2020-2021学年第二学期巫溪县七年级期末教学质量监测

**语文试卷**

（2021年6月）

（全卷共四个大题满分：150分 考试时间：120分钟）

注意事项：

1.试题的答案写在答题卷上，不得在试卷上直接作答。

2.答题前将答题卷上密封线内的各项内容填写清楚。

一、语文基础知识及其运用（30分）

1.下列词语中加点字读音无误的一项是（ ）（3分）

A.哺育（bǔ） 校对（jiào） 折损（sěn） 鲜为人知（xiǎn）

B.呜咽（yè） 田垄（lǒng） 亘古（gèng） 酣然人梦（hān）

C.选聘（pìn） 门框（kuāng） 涉足（shè） 诲人不倦（huì）

D.澎湃（péng） 烧灼（zhuó） 吟唱（yín） 悲天悯人（mǐn）

2.下列词语书写全部正确的一项是（ ）（3分）

A.咳嗽 屏障 深霄 锋芒毕露

B.斑斓 高粱 哀悼 苛捐匝税

C.繁琐 凝望 修年 以身作则

D.契约 矜持 凛冽 奈人寻味

3.下列句子中，加点的词语使用不正确的一项是（ ）（3分）

A.在抗击新冠病毒期间，驰援武汉的逆行者们谱写了一曲曲可歌可泣的抗疫赞歌。

B.也许是天生的多情，快乐时担心悲伤不期而至，悲伤时又觉得是自寻烦恼、幼稚肤浅。

C.世外桃源再美，那也只是陶渊明心中的一座海市蜃楼。

D.演讲场上，他时而猥琐，时而大方，其出色的表现赢得了大家一致好评。

4.下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

A.“大家唱歌”“种植玉米”“长得漂亮”“讲解语法”，这四个短语结构完全相同。

B.《望岳》中“阴阳割昏晓”的“阴阳”指山的南北两面。

C.“最讨厌的是（长妈妈）常喜欢切切察察”一句中“切切察察”是拟声词，形象地写出了长妈妈饶舌多事的毛病。

D.文言文中的称谓语非常丰富，有自称，有对他人的爱称、敬称等。“卿今者才略，非复吴下阿蒙”中的“卿”属于爱称。

5.把下面的句子组成一段连贯的话，排序合理的一项是（ ）（3分）

①有一天夜里，他被一阵哭声惊醒了，出去一看，是一个朝鲜老妈妈坐在山冈上哭。

②不过因为他才从阵地上下来，显得稍微疲劳些，眼里的红丝还没有退净。

③在汉江北岸，我遇到一个青年战士，他今年才21岁，名叫马玉祥，是黑龙江青冈县人。

④他长着一副微黑透红的脸膛，高高的个儿，站在那儿，像秋天田野里一株红高粱那样淳

朴可爱。

⑤他原来是炮兵连的。

A.④⑤②③① B.③④②⑤① C.③①⑤④② D.④⑤①③②

6.仿照划线的句子，再续写两个句子，使之构成语义连贯的排比句。（3分）

幸福，是一种人生的感悟，一种个人的体验。也许，幸福就是你卧病时温馨的问候；幸福就是 ；幸福就是 。

7.名著阅读。（5分）

（1）下面是阿龙纳斯写给尼摩船长的一封信，其中与尼摩船长经历不符合的一处是（）（3分）

亲爱的船长，你让我度过了人生中最愉快的一段旅程。这段旅程，既让我饱览了海底风光，又让我认识了一位性格复杂的英雄。

A.你冷漠残酷时甚至可以把我们一行囚禁起来，强迫我们睡觉。

B.你有孤独时也只有在管风琴编织的梦幻中，才能得到片刻的陶醉和安宁。

C.你也有博爱为救采珠人愿拿着匕首与大鲨鱼进行英勇的肉搏。

D.你崇尚自由还有些霸道，你承认在海中你是完全自由的主子。

（2）《骆驼祥子》中样子前后有什么变化？你认为造成这种变化的原因是什么?（2分）

8.综合性学习。你们班本期开展了以“孝亲敬老”为主题的综合性学习活动，你参与了这次活动，请按要求完成以下任务。（7分）

（1）说幸福之家

感受亲情，孝亲敬老。开展“说幸福之家”活动，请你根据示例，再设计两个活动形式。（2分）

活动一：听成长故事 活动二：

活动三：看新旧照片 活动四：

（2）赞母爱之情

慈母情深，点赞母爱。五月的第二个星期日是母亲节，请你用微信给母亲发一些知心话并送上祝福语。（不得少于70字，至少用一种修辞手法）（共5分，答题内容3分；书写2分，书写要求：工整、美观）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、古诗文积累阅读（25分）

