

2020—2021 学年第二学期七年级语文期末试卷

(说明:考试时间 120 分钟,全卷总分 120 分,其中卷面为 4 分。命题人:苏海鹰)

一、积累与运用(共 37 分)

1. 默写(共 16 分,每空 1 分)

①黄梅时节家家雨,_____。有约不来过夜半,_____。(赵师秀《约客》)

②《陋室铭》中描写“陋室”环境恬静雅致,令人赏心悦目的语句是:_____。

③勇攀登,困难踩脚下,壮志凌云;登高望,万物收眼底,豪情满怀。杜甫在《望岳》中写出了“_____”的诗句;王安石在《登飞来峰》中写出了“_____”的诗句——真是有异曲同工之妙。

④《己亥杂诗》中表现诗人虽已辞官,但仍关心国家命运的诗句是:_____。

⑤《登幽州台歌》中用时间的久远,空间的浩渺来写诗人孤独愁闷情怀的诗句_____!

⑥《爱莲说》中从生长环境的角度赞美莲的句子是_____。

⑦《游山西村》中的“_____”两句,即可描写实景实感,也可形容由困窘步入佳境的一种境界。

2. 给阅读下面文本,完成下列各题。(5 分)

人生就好像一棵树,每一片叶子都是一个朋友。最早发芽的朋友是我们的爸爸妈妈,他们哺育我们长大;接下来的朋友是我们的伴侣,他们与我们一起成长;命运还会赐予我们其他 zhì yǒu,他们和我们是那么默契。生命中的每位过客都是 _____(独一无二/无独有偶)的,他们 xiāng qiàn 在我们的生命中。特别是那些虽已凋零却不曾远去的叶子,依然在用欢乐滋养我们的根系,那是他们与我们相遇时留下的美好回忆,这些回忆向我们诠释了什么是幸福。

(1)给文段中画线字注音或根据拼音写出相应的汉字。(4 分)

哺()育 默契() zhì yǒu() xiāng qiàn()

(2)文中横线处应填的成语是 _____。(1 分)

3. 名著阅读:(4 分)

“我是被压迫的,瞧,那就是压迫者!由于他,所有一切我热爱过的,尊敬过的,祖国、父母、爱人、子女他们全死亡了!所有我仇恨的一切,就在那里!”船长不愿

这艘战舰的残骸骨跟“复仇号”的光荣残骸相混,他把战舰引向东方。第二天,可怕的打击开始了!

①语段出自 _____,文段中的船长是 _____(人物)。(2 分)

②体会文段中的语言,概括作品中船长具有哪些性格特点?(任写两点)(2 分)

4. 【“孝”联我来对】(2 分)

小江找到一副被拆分的“孝”主题的对联。请你运用学过的对联知识,重组这幅对联。

常 三春雨 承恩 忘 怀 行孝 寸草心 不

上联: _____ 下联: _____

5. 给下列句子排序,最恰当的一项是() (2 分)

提到风度,我曾记得有人说过这样一句话:“风度,就是吹向别人的风,带有适宜的温度。”词典上说是指人好的举止、姿态。_____

①这哪里是什么风度?简直是对风度的误解和亵渎。

②而真正的风度,是一个人由里及外自然渗透出来的内容。

③可是,生活中,很多人对风度的理解往往仅限于表面

④它包括学识、趣味、追求、修养、品格等。

⑤在他们看来,外表好看、衣着光鲜、里外都是名牌甚至行为怪异之类就是风度。

A. ③④②①⑤ B. ①②④③⑤ C. ③⑤①②④ D. ①⑤④③②

6. 下面的请假条在内容和格式上共有三处错误,请找出并修改。(4 分)

请假条

李老师:

我今天身体不适,不能到校上课,需请假一天,请必须批准。

此致

敬礼

2018 年 5 月 10 日

学生:周力

(1)内容上: _____。(1 分)

(2)格式上: _____。(3 分)

7. 综合性活动： 阅读下面文本，完成下列各题：（4分）

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”多读书，可以让你有许多的写作灵感。多读书，可以让你全身都有礼节。多读书，可以让你变得聪明，变得有智慧……

下面是某校七至九年级学生读书情况调查以及同学们对读书的看法，请你回答问题。

【材料一】读书现状调查表

学校 调查项目	七年级	八年级	九年级
每日可供自由阅读的时间	1.5 小时	1.2 小时	0.5 小时
经典书籍在阅读中所占比重	27.8%	35.8%	45.6%

