

七年级语文试题

(满分: 120 分 时间: 120 分钟)

一、积累运用(每小题 2 分, 共 18 分)

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是()

- A. 挑逗(tiǎo) 戾头(càn) 迸溅(bìng) 气冲斗牛(dòu)
 B. 校补(jiào) 弧形(hú) 滞笨(zhì) 千钧重负(jūn)
 C. 喷香(pèn) 菌子(jūn) 修葺(qì) 锲而不舍(qì)
 D. 诘问(jié) 告罄(qìng) 亘古(gèng) 怏怏不乐(yāng)

2. 下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 商酌 震撼 斑斓 迥乎不同
 B. 烦躁 谰语 闲瑕 家喻户晓
 C. 深宵 屏障 妥贴 锋芒必露
 D. 羸弱 取缔 愧怍 微不足道

3. 下列各句中, 加点词语使用恰当的一项是()

- A. 他被警察审问, 一直不肯承认自己的罪行, 警察说: “你还真是不见棺材不落泪啊。”
 B. 文艺演出现场, 表演者身着盛装, 翩翩起舞, 优美的舞姿让观众拍手称快。
 C. 翘首西望, 苍山如屏, 洱海如镜, 风光如此秀美, 真是巧夺天工。
 D. 近年来, 一些正值豆蔻年华的大学生沉迷网络, 浪费了青春, 让人痛惜。

4. 下列句子中标点符号使用不正确的一项是()

- A. 天空是暗的, 但雨却闪着光; 田野是静的, 但雨在倾诉着。
 B. 仍是不适意! ——徘徊了一会子, 窗外雷声作了, 大雨接着就来, 愈下愈大。
 C. 想到它的无抵抗的逃避, 益使我感到我的暴怒, 我的虐待, 都是针, 刺我良心的针!
 D. 别人告诉我, 她昏迷前的最后一句话是: “我那个有病的儿子和我那个还未成年的女儿……”

5. 下列句子没有语病的一项是()

- A. 习近平总书记提出要在学生中弘扬劳动精神, 教育学生懂得劳动最光荣、最崇高的道理。
 B. 为了防止溺水事故不再发生, 济南市各学校加大了宣传力度, 采取了切实有效的措施。
 C. 语文课堂是微缩的言语交际场, 学生可以学习言语交际的本领与素养。
 D. 能否有效地推动校园扫黑除恶工作, 是实现平安校园的前提和保障。

6. 下列各句中, 与“广大医护工作者可歌可泣的抗疫事迹深深感动了我们。”意思不同的一项是()

- A. 我们被广大医护工作者可歌可泣的抗疫事迹深深感动了。
 B. 广大医护工作者可歌可泣的抗疫事迹怎能深深感动了我们?
 C. 我们怎能不被广大医护工作者可歌可泣的抗疫事迹深深感动呢?
 D. 广大医护工作者可歌可泣的抗疫事迹把我们深深感动了。

7. 下列关于名著的表述, 不正确的一项是()

- A. 《海底两万里》中诺第留斯号潜艇是船长尼摩在大洋中的一座荒岛上秘密建造的, 船身坚固, 利用海洋发电。
 B. 《海底两万里》中尼摩船长说了一句: “人类进步的实在是太慢了”来形容人类的进步。
 C. 《骆驼祥子》中祥子失去土地后流落到天津拉车。
 D. 《骆驼祥子》中祥子刚从杨宅拉包月辞职, 痛快地答应曹先生, 给曹先生拉包月。

8. 下列说法有误的一项是()

- A. 金柝即刁斗, 指金为刁斗, 柝为木柝。在古代军中, 白天用于做饭, 夜间用于打更。
 B. 古人离别时, 有折柳枝相赠之风俗。“折柳”一词寓含“惜别怀远”之意。汉乐府《折杨柳》中, 就多叙离别之情。
 C. 福橘, 福建产的橘子。因名中带有“福”字, 旧时江浙民间有在年三十晚上吃福橘的习惯。
 D. 花黄是古代妇女的一种面饰。用黄粉画或用金黄色纸剪成星月花鸟等形贴在额上, 或在额上涂点黄色。

9. 给下列句子排序, 最恰当的一项是()

