**和平县2021年春季学期期末教学质量检测**

八年级 物理 试卷

（考试时间 80 分钟 总分 100 分 g取 10N/kg）

**一、单选题（每小题3 分，共 21分）**

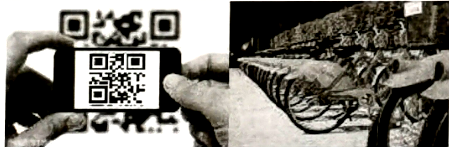
1．2020年虽然是波折的一年，但仍然没有阻止我们中国人在科学上的进步。"北斗三号"全球系统建成、"奋斗者"下海、"嫦娥五号"挖土归来、"天问一号"探测器开启火星之旅……其中从物理角度分析不正确的是（ ）

A．"天间一号"经火箭发射上升的过程中，其重力势能变大

B．"奋斗者"潜入万米深海的过程中，所受海水的压强不断变大

C．"嫦娥五号"从地球出发，到达月球表面时，其质量不会发生改变

D．如果"北斗卫星导航系统"中某颗绕地球飞行的卫星所受的力全部消失，将会一直绕地球做匀速圆周运动

2．"共享单车"已入驻我市，推动了绿色出行，深受市民欢迎。骑共享单车时，用手机摄像头扫描二维码后自动开锁（如图所示）。①手机扫描二维码时，二维码位于摄像头一倍焦距以内；②单车轮胎表面有凹凸不平的花纹是为了增大摩擦；③骑单车上坡之前要紧蹬几下，目的是通过增大速度来增大人和自行车的动能；④尾灯是靠光的折射来提醒后方司机注意安全的；⑤在车轴拧螺母处加一个垫圈增大受力面积减小压强；⑥单车的脚踏板与中轴相当于费力杠杆。以上说法中正确的是（ ）

A．①②⑥ B．②③⑥ C．②④⑥ D．②③⑤

3．如图，用滑轮组将重力G为1200N 的物体匀速竖直提升 2m，绳端的拉力F为500N，重物升高的速度为0．2m/s，忽略绳重及摩擦的影响，下列说法不正确的是（ ）

