

九年级语文

(人教版 C)

注意事项:1. 本试卷共 8 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。

2. 答卷前将密封线左侧的项目填写完整。

3. 答案须用黑色字迹的签字笔书写。

题号	第一部分	第二部分					第三部分	总分
		一	二	三	四	五		
得分								

得分	评卷人

第一部分

(1~4 题 20 分)

1. 阅读下面的文字,回答后面的问题。(共 5 分)

乡土,承载着一个人最深的依恋。胜芳古镇位于河北省霸州市,这里水域宽广,菱荷飘香,古色古香的古村古镇,临街缘河,轩窗盈翠,这幅水乡风情画氤氲在无数胜芳人的心头。胜芳古镇,这座与水结缘的城市,一直以来都是许多文人墨客非常喜欢的地方,宋代文人还曾在此留下“胜水荷香,万古流芳”的佳句,胜芳古镇也因此而得名。悠悠流(tǎng)的穿心河水,在日月照耀下熠熠生辉。历史(juàn)顾胜芳,未来属于胜芳。

(1)下列词语中加点的字和“承载”的“载”字读音相同一项是(1 分) ()

- A. 载入史册 B. 风雪载途 C. 千载难逢

(2)根据注音写出相应的汉字。(2 分)

- ①流(tǎng)_____ ②(juàn)_____顾

(3)参考【课内链接】,结合语境,解释材料中加点的词。(2 分)

【课内链接】缘溪行,忘路之远近。《桃花源记》 彼竭我盈,故克之。《曹刿论战》

- ①临街缘河 缘:_____ ②轩窗盈翠 盈:_____

2. 在下列横线上填写出相应的句子。(每空 1 分,共 7 分)

(1)_____,病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(2)塞下秋来风景异,_____。(范仲淹《渔家傲·秋思》)

(3)_____,万钟于我何加焉!(孟子《鱼我所欲也》)

(4)古代文人墨客常借诗文抒写自己的情怀和志向,正如文天祥用“_____,身世浮沉雨打萍”真实地反映了当时的社会现实和自己的遭遇;《送东阳马生序》中,宋濂借勉励马生,抒写“以中有足乐者,_____”的专心向学的坚定志向。

(5)酒泉卫星发射中心捷报频传,这是航天人一直心怀“_____,_____”的坚定信念,克服重重困难取得的辉煌成就。(用李白《行路难》其一中的诗句填空)

3. 下列关于文学文化常识的表述,正确的一项是(2 分) ()

A. 中国是礼仪之邦,人们在言谈中注重谦敬之分,如谦辞有“高龄”“拙见”等,敬辞有“令爱”“赐教”等。

B. 颜真卿诗句“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时”中的“三更”指的是 23 点至凌晨 1 点,“五更”指的是 3 点至 5 点。



- C. 律诗是近体诗的一种,要求诗句字数整齐,通常每首诗八句四联,颈联和尾联必须对仗。
D. 中华诗文浩如烟海,逐渐形成了一些表意相对固定的词语,如“汗青”指史册,“青鸟”指信使,“瀚海”指大海,“阳”指山南水北。
4. 某班开展了以“母爱·家庭教育”为主题的综合性学习活动,请你参与并完成下面的任务。(共6分)

(1) 正确的家庭教育是儿女成才的一个重要因素。活动中,同学们要收集赞美“母亲教子”的故事,你认为下列故事中不合适的一项是(2分) ()

A. 曾子杀猪 B. 孟母三迁 C. 岳母刺字 D. 孔母授学

(2) 母亲对我们有养育之恩,我们应该好好孝顺她。作为中学生的我们,除了用优异的成绩来回报母亲外,还可以为她做哪些事呢?(不少于两件事)(2分)

答:

(3) 近年来,“新孟母教子”愈演愈烈,有不少母亲到孩子就读学校的附近租房陪读,你如何看待这种现象?(2分)

答:

第二部分

(5~22题 50分)

得分	评卷人

一、阅读下面这首词,回答5~7题。(共6分)

南乡子·登京口北固亭有怀

何处望神州?满眼风光北固楼。千古兴亡多少事?悠悠。不尽长江滚滚流。

年少万兜鍪,坐断东南战未休。天下英雄谁敌手?曹刘。生子当如孙仲谋。

5. 本词作者是南宋豪放派词人_____,字幼安,号_____。(2分)

6. 下列对这首词的理解和赏析,不正确的一项是(2分) ()

