

2020-2021学年北京市丰台区三年级上学期 期末语文试卷

一、字词

(本大题共8小题)

1. 按要求查字典。

要查的字	部首	除部首外 剩余几画	带点字在词语中的意思
呐喊	_____	_____	_____
琴弦	_____	_____	_____

2. 看拼音写词语。

lǎ zhú

shuǐ jiào

chì bǎng

jiù mìng

huāng yě

yáo huàng

3. 下列词语中加点字的读音完全相同的一项是

A. 挑_{tiǎo}战 挑_{tiǎo}水 挑_{tiāo}选

B. 高_{gāo}兴 扫_{sǎo}兴 兴_{xīng}趣

C. 寒_{hán}假 假_{jiǎ}如 放_{fàng}假

4. 下列选项中书写全部正确的一项是

A. 湿润 以经 留意

B. 郊外 主持 放弃

C. 麻鹊 或者 口干舌燥

5. 组词。

城() 钩() 鱼()

诚() 钓() 渔()

6. 观察下面的词语有什么特点，照样子再写出两个。

(1) 暖洋洋 (ABB) : _____

(2) 百战百胜 (ABAC) : _____

7. 在括号里填上合适的词语。

观察 (_____) 浓密的 (_____)

面对 (_____) 鲜艳的 (_____)

8. 下列加点词语使用不正确的一句是

A. 每年红叶节，香山公园到处都是成群结队的游人。

B. 爸爸平时总是一本正经的样子，但他看球赛时就忘乎所以，一会儿呐喊，一会儿跺脚。

C. 寒冬时节，秋风习习，难怪我感到寒意阵阵。

二、句段

(本大题共5小题)

9. 给下面的句子加上合适的标点。

(1) 老师走过来摸着小刚的头问 你怎么了

(2) 眼睛是心灵的窗户 妈妈顿了顿又说 要好好保护眼睛呀

(3) 这本书先借给你看 小华拉着我的手说

10. 用修改符号修改下列病句。

(1) 上课的时候，坐在教室里专心听讲。

(2) 爸爸去工地时，总带着一顶黄色的安全帽。

(3) 妈妈去市场买了好几种蔬菜，有黄瓜，西瓜、土豆和白菜。

11. 照样子写句子。

(1) 例：爷爷在公园里散步。

头发花白的爷爷在公园里悠闲地散步。

灰雀在枝头歌唱。

(2) 例：小家伙摔得还挺重。

小明跑得_____。

按原文填空

12. 众皆 _____ , 光 _____ 击瓮破之, 水迸, _____ 。

13. 你看, 它把黄色给了 _____ , 黄黄的叶子像一把把小扇子, 扇哪扇哪, 扇走了夏天的 _____ 。

14. 当狂风吹起, 整座森林都激动起来, _____ 出一首雄伟的 _____ , 那声音 _____ 力量, 令人感到大自然的威力。

15. 深秋, 当你漫步在山间小路上, 看见火红火红的枫叶时, 你会想起本学期学过的杜牧的哪首诗? 请默写下来。

三、阅读理解

(本大题共6小题)

16. 阅读短文, 回答问题。

走进田野, 我们仿佛走进了音乐的海洋。当大地普降一场细雨之后, 小溪变得更加欢快, 弹起了悦耳的琴弦。一串串跳动的音符飘向空中, 惊醒了村口那株古槐树上的一窝小鸟。小鸟噙 (qín) 一把音符在空中飞来飞去, 并不停地唱起了动人的歌。蜜蜂听到了歌声, 也“嗡嗡”地开始了情歌对唱。老牛听到了歌声, 也情不自禁地撕开喉咙向旷 (kuàng) 野高歌。农民伯伯听到了歌声, 也把珍藏在心底多年的歌儿, 翻晒在田野上……

(1) 这段话是围绕 _____ 这句话的意思写的。

(2) 除了小溪弹奏乐曲, 文中还写了 _____ 、 _____ 老牛和 _____ 在唱歌。

(3) 文中划线的句子让蜜蜂像人一样唱歌, 多么生动有趣, 文中还有类似的句子吗? 请用波浪线画出一句。

17. 阅读下面的文章, 完成下列小题。

说声“对不起”

我并不是个固执自私的男孩儿, 然而让我向别人承认错误, 那真是一件比挨二十大板还难受的事, 太伤自尊了, 但那一次, 我超越了自己。

那是一天中午，我正在练字，同桌陆叶突然撞了我一下，我抬手一挡，没想到手中的铅笔把他的下巴划破了，他哭了。我一时不知所措。同学们急忙去叫老师。

老师走进教室，说来也奇怪，她一点儿没有发火，只是轻轻地问：“陈刚，这是怎么回事？”“我……我……”我张口结舌，泪水在眼眶里直打转。老师转过脸看了看陆叶的伤口，关切地问：“疼吗？”这下陆叶哭得更厉害了。老师亲切地拍了拍他的肩膀，说：“只是划破点皮，以后彼此都应该小心点。陈刚，你道个歉，好吗？”

教室里鸦雀无声，我知道大家都在等我开口，可不知怎的，我的嗓子眼里像堵了块石头似的，连一个字都说不出。我愣愣地站在同桌面前，不敢看任何人的脸，但我能感觉到老师正在期待地看着我。老师啊，您为什么非得让我开口呢？我又不是故意的。在心里，我已经责备自己很多遍了。

时间一分一秒地过去，同学们都急了，好朋友凑到我的耳朵边轻声说：“说吧，快说吧！”

是啊，只要说出“对不起”三个字，我就可以回到自己的座位上，老师会原谅我，同桌会原谅我，可是，要说出这三个字，真的好难好难。

“陈刚，说吧，大家都没有怪你。”老师抚摸着我的头说。

是啊，不管是不是故意的，伤害和影响了别人就应该说声“对不起！”这有什么好犹豫的呢？同学们平时不都是这样做的吗？想到这里，我鼓足勇气，大声说：“陆叶，对不起！”陆叶很自然地说了声“没关系。”

事情就这样结束了，从此，我和陆叶更要好了。

(1) 根据意思写出文中的词语。

- ① 形容非常安静。
- ② 形容张着嘴巴说不出话来。

(2) 根据短文内容判断。正确的打“√”，错误的打“×”。

1. 陈刚是故意把陆叶的下巴划破的。
2. 老师让我向陆叶道歉，我说不出口，是因为“对不起”三个字让我说出口太难了！
3. 不管是不是故意的，伤害和影响了别人，就应该说声“对不起！”

(3) 陈刚超越了自己是因为：_____（多选，填序号）

- ①老师的鼓励，同学们平日的做法影响了他。
- ②陈刚在心里说服了自己，鼓起勇气向别人道了歉。
- ③他不想浪费时间就说了对不起。

四、习作

(本大题共1小题)

18. 习作

在森林王国中，小动物们愉快地生活着。小熊吃完午餐，拿着一袋垃圾走向垃圾桶。之后发生了什么事？

请你展开想象，编写一个有意思的童话故事吧。