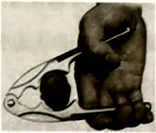
A．动滑轮的质量为 300kg

B．滑轮组做的有用功是 2400J

C．拉力 F的功率为 300W

D．滑轮组的机械效率为 80%

4．如图所示的用具中，在使用时属于费力杠杆的是（ ）

A．古代捣谷用具 B．瓶盖起子 C．撬棒 D．核桃夹

5．"足球进校园"活动的开展，使同学们越来越喜欢足球运动，下列现象不属于力改变物体运动状态的是（ ）

A．被踩在脚下的足球变扁 B．足球在空中沿弧线飞行

C．守门员抱住飞来的足球 D．踢出的足球在草地上越滚越慢

6．疫情未结束，防控不松懈!请同学们务必保持良好的卫生习惯，将常态化防控落实到生活的各个方面。小李对防控措施中使用的一些物品进行了估测，其中最接近实际的是（ ）

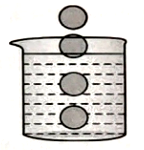
A．"勤洗手"：一瓶家用洗手液的质量约为 5kg

B．"测体温"：一只测温枪所受的重力约为 20N

C．"戴口罩"：一只长方形口罩的面积约为180cm²

D．"要消毒"：一张消毒湿巾的厚度约为 20mm

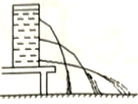
7．如图所示，压在杯底的乒乓球，上浮时会弹离水面。下列说法正确的是（ ）

A．乒乓球上浮过程中，受到的浮力始终不变

B．乒乓球上浮过程中，水对杯底的压强先不变后减小

C．乒乓球上浮过程中，水对杯底的压强始终不变

D．乒乓球弹离水面后上升，是由于受到了惯性作用

**二、填空题（每空1分，共 21分）**

8． 图为研究液体压强规律的实验，实验表明液体对容器\_\_\_\_\_\_\_有压强，并且液体压强随\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．如图所示发生的一起交通事故。根据事故现场，小明认为∶A车损坏更严重，所以撞击时A 车承受的力更大，且是B 车撞击了A车。你认为小明的解释合理吗（选填"合理"或"不合理"），原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．若一台吊车以1 m/s 的速度匀速提起重 2000 N 的重物时，则钢索对重物的拉力大小为\_\_\_\_\_\_\_N；当吊车以3m/s的速度匀速提起重物时，钢索对重物的拉力\_\_\_\_\_\_\_（大于/等于/小于）2000N∶当吊车以2 m/s 的速度匀速放下重物时，钢索对重物的拉力\_\_\_\_\_\_\_（大于/等于/小于）2000 N。

11．小明用 20N 的水平推力推着重为50N的木箱，在水平地面上做匀速直线运动，则地面对木箱的摩擦力大小为\_\_\_\_\_\_\_\_N；若小明将推力增大到30N时，木箱受到的摩擦力大小为\_\_\_\_\_\_\_\_N，此时物体将做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运动，撤去此推力后，物体的速度将\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．意大利科学家\_\_\_\_\_\_\_\_首先用实验的方法测出了大气压强的数值；有诗曰；"清风不识字，何故乱翻书"，此故为书页上表面的空气流速大，压强\_\_\_\_\_\_\_\_\_，使得清风能翻书，也就不足为怪了。

13．生活中很多事物和现象都与一定的物理规律紧密联系在一起。

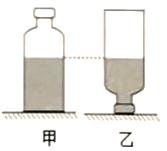
 

（1）如图甲，有些饮料瓶塑料盖的外缘有竖条纹，制作这些条纹的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）图乙中吸钢笔水时，先用手捏笔胆排出里面的空气，松手后墨水在\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用下进入笔胆。

（3）风沿着窗外的墙面吹过时，窗口悬挂的窗帘会飘向\_\_\_\_\_\_\_（选"窗外"或"室内"）。

（4）图丁中，用锋利的刀切洋葱更容易些，是通过减小受力面积，增大对洋葱的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

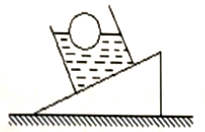
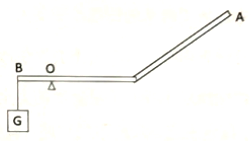
14．如图甲所示，长征 18 艇为 094A型战略导弹核潜艇，艇长约135米，宽 13 米，水下最大排水量 1.1 万吨，水下潜航速度 28-30节，最大潜深超过 300 米。长征 18 号核潜艇在 300米处受水的压强是\_\_\_\_\_\_\_\_\_Pa。如图乙所示是核潜艇在水下 30 米处发射导弹冲出水面时的情形，则在导弹发射后，水面下的核潜艇所受浮力大小\_\_\_\_\_\_\_\_（选填"变大"、"不变"或"变小"）。

15．如图所示，在水平桌面上放置两个完全相同的瓶子，瓶内分别装有质量相同的不同液体，液面等高。甲瓶对桌面的压强为 *p*1，瓶内液体对瓶底的压强为 *p*1'；乙瓶对桌面的压强为*p*2，瓶内液体对瓶盖的压强为 *p*2'；则 *p*1\_\_\_\_\_\_*p*2，*p*1'\_\_\_\_\_\_*p*2'（两空均选填">"、"="或"<"）。

**三、作图题（第 16题2分、17 题3分、18 题2分，共7分）**

16．在下左图中，小球漂浮在水面上，请用力的示意图画出小球所受的力。

17．在下右图所示，在杠杆的 B端悬挂一个重物，在 A点施加一个最小的力，使杠杆平衡在如图所示的位置上。请画出这个最小的力 *F*1及力臂*l*1和阻力 *F*2的示意图。