【材料二】

甲同学：网络时代，信息量很大，可以看的书很多，但是，面对茫茫书海，我们不知从何下手。

乙同学：我们现在太忙了，要做那么多题目，哪有时间读课外书？

丙同学：我们读过很多书，但读后很容易忘记，留下深刻印象的不多。

（1）分析上面的表格，你得出的结论是：_____（2分）

（2）请你针对以上同学们的发言，给在场的校长和同学分别提一条建议，注意语言的得体。（2分）

①向校长提建议：_____

②向同学提建议：_____

二、阅读：（共 39 分）

【一】古诗赏析（4分）

泊秦淮（杜牧）

烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。

商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。

8. 请体会“烟笼寒水月笼沙”中“笼”和“寒”的妙处。（2分）

9. 真正“不知亡国恨”的是什么人？全诗表现了诗人怎样的感情？（2分）

【二】文言文阅读（14分）

10. 解释下面句中画线的字。（4分）

①造化钟神秀

②著我旧时裳

③陶后鲜有闻

④惟吾德馨

11. 翻译①②两题，用“/”符号在第③题标点符号处停顿。（6分）

①中通外直，不蔓不枝。

②阅十余岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得。

③盖石性坚重沙性松浮水不能冲石其反激之力必于石下迎水处啮沙为坎穴

12. 《陋室铭》中，题目为“陋室铭”，文章又说“何陋之有”？这矛盾吗？（2分）

13. 结合内容简要说明《爱莲说》一文的标题不能改成《莲说》的原因。（2分）

【三】现代文阅读：（11分）

吊在井桶里的苹果

①有一句话讲，女儿是父亲前世的情人。说的是做女儿的，特别亲父亲，而做父亲的，特别疼女儿。那讲的应该是女儿家小时候的事。

②我小时，也亲父亲。不但亲，还瞎崇拜。把父亲当举世无双的英雄一样崇拜着。那个时候的口头禅是“我爸怎样怎样”。因拥有了那个爸，一下子就很了不得似的。

③母亲还曾嫉妒过我对父亲的那种亲。一日，下雨，一家人坐着，父亲在修整二胡，母亲在纳鞋底。就闲聊到我长大后的事。母亲问，长大了有钱了买好东西给谁吃？我几乎不假思索脱口而出，给爸吃。母亲又问，那妈妈呢？我指着在一旁玩的小弟弟对母亲说，让他给你买去。哪知小弟弟是跟着我走的，也嚷着说要买给爸吃。母亲的脸就挂不住了，继而竟抹起泪来，说白养了我这个女儿。父亲在一边讪笑，说孩子懂啥。语气里却透着说不出的得意。待我真的长大了，却与父亲疏远了。每次回家，跟母亲有唠不完的家长里短，一些私密的话，也只愿跟母亲说。而跟父亲，却是三言两语就冷了场。他不善于表达，我亦不耐烦去问他什么。什么事情，问问母亲就可以了。

④也有礼物带回，都是买给母亲的，衣服或者吃的，却少有父亲的。感觉上，父亲是不要装扮的，永远的一身灰色的或白色的衬衫，蓝色的裤子。偶尔有那么一次，我的学校里开运动会，每个老师发一件白色T恤。因我极少穿T恤，就挑一件男式的，本想给爱人穿的，但爱人嫌大；也不喜欢那质地。回母亲家时，我就随手把它塞进包里面，带给父亲。

⑤我永远忘不了父亲接衣时的惊喜，那是猝然间遭遇的意外啊。他脸上先是惊愕，而后拿着衣的手开始颤抖，不知怎样摆弄才好，傻笑半天才平静下来，问，怎么想到给爸买衣裳的？

⑥原来父亲一直是落寞的啊，我们却忽略他太久太久。这之后，父亲的话明显多起来，乐呵呵的，穿着我带给他的那件T恤。三天两头打电话给我，闲闲地说些话，然后好

像是不经意地说一句，有空多回家看看啊。

⑦暑假到来时，又接到父亲的电话，父亲在电话里很兴奋地说，家里的苹果树结很多苹果了，你最喜欢吃苹果的，回家吃吧，保你吃个够。我当时正接了一批杂志约稿在手上写，心不在焉地回他，好啊，有空我会回去的。父亲“哦”一声，兴奋的语调立即低了下去，是失望了。父亲说，那，记得早点回来啊。我“嗯啊”地答应着，把电话挂了。

