

小学六年级语文试卷 (A)

考场号: 座位号:

[illegible]

条形码粘贴区(居中)

--	--

1. 答题前,考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚,并认真核准条形码上的准考证号、姓名及科目,在规定位置贴好条形码。

2. 请严格按照题号在相应的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域书写的答案无效;在草稿纸上答题无效。

3. 保持卷面清洁,不要装订、不要折叠、不要破损。

一、积累与运用(40分)

1. 读拼音, 根据语境, 依次把词语规范地写在田字格里。(每个词语 1 分, 共 4 分)

“春归何处？jì mò 无行路。”在词人的笔下，惜春之情表现得如此清新细腻、轻盈美好。其实，花开花谢、春去春来本是自然常态，我们无须 jīng huáng，更不必 chóu yuàn，只要不 guò dù 玩乐，不虚度光阴，便可笑对月缺花残、时光流逝。

2. 给加点词语选择正确的解释。(填序号)(每题 1 分,共 2 分)

徘徊: ①在一个地方来回地走;②比喻犹疑不决;③比喻事物在某个范围内来回波动、起伏。

(1) 我徘徊在人生的十字路口处,不知何去何从。()

(2) 这个工厂的年生产量一直在三百万件左右徘徊。()

3. 请用不同的成语代替下面一段话中的三个“很多”。(每空 1 分,共 3 分)

星期天,小亮去花卉园游玩。回家后,爸爸问他见到了什么?小亮说:“公园里游人很多(),花的颜色很多(),游乐的项目很多(),商店里的小商品琳琅满目。

4. 选一选,请把正确的选项填在括号里。(每题 1 分,共 6 分)

(1) 下列词语中加点的字注音完全正确的一项是()。

- A. 燃放(rán) 搅和(hé) 倾覆(qīng) 一声不吭(kēng)
B. 人曾(céng) 沉郁(yù) 僻静(pì) 死得其所(suǒ)
C. 彻底(chè) 清脆(cuì) 蟋蟀(suài) 万象更新(gēng)
D. 责任(rèn) 剔除(tì) 明媚(mèi) 技高一筹(chóu)

(2) 下列四组词语中,书写全部正确的一项是()。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 轻歌曼舞 | 拨得头筹 | 别出心裁 | 见微知著 |
| B. 余音绕梁 | 赴汤蹈火 | 斩钉决铁 | 锲而不舍 |
| C. 字正腔圆 | 自愧弗如 | 司空见惯 | 汹涌澎湃 |
| D. 幻龙点睛 | 戛然而止 | 一望无际 | 焉知非福 |

(3) 下列空缺处依次填入词语正确的一项是()。

微信是一个为智能终端提供_____通信服务的免费应用_____,可提供公众平台、朋友圈、消息推送等_____,用户可以通过“摇一摇”“搜索号码”“附近人”或扫描二维码方式_____好友和关注公众平台。

- A. 及时 功能 程序 添加
B. 即时 程序 功能 添加
C. 及时 效果 功能 增加
D. 即时 效果 程序 增加

(4) 下列不属于赞美老师的一项是()。

- A. 言传身教 B. 春风化雨 C. 诲人不倦 D. 前赴后继

(5) 下列与“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏”的时间最相近的一项是()。

- A. 去年元夜时,花市灯如昼。
B. 天阶夜色凉如水,卧看牵牛织女星。
C. 独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。
D. 清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。

(6) 下列画横线的词语在句中的感情色彩没有变化的一项是()。

- A. 詹天佑是我国杰出的爱国工程师。
- B. “猜猜这是什么？”弟弟眼里闪着狡黠的光芒，可爱极了。
- C. 我喜欢“海上日出”这一奇观，沦陷在它壮观的美景中。
- D. 我小时候身体弱，不能跟那帮野蛮的孩子一块玩。

5. 给下面句子中的引号选择合适的用法。(每题 1 分,共 3 分)

- A. 引用 B. 特定称谓 C. 反语、讽刺 D. 强调

(1) 腊月二十三过小年,差不多就是过春节的“彩排”。()

(2)“腊七腊八,冻死寒鸦”这是一年里最冷的时候。()