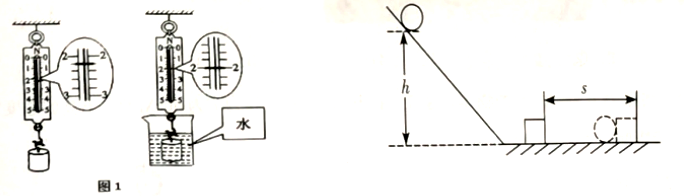
  

第16 题图 第17 题图 第 18 题图

18。小明做"测定滑轮组的机械效率"的实验时，用如右图所示的滑轮组成滑轮组，请用笔画线在图中画出使用该滑轮组时最省力的绕法．

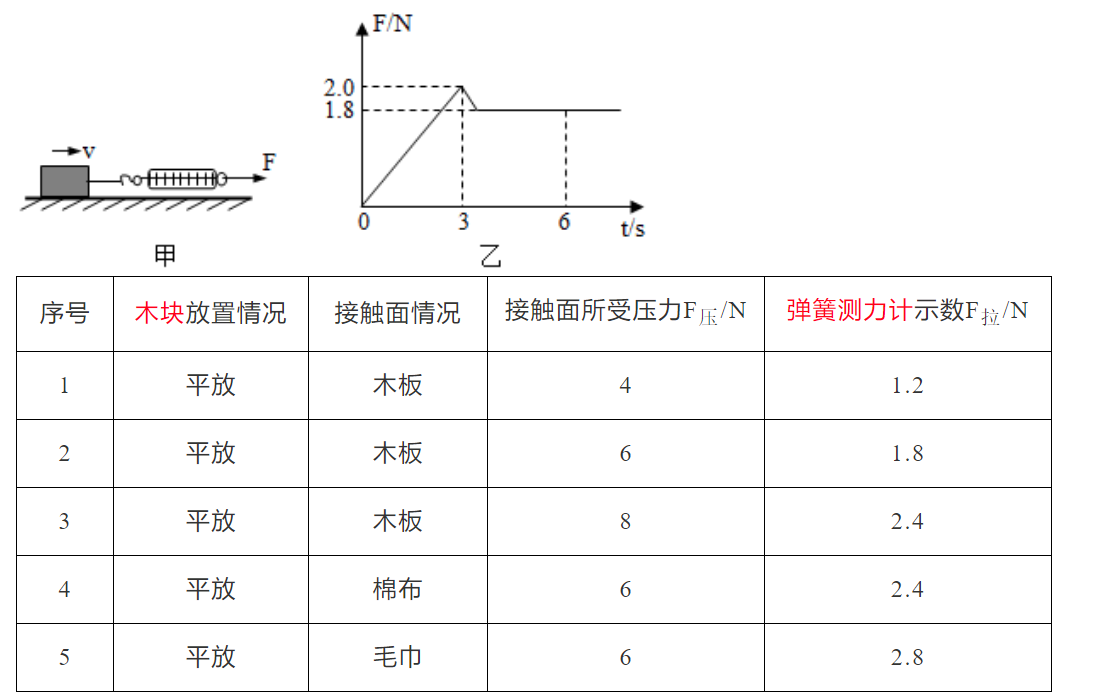
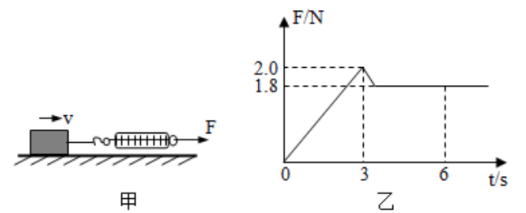
**四、实验题（21分）**

19（1）（3分）如下图1所示，金属块所受的浮力为\_\_\_\_\_\_N，金属块的质量是\_\_\_\_\_\_\_kg，金属块的体积是\_\_\_\_\_\_\_m3．（取g=10N/kg）



