

# 顺义区 2021-2022 学年度第一学期三年级语文期末参考卷（时间：70 分钟）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 等级\_\_\_\_\_

○ 密 封 ○ 线 内 ○ 不 要 ○ 答 题 ○

## 第一部分 积累与运用

1. 看拼音写汉字，把字写得规范、端正、整洁。

dǒu	róu	chéng	kǒng què
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
yǎn zòu	kù	wǔ gǔ	fēng dēng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 给带点字选择正确的读音，用“√”表示。

仍然(rēng réng) 胳膊(bei bì) 亚热带(yà yǎ)  
中奖(zhōng zhòng) 歌曲(qū qǔ) 数不清(shǔ shù)

3. 读拼音填写同音字，组成不同的词语。

jìng 干( ) 安( ) yàn 鲜( ) 火( )

4. 比一比，组词语。

栽( ) 惜( ) 铺( )  
载( ) 蜡( ) 蒲( )

5. 按查字典的要求完成下列各题。

(1) “重”用部首查字法，应查( )部，这个字的第七笔是( )。

(2) 给“重”字选择恰当的解释，将序号写在括号里。

“重”在字典中的解释有：①分量重，跟“轻”相对：铁很～|～于泰山。②程度深：色～|～病。③主要，要紧：～镇|军事～地。④价格高：～金收买。

A 黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。( )

B  厨房重地，宾客止步。( )

6. 下面每组成语有什么特点？照样子，各写一个。

(1) 面红耳赤 眼疾手快 口干舌燥 \_\_\_\_\_

(2) 三心二意 四平八稳 七上八下 \_\_\_\_\_

7. 将同一首诗中的诗句用线连起来。

停车坐爱枫林晚	闻歌始觉有人来
乱入池中看不见	霜叶红于二月花
荷尽已无擎雨盖	菊残犹有傲霜枝

8. 夏日清晨，妈妈带小红来到了洞庭湖。远远望去，广阔无边的湖水中冒出一座小小的青山。小红见到这种景象随口吟诵出诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

9. 三(1)班获得了年级组拔河比赛冠军。为了发扬团结拼搏的精神，班长要出一期板报，想引用一句话做标题。你认为合适的是( ) (写字母)。

- A 不迁怒，不贰过。
- B 人心齐，泰山移。
- C 二人同心，其利断金。
- D 灯不拔不亮，理不辩不明。

10. 在第八单元中，我们认识了许多具有美好品质的人：有\_\_\_\_\_的司马光，有\_\_\_\_\_的列宁，有\_\_\_\_\_的白求恩，还有\_\_\_\_\_的赵一曼。美好的品质，犹如温暖的阳光，带给我们希望和力量。

11. 秋天的雨把黄色给了银杏树，想一想：春天的风把什么颜色给了谁呢？照样子，写一写。

例：秋天的雨把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

12. 看图片猜童话，将童话故事题目写在对应的横线上。



## 第二部分 阅读

(一) 大自然的声音(节选)

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

13. 这段话是围绕哪一句写的？用“\_\_\_\_\_”画下来。

14. 这段话中有许多描写声音的词语，选择3个你最喜欢的积累下来，写在下面的横线上。

顺义区 2021-2022 学年度第一学期三年级语文期末参考卷（时间：70 分钟）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 等级\_\_\_\_\_

