

大冶市 2021 年春素质教育目标检测

七年级语文试卷

学校：_____ 姓名：_____ 考号：_____

注意事项：

1. 本试卷分试题卷和答题卷两部分；考试时间为 120 分钟；满分 120 分。
2. 考生在答题前请仔细阅读答题卷中的“注意事项”，然后按要求答题。
3. 所有答案均须做在答题卷相应区域，做在其他区域无效。

一、积累运用（22 分）

阅读下面语段，完成 1-5 题。

中国是筷子的发源地，①中国人用筷子进餐至少将近有 3000 年的历史。筷子在世界各国的餐具中（ ），被西方人誉为“东方的文明”。受到我国影响，筷子文化也 fú shè 到日本、越南、韩国和朝鲜等国家。

筷子最初叫“箸”或“桡”，到了宋代才开始有“筷子”的称呼。_____，特别是对于行船的人更是讳言，所以古人便反其意改“住”为“快”；加之筷子多以竹子为材料，所以又在“快”字上冠以“竹”字头而名“筷”，②寄寓了人们对美好生活。

民以食为天。轻便灵巧的筷子被人们餐餐使用，③筷子文化逐渐消散在中国人的血液里。中央电视台曾拍过一个主题为“筷子”的春节公益宣传片，④通过八个家庭在除夕不同地域使用筷子的故事，揭示了筷子所蕴含的丰富的传统文化和中国人特有的 rén qíng shì gù，令人感动。

方寸之中有乾坤。小小的筷子承载着中华民族几千年来深厚的文化内涵，是华夏民族智慧的结晶。说它是饮食文化的“中国符号”，也是（ ）。

1. 下列依次给文中加点的两个字注音，完全正确的一项是（ ）（2 分）
A. huì zǎi B. huì zài C. wěi zǎi D. wěi zài
2. 下列依次对文中两处注音对应的词语的书写，完全正确的一项是（ ）（2 分）
A. 幅射 人情世故 B. 辐射 人情是故
C. 辐射 人情世故 D. 幅射 人情是故
3. 下列依次在这段文字括号里填入词语，完全正确的一项是（ ）（2 分）
A. 标新立异 名副其实 B. 标新立异 名不虚传
C. 独树一帜 名不虚传 D. 独树一帜 名副其实
4. 文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（ ）（2 分）
A. ①改为“中国人用筷子进餐至少将近有 3000 年左右的历史”
B. ②改为“寄托了人们对美好生活”
C. ③改为“筷子文化逐渐融化在中国人的血液里”
D. ④改为“通过在除夕八个家庭不同地域使用筷子的故事”

5. 填入文段横线处的语句，与上下文衔接最恰当的一项是（ ）（2分）

①因“箸”与“住”谐音，②不符合人们祈望兴旺发达的民族心理，③古人讲究忌讳，④故谓不吉利之语，⑤听着有“停滞不前”的意思，

A. ①⑤②③④ B. ①⑤④③② C. ③①⑤②④ D. ③①⑤④②

6. 学校举行“孝亲敬老”综合性学习活动，请参加以下活动。

（1）学校计划开展“孝亲敬老月”活动，请你为活动月拟定一个简洁的主题。（2分）

（2）下面是学校团委设计的“孝亲敬老月”系列活动内容，请你再设计两个活动。（2分）

①召开“孝亲敬老”主题班会； ②_____； ③_____。

7. 根据提示正确默写诗文原句。（每空1分，共8分）

①《木兰诗》通过描写边塞夜景，烘托木兰勇敢坚强性格的句子是：_____，
_____。

②《登幽州台歌》表现诗人独立于天地间而心生寂寞悲苦之情的诗句是：_____，
_____。

③《登飞来峰》中既抒诗人胸怀志向，又含有深刻哲理的名句是：_____，
_____。

④《泊秦淮》中诗人借古讽今，抨击统治者沉湎酒色而不理朝政的诗句是：_____，
_____。

二、古诗文阅读（17分）

（一）阅读下面这首诗，完成8-9题。

游山西村

陆 游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

8. 首联写出了农村丰收的年景，一个“_____”字，写出了农家款待客人倾其所有的盛情，道出诗人对山西村_____民风的赞赏。（2分）

9. 颔联“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，既写出了诗人当时的感觉，又蕴含丰富的哲理。请简要分析。（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成10-13题。