（2）（3分）如上右图∶在探究"物体动能的大小与哪些因素有关"的实验中，让铁球从斜面上由静止滚下，撞击水平面上的木块．该实验是通过观察\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来比较铁球动能的大小，从而得出结论．此环节中所采用的研究问题的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_法，铁球从斜面上滚下时，动能将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填"变大""变小"或"不变"）

20．（8分）小宇用如图甲所示的装置"探究影响滑动摩擦力大小的因素"实验中，用弹簧测力计沿水平方向拉动木块，使其做匀速直线运动，小华记录的部分实验数据如下表



（1）在实验操作中，用弹簧测力计沿水平方向拉动木块，使其做匀速直线运动，这样做的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（2）通过分析序号为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的三组实验数据可得：滑动摩擦力大小与接触面的粗糙程度有关；

（3））小字在探究"滑动摩擦力的大小与压力的关系"时，利用上表中序号为第1和第4 次的实验数据比较得出；"压力越大，滑动摩擦力就越大"的结论。你认为他这样做对吗?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，理由是；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）分析序号为1、2、3 的三组实验数据可得：滑动摩擦力f的大小与接触面所受压力F压大小的关系式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

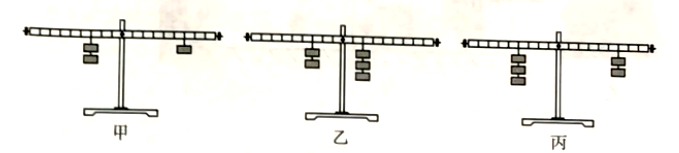
（5）某次实验中拉动木块由静止到匀速直线运动的过程中，弹簧测力计对木块的拉力F随时间 t的变化图象如图乙所示，其中0- 3s 木块处于静止状态，分析图象可知：要使木块由静止开始运动，至少要用\_\_\_\_\_\_\_\_N 的水平拉力拉木块； 如果实验时木块受的拉力是 1.8N，下列对木块所处状态的判断，正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．始终静止 B．始终做匀速直线运动

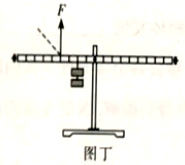
C．静止或匀速直线运动 D．条件不足，无法判断

（6）实验过程中，弹簧测力计的示数不容易稳定，可能的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

21（7 分），在探究"杠杆平衡的条件"实验中，所用的实验器材有：杠杆（每小格均等长）、铁架台、刻度尺、细线和若干个重为1 N 的钩码．



（1）实验前应先调节杠杆在水平位置平衡，目的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，实验时，通过增减钩码或改变钩码的位置使杠杆在水平位置平衡，这样做的目的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，杠杆调节好后，进行了三次实验，实验情景如图甲、乙、丙所示，以两边钩码的重力分别为动力 F和阻力压，对应的力臂为L和 L，由此可得杠杆的平衡条件为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；实验中进行多次实验的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填"A"或"B"）．

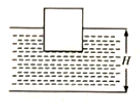
A．取平均值减少误差 B．使实验结论具有普遍性

（2）将如图丙所示杠杆两边的钩码各撤掉1个，则杠杆\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填"保持平衡""左端下沉"或"右端下沉"）．

（3）如图丁所示，用细绳竖直向上拉，使杠杆在水平位置平衡，则拉力F为\_\_\_\_\_\_\_\_N；保持杠杆平衡，将细绳转到虚线位置时，拉力 F大小将\_\_\_\_\_\_\_\_（选填"变大""不变"或"变小"）．

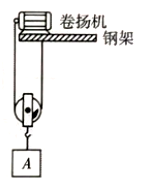
**五、计算题（每题各7分，共14分）**

22．如图所示，将质量力为 4Kg的正方体木块放入水池中静止时，一半体积浸在水中．（g取 10 N/kg）

（1）求木块所受浮力的大小．

（2）求木块的密度．

（3）水对木块底部的压强是多少?

