

九年级语文试题(部编版)

题号	第一部分	第二部分					第三部分	总分	等级
		一	二	三	四	五			
得分									

得分	评卷人

第一部分(1~7 题 22 分)

1. 阅读下面的文字按要求答题。(5 分)

阅读力就是幸福力,真正的幸福是心灵的宁静与充实,阅读对人而言,在知识的积累之外,也是一种精神的修行。通过阅读感受书香,能满足人类的内在需求,使人获得精神上的陶冶与升华,拥有更充实、更丰盈的生活,从而增加幸福感。书香的 hán 养,也能形成一个社会的氛围、一个时代的气质,让喧嚣的沉静下来,让浮 zào 的厚重起来。(选自《阅读,让中国更有力量》)

(1) 给下列词语中的加点字注音。(2 分)

陶冶() 氛围()

(2) 写出下面词语中拼音所对应的汉字。(2 分)

hán 养() 浮 zào()

(3) 语段中有一个错别字,找出并改正。(1 分)

改为

2. 下列句中加点成语运用不恰当的一项是() (2 分)

- A. 只见他奋笔疾书,一气呵成,不消片刻,一篇佳作便展现在大家面前。
- B. 春游的路上,同学们叽叽喳喳,尽情享受这天伦之乐。
- C. 每当他拿出那本自制的复习大全时,同学们总是冷嘲热讽,对此他都不屑置辩了。
- D. 演讲比赛中,他一时忘了词,在大家的注视下,他满脸通红,如坐针毡。

3. 下列对文段中相关内容的解说正确的一项是() (2 分)

①李白的的生活充满了大起大落的变化,②他的感情也波澜起伏,千变万化。③他到宫廷受过玄宗的礼遇,可是后来又被当作了罪犯流放夜郎。④他时而纵论王霸大略,时而又混迹于渔商。⑤前不久还挥金如土,转眼间却又囊空如洗。⑥这些戏剧性的变化和不同寻常的生活,造就了李白的性格,也构成了李白诗歌波澜起伏的感情基调。

- A. 第①句,句子的主语是“生活”
- B. 第②句中“他”是代词,“也”是连词
- C. 第③句是转折复句,第④句是选择复句
- D. 文段中画横线的三个短语结构一致

4. 下列关于文学、文化常识,说法不正确的一项是() (2 分)

- A. “记”是古代一种散文体裁,通过记人、叙事、写景、状物,来抒发情怀抱负,阐述某些观点,如柳宗元的《小石潭记》、范仲淹的《岳阳楼记》、欧阳修的《醉翁亭记》。
- B. 《我的叔叔于勒》的作者是法国著名短篇小说家莫泊桑,被誉为“短篇小说巨匠”,代表作有《项链》《羊脂球》等。
- C. 文言文中有表示年龄的词语,“始髫”“加冠”“垂髫”“不惑”“耳顺”五个词语在这里的顺序,是按它们所表示的年龄由小到大排列的。
- D. 中国是礼仪之邦,很讲究礼貌用语,献物于他人说“请笑纳”,请人指点说“请赐教”,中途离开说“失陪”。



(1) _____, 病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(1) _____, 病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
 _____, _____。(苏轼《水调歌头》)

(2)但愿人长久，千里共婵娟。(苏轼《水调歌头》)

(3) _____,在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)

(4) 2020年是脱贫攻坚年，心持“_____”，情怀的优秀共产党员奔赴乡村，为兑现“脱贫路上一个都不能少”的庄严承诺而奋斗。(用范仲淹《岳阳楼记》中的名句填空)。

(5)宋濂在《送东阳马生序》中,讲述求学遭到“先达”训斥的时候,自己“色愈恭,不敢出一言以复”,是为了劝勉马生尊师重道、虚心求学。

6. 在这个世界上,不要说什么岁月静好,只不过是有人在替你负重前行。在某论坛上,小明同学发现了一个关于中美新冠肺炎疫情统计表,请你仔细阅读表格,帮小明同学分析一下他的探究所得。(2分)

时间	项目名称	中国(人数)	美国(人数)
2020年7月1日	每日新增确诊	3	4.3万
	累计确诊	8.53万	261.88万
2020年7月2日	每日新增确诊	5	5.4万
	累计确诊	8.53万	267.28万
2020年7月3日	每日新增确诊	3	5.7万
	累计确诊	8.53万	272.98万

探究所得：

7. 面对疫情,美国华盛顿的一名初中生艾米莉就“如何做好个人防护”在网上发出了求助帖,热心网友们纷纷跟帖献计献策。请你也在留言区跟帖,提出三条建议。(3分)

