

九年级历史试题

(本试卷共6页, 满分100分, 考试时间80分钟)

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡填写自己的准考证号、姓名、考场号、座位号。用2B铅笔把对应号码的标号涂黑。
2. 选择题每小题选出答案后, 用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案, 答案不能答在试题上。
3. 非选择题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生务必保持答题卡的整洁。

一、单项选择题(请在每小题给出的四个选项中选出唯一的最佳答案, 并在答题卡上将该选项用2B铅笔涂黑。本题共30小题, 每小题2分, 共60分。)

1. 清代人张德彝多次出国游历, 他曾将某地古迹称为“王陵”, 其外形呈“三尖形”, “周一百八十丈, 高四十九丈, 皆巨石叠起……”。文中的“王陵”位于()
A. 古代埃及 B. 古代巴比伦 C. 古代印度 D. 古代希腊
2. 1901年, 法国考古队在两河流域的苏撒遗址中发现了一黑色玄武岩圆柱, 它的上面刻有维护奴隶主阶级利益的法律条文。这一重要遗产表明()
A. 古代埃及法老的权力至高无上 B. 人类社会的法治传统源远流长
C. 古代印度存在森严的等级制度 D. 民主政治文明发源于两河流域
3. 佛教故事说, 有个首陀罗挑粪者叫尼提, 他在路上遇到释迦牟尼时赶快躲开, 但是释迦牟尼却主动去找尼提, 让他跟自己出家修行。这个故事体现了()
A. 佛教强调的是众生平等 B. 佛教只是对低种姓开放
C. 尼提没出家修行的想法 D. 释迦牟尼同情低种姓者
4. 公元2世纪, 在欧洲大陆存在一个强有力的大国, 下列与这一大国的史实相符的是()
A. 伯里克利扩大了公民权利 B. 基督教已成为该国的国教
C. 地中海已成为该国的内湖 D. 佛教开始广泛的向外传播
5. 封君封臣制度的建立需要履行一套特定的仪式。9世纪封臣的效忠誓词如下: “我……效忠我的主人, 爱其所爱, 仇其所仇。主人凡践履契约, 因我委身投附而善待于我, 赐我以应得, 则我的一言一行, 一举一动, 必将以他的意志为准则, 绝无违背。”材料表明封君与封臣之间结成了()
A. 平等关系 B. 契约关系 C. 占有关系 D. 雇佣关系
6. 庄园是个独立王国, 领主在庄园里享有行政权、司法权等权力, 国王不能干涉; 领主通过设置庄园法庭来维护自己的利益和庄园的公共秩序。材料主要表明()
A. 庄园法庭确保领主利益 B. 领主凌驾于国王之上
C. 庄园是西欧社会的基础 D. 领主具有一定的权威
7. 上课记笔记是一种好的学习习惯。右下图为小军同学的课堂笔记。据此判断, 中世纪欧洲()
A. 庄园具备政府管理职能
B. 人民享有充分言论自由
C. 国王受到世俗权力支配
D. 大学拥有较大的自治权

时间: 12—13世纪

地点: 欧洲

赞誉: “最美好的花朵”

权利: 免赋税特权、司法特权、教育自主权

8. 人们盛赞法国人对世界法制的贡献, 而法国人却真诚的坦言: “我们毫不犹豫地宣称, 就我们的立法完善性而言, 我们在很大程度上要感激罗马人。”下列与“罗马人”相关的法律文献是()
A. 《汉谟拉比法典》 B. 《拿破仑法典》 C. 《查士丁尼法典》 D. 《和平法令》

9. 7世纪时, 日本社会矛盾十分尖锐, 大贵族奴隶主势力强大, 政局混乱, 为了解决这一问题, 大化改新采取的主要措施是()
A. 实行民主政治 B. 加强中央集权 C. 推行唐朝文化 D. 推翻幕府统治
10. 在西欧工场手工业时期, 许多小作坊形式上是独立的, 实际上小作坊主不过是大作坊的居间人, 小作坊的劳动者实质上是大大作坊的雇佣工人。材料说明这一时期的西欧()
A. 出现了资本主义萌芽 B. 庄园经济体现自给自足
C. 现代工厂的规模较大 D. 租地农场经营方式兴起