(3) 鸟的种类很多,但是别的鸟他都不认识,只认识那些排成“人”字形的大雁。()

6. 写出下列句子的描写方法或修辞手法。(每题 1 分,共 4 分)

- (1) 真的, 谁都离不开柴米油盐酱醋茶, 但是, 谁家又离不开老阳儿呢? ()
- (2) 张先生轻抚着我的头叫我坐下。 ()
- (3) 爸爸说: “我正因为这件事操心。” ()
- (4) 溶解了阳光的水变暖, 变得犹如母亲温暖的怀抱。 ()

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

7. 按要求改写句子。(第(1)至(3)题每题1分,第(4)题2分,共5分)

(1)小玉对妈妈说:“要不然我吃三碗半,你就吃两碗半。”(改成转述句)

(2)示例:他又累又饿,心里想:流落到这种地方怎样活下去呢?(仿照例句,写一写自己考试成绩不理想时的心理活动)

(3)五个战士痛击追上来的敌人。五个战士有计划地把大批敌人引上了狼牙山。(用上合适的关联词语,把两句话合并成一句话)

(4)感谢母校,是你用宽广的胸怀保护着我健康成长;感谢老师,是你

;

感谢同学,是你

。(续写句子)

8. 根据所学内容填空。(每空1分,共10分)

(1)古诗词是我国文学宝库中的瑰宝,借景抒情、托物言志是其主要特点。如杜甫的“

”,借“春雨”霏霏、悄无声息的特点,表现了它无私的品质,比喻无微不至的关爱与和风细雨的教诲。又如郑燮的“

”借“竹子”扎根破岩的坚韧顽强,表达了诗人不怕任何打击的硬骨头精神。

(2)“”的意思是药虽然是苦的,但是有利于疾病的治疗。中肯的劝告听起来往往让人难受,但对行动有好处。

(3)《江上渔者》一诗中,表达诗人同情渔人疾苦的诗句是:

(4)《江南春》中,“”表达了作者对唐王朝统治者委婉的劝诫。

9. 用修改号修改下面一段话。(1个错标点符号,1个错别字,1处语病)(共3分)

中央电视台播出的“中国诗词大会”这档节目在传承民族文明、弘扬民族文化方面起到了巨大的作用,产生了重大的影响在全国。也为那些一味崇尚娱乐的电视制作者们上了生动的一课。

二、口语交际(5分)

10. 每天下课后,总有几个同学你争我抢地的往教室外挤。老师总是告诫那几个不遵守规则的同学。可他们满不在乎,觉得反正都要出去,谁往前挤,谁就可以早出去。你怎么看待这种现象?请说说你的看法,最好用上你积累的名言警句。(不少于50字)

三、阅读天地(25分)

(一)非连续性文本阅读。(5分)

某小学六年级某班开展了以“读书与交流”为主题的语文综合性学习活动。下面是对该小学学生阅读情况的调查统计表。请仔细阅读,完成练习。

调查项目:学生最喜欢阅读哪类读物

读物	卡通漫画	小说	科学知识读物	综合性报纸
占总人数比例	45%	31%	19%	5%

11. 分析上面的表格,你获得了什么信息?(不少于两点)(2分)

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

小学六年级语文试卷(B)

姓 名: _____

考场号: _____ 座位号: _____

准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. 读完上面的表格,关于阅读,请你给下列对象提一些建议。(2分)

对教师,你会建议: _____

对同学,你会建议: _____

13. 除调查统计表中的项目外,你还想增加哪些项目?请写出一项: _____

_____。(1分)

(二) 课内阅读。(6分)

学 弈

弈秋,通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈,其一人专心致志,惟弈秋之为听;一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。虽与之俱学,弗若之矣。为是其智弗若与?曰:非然也。

14. 解释下列句中加点的字。(2分)

(1) 思援弓缴而射之。()

(2) 虽与之俱学,弗若之矣。()

15. 根据下面的意思,在原文中找出相对应的语句,抄写在横线上。(1分)

只听弈秋的教学。

16. 短文记叙了两个人跟弈秋学下棋,一个 _____,另一个 _____,

告诉我们 _____ 的道理。(3分)

(三) 课外阅读。(14分)

外婆和鞋

席慕容

①我有一双塑胶的拖鞋,是在出国前两年买的,出国后又穿了五年。它的形状很普通,就像你在台北街头随处可见的最寻常的样式:平底,浅蓝色,前端镂空成六个圆带子,中间用一个结把它们连起来。买的时候是喜欢它的颜色,穿了五六年后,已经由浅蓝色变成了浅灰。鞋底也被磨得一边高一边低……

②你知道我为什么舍不得丢掉它吗?

