

沧州市 2021—2022 学年度第一学期期末教学质量评估

九年级语文试题参考答案及评分标准(部编版)

第一部分 (1~7 题 22 分)

1. (5 分)(1)yě fēn (2 分) (2)涵 躁 (2 分) (3)暄 改为 喧 (1 分)
2. B(2 分)
3. A(2 分)
4. C(2 分)
5. (每空 1 分,共 6 分)
(1)沉舟侧畔千帆过 (2)千里共婵娟 (3)醉翁之意不在酒
(4)先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 (5)礼愈至
6. (2 分)(1)我国疫情基本得到控制;美国疫情日益严重;
(2)我国每日新增确诊人数基本稳定,美国呈增长态势。
7. (3 分)示例:①在公共场合要戴口罩;②要勤洗手;③不参与聚集。

第二部分 (8~23 题 48 分)

一、(5 分)

8. (2 分) C (1 分) 理由:ABD 三项属于“豪放派”风格,而 C 项属于“婉约派”。(1 分)
9. (3 分)
(1)对偶,句式整齐,“八百里”对“五十弦”,“麾下炙”对“塞外声”,充分体现了诗歌的韵律美。
(2)借代,用“八百里”代牛,“五十弦”代乐器,语言形象,文笔简练,内涵丰富。(回答出修辞手法 1 分,作用 2 分。共 3 分)

二、(8 分)

10. (2 分)B
11. (2 分)乙
12. (4 分)【答案示例】邓世昌有强烈的爱国心和担当意识。在与日本海军交战过程中,邓世昌为赢取胜利,不惜与日本海军同归于尽。他用舍身忘我的言行鼓舞了士气,他为国捐躯的担当精神留名青史。今天的爱国情怀更多的表现在日常小事的担当,爱岗敬业的尽责,在平凡岗位上的不忘振兴祖国的初心和使命,忠于职守、不懈奋斗、无私奉献的精神。

三、(15 分)

13. (2 分)凡事往好处想就比别人幸福。(答“一个乐观积极的人,内心更容易得到平安喜乐”或“快乐就是幸福,一个人能从日常平凡的生活中发现快乐,就比别人幸福”亦可)
14. (3 分)比喻论证。把有些人“消极对待生活的态度”比作“慢性毒药”,生动形象地论证了悲观消极的态度给人带来的危害,进而有力地论证了本文的中心论点。
15. (4 分)文章先从反面入手,指出思想消极会让人变得更糟糕;接着从正面摆事实,讲道理,告诉我们应换个角度看问题,凡事都往好处想;最后通过正反对比论证得出中心论点,并提出希望。
16. (3 分)第③段后。材料举这个例子论证了面对同一件事时,看待事情的方向改变了,心态就会变得完全不一样的道理,与文中老太太的事例是一致的,因而放在第③段后比较合适。

17. (3分)围绕“换个角度看问题”“凡事往好处想”“对生活要有所期待”中任意一方面展开谈论,言之成理即可。

四、(16分)

18. (4分) ①我是小说的线索人物,通过我的见闻将秋明的人生阶段串联起来;线索清晰,构思巧妙。②我是秋明人生经历的见证者,以第一人称来写增强了小说的真实性和亲切感;③直接描写我的所见所闻所感,有利于塑造人物形象。(每条1分,语言表达1分)
19. (4分) (1)“笑”表现了秋明给我们演示有趣的化学实验,看到我们惊讶的表现时内心的高兴和得意。(2分) (2)“笑”表现了秋明回忆自己遭逢家庭变故后,化学家梦想实现不了的无奈和伤感。(2分)
20. (4分) 对故事情节发展的作用:为下文叙述秋明因家庭变故化学梦破灭后的表现做铺垫,使故事的发展一波三折。对人物形象塑造的作用:这些细节描写突出了秋明对于化学的热爱以及善于钻研、做事认真的特点。
21. (4分) ①“最美的化学反应”既指上初中时,秋明给我们演示的化学实验很美,很有趣;②也指秋明没有成为化学家,却凭自己的努力,取得事业上的成功,并资助孤残儿童,这种变化就像化学反应一样美丽;③概括了文章的主要内容,文章讲述了秋明给大家演示化学实验的事;④设置悬念,吸引读者的阅读兴趣。

五、(4分)

22. (2分) ①李逵 ②宋江

23. (2分)

示例一:花荣,箭法高超,百发百中,百步穿杨。花荣多次用箭法建立奇功。宋江一众打祝家庄时,花荣射落祝家庄的指挥灯,使祝家庄兵马自乱。

示例二:时迁,飞檐走壁,身手矫健,神出鬼没,有“神偷”的绰号。为了骗取金枪手徐宁上山破呼延灼铁甲连环马,时迁前去盗徐宁祖传雁翎甲,在汤隆的配合下,终于偷到了雁翎甲,徐宁也被骗上了梁山,大破了连环马。

第三部分 (24题 50分)

24. 作文评分参考标准:(请阅卷教师阅卷前认真阅读试题卷上作文题目及要求。)

一类文:45分—50分 主题鲜明,材料精当,结构严谨,描写细腻,语言优美。

二类文:40分—44分 主题明晰,材料具体,结构合理,描写较好,语言通顺。

三类文:30分—39分 主题散漫,材料杂乱,结构一般,描写粗略,语言贫乏。

四类文:0分—29分 主题不明,材料空洞,结构散乱,描写一般,语病较多。

注:(1)无标题扣2分。

- (2)总分评定前,根据书写情况好坏,适当给予奖惩,在3分范围内浮动,以3分为限。总分评定后,错别字另行扣分。3个错别字扣一分,每篇扣满3分为止。