

四年级语文

题号	一	二					三	四			五	
		1	2	3	4	5		1	2	3	1	2
得分												

第一部分 识字与写字

一、看拼音写词语、注意把字写规范。(共 8 分)

chè huàn

xū ruò

kuī bài

shèn zhòng

shà shí

guān gài

jīng pèi

gāi shàn

二、按要求完成。(共 15 分)

1. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的, 用“√”标出。

(1) A. 预料(yù) B. 昏乱(hūn) C. 秉公执法(bǐng)

(2) A. 气氛(fēn) B. 嫩红(nèn) C. 山崩地裂(bēng)

(3) A. 骤雨(zhòu) B. 骨髓(suǐ) C. 客光焕发(huàn)

(4) A. 犹如(yóu) B. 生锈(xiù) C. 哄堂大笑(hòng)

2. 下列每组词语中都有一个错别字, 先用“—”标出, 再把正确的字写在括号里。

(1) A. 修补 B. 清析 C. 重整旗鼓 ()

(2) A. 滋润 B. 耕子 C. 腾云架雾 ()

(3) A. 搏斗 B. 大概 C. 精卫填海 ()

(4) A. 碰锅 B. 训斥 C. 无原无故 ()

3. 下列词语中带点字与“宁可”的“宁”字读音相同的一项是()。

A. 安宁 B. 宁静 C. 宁愿 D. 坐卧不宁

4. 下列词语中带点字与“面如土色”中的“色”字意思相同的一项是()。

A. 大惊失色 B. 不助声色 C. 五颜六色 D. 和颜悦色

5. 在“殷切”这个词中, “殷”字用音序查字法应查大写字母(); 用部首查字法应查()部; 第三笔是()。与“殷切”意思相近的词语是()。

第二部分 积累与运用

三、根据课外阅读完成填空。(共 4 分)

神话, 是人类童年时代飞腾的幻想。在本学期的课外阅读中, 你一定读过不少神话故事吧? 如果请你来推荐(jiàn)一个。你有什么想法呢? 请你填一填。

我喜欢的神话故事是《_____》, 其中让我印象最深的人物是_____

_____, 我的推荐理由是_____

四、古诗文积累。(共 9 分)

1. 在横线上把诗句补充完整。

(1) 横看_____, _____各不同。

(2) _____飞将在, 不教_____。

2. 诗句连线。

梅须逊雪三分白 长河渐落晓星沉

云母屏风烛影深 雪却输梅一段香

葡萄美酒夜光杯 天下谁人不识君

莫愁前路无知己 欲饮琵琶马上催

3. 判断正误, 在正确的后面画“√”, 错误的后面画“×”。

(1) 在“可怜九月初三夜”一句中, “可怜”的意思是“值得同情” ()

(2) 古诗《夏日绝句》表达了诗人为国建功、报效国家的愿望。 ()

(3) “诸儿竞走取之”一句表现了孩子们看到李子后争着跑过去摘的情景。 ()

五、根据下面的情境, 选择恰当的成语, 将序号写在括号里。(共 2 分)

A. 差之毫厘, 谬以千里。 B. 机不可失, 时不再来。

C. 一言既出, 驷马难追。 D. 尺有所短, 寸有所长。

1. 定点卫星发射角度的计算, 必须绝对精确, 否则就会()。

2. 常言道:“()”这句话告诉我们: 每个人都有各自的优点和不足, 应该取长补短, 共同进步。

题号	六		七 (一)					
	1	2	1	2	3	4(1)	4(2)	5
得分								

六、选择正确答案，把序号填在括号里。(共2分)

1. 小东在学习中总能认真思考，提出自己的问题，因而取得了很好的成绩。如果你是他的同学，用“()”这句话夸他最恰当。
- A. 病从口入，祸从口出。 B. 人非生而知之者，孰能无惑？
- C. 天下兴亡，匹夫有责。 D. 智能之士，不学不成，不问不知。
2. 在即将举行的年级400米跑步接力赛中，我们计划让林林()，因为他速度快，爆发力强，第一个出场一定会为我们争得优势。
- A. 打头阵 B. 开绿灯 C. 占上风 D. 敲边鼓

