

绝密★启用前

2021—2022 学年第一学期期末试题

九年级 历史

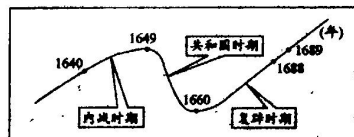
(试卷总分: 100 分 考试时间: 60 分钟)

注意事项:

1. 答题前, 务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时, 必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。
3. 答非选择题时, 必须使用黑色墨水笔或黑色签字笔, 将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答, 在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后, 只将答题卡交回。

一、选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分 在每小题给出的四个选项中, 只有一项最符合题目要求。

1. 下列研究亚非文明古国的资料, 属于第一手史料的是
①古埃及金字塔的遗址 ②《汉谟拉比法典》 ③有关古印度种姓制度的传说 ④古巴比伦空中花园想象复原图
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ①②③
2. 下列关于希腊城邦的说法中不正确的是
A. “小国寡民”是其突出特点 B. 其本质是奴隶制小国
C. 一般包括市镇和周边的农村 D. 其组成以血缘关系为纽带
3. 法兰克王国在土地改革的基础上形成了封君封臣制度, 对这一制度表述有误的是
A. 封臣忠诚封君 B. 封臣为封君无偿提供兵役、金钱
C. 封臣与封君之间等级关系严格 D. 封臣土地扩张到一定规模可为封君
4. 历史事实是指历史的真实情况, 历史观点是对历史事实的看法和态度。下列表述中属于历史观点的是
A. 阿拉伯人把阿拉伯数字传到欧洲
B. 汉谟拉比在位时统一了两河流域
C. 大化改新对后来日本的发展产生深远影响
D. 亚历山大建立起一个横跨欧亚非三大洲的大帝国
5. 下图反映了近代某一国家资产阶级革命的发展状况。这一革命使该国



A. 成为了亚洲强国
C. 走上了殖民道路

B. 确立了君主立宪制
D. 取得了民族独立

历史上有很多的概念往往由于误解等原因名不符实, 下列名称属于这一类的是

- ①“三角贸易” ②印第安人 ③阿拉伯数字 ④文艺复兴 ⑤殖民掠夺
A. ①②⑤ B. ①②③④ C. ②③④ D. ①②③④⑤
- 18 世纪后半期, 英国成为最强大的殖民国家, 为英国工业生产积累了资本, 也提供了广阔的海外市场。材料表明, 英国最早成为工业强国的原因是
A. 资本主义经济的发展 B. 君主立宪制度的确立
C. 技术革新 D. 海外殖民扩张和掠夺
8. 《人权的发明: 一部历史》一书开篇提道: 1689 年英国《权利法案》, 1776 年美国《独立宣言》, 1789 年法国《人权宣言》, 被视为这一时期最具代表性的三份人权文献……因为它们都
A. 提倡民主平等, 反对君主制度 B. 强调私有财产神圣不可侵犯
C. 反对殖民压迫, 争取民族独立 D. 对民主政治产生了重大影响
9. 《拿破仑法典》中未体现的原则有
①自由平等 ②三权分立 ③私有财产神圣不可侵犯 ④王权有限
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
10. 1878 年美国煤气公司的股票猛跌, 煤气灯也随之被淘汰。导致这种现象出现的原因是
A. 蒸汽机的改良 B. 内燃机的出现
C. 电的发明和应用 D. 汽车的应用
11. 某同学设计了以第一次世界大战为主题的复习卡片, 其中错误的是
A. 导火线——萨拉热窝事件 B. 主战场——欧洲
C. 战胜国——同盟国集团 D. 性质——帝国主义战争
12. 19 世纪中期在工业革命的影响下资本主义统治进一步加强。下列历史事件不属于这一范畴的是
A. 美国独立战争 B. 美国南北战争
C. 俄国农奴制改革 D. 日本明治维新
13. 美国在 1860—1905 年农机制造业产值增加 5 倍之多, 工厂数减少了 1500 多家; 美国钢铁工业在 1870—1905 年间产量增加了 9 倍, 企业数却减少了 2/3; 这一现象的出现主要是由于
A. 经济大危机的破坏 B. 第二次工业革命的开展
C. 国家干预以防止生产过剩 D. 蒸汽机的改进
14. 下列能够体现“弱国无外交”现象的是
①巴黎和会 ②华盛顿会议 ③《联合国宣言》 ④《慕尼黑协定》
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
15. 探究法是学习历史的重要方法之一。我们将“新经济政策”“苏联的工业化”“农业集体化”“苏联模式”放在一起探究, 探究的主题应该是
A. 社会主义的发展与壮大 B. 苏联的社会主义建设
C. 沙俄的统治措施 D. 改革促进社会的进步
16. 罗斯福新政期间, 国会与总统高度配合, 先后出台了《紧急银行法》《农业调整法》《国家工业复兴法》等法案, 以立法的形式授予总统紧急权力。美国政府通过国会新的立法对美国社会经济生活实行前所未有的干预。这种现象
A. 削弱了美国三权分立的民主共和制 B. 改变了美国的资本主义制度
C. 扩大了联邦政府与总统的权力 D. 从根本上消除了经济危机
17. 学会区分历史事实和历史结论是初中历史学习的要求之一。下列属于历史结论的是
A. 1921 年, 苏俄实施新经济政策
B. 日本偷袭珍珠港, 太平洋战争爆发
C. 1961 年, 不结盟运动正式成立
D. 东欧剧变的实质是社会制度发生了根本变化