○ 密 封 ○ 线 内 ○ 不 要 ○ 答 题 ○

15. 根据短文内容填空。

小雨滴敲敲打打。因为它敲打在\_\_\_\_\_，  
还敲打在\_\_\_\_\_，所以人们能听到不同的美妙的声音。

16. 水，不仅是大自然的“音乐家”，还是大自然的“魔（mó）术师”呢！它可以变成冰，变成……请你展开大胆想象，围绕“水，还是大自然的魔术师”写一段话。

水，还是大自然的魔术师！\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

（二）鲁班造伞的传说

①鲁班是春秋时期的鲁国人，被后世尊称为中国建筑的祖师。

②很久很久以前，世界上没有伞，人们出门很不方便。夏天，太阳晒得皮肤火辣辣的；雨天，衣服被淋得湿漉漉（lù）的。传说是鲁班发明了伞。

③鲁班从小跟着爸爸学做木匠（jiàng）活儿。他很聪明，又很用心，学会了造房子，还学会了造桥。鲁班想：要能做个既能遮太阳，又能挡雨的东西，该多好啊！

④鲁班动起脑筋来。他在路边建造了一个个亭子，亭子的顶尖尖的，四周用几根柱子撑住。这样，走路的人就方便多了。雨来了，躲一躲；太阳晒得难受了，歇（xiē）一歇。

⑤鲁班给大家办了这件好事，大家都很感激他。可是鲁班自己还不满意。他想：\_\_\_\_\_

为了这事儿，他吃不好饭，睡不好觉。

⑥一天，天热极了，一个孩子把一张荷叶倒顶在小脑袋上。

⑦鲁班觉得挺好玩，就问他：“头上顶张荷叶干什么呀？”

⑧小孩说：“鲁班师傅（fu），您瞧，太阳像个大火轮，我头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

⑨鲁班拿过荷叶仔细打量，上面的一丝丝叶脉（mài）引起了他的注意。

⑩鲁班心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家，找来一根竹子，劈（pī）成许多细细的条儿，照着荷叶的样子，扎了个架子，又找来一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。

⑪“好啦，好啦！”他高兴地叫了起来，“这玩意儿既能挡雨遮太阳，又轻轻巧巧。”

⑫后来，鲁班把这玩意儿改成了可以活动的——用时把它撑开，不用时把它收拢。这就是伞。

17. 鲁班发明伞主要是为了解决生活中的什么问题？在文中用“\_\_\_\_\_”画出相关语句。

18. 选择（多选）：在本文中出现的“既能遮太阳，又能挡雨”的事物有（ ）（写字母）。

A 亭子 B 荷叶 C “这玩意儿” D 伞

19. 读第⑤自然段，先联系上下文想一想：鲁班为什么自己还不满意？然后把你猜想到的鲁班的想法写在横线上。

20. 读第⑨自然段，联系上下文想一想：看到荷叶上的“一丝丝叶脉”，鲁班可能想到了\_\_\_\_\_

于是，他赶紧跑回家。

21. 读第⑩自然段，“亮堂”在文中的意思是（ ）（写字母）。

A 屋子宽敞明亮 B 心情转忧为喜  
C 光线非常充足 D 做人堂堂正正

22. 选择（多选）：鲁班能发明伞，原因有（ ）（写字母）。

A 鲁班想帮助人们解决生活中遇到的难题。  
B 鲁班从小孩子倒顶着的荷叶中受到启发。  
C 鲁班能发现亭子和“这玩意儿”的不足。  
D 鲁班心灵手巧，能把想到的东西做出来。

23. 先读一读下面的小资料，然后想一想：我国为什么把建筑行业工程质量最高荣誉（yù）奖命名为“鲁班奖”？请你结合短文内容进行推想，把理由写在下面的横线上。

小资料：

中国建筑工程鲁班奖创立于1987年，是中国建筑行业工程质量最高荣誉奖。鲁班奖每年颁（bān）奖一次，授（shòu）予（yǔ）创建出一流工程的企业。




---

---

---

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 等级\_\_\_\_\_

○ 密 封 ○ 线 内 ○ 不 要 ○ 答 题 ○

24. 一个漆黑的夜晚，一支小铅笔从文具盒里悄悄地爬出来。它要去干什么呢？对，它曾对别人说过，它心中藏着一个美好的愿望，一定要去实现！那么它的愿望是什么呢？它的愿望真的容易实现吗？它会遇到哪些困难或阻碍？它又是怎样做的？结果怎样？请你展开大胆想象，然后自拟题目，创编一个童话故事。

[illegible]