第三部分 阅读

七、阅读下面两篇短文，然后按要求做。(共30分)

(一) 导盲犬是怎么训练出来的

①你了解导盲犬吗？导盲犬是经过严格训练的狗，是工作犬的一种。经过训练后的导盲犬会懂得很多指令，可以带领盲人安全地走路，避免主人发生危险。其实，训练一只合格的导盲犬并不是件容易的事。导盲犬的训练期需要18个月左右，挑选非常严格，淘汰(tài)率(lǜ)约为二分之一以上，训练费用一般超过10万元。

②训练导盲犬通常是从幼犬出生两个月后开始。幼犬首先会被送往养育志愿者家中，接受“养父母”的照顾，从而适应人类的家庭生活，对人类产生亲近与信任。

③小犬一岁后就会告别“养父母”，被送到导盲犬训练基地进行大约5个月的集中学习。一个月左右的“基础课”学习后，专业的驯(xùn)导员会先对这些小犬进行考核，按综合表现决定小犬的去留。接受严格筛(shāi)选后，留下的小犬将进行“专业课”学习，包括走直线，在马路边沿停下，听懂并服从所有的指令等。

④若想成为合格的导盲犬，还要经历“专业课”考试。首先要考查的是注意力。比如，英国的导盲犬培训学校会将“与猫共处”作为一个必考科目。合格的导盲犬，不仅要能与猫和睦(mù)相处，还必须能经受住猫的“挑衅(xìn)”。因为在真正为盲人服务时，一旦导盲犬的注意力被猫或其他动物吸引，就可能丢掉自己的主人。此外，对于导盲犬来说，最困难的是既要服从指令又不能盲从。比如主人命令穿过马路，但此时有汽车驶来，

导盲犬就要拒绝服从直至危险排除。因此，考试也会对导盲犬的判断力作出考查。

⑤最后一个多月的训练是导盲犬与主人共同参与的，这样主人与犬之间才会逐渐熟悉，建立信任。

⑥正是由于经过如此严格的筛选和训练，导盲犬才会成为许多盲人的“眼睛”。(本文有删改)

1. 第①自然段画横线的句子说明训练导盲犬()。

- A. 费用很高 B. 很不容易 C. 时间很长

2. 根据短文，将导盲犬的训练内容按先后顺序排列，正确的一项是()。

- ① 参加“专业课”考试 ② 学习适应人类家庭生活
- ③ 与主人一起参加训练 ④ 学习“基础课”与“专业课”
- A. ②③①④ B. ③④①② C. ②④①③

3. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 经过训练后的导盲犬可以带领盲人安全地走路，避免发生危险。()
- (2) 第②自然段中的“养父母”指的是专业的驯导员。()
- (3) 经过“基础课”和“专业课”的学习，导盲犬就可以为盲人服务了。()

4. 填空。

(1) 短文第④自然段中的“专业课考试”主要考查的是导盲犬的_____和_____两项能力。

(2) 短文第⑥自然段中将导盲犬称为盲人的“眼睛”说明_____

5. 《北京市无障碍环境建设条例》2021年11月起正式施行，其中明确提出，视力残疾人持相关证件可以携(xié)带导盲犬进入公共场所、乘坐公共交通工具。因此，在生活中我们可能遇到导盲犬，那时我们应该注意些什么？请你围绕短文内容或以下资料，在横线上写一两句完整的话。

资料：导盲犬小知识

- ① 导盲犬接触旁人投喂的食物之后容易分心。
- ② 行进中的导盲犬如受到他人托(tuō)摸，会因此分心
- ③ 旁人的招呼声，会使导盲犬分心。
- ④ 经过训练的导盲犬一般比较温顺，不会伤害别人。