（一）9.古诗文积累填空（共10分每空1分，错写、漏写均不得分）

①独坐幽篁里， 。（王维《竹里馆》）

②马上相逢无纸笔， 。（岑参《逢入京使》）

③ ，惟解漫天作雪飞。（韩愈《晚春》）

④ ，衣冠简朴古风存。（陆游《游山西村》）

⑤商女不知亡国恨， 。（杜牧《泊秦淮》）

⑥ ！但当涉猎，见往事耳。《孙权劝学》

⑦李商隐在《贾生》一诗中，揭示晚唐皇帝不顾国计民生的诗句是： ， 。

⑧钟南山、李兰娟这些耄耋（mào dié）老人，本应安享晚年，可在祖国需要时，他们一次

次站了出来，他们用行动将《己亥杂诗》（其五）中龚自珍的诗句“ ， ”

演绎得精彩之至。

（二）阅读文言文《河中石兽》，回答问题（15分）

沧州南一寺临河干，山门圮于河，二石兽并沉焉。阅十余岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣。棹数小舟，曳铁钯，寻十余里无迹。

一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理。是非木杮，岂能为暴涨携之去？乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠乎？”众服为确论。

一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴，渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”如其言，果得于数里外。然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

10.解释下列加点词语。（4分）

（1）阅十余岁（ ） （2）尔辈不能究物理（ ）

（3）是非木柿（ ） （4）闻之笑曰（ ）

11.将下列句子译成现代汉语。（4分）

（1）竟不可得，以为顺流下矣。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.下列对文章理解有误的一项是（ ）（3分）

A.本文是按事情发生、发展的顺序来写的。先写寺僧寻找石兽未得，再写讲学家的分析令众人信服，最后写老河兵做出了正确的推断，找到了石兽。

B.文章写寺僧沿河打捞石兽，连用“棹”“曳”“寻”等动词领起三个短句，简述事情经过，

以“无迹”交代结果，简洁又生动。

C.文章两次写到“笑”。第一次是讲学家笑寺僧“不能究物理”；第二次是老河兵笑讲学家

认识错误，众人轻信讲学家。

D.文中人物各具特点。寺僧不切实际，认识片面；讲学家不深思熟虑而盲目行动；老河兵综合考虑各种因素，提出了符合实际的结论。

13.结合下面链接材料，说说老河兵能分析正确的原因是什么？你从中受到什么启示？（4分）

链接材料：

我国南宋著名诗人陆游在《冬夜读书示子聿》一诗中写到：古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要行。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、现代文阅读（40分）

（一）文学类文本阅读。阅读下文，回答问题（20分）

人生正路是弯道

荒沙

①我的家在大山深处，一条崎岖的山路蜿蜒通向山外。山里人靠采山货为生，每到集日挑着山货沿着蜿蜒的山路出山赶集。

②本来乡亲们每次下山都要走这条山路，但后来，几个人为了能在集市上早早地占一个好位子，他们便开辟了一条通往山下的捷径。

③父亲也和乡亲们一样，挑山货下山卖，但他却从来不走这条小路。我每次放暑假，都要跟着父亲一起，挑着山货担子沿着崎岖山路下山赶集。每次下山，我都对山路的弯转盘旋有许多感慨，想着这趟山路不知要走多少冤枉路。我便经常劝父亲说：“爸，我们也走小路吧，那要快一些。”可父亲听后急忙摇头，坚决要走这条山路。可这样一来，我们每次赶集都占不到好地方，都被那些走危险小路的乡亲们占上了，我们的山货卖的明显不如别人卖的快，为此，我常常抱怨。但父亲对我的抱怨根本不理，为什么走山路而不走小路，也成了我心中一直想解开的谜。

