

九年级语文参考答案及评分标准 (人教版 C)

第一部分

(1~4 题 20 分)

1. (5 分)

(1) (1 分) B

(2) (2 分) ① 淌 ② 眷

(3) (2 分) ① 沿着, 顺着 ② 充满

2. (7 分)

(1) 沉舟侧畔千帆过

(2) 衡阳雁去无留意

(3) 万钟则不辩礼义而受之

(4) 山河破碎风飘絮 不知口体之奉不若人也

(5) 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

3. (2 分) B

4. (6 分)

(1) (2 分) A

(2) (2 分) 示例: 帮母亲做家务; 陪母亲聊天。(意思对即可)

(3) (2 分) 示例一: 我赞同母亲到孩子就读学校的附近租房陪读。孩子能够得到家人的悉心照顾, 有舒适的生活和学习环境, 有利于保持良好的学习状态。

示例二: 我反对母亲到孩子就读学校的附近租房陪读。中学生与其他同学一起住校, 共同学习、生活, 既能够培养独立自主的能力, 又能够培养与他人交往的能力。多与同龄人交流, 对中学生的心理和思想的成长是非常有帮助的。(意思对即可)

第二部分

(5~22 题 50 分)

一、(6 分)

5. (2 分) 辛弃疾 稼轩

6. (2 分) D

7. (2 分) 示例一: 我选“悠悠”。在韵律上, 读起来朗朗上口, 富有音律美, 又与下文“滚滚”相和; 内容上, 写出了时间之漫长久远, 同时暗含作者思绪之无穷。

示例二: 我选“滚滚”。在韵律上, 读起来朗朗上口, 富有音律美, 又与上文“悠悠”相呼应; 内容上, 化用杜甫《登高》中的诗句“无边落木萧萧下, 不尽长江滚滚来”, 暗示世事变迁, 透露了作者无奈、伤感的情感。(意思对即可)

二、(14 分)

8. (4 分)

(1)全,都 (2)攻下,战胜,打败 (3)第二年 (4)等待

9. (2 分)

于是大阅州兵/得万八千人/分为六/各将三千人/分部教之。

10. (4 分)

(1)(于是,)连夜筑垒,到天明完成。

(2)遇到敌人侵略需要抵御时,那么官品低的将领将先出击(迎战)。

11. (4 分)

(1)(2 分)讲究战略战术,重视敌我双方的士气;头脑冷静,准确分析敌情,善于把握作战时机;
听从合理建议;知人善任。(意思对即可)

(2)(2 分)爱国有担当;领兵有方;善用谋略;重视民心。(意思对即可)

【参考译文】

【甲】各路军队刚到石头城,就想和敌人决战,陶侃说:“叛贼气势正盛,难以与之争锋,应当待以时日,用智谋战败他。”此后,多次交战无所建树,监军部将李根请求修筑白石垒,陶侃同意了。于是,连夜筑垒,到天明完成。这时传来苏峻军队严阵以待的消息,众将都惧怕他们前来攻击。孔坦说:“不会。如果苏峻进攻白石垒,一定要等待东北风大,使我方水军无法来救;今天天晴无风,贼寇一定不来。他们之所以整队,一定是派军队从江乘出击,攻掠京口以东地区。”后来果真如此。陶侃派庾亮率两千人据守白石垒,苏峻率步兵、骑兵一万多人四面围攻,未能攻克。

【乙】康定元年时,元昊反叛,延州周围各要塞大多失守,范仲淹主动请求前往延州御敌。范仲淹到延州之前,朝廷诏令规定将领分别统辖边境驻军:总管统辖万人,钤辖统辖五千人,都监统辖三千人。遇到敌人侵略需要抵御时,那么官品低的将领将先出击(迎战)。范仲淹说:“对战将不加以适当选择。而只以官品的高低来作为出阵的先后顺序,这是自取失败的办法。”于是他大批检阅本州军队,得到一万八千人,并分为六部,每位将领各自率领三千人,分部训练士兵。根据敌军的多少,派遣他们轮流出战抵御敌军。