网友“三江人”:重视个人的生命安全,采取全面周密的防护措施,比如保持1米以上的社交距离。

第二部分 (8~23 题 48 分)

得分	评卷人

一、阅读下面这首诗,回答 8~9 题。(5 分)

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

8. 从下列诗句中选出风格完全不同的一句,并说说理由() (1分)

A. 会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

B. 夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。

C. 过尽千帆皆不是,斜晖脉脉水悠悠。

D. ……男儿到死心如铁,看试手,补天裂。

理由:

(1 分)

9. 从运用修辞手法的角度赏析“八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声”。(3分)



得分	评卷人

二、阅读下面的短文,回答 10~12 题。(8 分)

鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也。二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也;义,我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于生者,故不为苟得也;死亦我所恶,所恶有甚于死者,故患有所不避也。如使人之所欲莫甚于生,则凡可以得生者何不用也?使人之所恶莫甚于死者,则凡可以避患者何不用也?由是则可以避患而无不为也。是故所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。

10. 下列划线词语的意思相同的一项是 () (2 分)

- A. 死亦我所恶 十恶不赦 B. 乞人不屑 不屑置辩
C. 所识者穷乏者 穷冬大风 D. 乡为身死而不受 从乡之先达执经叩问

11. 下面对文中两处画线语句的翻译及依据上下文对其作出进一步的理解,全都正确的是 () (2 分)

【甲】鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也。二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。

翻译:鱼是我喜爱的,熊掌也是我所喜爱的。如果这两种东西不能同时都得到的话,我就只好放弃鱼而选取熊掌了。

理解:文章开头,孟子从人们常见的欲望谈起,鱼与熊掌在当时都是难得的食物,在鱼与熊掌不能同时获得的时候,一般人都会因为熊掌更为美味而选择熊掌。

【乙】非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。

翻译:不仅贤人有这种本性,人人都有,不过贤人能够不丧失(它)罢了。

理解:在孟子看来,人性天生就是善良的。“贤者”能够做到舍生取义,是因为他们能一直保有善良的品行。然而,这并不是所有人都能做到的。

12. “舍生取义”思想是古代许多仁人志士所崇尚的献身精神,它谱写了中华民族历史上无数国捐躯的慷慨壮歌。请结合下面的【链接材料】,简要说明这种精神是如何在邓世昌身上体现的。在当今社会,你又是如何看待这种思想精神的。(4 分)

【链接材料】

邓世昌,字正卿,广东番禺人。少有干略,尝从西人习布算术。既长,入水师学堂,精量、驾驶。

二十年夏^①,日侵朝,绝海道。世昌乘致远^②,最猛鸷^③,与日舰吉野浪速相当,吉野,日之中坚也。战既酣,致远弹将罄^④,世昌誓死敌。将士知大势败,阵稍乱,世昌大呼曰:“今有死而已!然虽死而海军声威弗替,是即所以报国也!”众乃定。世昌遂鼓轮怒驶,欲猛触吉野与同尽,中其鱼雷,锅船裂沉。世昌身环气圈不没,汝昌及他将见之,令驰救。拒弗上,臂出圈,死之。

《清史稿·邓世昌列传》

注:①二十年夏:1894 年中日甲午战争时。②致远:致远号巡洋舰。③鸷:凶猛。④罄:用尽。

得分	评卷人

三、阅读下面文字,回答 13~17 题。(15 分)

凡事往好处想就比别人幸福

①人活在世界上,总会遇到不顺心的事情。有些人稍微遇到一些不合心意的事情,就会消极对待生活。他们就像一股慢性毒药,把潘多拉盒子打开,把不满的情绪释放出来,在世界



自己的黑暗与不满。实际上,悲观又消极的态度,除了让一个人变得更糟糕之外,没有任何好处。

②其实,许多时候,换一种思维去思考,也许生活带给我们的感觉,就变得完全不一样了。当我们换个角度,就能看到一座美丽的奇幻花园。

③凡事都往好处想,是一种好习惯。很久以前,有一个老太太,有两个女儿,一个卖雨伞,另一个卖草帽。老太太终日愁眉苦脸,对生活发愁不已。一位大师路过,就问她:“老人家,你为何愁眉不展呢?”老太太伤心地说:“天晴的时候,我怕卖伞的女儿生意不好;一到下雨,我又怕卖草帽的女儿帽子卖不出去,所以天天都为她们俩发愁啊!”大师说:“老人家,你应该往好的方面想,如果下大雨的时候,你就为卖伞的女儿高兴;如果出太阳,就为卖草帽的女儿高兴。因为不管下大雨还是出太阳,你总有一个女儿可以把自己的货物卖出去啊!”老太太听后,眉开眼笑起来。