④多年以后，我在离家千里的城市安顿下来，也将父亲和母亲接出了山村，走的那天，父亲不坐车，执意要再走一回山路，下山的路上，我问父亲说：“爸，我一直想知道，你为什么偏要走这条山路，那小路您为什么从来不走？”父亲听了我的话，长久地站在山路上，痴痴地望着它绵延向前，眼里充满了泪花，对我说：“孩子，爸必须保证平安。爸靠卖山货供你完成了学业，几十年了，我一直平安无事。你王叔他们几个都走小路，可他们怎么样？你王叔胳膊摔断了两回，山货不知丢了多少，你四哥最危险的一次滚下了山……经常走小路的，谁真正平安无事了。”父亲拉着我坐在了路边，深情地对我说：“儿子，这条路蜿蜒回转，但永远是下山的正路，不能因为一点小利益放弃走正路；这条路是条平安路，走这条路一生平安。孩子，这两点我一直印在心中的，但愿它能给你的人生指条路。”

⑤父亲的一席话，让我感动了。在这条崎岖的山路上，我也懂得了人生的许多道理：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.结合文章内容，谈谈标题“人生正路是弯道”的含义。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.“父亲和乡亲们一样，挑山货下山卖，但他从来不走那条小路。”联系上下文，说说父亲不走那条小路的原因。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.分析划线句在文中的作用。（3分）

父亲对我的抱怨根本不予理会，为什么走山路而不走小路，也就成了我心中一直想解开的谜。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.根据全文内容，为文章补写一个合理的结尾。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.巫溪县《宁河艺草》杂志正在征集作品，其专栏设“美文美语”“情感天地”“小事蕴理”

“写法指津”等。你认为这篇文章适合哪个专栏，写出理由。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）实用类文本阅读。阅读下列关于航天方面的非连文本，回答问题（20分）

材料一：

①我在太空还遇到另外一个至今仍然原因不明的情况，那就是时不时出现的敲击声。

②这个声音是突然出现的，并不一直响，而是一阵一阵的，不管白天还是黑夜，毫无规律，说不准什么时候就响几声。既不是外面传进来的声音，也不是飞船里面的声音，仿佛谁在外面敲飞船的船体。很难准确描述它，不是叮叮的，也不是当当的，而更像是用一把木头锤子敲铁桶，咚咚……咚咚……

③鉴于飞船的运行一直很正常，我并没有向地面报告这一情况。但自己还是很紧张，因为第一次飞行，生怕哪里出了问题。每当响声传来的时候，我就趴在舷窗那里，边听边看，试图找出响声所在，却没能发现什么。

④回到地面后，人们对这个神秘的声音做过许多猜测。技术人员想弄清它到底来自哪里，就用各种办法模拟它，拿着录音让我一次又一次听，我却总是觉得不像。对航天员的最基本要求是严谨，不是当时的声音，我就不能签字，所以就让我反复听，断断续续听了一年多。但是直到现在也没有确认，那个神秘的声音也没有在我耳边准确地再现过。

⑤在“神舟六号”和“神舟七号”飞行时，这个声音又出现了，但我告诉航天员：“出现这个声音别害怕，是正常现象。

（选自统编教材语文七下杨利伟的《太空一日》）

材料二：

从1999年到2003年，我国先后成功地发射了四艘无人“神舟”飞船和一艘载人“神舟”飞船，突破了载人飞船载入升力控制、应急救生、软着陆、GNC.故障诊断、舱段间分离、防热等13项关键技术。作为我国高技术领域的跨世纪工程，“神舟”飞船总体性能优越，达到了20世纪90年代国际先进水平。

“神舟”试验飞船与美国的第一艘试验飞船“水星号”和前苏联第一艘试验飞船“东方号”相比，在技术上有着明显的进步点。（见下表所示） （摘自百度网，有删改）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 水星号飞船 | “东方号”飞船 | 神舟号飞船 |
| 起飞质量（T） | 约1.4 | 约4.7 | 7.8 |
| 座舱最大直径（m） | 1.8 | 2.3 | 2.5 |
| 载入方式 | 弹道式 | 弹道式 | 升力式 |
| 电源 | 蓄电池 | 蓄电池 | 太阳电池 |
| 构形 | 座舱、制动舱 | 载人舱、仪器舱 | 附加段、轨道舱、返回舱、推进舱 |

