

## 房山区 2021—2022 学年度第一学期期末综合练习试卷

### 六年级语文



#### 第一部分 积累·运用（共 34 分）

一、选择或填空（1—11 题为单选题，每题 2 分。请把正确答案前的字母用 2B 铅笔涂黑，正确填涂 ■）。

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是

- |               |           |           |            |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| [A] 渲染 (xuàn) | 花蕾 (léi)  | 浑浊 (zhuó) | 千钧一发 (jūn) |
| [B] 坠落 (zhuì) | 山涧 (jiàn) | 缝隙 (xī)   | 昂首挺胸 (áng) |
| [C] 疙瘩 (gē)   | 呻吟 (shēn) | 揪出 (jiū)  | 威风凛凛 (lǐn) |
| [D] 狞笑 (níng) | 倾斜 (qīng) | 菜畦 (qí)   | 一丝不苟 (jù)  |

2. 下列多音字的读音完全正确的一项是

- [A] 河水运载 (zǎi) 着我们的木舟，木舟上满载 (zài) 着我们的希望。
- [B] 同学们在野外露宿 (sù)。晚上，他们仰望星空讲述着二十八星宿 (xiù) 的故事。
- [C] 渔夫身体强壮 (qiǎng)，从早到晚的干活，还只能勉强 (qiáng) 填饱肚子。
- [D] 天气越来越冷，难 (nàn) 民们的生活越发艰难 (nán) 了。

3. 下列词语书写完全正确的一项是

- |        |    |    |      |      |
|--------|----|----|------|------|
| [A] 绿毯 | 拘束 | 状烈 | 跌跌撞撞 | 自作自受 |
| [B] 次序 | 慷慨 | 基地 | 一望无际 | 居高临下 |
| [C] 谚语 | 咆哮 | 猜测 | 全神贯注 | 排山倒海 |
| [D] 瓦蓝 | 陶醉 | 沮丧 | 呆头呆脑 | 暴露无遗 |

4. 下列各组词语中加点字意思相同的一项是

- |               |               |
|---------------|---------------|
| [A] 明察秋毫 毫不动摇 | [B] 满腔热情 装腔作势 |
| [C] 欲速不达 速战速决 | [D] 好逸恶劳 穷凶极恶 |

5. 把下列表示“看”的词语填入句子中，使用最恰当的一项是

- (1) 她\_\_\_\_\_着纸上细小的文字，轻轻地笑了。
- (2) 我站在楼顶四处\_\_\_\_\_，远处的景色很美，我看得入了迷。
- (3) 三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬起头，\_\_\_\_\_这鲜红的国旗。
- (4) 小花猫趴在墙角，屏息\_\_\_\_\_，等着老鼠出洞。
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| [A] 端详 凝视 瞻仰 眺望 | [B] 端详 眺望 瞻仰 凝视 |
| [C] 瞻仰 凝视 眺望 端详 | [D] 凝视 端详 瞻仰 眺望 |

6. “褰”的意思是衣服上的褶子，它的读音可能与下面哪一项相同  
[A] 衣 [B] 裳 [C] 壁 [D] 依

7. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是

- [A] 运动会前，同学们一个个摩拳擦掌忘乎所以，决心为班级争光。
- [B] 我被精彩的剧情深深吸引了，聚精会神地看起来。
- [C] 如果字写得歪七扭八，即使内容再好，作文也很难拿到高分。
- [D] 前临绝路，后有追兵，坚强不屈的战士们纵身跳下悬崖。

8. 下列句子没有语病的一项是

- [A] 体育健儿们纷纷表示要充分发扬水平，取得佳绩。
- [B] 我第一个首先站起来发言。
- [C] 在阅读文学名著的过程中，使我明白了许多做人的道理。
- [D] 这条百年老街在初夏的阳光中，愈发显现出一种历史的沧桑感。

9. 下列句子中分号使用不正确的一项是

- [A] 有贴着山顶的白云映衬，湛蓝的天空显得越发纯净；有拉萨河畔草地的对照，湛蓝的天空显得更加明洁。
- [B] 春天的时候，叶子嫩绿；夏天的时候，叶子肥美；秋天的时候，叶子变黄；冬天的时候，树叶飘零，回归大地。
- [C] 流云在落日的映照下，转眼变成一道银灰；一道橘黄；一道血红；一道绛紫。
- [D] 成片的大豆摇动着豆荚，发出了哗啦啦的笑声；挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞，像是在乐呵呵地演唱。