④事情还是没有改变,但是当我们看待事情的方向改变了,心态就会变得完全不一样。就像我认识的一个乐观的女孩,她总是记不清老人说的到底是左眼跳财,还是右眼跳财,总之只要每次她的眼皮一跳,就会觉得自己的好运气要来了。古语常说:“否极泰来。”万事万物,发展到达了一个极端,一定会反弹过来。

⑤庄子说:哀莫大于心死,一个人如果对生活失去了期待,就会过得心如死灰,度日如年。当一个人倒霉的时候应该去想,自己已经把所有的坏运气都花完了,人生的低谷快要走完了,接下来要走的将会是上坡路。那些每天都觉得自己很幸运的人,会越来越幸运,而那些总觉得自己很倒霉的人,会越来越倒霉。因为吸引力法则就是这样说的:“你所想的是什麼,你就会吸引来什麼。”

⑥春有百花秋有月,夏有凉风冬有雪。若无心事挂心头,便是人间好时节。所以,即使生活虐我们一万遍,我们也可以对待生活如初恋。一个乐观积极的人,内心更容易得到平安喜乐。记住罗曼·罗兰说的话:“快乐就是幸福,一个人能从日常平凡的生活中发现快乐,就比别人幸福。”

13. 请写出选文的中心论点。(2分)

14. 第①段主要运用了哪种论证方法?有什么作用?(3分)

15. 简述选文的论证思路。(4分)

16. 如果将下面的材料作为论据,你觉得放在第几段之后更合适?为什么?(3分)

两个行进在沙漠中的人,都只剩下半瓶水,一个说:“唉,只剩下半瓶水了。”另一个说:“真好,还有半瓶水。”后来,前者永眠沙漠,后者活出精彩。

17. 结合文章内容,谈谈你从文中获得了哪些启示。(3分)

得分	评卷人

四、阅读《最美的化学反应》,回答18~21题。(16分)

最美的化学反应 邓迎雪

①十几年前,我和秋明是初中同学。

②那时的我总认为,他以后一定会成为大名鼎鼎的化学家。

③因为秋明对化学有那么浓厚的兴趣,懂的又是那样多,尤其是会做许多非常有趣的化学

九年级语文试题(部编版) 第4页(共8页)





实验!在我眼里,他简直像是会变戏法一样,许多普普通通的物品一经他手,好像都被施了魔法,立即变成了千奇百怪的样子。

④有次我和同学去他家玩,秋明又给我们演示他的化学新实验。只见他端着一杯棕黄色飘着香味的茶水,然后用一只晶莹剔透的玻璃棒,在水里轻轻搅动三下,口中念声“变”,那杯香气四溢的茶水立即变成了蓝色的墨水。还没等大家明白这是怎么回事,秋明又把玻璃棒的另一端在墨水里轻轻一搅,淡蓝色的墨水又变回了刚才的茶水。

⑤“哇……”我们惊呼连连。

⑥秋明嘻嘻笑:“好玩不?知道为啥不?”

⑦众人摇头。

⑧秋明嘴边绽放出一抹狡黠的笑,说:“这是因为玻璃棒的一端先蘸上了绿矾粉末,另一端蘸上了草酸晶体粉末,茶水里含有大量的单宁酸,当单宁酸遇到绿矾里的亚铁离子……”

⑨“停……”我们大叫,“赶快再变个更好玩的。”

⑩看我们对那些枯燥的化学知识不感兴趣,秋明遗憾地皱皱眉,把没有讲完的知识咽了回去。然后又做了一个清水变豆浆、豆浆变清水的化学实验,自然大家又是一片叫好。

⑪我不由得感叹:“这是我见过的最美的化学实验!你这家伙以后不当化学家就亏了!”

⑫秋明的眼睛更亮了,说:“对呀,我的理想就是当化学家,以后在实验室里做各种各样有趣的实验。”

⑬“我觉得秋明有当魔术师的潜质。”另一个同学说。

⑭“我还是最喜欢化学。”秋明说。

⑮可是世事难料,秋明读高中的时候,他的父母因车祸丧失了劳动能力,全家失去了经济来源,生活捉襟见肘。坚强的秋明为撑起这个家,供弟弟继续读书,一个人离开家乡,到南方打工去了。

⑯离开了校园,秋明的化学梦一定是从此破灭了。每每想到这些,我就为他难过。

⑰不久,因为父亲工作调动,我们全家迁到了外地。再后来,我又去了遥远的他乡读大学,人生的轨迹离秋明越来越远,我们渐渐地失去了联系。

⑱没有想到,时隔十五年,我竟然在电视屏幕上见到了秋明。这一发现让我惊喜万分!