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（《孙权劝学》）

【乙】原谷有祖年老谷父母厌憎欲捐之。谷年十有五，谏^①父曰：“祖育儿生女，勤俭终身，岂有老而捐之者乎？是负义也。”父不从，作舆^②，捐祖于野，谷随，收舆归。父曰：“汝何以收此凶^③具？”谷曰：“他日父母老，无需更作此具，是以收之。”父惭，悔之，乃载祖归养。

（《原谷谏父》）

【注释】①谏：规劝。②舆（yú）：手推的小车。③凶：不吉利。

10. 下列加点词在句中意思解释错误的一项是（ ）（2分）
- A. 卿今当涂掌事（当道，当权） B. 大兄何见事之晚乎（知晓事情）
- C. 岂有老而捐之者乎（怎么） D. 父不从（跟从）
11. 下列对乙文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（2分）
- A. 原谷/有祖年老/谷父母厌憎/欲捐之。
- B. 原谷有祖/年老/谷父母厌憎/欲捐之。
- C. 原谷/有祖年老/谷父母厌/憎欲捐之。
- D. 原谷有祖/年老谷/父母厌憎/欲捐之。
12. 下列对文章内容的理解不准确的一项是（ ）（2分）
- A. 两文都写规劝他人，最终都达到了劝说的目的。
- B. 甲文中孙权以君主权威告诫吕蒙，让吕蒙“乃始就学”。
- C. 乙文中原谷采用先讲道理，后让其父换位思考，从而“载祖归养”。
- D. 两文都采取了对话描写的方法来表现人物形象特点。
13. 把下列的句子翻译成现代汉语。（每小题3分，共6分）
- （1）孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。
- （2）他日父母老，无需更作此具，是以收之。

三、现代文阅读（23分）

（一）阅读下面材料，完成14-17题。

神奇的色彩世界

①我们生活的这个世界是由赤橙黄绿青蓝紫等各种颜色来点染的，它们不仅带给我们五彩缤纷的视觉享受，而且还带给我们很多科学意义上的启迪和帮助。

②色彩所具有的令人惊讶的特性之一是：它有重量。你不妨做一下这样的试验：将同样重量的两份东西分装于红、白两只盒子，再用手掂量掂量，你一定会觉得用红盒子装的更重一些。最先发现色彩有重量的，是戴尔教授。他经过多种复杂的试验后得出结论：各种颜色在人的大脑中都代表一定的重量。他还将颜色按重量从大到小排列成如下顺序：红、蓝、绿、橙、黄、白。

③你听过用色彩谱写的曲子吗？如今，这种神奇的作曲法已经出现。正在从事这项研究的是日本作曲家神山纯一，他认为：色彩也好，音乐也罢，都是通过眼和耳感觉到的波，一是光波，一是声波。既然都是波，就应该有置换的可能。神山纯一成功地将色彩按波长的一定规则改写成五线谱，并用乐器来演奏这种由色彩波长谱写成的旋律。据说，现在已经出版了用色彩谱曲的激光唱片。

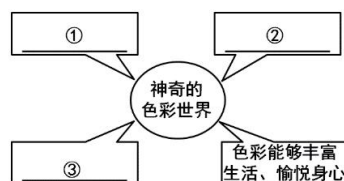
④人们时常利用色彩来丰富生活、愉悦身心。例如，现在以适合自己的心境为标准挑选室内色彩的人越来越多了。色彩学家认为这种做法是有科学依据的，因为来自色彩的物理光刺激会对人产生直接的生理影响和心理效应。色彩学家通过实验发现：人的大脑对红色的反应是兴奋，对蓝色的反应是沉静。实验还表明：波长长的红、橙、黄等颜色，能让人有暖和感；波长短的绿、蓝、紫等颜色，会使人产生寒冷的感觉；而米黄、银灰等中性颜色，则较为平和。此外，颜色的搭配也会对人的心理产生影响，长期处在色彩单一的空间，会让人感觉疲乏沉闷；若所处的空间色彩杂乱刺目，则会让人心神不宁；只有在色彩搭配和谐的空间里，人们才会感觉舒适自在。