材料三：

载人航天事业是人类历史上最为复杂的系统工程之一，它的发展取决于整个科技水平的发展。同时，它也影响着整个现代科学技术领域的发展，对于现代科学技术的各个领域提出了新的发展要求，从而可促进和推动整个科学技术的发展。在中国综合国力不断增强的今天，载人航天事业的发展能在极大程度上实现中国科技力量的跨越式发展。

发展载人航天是当今各国综合国力的直接体现。一个国家如果能将自己的宇航员送入太空，不仅仅是国力的体现，而且将在很大程度上增强民众的自豪感，提高民族精神，增强凝聚力。在地球资源日渐枯竭的未来，对太空资源的开发和利用就日渐重要。而载人航天技术显然在其中占桥梁。中国要想在未来市场中占据一席之地，离不开开发太空资源的基础--载人航天技术。除了有重要地位。在已知浩瀚的太空是拥有丰富资源的巨大宝库，载人航天事业就是通向这个宝库的以上几点，载人航天事业的充分发展将标志着人类的发展进入到一个新的阶段的开始。以往只有在科幻电影中才能见到的镜头，将一步步在我们的现实生活中实现。人类转移到其他星球上居住和生活将不再是幻想，完全可以开发出更加美好的生活空间。

（摘自百度百科，有删改）

材料四：

我国第一艘载人航天飞船“神舟五号”圆满成功后部分国外相关评论：

美国国务院发言人鲍彻：“我们祝贺中国人民首次成功将他们的第一名宇航员送上太空。这是一项历史性的成就。我们对中国成功地成为第三个将人类送上太空的国家表示赞赏。”

欧洲航天局局长：“中国已经成为第三个独自将人类送入太空的国家，这表明它的太空技术已经非常可靠。中国载人航天取得的成功将开启国际太空合作的新时代。”（摘自百度网）

19.认真阅读以上材料，请选出下列不符合材料原文意思的一项（ ）

A.材料一中，杨利伟在太空遇到了至今不明原因的另外一个情况，那就是一直不断出现的神秘的敲击声，不是叮叮当当的，而更像是用一把木头锤子敲铁桶，咚…咚咚…咚…

B.材料二说，从1999年到2003年，我国先后成功发射了四艘无人飞船和一艘载人飞船，均命名“神舟”号，“神舟”飞船总体性能优越，达到了20世纪90年代国际先进水平。

C.材料三认为，随着载人航天事业的蓬勃发展，人类转移到其他星球上居住和生活将不再是幻想，完全可以开发出更加美好的生活空间。

D.从材料四可以看出，我国成功地把载人飞船送入太空得到了国外的高度评价和赞赏，也充分肯定我国已经成为第三个独自将人类送入太空的国家。

20.按要求回答下面的问题（8分）

（1）请简要概括材料一的主要内容。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）根据材料三概括载人航天事业发展的重大意义。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.根据材料二，比较我国“神舟”飞船、美国的“水星号飞船”、前苏联的“东方号”飞船，在技术上有着哪些进步？（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.2003年，我国第一艘载人航天飞船“神舟五号”取得圆满成功，杨利伟成为我国第一位进入太空的航天员。他被评为2003年感动中国十大人物。请结合《太空一日》文章为他（杨

利伟）写一段颁奖词。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、写作（55分）

23.以下两题选做一题。

写作要求：①要有明确的中心和真情实感，注意选择材料、分清主次、详略得当，充满正能量；

②文体不限，诗歌戏剧除外；③文中涉及真实的人名、地名和校名；④书写端正，字迹清晰；⑤不少于500字。

（1）本期我们学习了许多用日常生活中的小事写出人物性格品质的文章，如《叶圣陶先生

二三事》《回忆鲁迅先生》等，请学习这些文章的写法，合理选材，以“ 的故事”为题，写一篇写人记事的文章。先将题目补充完整，然后作文。

（2）根据情景进行与作：址会开始了，找们班的同学都跃跃欲试，特别是那些“牛人”准备展示他们的超能力了，小玲能歌善舞...小新舞文弄墨….还有……根据情景提示，请以《**晒晒我们班的“牛人”**》为题，写一篇作文。