A. 作者登亭远眺,感慨历史兴衰,大处落笔,时空交融,慨叹“千古兴亡”悠远难追。

B. 作者褒扬在京口开创伟业的孙权,气魄宏大雄壮,在小令中含如此大题材的,并不多见。

C. 作者融典入词,曹操的话被巧妙地安排在下阕,毫无斧凿痕迹,达到了出神入化的境地。

D. 作者以三问三答来结构全篇,自相呼应,层层推进,创前所未有的意境,情感孤寂惆怅。

7. 叠词能够突出意象的情态,如《诗经》里的“蒹葭苍苍”“关关雎鸠”等。请结合词作,从“悠悠”“滚滚”中任选一词,从韵律、内容上谈谈你的理解。(2分)

答:

得分	评卷人

二、阅读下面文言文,回答8~11题。(共14分)

【甲】诸军初至石头城,即欲决战,陶侃曰:“贼众方盛,难与争锋,当以岁月,智计破之。”既而屡战无功,监军部将李根请筑白石垒,侃从之。夜筑垒,至晓而成。闻峻^①军严^②声,诸将咸惧^③其来攻。孔坦曰:“不然。若峻攻垒,必须东北风急,令我水军不得往救;今天清静^④,贼必不来。所以严者,必遣军出江乘,掠京口以东矣。”已而果然。侃使庾亮以二千人守白石。峻率步骑万余四面攻之,不克。

(节选自《资治通鉴》)



【乙】康定元年，元昊反，延州诸砦^⑤多失守，仲淹自请行^⑥。先是^⑦，诏分边兵，总管领万人，铃辖领五千人，都监领三千人。寇至御之，则官卑者先出。仲淹曰：“将不择人。以官为先后，取败之道也。”于是大阅州兵得万八千人分为六各将三千人分部教之。量贼众寡，使更^⑧出御贼。

明年正月，诏诸路入讨^⑨，仲淹曰：“正月塞外大寒，我师暴露，不如俟春深入，贼马瘦人饥，势易制也。当据要害，拓疆御寇，策之上也。”帝皆用其议。

仲淹又请修承平、永平等砦，稍招还流亡，城^⑩十二砦，羌汉之民，相踵归业^⑪。诸羌来者，仲淹皆推心接之。仲淹为将，贼不敢辄犯其境。

(节选自《宋史·范仲淹传》)

[注]①峻：苏峻，人名。前文的陶侃和后文的孔坦、庾亮都是人名。②严：庄严威武，这里是严阵以待的意思。③俱：同“惧”。④清静：指天晴无风。⑤砦(zhài)：同“寨”。⑥行：这里指前往御敌。⑦先是：范仲淹到延州之前。⑧更：轮换。⑨诏诸路入讨：皇帝下诏命令各路军队讨伐西夏。⑩城：修筑城墙。⑪相踵归业：先后回归家园，恢复正常生产。

8. 解释下列句子中加点的词语。(每小题1分，共4分)

- (1) 诸将咸俱其来攻 咸：_____
- (2) 四面攻之，不克 克：_____
- (3) 明年正月 明年：_____
- (4) 不如俟春深入 俟：_____

9. 请用“/”给文中画线的句子断句。(2分)

于是大阅州兵得万八千人分为六各将三千人分部教之。

10. 把下列句子翻译成现代汉语。(每小题2分，共4分)

- (1) 夜筑垒，至晓而成。
译文：_____
- (2) 寇至御之，则官卑者先出。
译文：_____

11. 请根据【甲】【乙】两篇选文，回答问题。(4分)

- (1) 陶侃在指挥作战方面有哪些特点？(2分)
答：_____
- (2) 范仲淹是一位怎样的将领？(2分)
答：_____

得分	评卷人

三、阅读下面的文字，回答12~15题。(共9分)

学好通用语言，增强文化认同

①今年两会期间，习近平总书记在参加内蒙古代表团审议时强调，文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。要认真做好推广普及国家通用语言文字工作，全面推行使用国家统编教材。

②我国是一个多民族、多语言、多文种的国家，实现文化认同，最基础也最重要的就是推行国家通用语言文字。语言是人类进行沟通交流的表达方式，语言相通是人和人相通的重要环节。沟通需要语言相通，达成共识理解需要语言相通，形成文化认同更要语言相通。



③因此,一个国家需要一种全民共同使用的,能够在全社会通行的国家通用语言文字。以国家通用语言文字作为纽带,会极大增强不同民族、不同语言、不同文化的地域之间经济文化社会交流,加深各民族之间情感,加强各民族之间联系,牢筑中华民族共同体意识。