题号	七(二)						
	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5
得分							

(二) 买票

①我五岁的时候,第一次和父母去看电影。对我来说,那是件大事,虽然我不知道看电影是怎么回事,只是知道大人认为我有资格去看了,所以觉得非常神气。那一刻,我的世界充满阳光。父亲说:“在戏院里你要乖乖的,不许讲话。”我满口答应了。

②到了戏院,父亲去买票。要入场的时候,我看见每人手里都拿一张票,要交给收票员斯(sī)掉一半才能进去。轮到我们的时候,我向父亲要我的票。他却说:“你不需要买票就可以进去。”父亲的话像一盆冰水泼到我的心里。

③我并不是不(),只是觉得这非常不公平。为什么人人都有一张票而我却没有?再说,父母既然带我来,为什么不给我买票就要拉我进去?“我也要一张票!”我先是大叫,很快就哭了起来。

④“你这孩子真不讲道理!”父母同时说,“你不用买票就可以进去,还在吵什么?”

⑤父母的话让我更加(),继续大哭大闹。我要的只是公平待遇,人人都有票,我也要一张,这有什么不讲道理的?就这样,我们挡住了戏院的入口,别人都在看我,有的不耐烦地皱着眉头,有的一个劲儿摇头,有的和父母一样,说:“这孩子真不讲道理!”

⑥他们越说我越没有道理我越生气。父亲(),只好买了一张票给我。我这才像别人一样,把票规规矩矩(jǔ)地交给收票员,让他撕去一半,跟父母走进戏院。电影开始了,但我的情绪(xù)还没有平复,放的是什么电影我完全没有印象,只在黑漆(qī)漆的戏院里静静流眼泪。

⑦回家后,父母又教训了我一顿,说:“六岁以下的儿童不必买票。你这么不讲道理,以后不带你去看电影了。”我听了才不在乎。我五岁的时候对金钱毫无认识,所以对白花钱给我买票也不觉得是冤枉(yuān·wang)的。一个人,无论是什么年龄,对于什么是对,什么是错的感觉,只能凭当时的知识。我以为为自己争取公平待遇,绝对有道理。

⑧过了这么多年,我没有忘记这件事。现在我对金钱多多少少有了认识。但是我不知道,假如再遇到五岁时同样的情况,认为自己没有受到公平待遇,我是会努力争取,还是会默默接受?

⑨我希望我还有那种勇气。

(本文有删改)

1. 父母带“我”去看电影,“我”觉得非常神气是因为()。

A. 电影很精彩 B. “我”有资格去了 C. 父母很爱“我”

2. 联系上下文想一想,短文第①至③自然段中画横线的语句生动地写出了“我”心情的变化,下面概括最准确的一项是()。

A. 兴奋—失望—伤心 B. 高兴—好奇—伤心 C. 高兴—失望—感动

3. 填空:

(1) 短文第_____自然段至第_____自然段主要写:到了戏院,“我”发现别人都有票,而“我”却没有,于是又哭又闹,直到电影开始,情绪还没有平复。

(2) 短文第⑤自然段写到别人说“这孩子真不讲道理”,是因为_____。(至少写出两个理由)

(3) 短文第⑦自然段主要写:_____。

4. 联系上下文,选择恰当的词语,将序号分别填在文中的括号里。

A. 无可奈何 B. 愤愤不平 C. 通情达理

5. 联系上下文想一想,在“我希望我还有那种勇气”中“勇气”指的是什么?写在下面的横线上。

6. 你赞同文中“我”哭闹着要电影票的行为吗?写明你的想法和理由。

题号	八				
	1	2	3	4	合计
得分					

第四部分 习作

八、任选一个题目，完成习作。（共 30 分）

题目一：短文《头乘》记录了一个发生在父母与孩子之间的故事。在生活中，你和亲人之间也发生过许多故事吧？这些故事有的使你愉悦，有的令你伤心，有的让你深受启发……请你选择一个写下来，题目自己定。

题目二：俗话说：“办法总比困难多。”在生活中你遇到过什么困难？是怎样解决的呢？请以“我会想办法”为题，完成一篇习作。

提示：按一定的顺序把事情写清楚，语句要通顺。

[illegible][illegible]