部编版九年级下册历史第五单元　二战后的世界变化综合练习题

1. **选择题**

1. 二战后，美式英语取代了英式英语的世界地位，这反映了（        ）

A.英国是近代世界上最重要的国家

B.世界格局朝着多极化发展

C.美国取代英国成为新的世界霸主

D.经济全球化进一步发展

2.第二次世界大战后的四十多年间，以美苏为首的两大集团之间既非战争又非和平的对峙与竞争状态开始于（ ）

A. 杜鲁门主义的出台 B. 马歇尔计划开始实施

C. 北约组织的建立 D. 华约组织的建立

3. 20世纪50年代以来，亚洲一些国家和地区成功地实现了跨越式发展，下列说法不准确的是（        ）

A.印度在科学技术的一些重要领域如计算机和软件研究领域成绩斐然

B.韩国在20世纪六七十年代实现经济起飞，创造了“惊人的汉江之奇”

C.新加坡成为东南亚第一个“较发达的发展中国家”

D.日本借助马歇尔计划的援助，一度成为世界第二经济大国

4.美国前总统奥巴马推出“亚太再平衡战略”，现任总统特朗普又提出“印太战略”，其实质都是霸权主义战略。七十年前，美国也曾对苏联实行类似的政策。它是（ ）

A. 杜鲁门主义 B. 门户开放政策 C. 绥靖政策 D. 冷战政策

5. 如图，漫画《马歇尔计划开张》，选自《苏联政治讽刺画选集》，描述的是，“马歇尔计划”从开始实施时起，就为西欧各国提供了专供的套索，套索上还挂着钢盔、刺刀和枪。漫画作者的本意是，认为马歇尔计划的实施（        ）



      马歇尔计划开张

A.表明美苏战时同盟关系正式破裂

B.是美国控制西欧各国的手段

C.导致北约和华约两大集团全面对峙

D.导致西欧各国重新陷入战争状态

6.二战后，积极拓展世界市场，应用最新科技成果，革新生产技术，成为资本主义世界霸主的国家是（ ）

A. 美国 B. 日本 C. 意大利 D. 法国

7. 1947年8月，尼赫鲁说：“今天我们结束了一个厄运的时代，印度再次发现了自己。”这句话主要是指（        ）

A.印度获得独立 B.巴基斯坦共和国的成立

C.印度共和国的成立 D.印度已成现代化国家

8.随着西欧经济实力的不断增强，它们为重振雄风和提高国际地位，走上了联合自强的道路。1967年，法、意等国成立了（ ）

A. 北大西洋公约组织 B. 华沙条约组织 C. 欧洲共同体 D. 欧洲联盟

9．“东欧五国除煤产量稍多以外，石油资源极其匮乏。但在苏联‘经济一体化’的口号下，这些国家原本以煤为主的能源消耗转变为以石油、天然气为主，从而迫使它们在能源供应上严重依附苏联。”材料说明，东欧存在的主要问题是(　　)

A．西方国家的颠覆和破坏 B．矿产资源的严重匮乏

C．放弃独立自主，依附苏联 D．拒绝引进高新科技成果

10.1980年，尼克松警告：除非我们快速采取行动，否则80年代中期将是美国和西方最危险和最严峻的时期之一。这是因为当时美国（　　）

A. 经济发展放缓 B. 进入“新经济”阶段

C. 社会繁荣发展 D. 主宰了世界经济命脉

11. 1948年，一些运往希腊的物资上写有“为了欧洲的复兴，由美国所援助”的标语。与这一现象相关的历史事件应该是（        ）

A.“铁幕”演说的发表 B.杜鲁门主义的出台

C.马歇尔计划的实施 D.北约组织的建立

12.金重远在《20 世纪的世界——百年历史回溯》一书中写道：1957 年赫鲁晓夫提出几个月内“按人口平均计算的畜产品产量赶上美国”的口号。1961 年，他又宣布苏联将在 20 年内基本建设成共产主义社会。作者旨在说明赫鲁晓夫改革（ ）

A. 顺应了人民的愿望 B. 借鉴了先进国家的经验

C. 体现了其政治魄力 D. 没有立足于苏联的国情

13. 20世纪50年代后期，美苏开始了长达30年的争霸，美苏的长期争霸（  ）

A.使世界维持了长期和平稳定局面

B.促进了美苏经济的快速发展

C.双方对峙使人类解除了核战争威胁

D.造成世界局势的紧张与动荡

14.下列表述中,符合二十世纪五六十年代匈牙利、捷克斯洛伐克等东欧国家历史特点的是( )

A. 摆脱殖民统治,建立独立国家 B. 种族矛盾尖锐,地区冲突不断

C. 对经济政治体制进行局部改革 D. 发展经济,走向区域联合

15. 20世纪60年代中期，美国各地的大学校园里几乎都掀起抗议浪潮，青年学生的认识从一般的反战，逐渐上升到指出战争是“美帝国主义的必然产物”。引发美国青年学生抗议的是（        ）

