

语文试卷 (时间: 120 分钟)

“时光, 用它特有的姿态流逝, 在匆匆里, 除了徘徊, 还剩什么?”
“应该还有精彩的痕迹。”

(《匆匆》课堂上的师生对话)

六一儿童节前夕, 为了让同学们感受时光的精彩留痕, 迎接党的二十大召开。学校将征集今年以来校内开展的主题活动资料, 制作一本时光记录册。

第一部分 综合性学习 (共 12 分)

情境一: 学校开展“冬奥会上看中国”主题活动, 请你参与其中, 按要求完成第 1-5 题。

【任务一】: 小红是学校广播站的播音员, 她选取了以下新闻作为今天“一句话新闻”栏目的素材, 请帮她用一句话概括这则新闻的主要内容。

国家雪车雪橇中心采用了中华文化图腾“龙”的创意, 俯瞰下去正如一条蜿蜒的游龙盘踞在山脊之上; 首钢滑雪大跳台的设计中融入了敦煌壁画中“飞天”的元素, 寓意着向空中腾跃、飞翔的意思; 国家跳台滑雪中心竞赛场馆设计灵感取自中国的“如意”, 仿佛一朵美丽洁白的祥云……立足中国文化, 体现文化自信、文化内涵、文化创新、文化包容。在 2022 年北京冬奥会场馆设计中, 中国的设计师独具匠心, 彰显了中国文化的深厚底蕴, 发送出亮丽的中国名片。

1. 一句话新闻: (3 分) _____

【任务二】: 折柳、迎客松、中国结……冬奥会开幕式和闭幕式上的中国元素惊艳了世人, 小明以“折柳”为元素, 发了一条微博: “惜别之时, 垂柳相送。”请你以“迎客松”或“中国结”为元素也写一句话, 与他互动。(2 分)

2. 一句话互动: _____

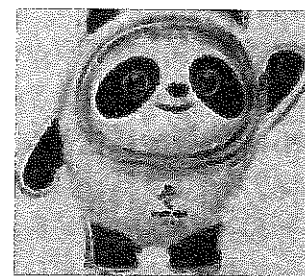
【任务三】: 在“走近冬奥”主题班会中, 同学们纷纷表达了对吉祥物“冰墩墩”的喜爱。“冰墩墩”以熊猫为原型进行设计创作, 将其与富有超能量的冰晶外壳相结合, 体现了冬季冰雪运动和现代科技的特点。请你从形象和名称的角度, 将“冰墩墩”受到追捧的原因补充完整。

3. 形象: 以世界公认的中国国宝熊猫为原型, 其形象

①_____; 熊猫外壳是②_____ , 与冬奥

会的冰雪项目契合。(2 分)

4. 名称: “墩墩”寓意③_____ , 表达了人们对身体强健的美好愿望(1 分)



【任务四】2 月 4 日, 立春日, 冬奥开幕式上, 二十四节气倒计时将中华文化的瑰丽与智慧展现得淋漓尽致。你知道多少与节气对应的诗句?

5. 请选择合适的节气填入对应的诗句(4 分)

A. 小满 B. 立夏 C. 白露 D. 雨水

(1) 随风潜入夜, 润物细无声。() (2) 物至于此, 小得盈满。()

(3) 天地始交, 万物并秀。() (4) 露从今夜白, 月是故乡明。()

第二部分 文言文阅读 (共 16 分)

情境二: 4 月 23 日是“世界读书日”, 学校举行了“爱上阅读, 书香校园”读书月系列活动。我们在语文书的小古文中, 感受过俞伯牙与钟子期的知音之美, 苏轼书戴嵩画牛的艺术之美, 还有孔子知之为知之不知为不知的态度之美……下面的小古文能让我们明白什么道理? 我们试着读一读, 按要求完成第 6-10 题。

(一) 曹冲称象

曹冲生五六岁, 智①意所及, 有若成人。时孙权曾致②巨象, 太祖欲知其斤重, 访③之群下④, 咸⑤莫能出其理⑥。冲曰: “置象大船之上, 而刻其水痕所至, 称物以载之, 则校⑦可知。”太祖大悦, 即施行⑧焉。

【注释】①智: 通“知”, 知识。②致: 送来。③访: 询问。④群下: 手下群臣。⑤咸: 都。⑥理: 办法, 道理。⑦校: 通“较”, 比较。⑧施行: 实施, 按这个办法做。

(二) 刻舟求剑

楚人有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟，曰：“是吾剑之所从坠。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎？”