18. 习近平主席在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛上发表的主旨演讲中指出：“共建‘一带一路’倡议，目的是聚焦互联互通，深化务实合作，携手应对人类面临的各种风险挑战，实现互利共赢、共同发展。”这顺应了当今世界经济哪一发展趋势？

- A. 经济全球化 B. 多极化 C. 信息化 D. 和平与发展

19. 20 世纪 90 年代初，国际力量的对比发生了深刻变化，世界格局呈现出多极化趋势。世界格局多极化趋势的发展在欧洲表现为

- A. 欧盟实力增强 B. 中国实力增强 C. 日本实力增强 D. 印度实力增强

20. 下列组合中不正确的是

- A. 牛顿—英国著名物理学家—发现万有引力定律
B. 列夫·托尔斯泰—波兰伟大的文学家—写成《神曲》
C. 达尔文—近代生物学的奠基者—写成《物种起源》
D. 巴尔扎克—法国 19 世纪伟大的作家—写成小说集《人间喜剧》

二、非选择题：本大题共 4 小题，共 60 分。

21. 阅读下列材料，回答问题。（13 分）

材料一 在 16 世纪末，英国的土地所有者、土地承租者、雇工之间彼此签订契约，按规定的比例分配产品。据统计，当时英国贵族从他出租的土地所得租金，与同一块土地承租者用农场经营所得的收入比是 1:10。

材料二 马克思在评价欧洲 14—16 世纪的一场思想解放运动时说：“他们战战兢兢地请出亡灵来为他们效劳，借用它们的名字、战斗口号和衣服，以便穿着这种久受崇敬的服装，用这种借来的语言，演出世界历史的新的一幕。”

材料三 像葡萄牙这样一个既狭小又贫穷的国家，在欧洲邻国的欺凌下根本不可能有机会在欧洲进行领土扩张，所以向海外扩张对其来说在政治和经济上具有重要意义……葡萄牙面向大西洋的地理位置因此转化为商业上的优势。

- (1) 写出材料一反映的经营方式。（1 分）根据材料，分析这种经营方式带来的影响。（2 分）
(2) 据材料二并结合所学知识，说明“这种久受崇敬的服装”指的是什么？（2 分）演出“新的一幕”是指什么事件？（1 分）
(3) 结合所学知识，写出材料三中“海外扩张”实现的途径。（1 分）根据材料分析“海外扩张”对葡萄牙产生的影响。（4 分）
(4) 上述欧洲三个国家的历史，体现了什么发展趋势？（2 分）

22. 阅读下列材料，回答问题。（17 分）

材料一 “光荣革命”以后的这套政治制度……由少数贵族掌管政权，他们通过议会分享权力。这种制度能够保证工业革命的发生。

材料二 从 17 世纪初开始，英国先后在北美东海岸建立起 13 个殖民地。此后，越来越多的欧洲人来到北美，北美殖民地发展起来。然而英国殖民当局却竭力遏制殖民地经济的自由发展，压迫当地人民。一声枪响揭开了……的序幕，一位领袖领导大陆军与英军展开了艰苦卓绝的战斗，一纸宣言向世界宣告了美国的诞生。