⑤此外，人们也尝试着用色彩来治病。专家们发现颜色还可以促进人体分泌荷尔蒙，而荷尔蒙分泌的多寡，能影响人们的身心健康。医生们据此制定了色彩疗法。例如，利用绿色治疗哮喘，利用橙黄色治疗风湿病……特殊的灯具将带有颜色的光束通过激光器射入人体的不同部位，持续5到25分钟，即可收到显著的疗效。

⑥色彩世界奥秘无穷，我们在充分感受色彩魅力的同时，也可以主动去改变色彩，从而让环境更加美丽迷人，让身心更加健康愉悦。

14. 通读全文之后，请根据②-⑤段内容将右面的内容结构图补充完整。（3分）

①_____ ②_____ ③_____



15. 第③段说明了用色彩谱写曲子的科学依据是什么？请结合内容加以说明。（3分）
16. 文章第④段画线句子所运用了什么说明方法并分析其作用。（2分）
17. 第⑤段“医生们据此制定了色彩疗法。”一句中的“此”指代什么内容？（2分）

（二）阅读下面的文章，完成18-21题。

糖丸爷爷

①1955年，有一种怪病在中国集中爆发。染病后，超过四分之一的孩子死亡，活下来的手脚和四肢变形，终身残疾。这就是脊髓灰质炎，俗称小儿麻痹症。

②有一次，一个妇女背着孩子，一看到穿着白大褂的顾方舟走出来，就一把拉住他哭喊着：“大夫，你救救我的孩子吧！”顾方舟一时不知说什么好。他看了看孩子，眼睛扑闪扑闪的，很是机灵，身子却瘫痪了。想到几万个孩子不是死就是残疾，自己却无能为力，顾方舟比孩子的母亲还悲痛。那一刻，顾方舟下定决心，一定要攻克脊灰！

③1957年，他日夜奋战，到处寻找当时医务工作者不愿接触的患者粪便，用病原学和血清学的方法证明了I型为主的脊灰流行。1959年，脊髓灰质炎成了中国当时最严重的公共防疫事件。3月，卫生部派顾方舟等四人到苏联考察脊灰疫苗。顾方舟隐约感到，活疫苗有更广阔的应用前景，他必须立刻得到活疫苗的资料。顾方舟开始在苏联寻找活疫苗的下落。令他惊讶的是，有活疫苗的苏联科学家正是自己留学苏联期间的导师——丘马可夫教授。恩师二话没说，就将活疫苗赠送了一些给他。9月，从莫斯科开往中国的车上，顾方舟守着行李箱，生怕稍有颠簸弄碎了里面的玻璃容器。

④回国后，他立即成立研究小组，争分夺秒地研究活疫苗的有效性和安全性。他给227只猴子做了4500张病理切片，这些切片足有四层楼那么高。活疫苗在动物身上实验成功后，还需要在人身上测试通过，才能算真正安全。冒着可能瘫痪的危险，顾方舟和同事们亲自喝下疫苗溶液，以身试药。可是，疫苗还必须对小孩儿进行身体试验。顾方舟思来想去，最后毅然决定瞒着妻子，让自己刚满月的儿子参加临床试验！在顾方舟的感召下，研究所的科学家们也纷纷给自己的小孩服用疫苗。10天观察期过后，大家喜极而泣：疫苗是安全的！疫苗确实是安全的！

⑤1960年顾方舟和同事们到达昆明，建设生物研究所和疫苗生产线。荒郊野岭，困难超乎想象。顾方舟干起了苦力，200斤的水泥扛起就走；为了给蔬菜施肥，他跳到化粪池中；山上没有冰箱，存不了疫苗，他每天把疫苗背到山下的肉制品厂冷藏，一天往返十多次……恰逢三年困难时期，科学家们都是饿着肚子干活！仅仅9个月，面积达13700平米的研究所（疫苗生产基地）终于建成了。这一年，周总理也来到昆明。顾方舟激动地说：“周总理，我们的疫苗如果生产出来，给全国7岁以下的孩子服用，就可以消灭掉脊髓灰质炎！”周总理听了，认真地问：“是吗？”顾方舟拍着胸脯道：“我们有信心！”于是1960年到1961年，北京、上海等十一座城市，450万名孩子开始服用活疫苗，93%的防疫率，让顾方舟和同事们欣喜不已。至此，中国脊髓灰质炎疫苗正式宣告成功！