- ①而在位次的排序上, 地位次尊的人则居于最尊者的右边。
 ②另外, 通常的看法是, 右者为尊, 因此遭受贬谪称为“左迁”。
 ③在筵席上, 最尊的座次是坐西朝东, 其次是坐北朝南, 再次是坐南朝北, 最卑是坐东朝西。
 ④古时座次有着严格的尊卑之分。
 ⑤在举行朝会的时候, 则是背北面南为尊, 故称帝叫做“南面”, 而为臣则叫做“北面”。

- A. ⑤①③④② B. ⑤④②③① C. ④⑤③②① D. ④③⑤②①

二、综合性学习(6 分)

材料: 滇南省思河县板场镇秀岭村贫困户老张望着自己的果园又喜又愁: 喜的是在县农业技术推广中心专家指导下, 首次种植 20 亩猕猴桃长势良好, 今年脱贫致富有望; 愁的是, 猕猴桃采摘在即, 销售成了老张火烧眉毛的难题。老张的联系电话: 28803012345

猕猴桃相关资料: 维生素 C 含量在水果中数第一, 营养价值很高, 酸甜味很可口, 采摘后在常温下保质一周, 0℃条件下的保质期可长达一个月。

10. 在朋友圈为老张家的优质猕猴桃拟一条广告语。(30 字以内)(3 分)

11. 请你代为撰写猕猴桃包装盒上最需要说明的三项内容。(40 字以内)(3 分)

三、古诗文名句默写(共 8 分)

12. 按要求默写诗文名句。(每小题 1 分)

- (1) 深林人不知, _____。(王维《竹里馆》)
 (2) _____, 何人不起故园情。李白《春夜洛城闻笛》
 (3) 政入万山围子里, _____。(杨万里《过松源晨炊漆公店》)
 (4) 会当凌绝顶, _____。(杜甫《望岳》)

(5) 《木兰诗》中体现木兰战功卓著的诗句是：_____。

(6) 《己亥杂诗》写诗人虽然辞官，但仍关心国家的前途和命运，以落花为喻，自然的融入心志的诗句是：“_____。”

(7) 陆游《游山西村》中“_____”，这两句既写出山西村山环水绕，花团锦簇，春光无限，另一方面它又富于生活的哲理。

(8) 这次听写大赛的优胜者平时的语文成绩也非常优秀，他在经验交流中提到自己平时勤加复习，所以对问题往往有超出同学的认识和体会，这正如《论语十二章》中孔子所说的“_____。”

四、古诗文阅读（共 18 分）

（一）阅读下面古诗，完成 13-14 题。（共 6 分）

春夜洛城闻笛

（李白）

谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城。

此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。

13. 从诗的末句你感受到了诗人怎样的情感？（3 分）

14. 古人写诗非常讲究炼字，常有一字传神的妙处。诗赏析诗中“暗”和“满”的表达效果。（3 分）

（二）阅读下面文言文，完成 15-19 题。（12 分）

（甲）卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰。犹有花枝俏。

俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。

（注释）六十年代初，中国既面对欧美国家长期的经济封锁，又处于三年自然灾害时期，此时，苏联撤销对华援助。

（乙）爱莲说

周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝。香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

（丙）书幽芳亭^①记

黄庭坚

自古人知贵兰，不待楚之逐臣^②而后贵之也。兰甚似乎君子：生于深山薄丛^③之中，不为无人而不芳；雪霜凌厉而见杀，来岁不改其性也。是所谓遁世无闷，不见是而无闷者也。

④。兰虽含香体洁，平居与萧艾^⑤不殊。清风过之其香蔼然在室满室在堂满堂，所谓含章以时发者也^⑥。

(注释)①幽芳亭：黄庭坚贬居戎州时自建小亭，名为“幽芳亭”。②逐臣：即屈原。③薄丛：贫瘠的丛林。④“是所谓”二句：意思是君子避世，乐在其中，故无烦闷，即使不为世人所赞同，亦无闷也。⑤萧艾：臭草。⑥含章以时发者：藏善以待时机施展自己。

15. 解释下面句中加点的词：(4分)

- (1) 不蔓不枝() (2) 香远益清()
(3) 不为无人而不芳() (4) 来岁不改其性也()

16. 下列加点字的用法与例句相同的一项是() (2分)

例句：不待楚之逐臣而后贵之也

- A. 水陆草木之花 B. 何陋之有
C. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者 D. 予独爱莲之出淤泥而不染

17. 用“/”给文中划线句断句。(限断3处)(2分)

