

顺义区 2021-2022 学年度第一学期四年级语文期末参考卷（时间：80 分钟）

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

○ 密 封 ○ 线 内 ○ 不 要 ○ 答 题 ○

第一部分 听读

1. 关于“蜻蜓是昆虫界的‘飞行之王’”，下面哪一项说法不是文中的信息，把它选出来。

- [A] 蜻蜓能忽上忽下、忽快忽慢地飞行。
[B] 蜻蜓飞行时，能不时来个急转弯儿。
[C] 蜻蜓能突然降落，瞬间又飞得无影无踪。
[D] 蜻蜓能悬在空中，很多鸟类都望尘莫及。

2. 从“一小时飞行六七十千米而不着陆”这句话，可以知道蜻蜓_____

3. 科学家从蜻蜓的身上得到启示，不但_____，而且_____。

第二部分 识字与写字

4. 看拼音写汉字，注意把字写规范、端正。

yán jiū xuè yè pí jié
精 力

5. 比一比，组成词语。

坚（ ） 征（ ） 既（ ）
竖（ ） 证（ ） 溉（ ）

6. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的，把它选出来。

- (1) [A] 薄雾(báo) [B] 卵石(luǎn) [C] 悄无声息(qiǎo)
(2) [A] 花蕾(lěi) [B] 违抗(wěi) [C] 奔流不息(bēn)
(3) [A] 宁可(níng) [B] 雨露(lù) [C] 得心应手(yìng)
(4) [A] 空隙(kòng) [B] 痕迹(jì) [C] 哄堂大笑(hòng)

7. 下面各组词语中带点字的读音相同的一组是（ ），把它选出来。

- [A] 角色 触角 [B] 重整旗鼓 慎重选择
[C] 顽强 强大 [D] 缓缓下降 梅雪争春未肯降

8. 下列每组词语中都有一个词语有错别字，把它选出来。

- (1) [A] 掩护 [B] 玩皮 [C] 山崩地裂
(2) [A] 尤其 [B] 富饶 [C] 奋奋不平
(3) [A] 记念 [B] 排练 [C] 通情达理
(4) [A] 危机 [B] 茂盛 [C] 无可奈何

9. 选出带点字的正确解释。

- (1) 故意 [A] 有意，存心 [B] 原因，缘故 [C] 意外的事情
(2) 兴修水利 [A] 或许 [B] 旺盛 [C] 举办，发动
(3) 日益完善 [A] 增加 [B] 更(gèng)
[C] 利，有好处的(③ 利-)

10. 饌(zhuàn) 这个字最可能的意思是（ ）。把它选出来。

- [A] 金属的名称 [B] 一般的食品
[C] 陶制的瓦罐 [D] 祭祖用的器具

11. 选择正确的解释，将序号写在括号里。

新鲜：①（食物、植物等）没有变质，也没经过干制等。②（空气）经常流通，不含杂类气体。③新奇，稀罕。

- (1) 我用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣。（ ）
(2) 打冰壶？这可是件新鲜事！“迎冬奥冰雪运动队”招收队员的告示一出，立刻吸引了不少同学前来报名。（ ）

第三部分 积累与阅读

一、积累与运用。

12. 填空。

(1) 《题西林壁》中“_____，_____”这两句诗写出了观察角度不同，所见景象也各不相同。

(2) 汉代哲学家王充非常重视学习，常常向人请教问题。他说：“智能之士，_____，_____”。

13. 本学期，你一定认识了许多具有超凡本领的神话人物，如神机妙算的姜子牙，（ ）的哪吒，（ ）的孙悟空。在课内外阅读中，你一定还认识了许多品德高尚的人，看到“志存高远”，你会想到（ ），看到“精忠报国”，你会想到（ ）。

14. 读句子，请选出最恰当的词语。

(1) 作为艺术家，梅兰芳先生高超的表演艺术让人喜爱，他的民族气节更令人（ ）。

- [A] 热爱 [B] 敬佩 [C] 敬畏

(2) 在课本剧表演中，_____的是班长，他扮演西门豹。他和伙伴们一起惩治巫婆、治理邺地的精彩演出，获得了观众的阵阵掌声。

- [A] 敲边鼓 [B] 挑大梁 [C] 露马脚

(3) 奶奶 80 多岁了，虽然头发全白了，可是气色特别好，真是_____呀！

- [A] 老态龙钟 [B] 慈眉善目 [C] 鹤发童颜

15. 读一读，请把最恰当的选项选出来。

(1) 林林想号召大家从身边的点滴小事做起。他可以选哪句话写在自己的《保护环境建议书》里。

- [A] 不经一事，不长一智。 [B] 千里之行，始于足下。
[C] 谋事在人，成事在天。 [D] 八仙过海，各显神通。

(2) 小明想放弃这次难得的演出机会。你会用下面哪句话来劝慰他？

- [A] 比上不足，比下有余。 [B] 尺有所短，寸有所长。
[C] 金无足赤，人无完人。 [D] 机不可失，时不再来。

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

○ 密 封 ○ 线 内 ○ 不 要 ○ 答 题 ○

二、阅读短文，完成第 16-28 题。

（一）发现是一种快乐

①那天早晨，我发现湖面开满了金黄的小花，花的周围衬着圆圆的叶子，我为自己的发现而高兴。

②一连几天，我都来到湖边仔细观察着。我发现，不但湖面开着花朵，浮着圆叶，水下也隐藏着花蕾和叶苞。

③我发现，当花蕾要开放、叶包要舒展的时候，它们就慢慢地伸出了水面。于是，水上就又多了几朵小花和几片圆叶。当黄昏到来，花朵谢了，花梗就又慢慢弯下去，扎入水中，结出枣核一样的果实。