④几十年来,国家通用语言文字在民族地区的政治、经济、文化、教育、交通、信息技术等领域的发展中发挥了重大作用。少数民族学好国家通用语言,对就业、接受现代科学文化知识、融入社会都有利。

⑤一项在新疆南疆开展的问卷调查表明,掌握国家通用语言后,民族地区家庭月收入有明显提高;通过普通话直播,内蒙古科左后旗的一位村民脱贫致富,年收入从5000元增长到年收入超过80万元;……在普通话助力下,少数民族群众走上富裕道路。这显现出,近年来,普及国家通用语言文字教育工作取得长足进步。这也表明,学好国家通用语言文字,无异于掌握了一把开启现代科学文化知识的钥匙,接触世界、了解世界、更好更快地融入现代社会。

⑥教育是渗进血液、透入灵魂的,一定要从小开始。推广国家通用语言文字教育,是法律明确规定,更是每一位中国人最朴素的爱国方式。习近平总书记强调,要在各族干部群众中深入开展中华民族共同体意识教育,特别是要从青少年教育抓起,引导广大干部群众全面理解党的民族政策,树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。推广国家通用语言文字教育,也应从青少年抓起,助力个人成长,更好参与到现代社会生产生活。

⑦今年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的起步之年。新时代赋予国家通用语言文字教育事业新内涵,实现中华民族伟大复兴,需要各民族手挽着手、肩并着肩,共同努力奋斗。作为文化传承的载体,只有学习和掌握好国家通用语言文字,我们才能更好地进行交往交流、加强文化认同、不断取得发展进步。

12. 阅读全文,概括文章的中心论点。(2分)

答:

13. 联系上下文,在第⑤段空白处补充一个事实论据。(2分)

答:

14. 阅读文章第⑥段,指出本段主要采用了哪一种论证方法,并概括其作用。(3分)

答:

15. 文章第⑦段中的画线句,作为全文的结论,有哪些作用?(2分)

答:

得分	评卷人

四、阅读下面的文字,回答16~20题。(共13分)

儿子的一幅画

①年既长,情感的沸点反倒越来越低,经常端不住,一不小心就哭就笑。

②因为工作忙,在下班后,节假日,大部分时间都关在书房里读书写作,难得陪孩子,一直心怀歉疚。但歉疚时又一如既往地忙。实在心虚得自己都挺不过去了,就想为儿子做点事,()一下,也安慰一下自己。



③儿子上幼儿园时,还不懂他爸写作时尽量不打扰,想找我玩了,一推书房门就进来了。我写得正投入,总敷衍孩子也不是个事儿,就说:“儿子乖点,爸爸给你写童话呢。”儿子果然不闹了,但承诺就算许下了。没事他就问:“爸爸,给我的童话什么时候写好?”我只好再敷衍:“快了快了,写着呢。”后来儿子聪明了,不再漫无目的地追问,设了底线:他幼儿园毕业时写出来就行。他要给班上的小朋友一人送一本。这个底线其实一点都不低,但愧疚越发让我心虚,无论如何得如期完工。紧赶慢赶,儿子毕业之前,长篇的《青云谷童话》出版了,幼儿园老师和小朋友们人手一册。送完书,过两天儿子放学回来,开心地说:“爸爸,我们老师夸你书写得好!”我鼻子眼睛瞬间就一起酸了。这是我得到的最高奖赏吧。

④“债”算还了,愧疚缓解了一些。儿子上小学这几年,眼瞅着“债台”又一天天高筑,我也想每天陪着他,但工作实在太忙,书要读,文章也要写。当然我也知道这些都是借口,再忙也得陪孩子。但道理明白,不代表事情就能做对,愧疚又一日日()在心头。

⑤前些天在成都做社会调研,坐车去机场路上,太太在儿子的家长会上发来微信。一张照片,儿子的画,一个大胖小子,肚子上写了一行字:“妈妈,我爱您!”正打算夸小东西的画有长进,第二张、第三张照片也发过来。儿子两个同学的画。都是画了一个自己,画旁边写有一行字:“爸爸妈妈,我爱你们!”“爸爸妈妈,辛苦了!”我觉得哪里有点不对,不是要求只能一个家长参会吗?太太回:“是,都一个。”

