

A

绝密★启用前

试卷类型:A

2021-2022 学年度第一学期质量检测

九年级历史试题

考生注意:本试卷共6页,满分60分,时间60分钟。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

第一部分 (选择题 共20分)

一、选择题(共10小题,每小题2分,计20分。每小题只有一个选项是符合题目要求的)

1. 公元前450年,罗马共和国公民卢基乌斯因公然歌唱侮辱他人的歌词被处死刑。这一刑罚的法律依据是 ()

A.《汉谟拉比法典》 B.《十二铜表法》 C.《查士丁尼法典》 D.《罗马民法大全》

2. 把握关键词,获取重要信息是学习历史的重要方法之一。在搜索引擎中搜索某一关键词时,得到“自治”“金钱赎买和武力斗争”“特许状”等信息,这一关键词是 ()

A. 封建庄园 B. 中世纪城市 C. 西欧大学 D. 工人行会

3. 近代早期,一些富裕农民通过承租、购买领主的土地等方式将土地集中起来,建立租地农场,雇用少地或无地的农民,依照市场价格的涨落及时调节生产。材料反映了这一时期 ()

A. 自营地的收入开始增加 B. 垦殖运动的蓬勃兴起
C. 新生产经营方式的出现 D. 资本主义制度的建立

4. 钱乘旦在《走向现代国家之路》一书中指出,“从血统上说,王位的新主人是詹姆士的女儿和女婿,这样就保留了斯图亚特的族谱,但王位的内容却因此起了变化。”对“王位内容的变化”理解不准确的是 ()

A. 王在法上→王在法下 B. 个人专制→宪政体制
C. 专制王权→民主共和 D. 国王至上→议会至上

[九年级历史质量检测 A 第1页 共6页]

5. 下图是苏联经济建设成果示意图(1922—1940年)。据此可知,当时苏联 ()



A. 工农业差距明显 B. 西部经济发展速度快
C. 轻工业日趋萎缩 D. 国民经济结构不合理

6. “所有印度人都应当放弃殖民政府授予的头衔和荣誉职位;如果第一条不发生效力,就对立法机关、法院和学校实行普遍抵制……最后逐步走上抗税阶段。”材料表述的是 ()

A. 宪章运动 B. 印度民族大起义 C. 非暴力不合作运动 D. 华夫脱运动

7. 下表呈现了1929—1933年主要资本主义国家的经济危机状况。该表说明这次经济危机 ()

项目	美国	德国	英国	法国	日本	世界
工业下降	46.2%	40.6%	28.4%	16.5%	8.4%	1/3
外贸缩减	70%	69.1%	50%	48%	50%	2/3
失业人数	1 700 万	476 万	近 300 万	85 万	300 万	近 3 000 万

A. 仅对美国有影响 B. 影响范围很广泛 C. 在美国彻底消除 D. 导致失业率下降

8. 1932年时,德国空军总共有各类飞机36架,到1939年就拥有各类飞机8 295架,是1932年的230倍,是英国、法国、波兰三个国家空军力量的总和。对上述现象解释恰当的是,德国当时 ()

A. 准备一战,积蓄军事力量 B. 发展经济,以重工业为主
C. 后来居上,工业成就卓著 D. 发展军工,积极扩军备战

9. 1949年1月,苏联联合东欧6国代表在莫斯科举行会议,以便加强相互间更广泛的经济合作。这次会议主要是针对 ()

A. 马歇尔计划的实施 B. 北约组织的建立 C. 杜鲁门主义的出台 D. 华约组织的成立

[九年级历史质量检测 A 第2页 共6页]

A

班级 姓名
学号

10. 基于对战争的反省……日本确立了“经济立国”的发展战略。20 世纪五六十年代,日本适时提出了“贸易立国”方针,以高出口带动高增长。进入 20 世纪七八十年代,日本又适时提出了“科技立国”的方针,推动产业结构进一步升级。由此可知,日本经济高速发展的根本原因在于 ()
- A. 推行民主改革 B. 适时调整政策 C. 引进西方科技 D. 美国大力扶持

第二部分 (非选择题 共 40 分)

二、填空题(共 5 小题,每小题 2 分,每空 1 分,计 10 分)

11. 古希腊哲学家_____的思考转向人类社会,他终生探讨人的灵魂、美德和幸福等问题,他主张人应该“认识你自己”,这对认识人的内心世界具有重要意义;_____思想深邃,学识渊博,多才多艺,他最大的成就是绘画,他技术精湛,把艺术创作和科学探索结合起来,创作了许多完美生动的人物形象,充分体现了人文主义精神,他与拉斐尔、米开朗琪罗并称为文艺复兴“美术三杰”。
12. 1776 年 7 月 4 日,大陆会议通过了由杰斐逊起草的《_____》,宣言列举了英国殖民统治的种种暴政,号召殖民地人民反对英国的殖民统治,宣告北美 13 个殖民地脱离英国而独立;1862 年,林肯发表了《_____》,宣布从 1863 年元旦起,南方叛乱地区的奴隶永远获得自由,并可以以自由人的身份加入北方军队,它调动了黑人奴隶的积极性,他们踊跃参军作战,扭转了北方军队在战场上的被动局面。
13. _____年 3 月 18 日,巴黎的无产阶级和人民群众举行武装起义,推翻了资产阶级反动统治,3 月 28 日,建立了世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社;_____年 11 月 6 日晚,列宁秘密来到彼得格勒的起义总指挥部——斯莫尔尼宫,亲自领导起义,第二天,彼得格勒武装起义取得胜利,这次革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个无产阶级专政的国家。
14. 1687 年,英国科学家牛顿的具有划时代意义的科学巨著《_____》出版,物理学成为一门独立的学科;1859 年,英国生物学家达尔文的著作《_____》出版,打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论,在生物科学领域掀起了一场伟大革命。
15. 1916 年,德、法两国军队在法国的_____展开了一场历时约 10 个月的阵地战,这场战役异常惨烈,交战双方损失近百万人,由于死亡人数太多,该战役有“绞肉机”“地狱”“屠场”之称;1944 年 6 月,美、英盟军成功登陆法国_____,开辟了欧洲第二战场,德国陷入东西两个战场的夹击之中。