④我把这些发现讲给伙伴听，他们问我：“那是什么花呢？”我张口结舌，回答不上来。

⑤我猜想，是不是浮萍呢？但是浮萍是没有根的，叶子也小得多啊！我又猜想，是不是睡莲呢？但睡莲的叶子要大得多啊，而且花的颜色也不是黄色。

⑥我如实地告诉他们，我还不知道这花的名字。可是我心里一直在说，如果我连这花的名字都不知道，又怎么能算真正的发现呢？

⑦第二天，我就早早地来到湖边，有位老爷爷在钓鱼。我来到他身边向他请教：“请问老爷爷，那是什么花呀？”

⑧他立刻告诉我：“它叫水浮莲。”

⑨多么好听的名字！现在我才能说，我真正认识水浮莲了。

⑩啊，发现是一种快乐！

（作者：金波 / 有改动）

16. “我”的观察发现有哪些？请用“_____”画下来。
17. 根据短文内容，回答。
- （1）文中“我”张口结舌的原因是_____
- （2）从“那天早晨”“一连几天”“黄昏到来”等语句可以体会到_____
- （3）“我”认为它不是浮萍也不是睡莲，理由是_____
18. 给下面的句子换一种说法，不改变句子的意思。
- 如果我连这花的名字都不知道，又怎么能算真正的发现呢？
19. 从“我”观察水浮莲、叶圣陶观察爬山虎的脚、法布尔观察蟋蟀的住宅，可以知道他们观察时的共同点有_____、_____等。
20. 文章结尾说“啊，发现是一种快乐！”请写出你对这句话的理解。

21. 文中的“我”是一个怎样的孩子？写出理由。

（二）难忘推铁圈

①推铁圈是那时我们最喜欢玩的游戏之一。玩这种游戏，首先要找上一个直径约三十多厘米的铁圈，然后准备一根铁条，将前头弯成一个小钩（相当于卡槽），后面弯成一个握手，做成推杆。两者准备好后，就可以推着玩了。

②推铁圈大都选择在冬天，主要是运动起来暖和，锻炼身体。那时候，一放学，操场上、打麦场，到处都是男孩子推铁圈的身影。即使北风呼啸、雪花飞舞，也难挡推铁圈的热情和执着。大家累得满头大汗、气喘吁吁，仍然是忘我玩耍、忘乎所以。

③我和小伙伴们在一起推铁圈，十有八九要开展比赛。有一次，同班的二战主动叫喊着要和我比赛推铁圈，条件是在规定的时间内绕着操场推 5 圈，以先到为胜，且不能在推动过程中让铁圈歪倒，败者直接把自己的铁圈送给胜者。这是一场很正规的比赛。主裁判是我们班的女班长。我知道二战眼馋(chán)我的铁圈很久，想通过这种方式把我的铁圈据为己有。我接受了挑战，提前两天就把我的铁圈和推杆收拾得利利索索。为了方便比赛，班长专门挑选了一个星期天上午作为比赛日。那天去了 16 位同学，并安排 4 位同学作为监督员把守住操场的四个拐角，防止我们比赛“走捷径”。

④比赛开始了，我和二战展开了激烈角逐。我充分发挥平时练就的本领，一路高歌猛进，提前顺利到达终点。二战则求胜心切，产生了心理波动，在第四圈时，铁圈就歪倒了。

⑤比赛结束后，班长爽快地兑(duì)现了规则，把二战的铁圈要过来给了我。我随手还给了二战：“你拿着吧，我不要你的铁圈。”二战惊讶地看着我，班长和同学们使劲地鼓起掌来……

⑥那个年代，我和小伙伴们在这种原始的游戏中心无旁骛地成长，推出了一个个健壮的体魄，推出了一个个精彩的故事。

（作者：王山根 / 有改动）

22. 从文中找出 2 个描写“我们”玩推铁圈游戏的四字词语，写在直线上。
- _____
23. 按要求画出相关语句。
- （1）第②自然段中“推铁圈大都选择在冬天”的原因是什么？用“_____”画下来。
- （2）第⑤自然段中说“班长爽快地兑现了规则”，联系上下文想一想：这场比赛的规则是什么？用“_____”画下来。

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

24. 联系上下文思考，并按要求完成下面各题。

(3) “我”认为这场比赛“很正规”，是因为()。
(多选，填序号)

26. 短文围绕推铁圈写了哪些内容？请完成填空。

() → 推铁圈游戏陪伴“我们”成长

④ 推铁圈带来了健壮的体魄和精彩的故事。

29. 题目：一件 的事

[illegible]