③这是个让生命在刹那间变得非常温柔的回忆。大学快毕业时,家住在北投山上没有课的早上,我常常会带着两只小狗满山乱跑。有太阳的日子,大屯山腰上的美丽简直无法形容,最让我快乐的是在行走中猛然回过头,然后再仔细辨认,山坡下面哪一栋是我的家。

④走着走着我的新拖鞋就不像样了。不过,我没时间管它。直到有一天,傍晚,放学回家,隔着矮矮的石墙,看见我的拖鞋被整整齐齐地摆在花园的水泥小路上。带着刚和同学分手后的那一点嚣张,我在矮墙外大声地叫起来:

⑤“何方人士,敢动本人的拖鞋?”花园那没有动静。再往客厅的方向看过去,外婆正坐在纱门后面,一面摇扇子,一面看着我笑哩。

⑥“今天下午,我用你们浇花的水管给你把拖鞋洗了,刚放在太阳下,晒晒就干了。多方便!多大的姑娘了,穿这么脏的鞋给人笑话。”

⑦以后,每次上山时,外婆总会替我把拖鞋洗干净,晒好,有时甚至给我放到床前,然后在傍晚时分,她就会安详地坐在客厅里,一面摇扇子,一面等着我们回来。我常常会在穿上拖鞋时,觉得有一股暖和与舒适的感觉,不知道是院里下午的太阳呢,还是外婆手上的余温?

⑧就是因为舍不得这一点余温,外婆去世的消息传来以后,所有能够让我纪念她老人家的东西,比如出国前夕给我的戒指,给我买料子赶做的小棉袄,都在泪眼盈盈中好好收起来了,这双拖鞋也就一直留在身边舍不得丢。每次接触到它灰旧的表面时,便仿佛也接触到曾洗过它的外婆温暖而多皱的手,便会想起在夕阳下的园中小径,和外婆在客厅纱门后面的笑容。

⑨那么遥远,那么温柔,而又那么肯定地一去不返。

17. 结合短文,解释下列词语。(2分)

(1) 嚣张: _____

(2) 泪眼盈盈: _____

18. 从文中找出下列词语的近义词或反义词。(2分)

近义词:安逸——() 反义词:别致——()

19. 用一句话概括第3—7自然段的内容。(2分)

20. 文中的鞋是一双什么样的鞋?用“~~~~~”在文中画出描写这双鞋样子的句子。谈谈“我为什么舍不得丢弃这双鞋”。(3分)

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

21. “外婆去世的消息传来以后”，“我”的心情怎样？请用几句话写下来。（3分）

22. “那么遥远，那么温柔，而又那么肯定地一去不返。”这是一句意味深长的话，说说你的理解。（2分）

四、习作天地（30分）

23. 下面两道作文题，任选一题完成。要求：语句通顺，内容具体，表达真情实感，书写工整，字数不少于450字。

题目一：生活，是一幅迷人的画勾勒出多少开心的故事，生活，是一首宛转悠扬的乐曲，奏出了多少纯洁美好的幻想；生活，是一束美丽的茉莉，爽朗的欢笑声像茉莉散发的醉人芳香……请以“想起来就_____”（把题目补充完整，横线上可以填“开心、难过、气愤、害怕、好笑”等词语）为题写一篇习作。

题目二：每个人都会有美好的愿望，它在我们的心中生根、发芽，最终在我们的呵护下成长起来。有的同学想当医生，有的同学想当老师，有的同学想当科学家……你长大以后想做什么？请以“心愿”为话题写一习作，题目自拟。

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效