⑲此时的秋明已是一副中年人的模样,胖了,额头上有了细细密密的皱纹,但眉眼间还是那么熟悉,以至于我一眼就认出了他。

⑳那是一档业余组魔术选拔赛节目,秋明和搭档笑咪咪地上场,自报家门后,台下两位评委不知悄悄地在嘀咕些什么。

㉑随后评委问了秋明一个和赛事完全不相关的话题。

㉒“你的个人资料上,有项内容十分吸引我,那就是你曾经获得过省里的道德模范奖,这些年资助了许多孤残儿童读书,你能讲讲这件事吗?”

㉓“是这样的”,秋明不好意思地笑,“读高中的时候,我因家庭贫困失去了读书的机会。17岁时到广州打工,扫过厕所,做过零工,干过电焊,遭了不少罪,知道没有文化的痛苦,也对渴盼读书的心情有着深切的感受。前些年,我开办了一家机械加工厂,经过自己的努力,如今,日子好过了,厂子也越来越红火,我就想尽自己的能力资助一些孩子读书,帮他们圆梦。”

㉔“你小时候有什么梦想呢?”另一个评委问。

㉕“小时候一直想当个化学家,可惜我这个梦想没有实现。”秋明苦笑。

㉖看到这里,坐在电视机前的我又想哭又想笑,我为秋明经历的这些磨难而难过,也为他没有实现理想而感到遗憾!好在,在锲而不舍的奋斗下,秋明终于在事业上取得了成功。如今,他把这成功化成了点点滴滴的关爱,给予了更多需要帮助的人。

㉗秋明真是好样的!

㉘我忽然想,这难道不是秋明做过的最美的化学实验吗?在他坎坷曲折的人生旅途上,他播下勤奋、执着、坚持和善良的种子,努力在岁月里耕耘,终于在贫瘠的土地上绽放出了丰硕、美丽的花朵。

㉙我好想立即告诉秋明,这是一场多么美好的化学反应!



18. 作者为什么要通过一个初中同学“我”的眼光来讲述秋明的故事？请分析这种叙事角度的好处。（4分）

19. 小说中多次写到了秋明的笑。请结合语境，分析下列句中的“笑”分别表现了他怎样的心理。（4分）

(1) 秋明嘻嘻笑：“好玩不？知道为啥不？”

(2) “小时候一直想当个化学家，可惜我这个梦想没有实现。”秋明苦笑。

20. 第④—⑭段细致地描写了秋明给我们演示化学实验场景以及秋明的化学家梦想，这些细节描写对故事情节的发展和人物形象的塑造有什么作用？（4分）

21. 请结合全文，说说小说题目“最美的化学反应”的作用。（4分）

得分	评卷人

五、阅读《水浒传》节选，回答 22~23 题。（4分）

兄弟，你休怪我！前日朝廷差天使，赐药酒与我服了，死在旦夕。我为人一世，只主张“忠义”二字，不肯半点欺心。今日朝廷赐死无辜，宁可朝廷负我，我忠心不负朝廷。我死之后，恐怕你造反，坏了我梁山泊替天行道忠义之名。因此，请将你来，相见一面。昨日酒中，已与了你慢药服了，回至润州必死。你死之后，可来此处楚州南门外，有个蓼儿洼，风景尽与梁山泊无异，和你阴魂相聚。我死之后，尸首定葬于此处，我已看定了也！

22. 根据对文段的阅读，文段中“你”是_____，“我”是_____。（2分）

23. 《水浒传》中的英雄好汉大多有绝活。金大坚的治印、戴宗的神行术都堪称一绝。下面两位都是有绝活的好汉，请任选一位，结合他们的精彩故事，写出他们的拿手本领。（2分）

① 小李广花荣 ② 鼓上蚤时迁



得分	评卷人

第三部分 (24 题 50 分)

24. 阅读下面的文字,按要求作文。(50 分)

每个人都了不起！

——2021 年习近平总书记新年贺词

你有我们在，我们有你在，你我有彼此在。

——2021 年《南方周末》新年献词

我们不是独行，是同行。

——2021 年《新京报》新年社论

习总书记和各大媒体在总结回望 2020 年时,都不约而同地提到了“我们”和“每个人”。

2021 这一年,你对这两个词语是否有了新的理解?你可以结合在校园或生活中的所见所闻,交流所思所想;可以讲述你的故事,诠释你的理解;也可以结合上面的新年贺词,发表你的观点。

要求:①题目自拟,不得写成诗歌,写一篇 600 左右的文章。②不得抄袭、套作。③文中不得出现真实的地名、校名和人名。

[illegible]

线