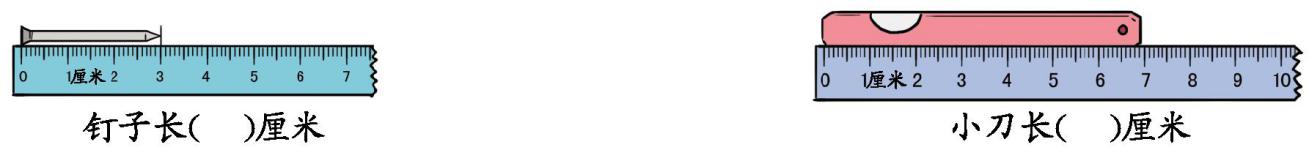
第一单元测试卷（二）

1．想一想,填一填。

(1) 

(2)伸开两臂,10个小朋友手拉手大约长(　　)。

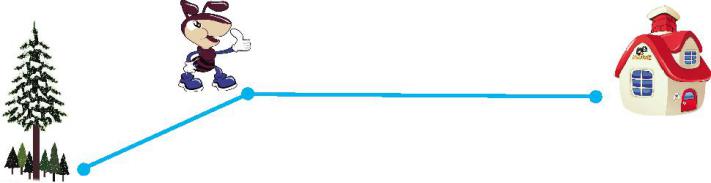
(3)8个田字格并排连在一起,大约长(　　)厘米。

(4)测量数学课本的长度应用(　　)作单位;测量教室的长应用(　　)作单位。

(5)1米=(　　)厘米　　　　　　　5米-3米=(　　)厘米

(6)直尺上从刻度4到刻度10之间的长度是(　　)厘米。

(7)线段是直的,有(　　)个端点。



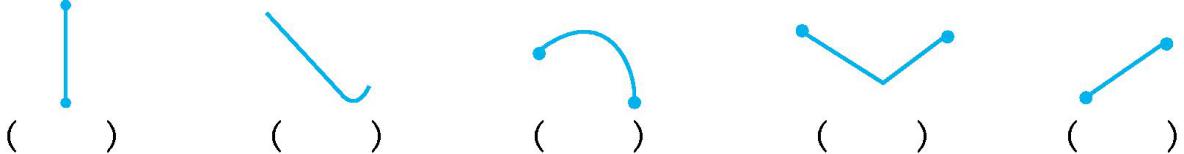
(8)蚂蚁在大树下捡了一个棒棒糖,它背着棒棒糖已经爬了(　　)厘米,再爬(　　)厘米就到家了。

(9)小草现在高6厘米,再长(　　)厘米,它就有9厘米高了。

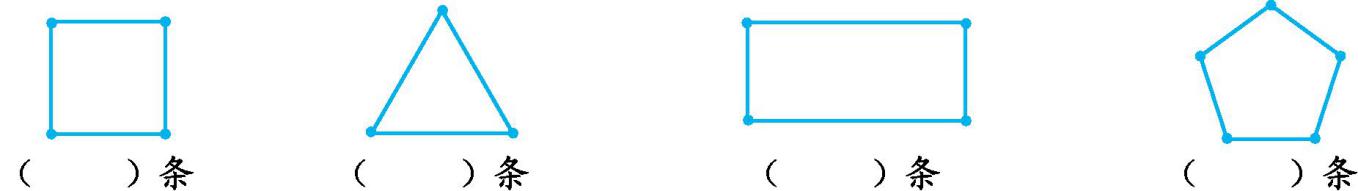
(10)id:2147490797;FounderCES　左图中有(　　)条线段。