⑥然而，疫苗是液体的，味道苦，小孩很抵触。怎样才能制造出既方便运输，又让小孩爱吃的疫苗呢？一天，顾方舟看到三岁的儿子拿着糖果，他突然意识到：为什么不能把疫苗做成糖丸呢！固体方便运输，小孩还爱吃！就这样，上亿中国儿童都吃过的“糖丸”正式诞生。

⑦自1964年“脊灰”糖丸疫苗在全国推广以来，“脊灰”的年平均发病率从1949年的十万分之4.06，下降到1993年的十万分之0.046，使数十万儿童免于致残。1978年，这颗糖丸正式列入计划免疫，每个孩子都会吃到。1994年，中国最后一例脊灰病毒被消灭。2000年，“中国消灭脊髓灰质炎证实报告签字仪式”在卫生部举行，74岁的顾方舟作为代表，签下了自己的名字。世界卫生组织宣布中国彻底消灭了脊灰野生病毒的传播，成为无脊灰国家！

⑧2019年1月2日，93岁的“糖丸爷爷”顾方舟老人走了。如果他能见到总理，一定会自豪地拍着胸脯说：“总理，咱们中国人已经消灭了骨髓灰质炎，您可以放心了！”

⑨今天，当我们跟孩子说起中国的超级英雄时，一定别忘了他——“糖丸爷爷”顾方舟！

（有删改）

18. 本文记叙了科学家顾方舟研制脊灰疫苗并消灭脊灰的过程，请你概括文章内容，在括号内填入合适内容。（3分）

赶赴苏联，考察脊灰疫苗——（ ① ）——到达昆明，建设基地与生产线——（ ② ）——获得灵感，制造糖丸疫苗——（ ③ ）

19. 结合上下文，按照提示品析下列语句。（每小题 2 分，共 4 分）

（1）他给 227 只猴子做了 4500 张病理切片，这些切片足有四层楼那么高。（列举数字有何表达作用？）

（2）10 天观察期过后，大家喜极而泣：疫苗是安全的！疫苗确实是安全的！（从人物的心理角度分析表达效果）

20. 文章结尾称顾方舟爷爷为“中国的超级英雄”，请结合文中具体内容说说他的身上表现出怎样的特点。（4 分）

21. “糖丸爷爷”顾方舟曾说：“我一生只做了一件事，就是做了一颗小小的糖丸。”读完文章，听了他的这句话，你最想对他说一句怎样的话？（2 分）

四、名著阅读（8 分）

阅读下面的名著节选内容，完成 22－24 题。

（祥子）已经坐起来，又急忙地躺下去，好像老程看着他呢！心中跳了起来。不，不能当贼，不能！刚才为自己脱干净，没去做到曹先生所嘱咐的，已经对不起人；怎能再去偷他呢？不能去！穷死，不偷！

怎知道别人不去偷呢？那个姓孙的拿走些东西又有谁知道呢？他又坐了起来，远处有个狗叫了几声。他又躺下去。还是不能去，别人去偷，偷吧，自己的良心无愧。自己穷到这样，不能再教心上多个黑点儿！

22. 下面对《骆驼祥子》相关内容的叙述，正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 刘四爷看到祥子勤快，让他住在人和厂，想让祥子做他的女婿。
- B. 祥子从老车夫和孙子小马儿的身上，似乎看到了自己的过去和将来。
- C. 祥子卖掉赖以生存的车，请来了“收生婆”，但虎妞还是因难产而死。
- D. 小福子的病故，成了压倒祥子的最后一根稻草，他最后沦为了乞丐和告密者。

23. 节选的这两段文字运用了怎样的描写方法，表现了祥子怎样的品质？（3 分）

24. 结合你对原著的阅读，简要说说“那个姓孙的”这个人物对祥子的命运产生了怎样的影响。（3 分）

五、写作表达（50 分）

25. 在成长的道路上，你一定经历过许多事情，有进步的喜悦，成功的自豪；也有落后的沮丧，受挫的烦恼；有阳光下灿烂的笑脸，也有风雨后孤独的落寞；还有……

请结合自己的切身体验，以“_____的滋味”为题，写一篇文章。构思合乎情理，抒发真情实感；不得套作，不得抄袭，文中不得出现含有个人信息的地名、校名、人名等；不少于 500 字。