【注释】①涉：过，渡。②遽：急忙，立刻。③契：用刀雕刻，刻。④是：指示代词，这，这个，这儿。

⑤所从坠：剑落下的地方。⑥不亦惑乎：不是很糊涂吗？

6. 与“欲知其轻重”中“欲”字解释相同的是（ ）（2分）

- A. 欲穷千里目 B. 山雨欲来风满楼

7. “刻舟求剑”的“求”字，解释最恰当的是（ ）（2分）

求 qiú <ㄑㄩˊ> ①设法得到：不～名，不～利 | ～学 | ～出百分比。②恳请，乞助：～教(jiào) | ～人。③需要：供～。

- A. 设法得到 B. 恳请、乞助 C. 需要

8. 下面句子停顿最恰当的是（ ）（2分）

- A. 而 / 刻其水痕 / 所至 B. 其剑 / 自舟中 / 坠于水

9. 与“刻舟求剑”寓意最接近的一项是（ ）（2分）

- A. 自相矛盾 B. 亡羊补牢 C. 郑人买履 D. 揠苗助长

10. 借助注释读懂故事，根据提示填空。（2+2+2+2分）

(1) 楚人求剑的方法是 _____

(2) 曹冲称象的方法是 _____

(3) 两者解决问题的方法中相同之处是 _____

(4) 他们得到的结果却完全不同，请你谈谈从中受到的启示： _____

第三部分 现代文阅读(共 32 分)

情境三：3月23日“天宫课堂”第二课开讲！神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富3名航天员相互配合进行授课。本次太空授课活动采取天地互动方式传播载人航天知识，同学们又一次体会到了太空的神奇，中国太棒了！按要求完成11-12题。

(一) 非连续性文本阅读 (9分)

【材料一】千锤百炼始成金。一是加入中国航天员大队之前，三位航天员都是有1000多小时驾机经验的优秀飞行员，为练就过硬的飞天本领，航天员要进行八大类、上百个课目的学习训练；二是航天员超重耐力训练时，在高速旋转的离心机中，常人只能承受3至4倍重力加速度，而他们需要承受8倍重力加速度；三是航天员即使在脑部缺血的情况下还必须完成各种技术动作。

【材料二】

“天宫课堂”展现出强大的中国力量。微重力环境下太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验、介绍与展示空间科学设施……短短数十分钟太空授课中，航天员讲解与展示的太空生活，是中国科技力量的集中体现。近年来，我们取得了一个又一个令世界惊叹的伟大成就——“复兴号”高铁跑出了“中国速度”，大望远镜拓宽了“中国维度”，珠峰登顶测出了“中国高度”，“蛟龙”入海潜出了“中国深度”……从逐梦海洋到探索宇宙，一个个大国重器展现了当今中国“可上九天揽月，可下五洋捉鳖 (biē)”的高科技和硬实力。

11. 联系上下文理解词句。

(1) 千锤百炼：_____ (2分)

(2) 可上九天揽月，可下五洋捉鳖：“揽”的意思是_____，这句话的意思是_____。(2+2分)

12. 材料一为了表达“_____”这一观点，采用了_____的构段方法，这样表达的好处是_____。(1+1+1分)

情境四：“5.25”谐音“我爱我”，五月份是“5.25 心理健康教育活动月”老师给同学们准备了许多小锦囊故事，帮助大家建立阳光自信的心态。下面就是其中的一则小故事。按要求完成13-19题

(二) 心田上的百合花 (23分)

①在一个偏僻遥远的山谷里，有一片高达数千尺的断崖。不知道什么时候，断崖边上长出了一株小小的百合。

②百合刚刚 dàn shēng () 的时候，长得和杂草一模一样 () 一样，但是，它心里知道自己不是一株野草。它的内心深处，有一个内在的、纯洁的念头：我是一株百合，不是一株野草。唯一能证明我是百合的办法，就是开出美丽的花朵。有了这个念头，百合_____吸收水分和阳光，_____扎根，_____挺着胸膛。

③终于在一个春天的清晨，百合的顶部结出了第一个花苞。

④百合的心里很高兴，附近的杂草却很不屑（ ）；它们在私底下嘲笑着百合：“这家伙明明是一株草，偏偏说自己是一株花。还真以为自己是一株花！我看它顶上结的不是花苞，而是头上长瘤了。”公开场合，它们则 jī fěng（ ）百合：“你不要做梦了，即使你真的会开花，在这荒郊野外，你的价值还不是跟我们一样。”