A.朝鲜战争 B.德国分裂 C.越南战争 D.古巴导弹危机

16.历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是分析历史事实的看法和态度。下列选项中属于历史观点的是（　　）

A. 18世纪末19世纪初，玻利瓦尔率领人民由北向南打击西班牙殖民者

B. 1920年，甘地号召印度人民开展非暴力不合作运动

C. 1990年纳米比亚独立，在非洲人民反殖民主义斗争中具有里程碑意义

D. 1999年底，巴拿马收回了巴拿马运河区的全部主权

17. “美国对苏政策的要旨在于，它必须是一种长久而耐心地，同时又坚定而警惕地遏制俄国对外扩张倾向的政策。”下列属于美国冷战政策表现的是（ ）

①提出杜鲁门主义 ②建立“华约”③建立“北约”④推行马歇尔计划

1. ①③④ B.①②④ C.②③④ D.①②③

18.第二次世界大战以来，拉丁美洲人民为捍卫国家主权展开了不懈的斗争，取得了伟大的成就。“伟大的成就”中除了古巴走上社会主义发展道路外，还有（　　）

A. 1953年埃及共和国成立 B. 1962年阿尔及利亚独立

C. 1990年纳米比亚独立 D. 1999年巴拿马收回运河全部主权

19. 1953年3月5日，斯大林逝世。相继担任苏联领导人的赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫都进行了改革。他们的改革主要是针对(　　)

A. 战时共产主义政策的偏差 B. 新经济政策的不足

C. 市场经济体制的缺陷 D. 苏联模式的弊端

20.第二次世界大战后，亚非新独立的国家面临巩固独立、发展经济的共同问题。为此，1955年4月召开了促进亚非国家团结合作的会议是（　　）

A. 日内瓦会议 B. 万隆会议 C. 亚信峰会 D. APEC会议

二、**非选择题**

21、21世纪以来，美国调整外交战略，重返亚太，实施“亚太再平衡战略，将冷战思维引入亚太……”阅读下列材料，回答问题。

材料一

图一　丘吉尔“铁幕”演说 图二　杜鲁门主义

图三　北约的成立　 图四《华沙条约》签字仪式

(1)图一至图四反映了美苏“冷战”，请分别指出冷战开始的标志和冷战局面形成的标志。

材料二　希腊需要援助，需要得很急迫，而且数量很大……希腊和土耳其是内外受到共产主义威胁的自由国家，美国不能也不应该让这些国家孤立无援。这样做将在中东、意大利、德国和法国树立一个鲜明的榜样……我们的政策就是不管在什么地方，如果自由受到威胁，我们就要加以援助。

——《杜鲁门回忆录》

(2)根据材料二并结合所学知识，概括杜鲁门主义的主要内容。

材料三　观察漫画



(3)画题为《“马歇尔计划”成为扶助欧洲成长的夹板》，根据材料三并结合所学知识，分析当时欧洲人是如何看待这个计划的。

材料四　“冷战”时期的批评家曾经指责一些军事联盟，如北约组织和华约组织推动了高昂的军备竞赛，并使地区冲突一直有转变成超级大国之间核对抗的危险。“冷战”结束后，赞扬这些军事联盟具有控制冲突升级的能力却成为时尚。

——[美]杰里·本特利等《新全球史》

苏联曾经是有用的敌人。美国相信，不仅要和苏联的军事力量竞赛，还要和苏联的成就竞赛……没有苏联的空间计划，美国人就不可能登上月球……

——《美国新闻与世界报道》

1. 根据材料四，联系所学知识，概括学术界是怎样评价“美苏‘冷战’”的。

22、第二次世界大战后，发达国家通过调整，呈现出许多与以往不同的特点促进了经济的发展和社会稳定，同时也带来了一系列新问题。阅读下列材料，回答问题。

材料一    战后资本主义的发展大体经历了四个时期：战后初期是恢复和改革时期，从50年代初期开始各国先后进入了高速发展时期，80年代初进入滞胀时期，90年代表现为美国的一花独秀。

材料二    经过20世纪上半期的动荡，特别是1929年的世界经济危机，战后发达国家普遍由国家大力干预经济，竭力扩大社会需求，调节矛盾。各国干预经济的主要方式略有不同，主要有企业国有化，由国家直接进行经营活动，主要是收益低但又关系到国民经济基础、私人企业难以经营的部门，例如交通、航天等部门；制定指导性的经济计划，对社会生产进行宏观调控；建立福利制度，完善社会保险，英国和北欧国家被称为“福利国家”；政府进行采购，扩大财政支出；以税收、利率等财政金融手段为杠杆，调节生产，其中利率是最常见的一种手段。