第二年正月,仁宗皇帝下诏命令各路军队讨伐西夏,范仲淹说:“正月塞外天气十分寒冷,我军露宿挨冻,不如等到春天深入敌境,敌军马瘦人饥,凭我军的势力容易将其制服。应当占据险要之地,开拓疆界抵御侵略,这是上等的策略。”仁宗皇帝全部采纳了他的建议。

范仲淹又上奏请求朝廷修筑承平、永平等要塞,逐渐招回流亡在外的百姓,把十二座旧要塞改建为城,于是羌族和汉族流亡在外的百姓,先后回归家园,恢复正常生产。对众多(各部)到来(归顺)的羌人,范仲淹都能推心置腹接纳他们。范仲淹担任将领时,敌军不敢轻易侵犯他所统辖的地区。

三、(9 分)

12. (2 分)

学好通用语言,增强文化认同。(只有学习和掌握好国家通用语言文字,我们才能更好地进行
交往交流、加强文化认同、不断取得发展进步。)(意思对即可)

13. (2 分)

示例:通过普通话直播,湖南省瑶族乡一位返乡青年直播鸡、鸭、鹅现场生态养殖情况,纯自然放养的模式加上网络销售,在网络市场打开了一片天地,实现了脱贫致富。

14. (3 分)

使用了道理论证的方法。论证了教育是渗进血液、透入灵魂的,一定要从小开始的观点,从而使论证更深入、更有说服力。(意思对即可)

15. (2 分)

深化中心论点,提出作为文化传承的载体,只有学习和掌握好国家通用语言文字,我们才能更好地进行交往交流、加强文化认同、不断取得发展进步的结论。使文章整体结构更加严谨自然,完整统一。(意思对即可)

四、(13 分)

16. (2 分)D

17. (2 分)(1)激动、愧疚

(2)难过、失落

18. (3 分)

运用比喻的修辞手法,以“债台”日渐高筑比喻对儿子的亏欠越来越多,表达作者因不得不忙于工作而无法陪伴儿子的无奈与愧疚。(意思对即可)

19. (3 分)

视频中的母子对话,使“我”明白了儿子没在画上写“爸爸”的原因;表现了儿子的天真、太太的体贴和家庭成员之间的爱;既呼应了上文“我相信儿子不是有意晾我”,也为下文“我”的情感变化做了铺垫。(意思对即可)

20. (3 分)

示例一:认可。尽管工作忙,“我”还是努力兑现对孩子的承诺;在意自己在孩子心目中的位置,重感情,始终为自己不能陪伴孩子而心怀歉疚;知过愿改,具有反省意识,下定决心扮演好父亲的角色。

示例二:不认可。因忙于工作而疏于陪伴孩子,有时还敷衍孩子;对孩子没有充分的了解,误以为孩子心里没有父亲;有时太过敏感,缺少了一些应有的理性。(意思对即可)

示例三:有些方面认可,有些方面不认可。(“理由”参考示例一、示例二)

五、(8 分)

21. (5 分)(1)(1 分)夏洛蒂·勃朗特

(2)(2 分)责任心强 懂得感恩(意思对即可)

(3)(2 分)A. 罗切斯特 B. 圣约翰(或约翰·里德)

22. (3 分)玉麒麟卢俊义(大刀关胜)(1 分)

示例:作品中这种“赚”的方式是指用欺骗、诓骗的方式招揽人才。虽有爱才之心,但不够光明正大。这是笼络人才的办法之一,从小说反映的历史条件来看,也是可以理解的。(2 分)

第三部分

(23 题 50 分)

23. (50 分)

作文评分标准

等次 分数 项目	一类	二类	三类	四类
内容 (25 分)	25~22 分	21~18 分	17~14 分	13~0 分
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20 分)	20~18 分	17~14 分	13~10 分	9~0 分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5 分)	5 分	4 分	3~2 分	1~0 分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

说明：

- ①不同的项目可以在不同的等次里给分。
- ②内容上有创见的或能够恰当运用修辞手法的加 1~5 分,加到满分为止。
- ③没有题目的减 2 分;不足 600 字的酌情减 1~5 分;错别字 3 个减 1 分(重复的不计),最多减 3 分;标点符号有三处以上错误的减 1~3 分。