

2020-2021 学年度第一学期四年级语文

第一部分 基础·运用

一、选择并填空，完成第1-15题。

1. 下列词语中加点字读音有错误的一项是 ()

- A. 心脏 (zàng) B. 弯曲 (qū) C. 照相 (xiàng)

2. 下列词语中加点字读音正确的一项是 ()

- A. 即使 (jì) B. 依偎 (wèi) C. 骨髓 (suǐ)

3. 下列词语中有错别字的一项是 ()

- A. 严厉 B. 艰定 C. 无缘无故

4. “巢”字第九笔正确的一项是 ()

- A. | B. 一 C. J

5. 下列词语中加点字解释错误的一项是 ()

- A. 漫天卷地 漫: 满, 遍
B. 精疲力竭 疲: 身体感觉劳累
C. 奔流不息 息: 呼吸时进出的气

6. 下列词语中的“理”与“通情达理”中的“理”意思相同的一项是 ()

- A. 天文地理 B. 合情合理 C. 置之不理

7. “这个地方气候温润, 青山绿水, 适合旅游和度假。”这句话中“温润”的意思正确的一项是 ()

- A. 温和 B. 细润 C. 温暖润湿

8. 读一读, 选择正确的字填写在横线上。

峰 锋

博 搏

深秋时节, 在家长陪同下, 我和几个小伙伴登山比赛。我们勇敢拼____, 力争先____。最后, 我以最快最强的速度, 率先冲上了顶____。迎着凉爽的秋风, 俯视大地, 一马平川, ____大壮美, 顿觉心旷神怡!

9. 照样子, 把“自豪”两个字规范、美观地书写在田字格内。

自豪

10. 看拼音写词语, 注意书写规范、端正、整洁。

fēng mǎn

ào mì

gǎi shàn

wán pí

mào shèng

yún cai

guàn gài

jìng pèi

zhù wēi

pái liàn

chóng zhēng qí gǔ

11. “我衣服的扣子掉了, 妈妈赶紧给我钉上。”根据字典中“钉”的解释, 在这句话中, “钉”的读音是____; 意思是____ (只填写序号)。

钉 dīng ①(-子、-儿)竹、木、金属制成的可以打入他物的细条形的东西: 螺丝~儿 | 碰~子 (喻受打击或被拒绝)。②紧跟着不放松: ~住对方的前锋。③督促, 催问: 这事得~着他点儿。
另见 106 页 dìng

钉 dìng ①把钉子或楔子打入他物: 拿个钉子~一~ | 墙上~着木橛。②连接在一起: ~扣子。
另见 105 页 dīng

12. 国庆节期间, 小明和家人高兴地来到天安门广场。蓝天白云下的广场上, 鲜花盛开、人山人海……请用一个四字词语来表达小明的心情。

13. 李兵要参加少年宫举行的航模比赛。他在平时一次次练习拼装的过程中, 告诫自己每一步都需要小心, 再小心, 不能疏忽每一个细节, 不能因一点儿失误影响到最后的效果。如果用一句名言来形容李兵自己的内心想法, 你认为最恰当的一项是 ()

- A. 尺有所短, 寸有所长。
B. 差之毫厘, 谬以千里。
C. 好问则裕, 自用则小。

14. 将下面的诗句补充完整。

(1) _____, 远近高低各不同。

(2) 但使龙城飞将在, _____。

15. 按原文填空。

(1) 女娃游于东海, (), 故为精卫, () 西山之 (), 以堙于东海。

(2) 浪潮越来越近, 犹如千万匹白色战马 (), 浩浩荡荡地 (); 那声音如同 (), 好像大地都被 () 颤动 ()。

第二部分 理解·感悟

二、阅读短文, 完成第 16-23 题。

(一)

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的, 不几天叶子长大, 就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶, 不大引人注意, 引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜, 看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下, 在墙上铺得那么均匀, 没有重叠起来的, 也不留一点儿空隙。一阵风拂过, 一墙的叶子就漾起波纹, 好看得很。

16. 这段话取自课文《_____》, 作者是_____。

17. 用“_____”画出作者表现叶子“好看得很”的语句。

18. 这段话的主要意思是_____

(二) 周恩来小时候的故事

①“锄禾日当午, 汗滴禾下土。谁知盘中餐, 粒粒皆辛苦。”鸡叫三遍过后, 周家花园里传出了阵阵琅琅的读书声。周恩来很快就把这首诗背得滚瓜烂熟了。爱动脑筋的他, 特别想知道种一粒米到底有多辛苦。

②第二天, 周恩来来到蒋妈妈家玩。吃饭的时候, 他望着白花花的大米饭, 迫不及待地问道: “蒋妈妈, 这大米饭是怎么来的呢?”

③蒋妈妈特别喜欢周恩来好问的精神, 就笑着告诉他: “大米是稻子舂(chōng, 捣去皮壳或捣碎)成的。带着硬黄壳的稻子, 从种到收, 需要好几道工序: 浸种催芽、田间育秧、移栽锄草、施肥管理、除病治虫、收割晾晒、刮板脱粒……”

④周恩来惊讶地说: “啊? 看来, 吃上这碗大米饭, 还真不容易啊!”

⑤“尤其是在水田插秧时, 种田人赤着脚, 忍受着蚂蝗等水虫叮咬。再后来就是顶着烈日、流着汗水来锄草。这从种到收, 不知道要累坏多少种田人呢?”蒋妈妈深有感触地说。

⑥蒋妈妈的一番话, 给了周恩来深深的启迪。这不仅加深了小时候的周恩来对诗意的理解, 而且让他更加热爱劳动人民, 同时也激励了他的勤奋学习。

19. 从文中找出和下列意思相应的词语。

(1) 形容记得非常牢固, 念或背得非常流利。 ()

(2) 形容心情十分急切, 急迫得不能再等待。 ()

20. 用“_____”在第①自然段中画出小时候的周恩来背古诗时想到的问题。

21. 概括第②-⑤自然段的意思。

22. 和“这从种到收, 不知道要累坏多少种田人呢?”意思相同的一项是()

A. 这从种到收, 定会累坏很多种田人。

B. 这从种到收, 不会累坏很多种田人。

C. 这从种到收, 只会累坏几个种田人。

23. 小时候的周恩来是一个怎样的孩子?(至少从文中找出两点)

第三部分 表达·交流

三、习作, 完成第 24 题。

24. 从下面两个题目中, 选择自己感兴趣的一个, 完成一篇习作。要求内容具体, 语句通顺, 有真情实感。字数不少于 250。

题目一: 一件令我_____的事

生活中, 每天都会发生各种各样的事情, 有些是我们亲身经历的, 有些是我们看到的或听到的。有的令你惊喜, 有的令你害怕, 有的令你紧张, 有的令你激动……先把题目补充完整, 再选一件具体事例, 完成习作。

题目二: 故事中的_____和我在梦中奇遇

睡梦中, 我们读过的童话、神话中的一些人物, 如本领高强的孙悟空, 爱憎分明的葫芦娃, 纯洁善良的白雪公主等, 可能和你在梦中相遇, 还发生了有趣的事情。选一次自己做过的类似的梦, 想想奇遇经历, 写一篇想象文。