清 风 过 之 其 香 蔼 然 在 室 满 室 在 堂 满 堂

18. 下列对诗文有关内容的概括与分析，不正确的一项是() (2分)

- A. (甲)诗中梅“送”去岁之春、“迎”今岁之春、“俏”春、“报”春、“笑”春。力扫逆境哀怨、颓唐、隐逸之气，创造豪迈乐观新景象。
B. (乙)文批判了菊和牡丹的傲然超脱，(丙)文则赞美了萧艾和兰花的清香宜人。
C. (丙)文中“兰甚似乎君子：生于深山薄丛之中，不为无人而不芳。雪霜凌厉而见杀，来岁不改其性也。”这两句话凝练且发人深省，可与(乙)文“出淤泥而不染”相比肩。
D. 在这三篇诗文中，作者分别以梅、莲、兰自比，都运用了托物言志的写法。

19. 三篇诗文所歌颂的对象在精神品质上有什么相似之处？请结合内容分析。(2分)

五、现代文阅读(20分)

(一) 阅读下面的文章，完成20~22题。(共3小题，7分)

材料一：疫苗就是把疾病的病原体通过减毒处理、灭活等方法制成的，用于预防传染病的自动免疫制剂。注射疫苗后，当人体接触到这种不具伤害力的病原体后，免疫系统便会产生一定的保护物质，如免疫激素、活性生理物质、特殊抗体等。当人再次接触到相关病毒时，人体的免疫系统便会依循其原有的记忆，制造更多的保护物质来阻止病毒对人体的伤害。

也就是说，注射疫苗其实就是向人体内注射了经过处理而且极其微量的病毒，这个剂量对于人体往往是无害的。人体在消灭这些病毒的同时还会形成抗体，这就是疫苗的原理。举个例子：流感疫苗，其实就是将被改造过的“安全的”流感病毒注入人体，让身体得一次“小流感”，等痊愈之后，体内就有了相关的“记忆”，就会产生相应的抗体。

材料二：

中国免疫规划利用疫苗控制传染病发病情况表

疫苗	具体情况
小儿麻痹	1995年后阻断本土脊髓灰质炎病毒传播,使成千上万孩子避免肢体残疾
新生儿乙肝	5岁以下儿童乙肝病毒携带率已从1992年的9.7%降至2014年的0.3%
麻疹	上世纪中期发病人数达900多万,至2017年发病人数已不到6000例
白喉	以前可导致数以十万计儿童发病,2006年后我国已无白喉病例报告
流脑	上世纪60年代发病最高年份曾高达304万例,至2017年发病人数已低于200例
乙脑	最高年份报告近20万例,2017年发病数仅千余例

材料三:中国疫苗研究有着悠久的历史。晋代葛洪记载了天花在中国的一次爆发:比岁有病时行,乃发疮头面及身,须臾周匝,状如火创,皆载白浆,随决随生,不即治,剧者多死。天花疫苗是世界上最古老的疫苗之一,据说是宋代人发明的疫苗,叫做“痘苗”。清代医学家朱纯嘏的《痘疹定论》载:宋仁宗时丞相王旦,生子俱苦于痘,后生子素,召集诸医,探问方药。时有四川人清风,陈说:峨眉山有神医能种痘,百不失一。不逾月,神医到京。见王素,摩其顶曰:此子可种!即于次日种痘,至七日发热,后十二日,正痘已结痂矣。由是王旦喜极而厚谢焉。这也是史料记载的最早一次天花疫苗接种。

20. 阅读(材料一),选出下列选项理解不正确的一项是() (2分)

- A. 通过减毒处理、灭活等方法把疾病的病原体制成不具伤害力的病原体。
- B. 人体注射疫苗,免疫系统便会产生一定的保护物质,产生特殊抗体等。
- C. 当人再次接触到相关病毒,免疫系统便会依循其原有的记忆制造更多保护物质。
- D. 注射疫苗就是向人体内注射极其微量的病毒,这个剂量对于人体往往是无害的。

21. 阅读(材料二)“5岁以下儿童乙肝病毒携带率已从1992年的9.7%降至2014年的0.3%”这句话运用什么说明方法,有什么作用? (2分)

22. 上述三则材料分别从哪三个角度介绍疫苗? (3分)

(二) 阅读下面文章,完成下列问题。(13分)