10. 夏明翰在英勇就义前提笔写下：“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。”用一句名言形容夏明翰的革命气节，最恰当的一项是

- [A] 无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。
- [B] 捐躯赴国难，视死忽如归。
- [C] 其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。
- [D] 鞠躬尽瘁，死而后已。

11. 下列关于诗句内容说法不正确的一项是

- [A] “待到重阳日，还来就菊花”表达了诗人喜爱菊花的思想感情。
- [B] “卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天”中“忽”字准确地写出了暴雨骤来骤去的动态。
- [C] “红军不怕远征难，万水千山只等闲”赞美了红军不畏艰难险阻，勇往直前的英雄气概。
- [D] “一水护田将绿绕，两山排闥送青来。”赋予了自然景色拟人化的动态，令画面生动可爱，极富情趣。

12. 根据所给的拼音或词意, 在田字格内写出相应的词语。(5分)

(1) 探险队 bèn zhuō 

--	--	--	--

 地攀登上了主峰, 远处的大海 xiōng yǒng

péng pài 

--	--	--	--	--	--

, 浪花拍打在航船上, 让人感觉 xīn jīng

ròu tiào 

--	--	--	--	--	--

, 用望远镜观测到船上有一面旗帜, 那是一面五星红旗, 队员们热血沸腾。

(2) 设计师 

--	--	--	--	--	--	--	--

 (独创一格, 与众不同) 地在小天鹅头上

雕刻了一颗红宝石, 立刻就让这件参赛作品显得 

--	--	--	--	--	--	--	--

(稍强一些, 技艺高人一等)。

13. 认真抄写名言名句, 注意行款整齐、布局合理。(2分)

惟有民魂是值得宝贵的, 惟有他发扬起来, 中国才有真进步。 ——鲁迅


14. 月亮寄托着古人的情思, 见证着诗人的浪漫与惆怅。本学期我们学习了《宿建德江》

《西江月·夜行黄沙道中》, 这两首诗词都写了月夜的景色, 同是明月, 但二者表达的情感却完全不同, 前者表现了诗人\_\_\_\_\_心情, 后者用“\_\_\_\_\_”

的语句表达了作者喜悦欢快之情。

除此之外, 你还能想到的描写月亮的诗句有\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_ (请至少写出两句) (5分)

## 第二部分 阅读·感悟 (共 36 分)

二、阅读材料, 完成下列练习。(共 20 分)

### 守护“舌尖上的文明”

#### 【材料一】

习近平总书记指出: “餐饮浪费现象, 触目惊心、令人痛心!” 我们必须时刻紧绷

粮食安全这根弦, 把节约粮食作为新时代公民道德建设的重要内容, 在全社会营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

#### 【材料二】

一粒米, 千滴汗, 粒粒粮食汗珠换。从种下一粒麦, 到吃到嘴里的馒头, 这个过程凝聚着农民辛勤的汗水。有数据显示, 一粒米从春耕到收粮入仓要经过 40 多道工序、5 个月的生长周期。一粒米、一个馒头都是劳动者用劳动和汗水换来的, 都值得我们温柔以待。

#### 【材料三】某学校学生“光盘行动”调查结果:

是否了解光盘行动		是否会吃完		浪费粮食的原因	
了解	43.18%	能全吃完	67.09%	饭菜不好吃	48.94%
听说过	52.27%	能吃一半	31.91%	点餐过多吃不完	36.17%
不了解	4.55%	少吃或完全不吃	1%	其他原因	14.89%

#### 【材料四】

截至目前, 全国多个省份的商务厅、省级餐饮饭店协会或消费者协会明确表示要杜绝餐饮浪费行为, 培养节约习惯。其中提倡节约, 提倡小份菜、半份菜和提供打包是强调的重点。

社会各界也积极响应。某菜馆老板: 客人在多点菜的时候我们会提醒、吃不完的东西我们会主动提供打包、我们还建立了激励机制, 比如光盘可以换水果。某大学食堂王主厨: 我们通过菜品创新, 改进烹饪工艺, 推行一料多菜、一菜多味, 减少浪费。