⑥一点没矫情也没夸张,我突然难过得好像肠子都打了一个结,刚吃过晚饭的胃里陡然地空空落落,眼泪“哗”地就出来了。别的孩子的笔下都是“爸爸妈妈”,我儿子只写了“妈妈”。太太见我半天没吱声,回一句:“别多想。”能不多想么?人家娃儿不管来的是爹还是妈,心里装的都是父母两个人;我儿子心里肯定没我这个当爹的什么事儿。要是心心念念他爹,我去不去都会被提上一笔吧。

⑦我相信儿子不是有意晾我,给个警告处分,他应该还没这心眼儿。但正因为是无意,更让我伤心。怨不得别人,完全咎由自取。但还是伤心,眼泪汪汪地到了机场,坐上飞机去了另一个城市。

⑧落地已是半夜,打开手机,收到太太发来的视频,录的是她跟儿子的对话。先从那幅画的构思说起。为什么把自己画成一个胖子?想让自己吃得壮壮的,好打篮球。为什么把衣服都涂成黄色?喜欢黄颜色啊。为什么把“妈妈,我爱您”写在肚子上?不是肚子上,是肚子里,装在心里呢。为什么写的是妈妈?要是爸爸来开家长会,我就会写“爸爸,我爱您”了。那为什么不把爸爸妈妈一起写上?老师说,家长会刚开始就要给家长一个惊喜,来的是妈妈呀。可是别的小朋友都是爸爸妈妈都写上的呀。他们是写在旁边的,我是写在肚子里,写在心里的,我的字又大,心里装不下那么多字呀,所以就只写妈妈了。

⑨视频之后太太又发了一条:“别自作多情了,人家根本没想那么多。”还加了一个幸灾乐祸的表情。

⑩我的眼泪又出来了。说实话,有种失足后被挽救的感动,心中稍感安慰。镜头里儿子的表情和说话都很自然,肯定不是娘儿俩一起演双簧宽慰我。但我也知道,这感动只是(),不过是犯了错误这一次逃掉了惩罚而已。

⑪在异乡的后半夜,我回了一条:“一定努力把爹做好。”

(选自《2020年中国精短美文精选》,有改动)

16. 在文中括号内依次填入词语,最恰当的一项是(2分)

- A. 回报 积蓄 侥幸 B. 回报 积压 荣幸
C. 补偿 积蓄 荣幸 D. 补偿 积压 侥幸



17. 体味原文中画线句子蕴含的情感,在表格空缺处填入恰当的内容。(2分)

原文	我鼻子眼睛瞬间就一起酸了	眼泪“哗”地就出来了	我的眼泪又出来了
情感	(1) _____	(2) _____	感动、安慰

18. 请从修辞方法的角度赏析下面的文字。(3分)

儿子上小学这几年,眼瞅着“债台”又一天天高筑,我也想每天陪着他,但工作实在太忙,书要读,文章也要写。

答: _____

19. 文章第⑧段详写“太太”所发视频的具体内容,有什么作用? 请简要分析。(3分)

答: _____

20. 你认可文中“我”作为父亲的表现吗? 请结合全文,说说你的理由。(3分)

答: _____

得分	评卷人

五、名著阅读,回答 21~22 题。(共 8 分)

21. 阅读《简·爱》摘录,回答问题。(5分)

我尽自己的全力积极忠实地继续做着乡村教师的工作。生活在大家的关怀之中,使我感到像坐在宁静而可爱的阳光下,恬静的心情在阳光照耀下发芽、开花。在这段时间的生活里,我的心中常常洋溢着感激之情。然而,在这平静而有益的生活里,我常常会在夜里陷入各种各样奇奇怪怪的梦境中,我总是在某个激动人心的关键时刻,遇见 A,……然后我醒了,在没有床幔的床上坐起,浑身发颤痉挛。那沉沉黑夜目睹了我绝望的战栗,听到了我激情的迸发。

(1)《简·爱》是英国女作家 _____ 写的一部带有浓厚自传色彩的长篇小说。(1分)

(2)小说中的简·爱是一个 _____、_____、有倔强的性格和勇于追求平等幸福的女性形象。(2分)

(3)请以简·爱为中心,梳理下列人物关系。(2分)

简·爱	关系	丈夫	表兄	学生	老师
	姓名	A	B	阿黛勒	谭波儿

A. _____ B. _____

- 22.《水浒传》中有好汉是被“赚”上梁山的,体现在回目中的有三位,其中有金枪手徐宁。请再写出一位好汉的名字,并简要评价作品中这种“赚”的方式。(3分)

好汉名字: _____ (1分)

对“赚”这种方式的评价:(2分)

答: _____