——材料均来自刘芃、朱汉国《当代发达国家的调整与发展》一文

（1）请你将材料一的文字描述转化成年代尺或时间轴。

（2）是什么原因使得美国在20世纪90年代能够“一花独秀”？

（3）根据材料二“战后发达国家普遍由国家大力干预经济，竭力扩大社会需求，调节矛盾。”请你说一说之前这样成功的例子。再概括出材料中的战后各国干预经济的方式。

23、第二次世界大战后，以苏联为首的社会主义阵营和在斯大林模式的推动下，经济获得了一定发展，力量日益壮大。但是，随着经济的发展，高度集中的斯大林模式弊端日益显露，导致苏联、东欧社会主义国家出现严重的政治、经济问题。苏联及东欧各国纷纷改革，试图突破斯大林模式的束缚，结果以失败而告终，最终导致东欧剧变、苏联解体，社会主义遭受了严重挫折。  
【**强行纳入模式**】

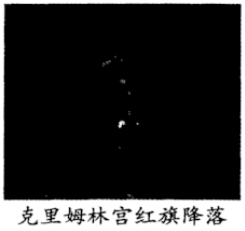
**材料一**    第二次世界大战后，苏联力量逐渐壮大，国际地位大大提高，东欧一些国家在苏联的影响下走上了社会主义道路。  
【**尝试突破模式**】

**材料二**    有人评价赫鲁晓夫“是徘徊在新旧时代十字路口的一名代表人物，他的一只脚跨进了新时代，而另一只脚又由于历史的原因，仍然深陷在旧时代的泥淖之中而不能自拔。”

**材料三**  


**材料四**    有学者这样描写前苏联一位领导人“他摆弄这个国家，就像家庭主妇摆弄卷心菜一样，他以为只要把外面的烂叶子剥掉，就会有里边的好心子，他不停地剥下去，一直到剥光为止。”  
【**模式导致挫折**】

**材料五**    由于经济停滞，商品长期匮乏，供应紧张，当时的波兰处于严重困境。……波兰政局的动荡在东欧各社会主义国家造成了多米诺骨牌效应；紧随其后，匈牙利、捷克斯洛伐克、民主德国、保加利亚、罗马尼亚、南斯拉夫、阿尔巴尼亚先后发生动乱，并最后结束了共产党的执政地位。

**材料六**  


（1）请你结合所学知识，说一说“东欧一些国家”在走上社会主义道路过程中，受到苏联哪些影响。

（2）材料二中“旧时代”指的是什么？依据材料二评价赫鲁晓夫改革。

（3）材料三中漫画寓意是什么？该漫画反映的史实与苏联谁的改革有直接关系？

（4）材料四中的“他”指谁？“他”是如何“摆弄这个国家”的？产生了怎样的影响？

（5）材料五和材料六反映的历史事件分别是什么？它们的实质是什么？依据材料五并结合所学知识，分析其发生的原因。从中获得的认识是什么？

**答案**

1-5CADDB 6-10AACCA 11-15CDDCD 16-20CADDB

21、(1)杜鲁门主义出台。　 “北约”与“华约”两大政治军事集团形成。

(2)遏制共产主义、干涉别国内政、加紧控制其他国家。

(3)马歇尔计划扶助欧洲经济，帮助了欧洲经济的恢复和发展。

(4)美苏争霸既使世界长期不得安宁，国际局势紧张，又因彼此势均力敌，而避免了世界大战的爆发；美苏军备竞赛既付出了高昂代价，又推动了科技发展。

22、1）战后初期（恢复和改革时期）→20世纪50年代（高速发展时期）→20世纪700年代（滞胀时期）→20世纪90年代（美国一花独秀）。

（2）90年代以后，美国出现了以全球化和信息化为特征的“新经济”，促进了经济进一步发展。

（3）1933年 美国实施罗斯福新政，增强了政府的宏观调控能力，对资本主义世界产生深远影响。

国家直接经营（企业国有化），制定指导性计划，建立福利制度，政府采购，金融手段调节生产等。

23、（1）1949年，苏联同保加利亚等东欧国家建立了“经互会”，并利用这一组织将成员国的经济纳入苏联计划经济的轨道；斯大林取消了东欧各国共产党的自主权，按照苏联模式对这些国家进行了全方位的内部改造。

（2）“旧时代”指的是斯大林模式。

评价：赫鲁晓夫改革在一定程度上冲击了斯大林模式，但并未从根本上突破斯大林模式，只是对斯大林模式的小修小补。

（3）苏联国民经济呈现出畸形发展状态。

勃列日涅夫。

（4）戈尔巴乔夫。

首先实施加速经济改革方案，效果不佳后，转向政治体制改革，取消苏共的领导地位，实行多党制，倡导“公开化”和“政治多元化”。

影响：使人们的思想发生混乱，无政府状态蔓延，局势迅速失控，最终导致苏联解体。

（5）东欧剧变和苏联解体。

实质是社会制度发生了根本性变化，由社会主义制度变为资本主义制度。

原因：斯大林模式导致政治、经济出现严重的危机；戈尔巴乔夫改革的影响；西方国家的“和平演变”等。

认识：坚持走建设有中国特色的社会主义道路，坚持独立自主的内外政策；大力发展生产力，提高人民生活水平，显示社会主义的优越性；健全社会主义民主和法制，实行依法治国；加强执政党的建设，维护党的领导地位。