材料三 他以西方的方式改革了他的行政机关和军队，建立起训练有素的军队，引入成千上万的各种类型的专家，派出一批批年轻的俄罗斯人到国外去学习……还打破所有先例，去西欧旅行，直接学习外国的种种制度和惯例。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料四 “推翻德川幕府的人且掌握政权，他们认为驱逐西方的唯一方法就是学习西方的技术和管理制度……为了保卫国家，他们显然要认真地改造国家。”

- (1) 根据材料一并结合所学知识，指出“这种制度”的确立始于哪一法律文件的颁布？（1 分）

(2) 材料二中的“一声枪响”“一位领袖”“一纸宣言”分别指的是什么？（3 分）战争结束后，哪部文献的制定确立了美国的民主共和制？（2 分）

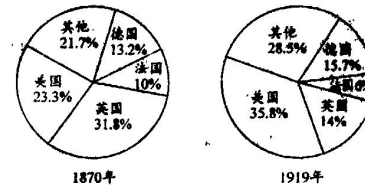
(3) 根据材料三并结合所学知识，写出这次“改革”的名称是什么？（1 分）概括这次改革的突出特点是什么？（2 分）并分析改革对俄国所起的作用是什么？（4 分）

(4) 材料四中“改造国家”的事件是什么？（1 分）请写出他们从经济上“改造国家”的口号是什么？（1 分）这次“改造”给该国家带来的最深远的影响是什么？（2 分）

23. 阅读下列材料，回答问题。（13 分）

材料一 19 世纪 70 年代，电力作为新能源进入生产领域，各种新发明、新创造层出不穷。爱迪生发明了耐用的电灯泡，西门子创制了第一辆有轨电车。

材料二 英、美、德、法在世界工业生产中比重的变化示意图。



- (1) 材料一反映了第几次科技革命的成果？（1 分）
(2) 据材料二，指出哪两个国家的工业生产在世界工业生产中的比重增加了，哪两个国家的比重减少了。（4 分）
(3) 英国和德国的这种变化造成了它们之间的什么矛盾？（2 分）矛盾的积累最终导致了什么事件的爆发？（2 分）
(4) 这次科技革命对主要资本主义国家的发展产生了什么影响？（4 分）

24. 国际格局是指一定时期内形成的各种力量之间相对稳定的局面。阅读下列材料，回答问题。（17 分）

材料一 巴黎和会“三巨头”之一，英国首相劳合·乔治写道：“如果德国认为 1919 年的和约不公平，那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”法国的福煦将军说：“这不是和平，这是 20 年的休战。”

材料二 《一战后的美日海权角逐与太平洋战争的爆发》一书中写道：华盛顿会议的结果对日本的安全以及在中国的利益构成了威胁，从而激起了日本对美国的极端仇视，为日美争夺太平洋霸权埋下了种子。

材料三 第二次世界大战结束后，美苏的战时同盟基础迅速发生了动摇，美国试图在整个战后世界建立起不可动摇的领导地位，而苏联则企图在本国周围建立起不容他人染指的势力范围，这两种战略目标发生了直接的冲突，每一方都成了另一方实现自身目标的巨大障碍。此种状态，加上它们在意识形态和社会制度方面固有的冲突，使得美苏矛盾和分歧的尖锐化变得不可避免。

——摘编自袁明《国际关系史》

材料四 冷战结束后，美国政府多次公开提及建立“世界新秩序”的设想，并认为维护美国的领导地位是“世界新秩序”的“首要原则”。

——《冷战史》

- (1) 材料一、二所述的会议召开后确立了怎样的国际格局？（2 分）请简要评价这一格局。（4 分）
(2) 根据材料三，列举二战后“美苏矛盾和分歧的尖锐化”的具体表现。（6 分）
(3) 根据材料四，面对美国所谓的“世界新秩序”，你认为中国作为负责任的大国，在世界和平与发展中应该如何去做？（5 分）