⑧一晃近半个月过去了，我完全忘了答应父亲回家的事。一日深夜，姐姐突然来电话。聊两句，姐姐问，爸说你回家的，怎么一直没回来？我问，有什么事吗？姐姐说，也没什么事，就是爸一直在等你回家吃苹果呢。我在电话里就笑了，我说爸也真是的，街上不是有苹果卖吗？姐姐说，那不一样，爸特地挑了几十个大苹果，留给你；怕坏掉，就用井桶吊着，天天放井里面给凉着呢。

⑨心被什么猛地撞击了一下，只重复说，爸也真是的，就再也说不出其他话来。井桶里吊着的何止是苹果？那是一个老父亲对女儿沉甸甸的爱啊。

14. 文中写了父亲两次不同的笑，结合具体的情境，说说父亲在笑什么。（2分）

父亲“讪笑”的是：_____。

父亲“傻笑”的是：_____。

15. 怎样理解“原来父亲一直是落寞的啊，我们却忽略他太久太久”这句话的含意？（2分）

16. 文章最后一句话在文中有什么作用？文章题目有什么妙处？（4分）

17. 文中的父亲是一个怎样的父亲？（3分）

【四】现代文阅读：（10分）

昙花终于怒放

①我爱昙花。

②三年前的春天，朋友亲自给我送来一株昙花苗，种在白瓷壶里，枝叶铁青如剑，精心系上的红丝带临风飘拂。我高兴极了！

③不久，我便依照朋友的嘱咐，把这株昙花移植到花盆里，天天浇水，日日松土，不时除草，但由于阳光不足，长得很慢。我有点心急了，但急有何用？一天一天过去，一年一年到来，一直未见她结蕾开花。这株昙花长势还算正常，从原来的一枝发成三枝，叶子变得厚实起来，三年时间差不多长高三倍。时间久了，心情也就淡然了，花开不开任由她去吧。心想，她终是一株昙花在生长着，只要她能延续生命，也就可以了。

④今年中秋佳节将临的前几天，我突然发现最长的那枝已冒出小蕾来，每隔一天就大

了许多，如小型的佛手。农历八月十三日，我来到花架边观察，只见嫩绿的花苞低首含羞，微启小口。我立即预感到，今夜昙花终于要怒放了。大约到晚上九时，她便开始悄然开放。原先柔软下垂的筒状萼部，徐徐向上翘升，作白天鹅抬头状。随之花瓣缓缓展开，如玉女提裙起舞，清香阵阵，优美绝伦。啊，她就是“月下美人”啊！

⑤过去未见昙花开放，感到非常神秘，真想一睹其仙姿芳颜。以前看到的都只是画家笔下的清影和摄影家镜头下的清艳，见不到她的动态美姿，也闻不出她的清香。今夜如愿以偿，真正见到鲜活美丽的昙花怒放，真是欢喜欲狂！

⑥这朵昙花，花冠硕大，高雅洁丽，雍容华贵，香气清新诱人。皓月当空，一家人在花架边，尽情欣赏“月下美人”，乃是今秋最美好的享受。

⑦种昙花三年，不开属自然，开了亦属自然，何必计较时间的迟早？里尔克说：“有何胜利可言，挺立就意味着一切。”此乃真理名言。她一年不开，两年不开，第三年终于怒放了。世上一切美好的事物，只要能坚持，锲而不舍，就能开花结果。

⑧昙花的品性令人感佩：她不急功近利，不争宠于群芳，只求一瞬的辉煌就已满足。昙花的生命力可谓强矣！她随处能够生存，叶可青万年，花可放万年！

⑨我爱昙花。

18. 请用四字短语简要概括作者心情随昙花的生长而发生的变化。（3分）

高兴极了——_____

19. 简要分析选文第④段画线句子的表达效果。（2分）

随之花瓣缓缓展开，如玉女提裙起舞，清香阵阵，优美绝伦。

20. 联系全文，说说第⑨段在全文内容与结构上的作用分别是什么？（2分）

21. 作者从昙花终于怒放的过程悟出了怎样的人生哲理？（用文中原句回答）（3分）

三、写作（40分）

阅读下面的文字，按要求作文。

在成长道路上，总有一个人像长妈妈一样伴你成长，总有一个人像老王一样让你感动，总有一个人像卖油翁一样给你以教育……

请以“你是我生活的阳光”为题，写一篇文章。

要求：①文体不限，诗歌除外；②不少于500字；③文中不得出现真实的地名、校名、人名。