留守乡村的爷爷

蒋曼

①孩子的爷爷在乡下,八十多岁了,嗓门洪亮,身体硬朗,还能参加各种劳动。他似乎从未有退休打算,每天都很忙碌,忙着照顾他的鸡、鸭、蔬菜和庄稼。

②前不久,接他到城里住过几天,可他老是记挂着乡下:菜该灌肥,该撒点草木灰,寄养在邻居家的看门狗还是天天回来睡;水沟要刨刨,不然树苗的根要烂了,母鸡们都下蛋在山上,便宜了黄鼠狼。在他的土地上,有太多需要他的物和事,从未有被生活丢弃的感觉。

③从爷爷身上,我看到这样一个老人,面目黝黑,衣衫褴褛,在与土地朝夕相处的日子里,大自然慷慨地把尊严和自豪传给他,二十四节气镌刻进他的血脉,知道什么时候劳作,什么时候休息。

④平常日子,他会仔细地安排家里地里的活计。菜长出来了,鸡长大了,就在它们之间编一道竹篱笆;赶场时,买点不常见的菜苗,种出来,看着都感觉稀奇。天燥地旱,他

不着急:“没啥,油菜今年长得好,天干油分足。”如有阴雨,他也会安慰家里人:“稻子灌浆的时候,雨水多,不空壳。”某年洪水来犯,他也如此淡定:“这土肥沃啊,明年又种嘛。”数十年与土地亲密相守,其经验足够让他从容不迫。

⑤乡村老人对死亡有一种独特的豁达,生死本是自然轮回,荣衰不只是庄稼和草木。爷爷能在一岁一枯荣的山野田间洞悉生命秘密。在乡村,死亡从来不是禁忌,到了高龄岁数,他们会早早地请来风水先生,选好墓地,准备好寿木,放在堂屋里,每年会亲自刷一遍漆,红色的或者黑色的,平时用来储存需要干燥的粮食,最后,存放自己。

⑥孩子的爷爷喜欢种树。我老公考上大学,他高兴地在村里小学种下一排香樟树,现在还郁郁葱葱,生长在已被废弃的小学校里。我们结婚时,他建议我们种一棵树,然而在水泥森林的城里,连人都难以安顿,我们在哪里可以种下属于自己的树呢。

⑦有了小孙女,爷爷说:“我在乡下给孙女种了棵香樟树,以后她大了,树也大了。”爷爷说不来动听的话,小孙女却记住了爷爷的礼物。这个城市出生的孩子,从此与遥远的乡村老家有了心灵相通的所在:一棵树,一棵和她一起成长的树。

⑧有一天,我们回老家时,女儿终于见到了这世界上属于她的那一棵树。爷爷领着孙女,骄傲地走在自家的土地上,满怀一个勤劳庄稼人的自豪感,大声地告诉孙女:“这地是我的,也是你的,小池塘是你的,大公鸡是你的,坡上的柏树全是你的,那只叫团团的狗也是你的……”

⑨不由地凝神驻足,聆听又感动。我们给了孩子生命,留守乡村的爷爷则给了她广袤而丰盈的故乡,我由此豁然开朗,哀而不伤。

(摘自《长春日报》)

23. 文中“爷爷”做了哪几件事?请简要概括。(4分)

24. 结合全文,揣摩下列词句含义。(4分)

(1)从爷爷身上,我看到这样一个老人,面目黝黑,衣衫褴褛,在与土地朝夕相处的日子里,大自然慷慨地把尊严和自豪传给他,二十四节气镌刻进他的血脉,知道什么时候劳作,什么时候休息。(结合全文,请你谈谈句中加点词“镌刻”在文中的含义。)(2分)

(2)不由地凝神驻足,聆听又感动。我们给了孩子生命,留守乡村的爷爷则给了她广袤而丰盈的故乡,我由此豁然开朗,哀而不伤。(为什么说爷爷给孙女的故乡是“广袤而丰盈”的?)(2分)

25. 结合全文,谈谈标题《留守乡村的爷爷》的作用。(2分)

26. “爷爷”为什么要在乡下给孙女种一棵香樟树?请谈谈你的理解。(3分)

六、作文(50分)

27. 请以“我为我的_____而自豪”为题,写一篇不少于600字的文章。

要求:(1)将题目补充完整;(2)有真情实感,不得套作抄袭;(3)不限文体(诗歌除外),文体特征明显;(4)不得透露个人相关信息。