各地区教育部门也要求: 各学校结合本地本校实际, 制定有针对性、可操作的工作举措, 不走形式主义, 真正形成制止校园浪费的有效机制, 让勤俭节约成为师生内化于心、外化于行的生活习惯和人生态度。

15. 本文的四则材料分别从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和

\_\_\_\_\_四方面组织内容的。(4分)

16. 结合材料判断下列说法的对错, 对的画“√” 错的画“×”。(4分)

(1) 节约粮食是新时代公民道德建设的重要内容, 全社会都要提倡。 ( )

(2) 某学校学生“光盘行动”调查中, 只有少部分人不能“光盘”, 其中浪费粮食的主要原因是点餐过多吃不完。 ( )

(3) 勤俭节约应该成为我们的生活习惯和人生态度。 ( )

(4) 文中“舌尖上的文明”指的是不乱吃零食, 不吃稀有动物。 ( )

17. 【材料二】中画“\_\_\_\_\_”的句子主要运用的说明方法是\_\_\_\_\_，这样表达的好处是\_\_\_\_\_（2分）

18. 【材料三】中的调查结果，让你联想到了自己日常生活中的哪些现象？你打算如何应对？把你想到的写在横线上。（2分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. 我们要“厉行节约反对浪费”，请你结合上述相关材料联系生活实际，拟定一份倡议书。（8分）

三、阅读短文，完成下列练习。（共16分）

### 大江保卫战

① 1998年的夏天。暴雨，大暴雨，一场接着一场。奔腾不息的长江，转瞬间变成了一条暴怒的巨龙，疯狂地撕咬着千里江堤。荆江告急！武汉告急！九江告急！……灾情就是命令，灾区就是战场。在这万分危急的关头，几十万解放军官兵日夜兼程，朝着大江挺进。他们和几百万人民群众一起，打响了气壮山河的大江保卫战。

② 7月27日凌晨两点，九江赛城湖的大堤塌陷了。四百多名官兵闻讯赶到。支队长一声令下：“上！”顿时，一条长龙在崩塌的堤坝下出现了。官兵们肩扛沉重的沙包，在泥水中来回穿梭。有的为了行走快捷，索性赤脚奔跑起来。嶙峋的片石割破了脚趾，他们全然不顾，心中只有一个念头：“大堤，保住大堤！”狂风卷着巨浪，猛烈地撕扯着堤岸。战士们高声喊道：“狂风为我们呐喊！暴雨为我们助威！巨浪为我们加油！”他们一个个奋然跳入水中，用自己的血肉之躯筑起了一道人墙。经过几个小时的鏖（áo）战，大堤保住了，官兵们浑身上下却是伤痕累累。“风声雨声涛声，声声震耳；雨水汗水血水，水水相融。”这是人民子弟兵在这场惊心动魄的大决战中的真实写照。

③ 面对肆虐的洪水，更显出人民子弟兵铮（zhēng）铮铁汉的本色。

④ 解放军某部四连连长黄晓文正扛着麻包在稀泥中奔跑，忽然觉得脚底一阵疼痛，抬脚一看，原来是一根铁钉扎了进去。团长见状，马上派人去找随队军医。黄晓文大声说：“来不及了！”说着，一咬牙，猛地把铁钉一拔，一股鲜血涌了出来。黄晓文随即从身上扯下一绺布条，三下两下把脚捆了个结实，二话没说，转身扛起地上的麻包，又爬上了大堤……在那几十个难忘的日日夜夜，有多少这样感人的事迹啊！

⑤ 奔腾不息的激流中，战士们的冲锋舟劈波斩浪，飞向漂动的树梢，飞向灭顶的房屋，飞向摇摇欲坠的电杆。在安造垸（yuàn），他们救出了被洪水围困了三天三夜的幼儿园老师周运兰；在簰（pái）洲湾，他们给攀上树梢等待了近九个小时的小江珊以生的希望……哪里有洪水，哪里就有军旗飘扬；哪里有危险，哪里就有军徽闪烁。滔滔洪水中的群众，看到了红五星，看到了迷彩服，就像看到了他们的大救星。

⑥ 大江，永远铭记着1998年的夏天，铭记着我英勇的人民子弟兵。

20. 联系上下文，解释下列词语的意思。（4分）

日夜兼程：\_\_\_\_\_

惊心动魄：\_\_\_\_\_

21. 请用简练的语言概括短文的主要内容。（2分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