⑤偶尔也有飞过的蜂蝶鸟雀；它们也会劝说百合不用那么努力开花：“在这断崖边上，纵然开出世界上最美的花，也是不会有人来欣赏呀！”

⑥百合说：“我要开花，是因为我知道自己有美丽的花；我要开花，是为了完成作为一株花的庄严使命；我要开花，是由于自己喜欢以花来证明自己的存在、不管有没有人欣赏，不管你们怎么看我，我都要开花！”

⑦在野草的鄙夷下，野百合努力地释放内心的能量。有一天，它终于开花了。它那灵性的洁白和秀挺的风姿，成为断崖上最美丽的颜色。这时候，野草再也不敢嘲笑它了，百合花一朵朵地盛开着，花朵上每天都有晶莹的水珠，野草们以为那是昨夜的露水，只有百合自己知道，那是极深沉的欢喜所结的泪滴。年年春天，野百合努力地开花、结籽。它的种子随着风，落在山谷、草原和悬崖边上，到处都开满洁白的野百合。

⑧几十年后，远在百里外的人，从城市，从乡村，千里迢迢赶来欣赏百合开花。许多孩童跪下来，闻嗅百合花的芬芳；许多情侣互相拥抱，许下了“百年好合”的誓言；无数的人看到这从未见过的美，感动得落泪，触动内心那纯净温柔的一角。

⑨不管别人怎么欣赏，满山的百合花都谨记着第一株百合的教导：“我们要全心全意默默地开花，以花来证明自己的存在。”

13. 在括号里填入正确的词语或拼音。（3分）

dàn shēng（ ） jī fěng（ ） 一模一样（ ） 不屑（ ）

14. 最适合填在横线里的一组词语是（ ）（2分）

有了这个念头，百合_____吸收水分和阳光，_____扎根，_____挺着胸膛。

- A. 直直地 深深地 努力地 B. 深深地 努力地 直直地
C. 努力地 深深地 直直地 D. 努力地 直直地 深深地

15. 从文段③和⑦中出现的两个“终于”背后，我们可以感受到_____，让百合至始至终坚持开花的信念是_____（4分）

16. 文段⑥通过对百合的（1）_____描写，运用了（2）_____等修辞手法，让我们体会到百合（3）_____的精神品格。（1+2+3分）

17. 文段⑨的“全心全意”和“默默”两个词用得恰到好处，分别说说好在哪里？（2分）

18. 全文主要写的是百合花，为什么不把题目定为“百合花”，而是“心田上的百合花”？（3分）

19. 这个锦囊小故事，你会在什么时候用呢？跟大家分享一下。（3分）

例：当我无法选择我身处的周边环境时，我会想起故事中百合即使长在无人看得见的断崖上，也坚信“我是一株百合，不是一株野草”的念头，所以我会坚持做我自己。

当我（1）_____时，我会想起故事中（2）_____

所以（3）_____。

第四部分 习作(共40分)

情境五：学校将以《时光里的自信——献礼党的二十大》做为纪念册的题目，为了给每个同学一个分享自己记录的机会，学校发出了征文通告，请同学们选择以下两个题目中的一个，完成一篇征文。

20. 选择一个内容，先把题目补充完整，按要求完成习作。（40分，其中书写4分）

（文中不能出现真实的人名和学校名称。）

题目一：_____的作业

作为学生，我们几乎天天都有作业，“双减”政策后，作业的形式更加多样了：有的有趣，有的新奇，有的特别……，请你回忆其中一份印象深刻的作业，写一写你完成作业的经历吧。注意要把印象深刻的内容和经历写具体，感受写真实，书写工整、规范，字数不少于400字。

题目二：为_____点赞

伟大出自平凡，英雄来自人民。面对这次突如其来的疫情，从一线医务人员到各个方面参与防控的人员，从环卫工人、快递小哥到生产防疫物资的工人，千千万万劳动群众在各自岗位上埋头苦干、默默奉献，汇聚起了战胜疫情的强大力量。

——《伟大出自平凡！习近平这样点赞英雄模范》

习爷爷这样为英雄模范点赞，在生活中，你想为谁点赞呢？是与病毒作战的抗疫英雄，是像神舟十三号航天员乘组那样敢于超越自己的人，是伸出援手的热心人，是诚实守信的叔叔，还是苦练本领的同学……请用具体的事例说明为什么要为他（她）点赞，注意把印象深刻的内容写具体，让真情在笔尖流露，不少于400字。