三、问答题(共2小题,计7分)

16. 日本明治维新在经济上和社会生活上的改革内容有哪些?与俄国农奴制改革对比,日本明治维新和俄国农奴制改革有何相同点?(3分)

17. 罗斯福新政的“新”体现在哪里?该新政的核心和基础是什么?如何评价罗斯福新政?(4分)

四、材料解析题(共2小题,计23分)

18. (11分)一代人有一代人的际遇和使命,人类历史上从来不缺乏为了国家和民族勇担使命的杰出人物。阅读下列材料,回答问题。

【交往·履行使命】

材料一 从1500年到1763年的近代初期是人类历史上一个比较关键的时期。正是在这一时期里,欧洲探险者的地理大发现揭示了新大陆的存在,从而预示了世界历史的全球阶段的来临。1500年到1763年的这些岁月是全球开始统一的时期。此后,人类的眼界前所未有的扩大了……人类、动物和植物的全球性扩散,导致新的全球性种族分布……全球性的经济关系建立,规模巨大的洲际贸易在历史上首次发展起来。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出“全球开始统一”源于什么历史事件,并说明“全球开始统一”带来的变化。(3分)

【革命·践行使命】

材料二



图A 拿破仑·波拿巴



图B 玻利瓦尔



图C 马克思

A

第 6 页 共 6 页

A

(2)材料二中三位历史人物在不同时期担当起时代赋予的使命。请选其中两位,简述他们为践行使命作出的贡献。(4分)

【创新·科技引领】

材料三 19世纪下半叶,世界历史进入一个全新的、前所未有的大变革时代。电学、磁学、光学、化学等科学技术突飞猛进,科技发明层出不穷,人类的智慧像魔术般地将电灯、电话、电报、电站、电车、电机、电缆等新生事物接二连三地呼唤出来。传统的农业和半农业、乡村和半乡村社会迅速告别历史舞台,人类满怀激情地迎来城市社会和工业社会的新阶段。与此同时,资本主义生产关系发生某些质变,集中化、垄断化以及世界经济整体化趋势大大加强。

——摘编自李宏图等《工业文明的兴盛:16—19世纪的世界史》

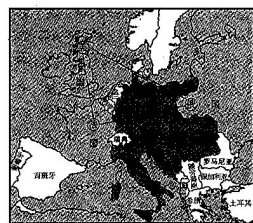
(3)根据材料三,概括19世纪下半叶世界历史发生的“前所未有的”变革的表现。(不得照抄原文)(3分)

【担当·从我开始】

(4)每一个人都有一份属于自己的责任,需要自己去担当。综合上述材料并结合所学知识,谈一谈我们怎样做才能真正担当起自己的责任。(1分)

19. (12分)阅读下列材料,回答问题。

材料一



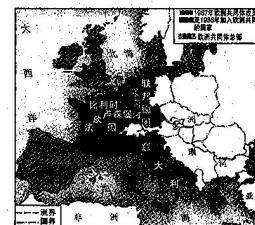
19世纪欧洲对世界的支配不仅建立在欧洲……科学革命的基础上,也建立在欧洲政治革命的基础上……欧洲的霸权不仅在政治领域——以大殖民帝国的形式——表现得非常明显,而且在经济和文化领域也表现得非常明显。……随着权力的史无前例的集中,欧亚大陆的一个半岛(西欧)已成为世界的中心。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 凡尔赛—华盛顿体系的确立,带来了国际关系史上的重大变化:美国、日本对欧洲的中心地位提出了挑战,美、日对国际事态的发展开始产生重要影响;国际体系不再仅限于欧洲;一个在地理空间上囊括全球、以资本主义世界经济体系为基础、现代民族国家为主导的全球性国际体系初步形成。凡尔赛—华盛顿体系是列强重新瓜分世界的体系,对德国的惩罚过于苛刻,同时也难以约束日本等列强的侵略行为;成为世界强国的美国未加入国联,不愿意承担应有的大国责任。这些导致凡尔赛—华盛顿体系只存活了不到20年,同其他几个国际体系相比较,成了最短命的体系。

——摘编自刘建飞《凡尔赛—华盛顿体系:最短命的国际体系》等

材料三



欧洲共同体成员国示意图

在过去的50年里,欧洲一直存在两个联盟,一个是侧重经济领域,一个是侧重政治军事领域,它们共同维系着欧洲的稳定、和平和发展。在21世纪可预见的时间内,欧洲仍然可能是两个联盟共存的欧洲。值得注意的是,在21世纪两个联盟的主次关系将会发生变化。

——摘编自姜宪明、何苗《国际关系与大国战略》

(1)材料一文字材料表明近代欧洲处于怎样的国际地位?图显示了一战前欧洲怎样的国际关系?该关系形成的根本原因是什么?(3分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括凡尔赛—华盛顿体系对国际体系带来的变化,并分析其“短命”的主要原因。(5分)

(3)材料三图中所示组织形成的背景是什么?结合所学知识,指出文字材料中“侧重经济领域”的欧洲联盟成立有哪些积极影响。(4分)