2．按要求做一做。

(1)下图中哪些图形是线段?在下面画“􀳫”。



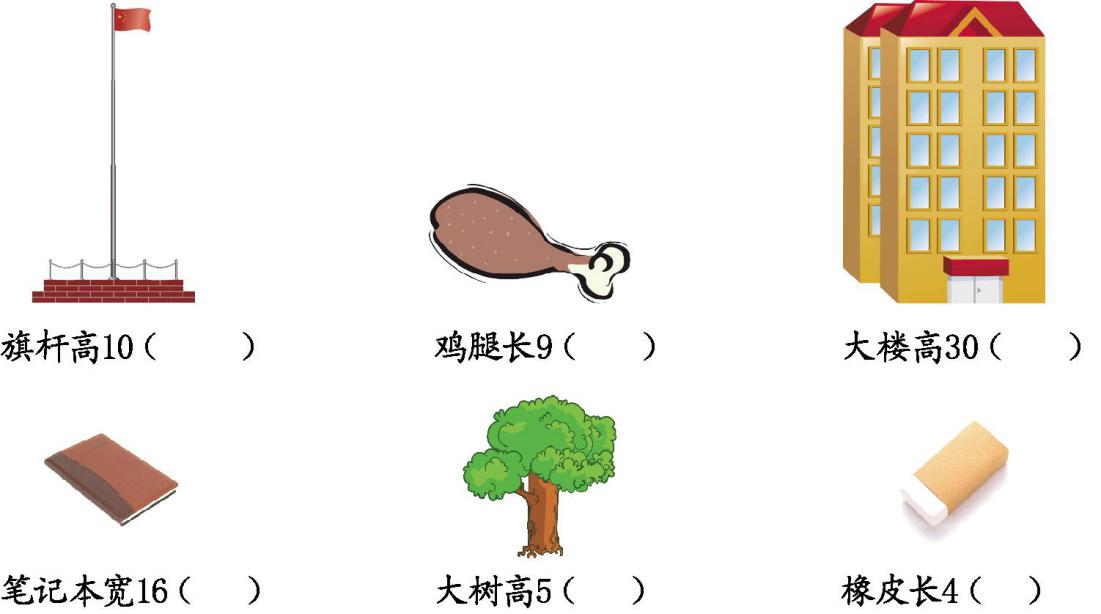
(2)下面的图形各是由几条线段围成的?



3．在合适答案的后面画“􀳫”。



4．在括号里填厘米或米。



5．量一量,画一画。

(1)量出下面每条线段的长度。



(2)小巧手画一画。

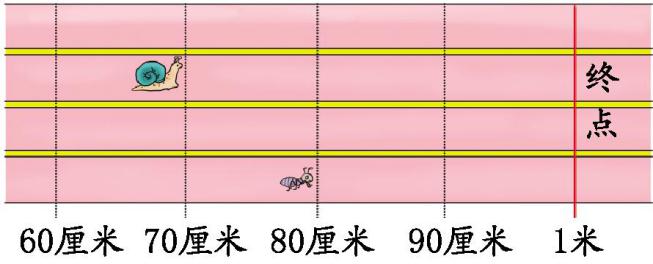
①画一条5厘米长的线段。　　　②画一条比8厘米短5厘米的线段。

6．小老鼠的新家刚刚建成,为了自己出入方便,它想在家里的粮仓、卧室、厨房和卫生间之间修通道。小老鼠最多能修几条通道呢?请你帮它设计一下吧。(导学号44712003)



最多能修(　　　)条通道。

7．蜗牛和蚂蚁赛跑。(导学号44712004)



1. 蜗牛已经爬了70厘米,还剩多少厘米就到终点了?

(2)请你再提出一个数学问题并解答。

参考答案：

1.(1)3　7　 (2)10米　(3)8　 (4)厘米　米　(5)100　200

(6)6　(7)两　 (8)2　4　 (9)3　 (10)6

2.(1)(􀳫)(　)(　)(　)(􀳫)

(2)4　3　4　5

3.○􀳫　○􀳫　○

○　○　○􀳫

解析:考查是否建立1米或1厘米的长度表象,能否运用建立的表象解决问题。解决这类问题时,可以借助我们身边熟悉的物体的长度作为参照标准,然后进行判断。如:一庹长约1米,三人座沙发比一庹长得多,所以沙发应比1米长。一拃的长度约是10厘米,小兔子比一拃长一些,所以应比10厘米长;小朋友的身高大约是1米,床比小朋友矮多了,所以应比1米矮。

4.米　厘米　米　厘米　米　厘米

5. (1)4　2　3

(2)①id:2147492561;FounderCES

②id:2147492568;FounderCES

6.6　 7.(1)1米=100厘米　100-70=30(厘米)

答:还剩30厘米就到终点了。

(2)答案不唯一,如:

蚂蚁再爬多少厘米就到终点了?

1米=100厘米　100-80=20(厘米)

答:蚂蚁再爬20厘米就到终点了。