23．如图是利用卷扬机，将建筑材料A运送到高处的示意图．已知建筑材料A重600 N，在40s内A上升了10 m，卷扬机对绳子的拉力为 400N．求；

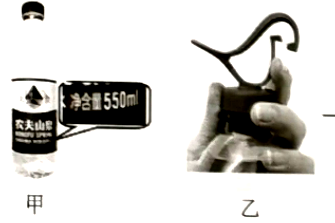
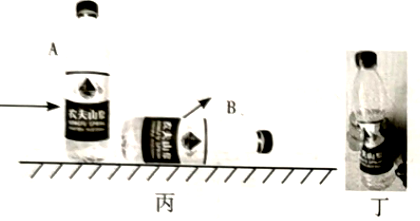
（1）绳子自由端的移动速度；

（2）卷扬机对绳子做功的功率；

（3） 该机械的机械效率．

**六、综合能力题（16 分）**

24（5 分）．利用一瓶矿泉水，我们可以探究很多物理问题：

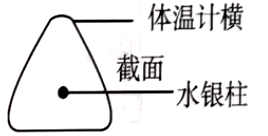
（1）如图甲所示， 没有启封的矿泉水所装水的质量为\_\_\_\_\_\_\_\_g．

（2）给矿泉水换一种瓶盖可以便于携带，如图乙所示，用食指捏一下瓶盖上方把手，出现一个缺口，可以将矿泉水挂起来，松手后会自动闭合，则被压弯的塑料把手具有\_\_\_\_\_\_\_\_势能．小明将矿泉水如图丙A、B两种方式放置，用手推A的上部，瓶会跌倒，而推A的下部，瓶会移动，这表明力的作用效果跟力的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关．分别沿箭头方向吹 A 和B，发现B 很容易被吹动， 这说明在相同条件下，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）如图丁所示，小明用力捏矿泉水瓶，瓶身变瘪了，这说明力能使物体发生\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

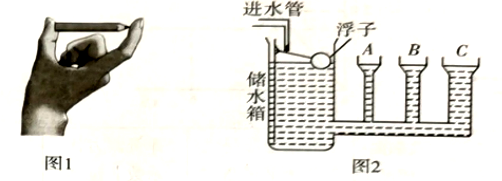
25（7 分），近年，新型冠状病毒疫情来势凶凶，迅速发展成为全球公共卫生事件。我们国家在优势政治制度的引领下，全国上下采取迅速有效的指施，使国内的疫情较短时间内得到缓解，医学专家们已经初步认识到这种新型冠状病毒特点．

（1）新型冠状病毒大小约 100 nm=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m。飞沫是新冠状病毒的主要传播途径，人们在打喷嚏时如果没有阻拦，则有上万个飞沫以 50 m/s=\_\_\_\_\_\_\_\_km/h（相当于超级台风）的速度飞出．所以为了自己和他人的安全请佩戴口罩．

（2）如果不幸确诊，病人就通过负压救护车送至负压隔离病房，负压病房内气压\_\_\_\_\_\_\_（选填"低于""高于"或"等于"）病房外大气压，这样空气在自由流动时只能由\_\_\_\_\_\_\_流向\_\_\_\_\_\_\_\_（均选填"室内"或"室外"），减少疾病传播和交叉感染的风险．

（3）体温检测是必要的防控措施，如图所示为水银体温计的横截面．凸起圆弧形玻璃可以看清体温计内极细的汞柱．便于读数．这是因为凸起圆弧形玻璃的作用相当于\_\_\_\_\_\_\_镜，能看到汞柱被放大后正立放大的\_\_\_\_\_\_\_像。

26（4分）．科学就在我们身边，应用我们身边的学习文具就可以完成一些物理小实验．



（1）如图 1 所示，将铅笔水平挤压在两手指间，当铅笔静止时，两手指对铅笔的压力是\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填"相互作用力"或"平衡力"）．铅笔对两手指压力相等，按笔尖的手指较疼．说明压力作用效果与\_\_\_\_\_\_\_\_有关．

（2）如图2所示，牲畜自动饮水器的示意图，饮水杯小、反 C的水位可以保持一定，便于牲畜饮用，设计者运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_原理和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_原理