11. 下列是欧洲某场运动时期的名言摘录, 这场运动()

“人不能像走兽那样生活, 应该追求知识和美德。”——但丁
“对自己不信任, 还会信任什么真理。”——莎士比亚

- A. 促进了思想解放 B. 摧毁了封建统治 C. 指导了工人运动 D. 推动工业化进程
12. 右下图是14世纪欧洲人对遥远国度的想象图。图中的人们身体畸形, 似妖似兽, 丑恶可怕。造成当时欧洲人这种认识的客观原因是()



《万国宇宙图》

13. 17世纪, 随着美洲种植园经济和金银矿的开发, 欧洲国家确立了“非洲服务于美洲”的总政策。下列能体现这一“总政策”的事件是()
A. “发现”美洲 B. 殖民扩张 C. “黑奴”贸易 D. 工业革命
14. “在英王乔治三世(1760~1820在位)统治时期, 处于上升时期的大英帝国却经受了它历史上的第一次重大挫折。”材料中的“挫折”是指英国()
A. 国家权力中心发生变化 B. 被迫承认美国的独立
C. “光荣革命”取得胜利 D. 资产阶级革命不彻底
15. 杨宁一在《历史学习新视野新知识》中指出: 这场革命的重要特点就是广泛实践人民主权, 追求平等。为了追求平等, 革命者不仅规定法律面前人人平等……他们甚至敢于放弃一部分经济自由, 对财产权加以限制。这场革命()
A. 促使英国形成了君主立宪制 B. 在美国建立了联邦制共和国
C. 摧毁了法国的君主专制统治 D. 加速工业革命在英国的出现
16. 1765年, 哈格里夫斯发明了一种叫“珍妮机”的纺纱机, 功效一下子提高了八倍。后来人们把“珍妮纺纱机”的发明和使用作为工业革命开始的标志, 其主要依据是()
A. 家庭结构发生变化 B. 提高了人民的生活水平
C. 生产方式发生变化 D. 宣告了工业时代的到来
17. 《共产党宣言》(1872年德文版)序言指出, “正如《宣言》中所说的, 随时随地都要以当时的历史条件为转移……现在这一段在许多方面都应该有不同的写法了……所以这个纲领现在有些地方已经过时了。”马克思、恩格斯这样写表明()
A. 当时工人和资本家的政治权利趋同 B. 马克思主义理论随时代进步而发展
C. 社会主义运动得到各国工人的赞同 D. 科学社会主义理论失去了现实意义

18. “我希望美洲人民永远不再把国王的宝座搬到自己的土地上来。”“‘解放者’的称号已经高于一切，因此我决不会降低身份去登上王位。”这位伟人的主要事迹是()
- A. 组建大陆军抵抗英国的殖民统治 B. 发动了印度民族大起义
- C. 领导了拉美争取民族独立的运动 D. 支持埃及的华夫脱运动

19. 列宁说：“如果总的看一看 1861 年俄国国家全部结构的改变，那么就必然会承认这种改变是由封建君主制向资产阶级君主制转变道路上的一步。这不仅从经济观点来看是正确的，而且从政治观点来看也是正确的。”材料强调 1861 年俄国的改革()
- A. 为资本主义发展提供了资金 B. 使俄国迅速成为欧洲第一强国
- C. 消除封建势力在俄国的影响 D. 对俄国的近代化起了重要作用

20. 1961 年马丁·路德·金在一次演说中提到：“一百年前，一位伟大的美国人签署了《解放宣言》。这项很重要的法令像一盏希望的航灯出现在千百万黑人奴隶面前……”材料中这一《宣言》的签署带来的影响是()
- A. 扭转了北方军队在战场上的被动局面 B. 满足了农民要求平均分配土地的愿望
- C. 维护了南部地区农业种植园主的利益 D. 取消了对黑人的种族歧视和民族压迫

21. 某一书中写道：“总的来说，一句话，武士的时代，终于被终结了……在日本这个国度里，不再有那么一大帮子特权阶级，人和人之间，至少从法律角度上看，都是平等的了。”这一现象的发生与下列哪一历史事件相关()
- A. 大化改新 B. 明治维新 C. 抗日战争 D. 南北战争

22. 下表是根据保罗·肯尼迪《大国的兴衰》统计的 1750~1900 年世界制造业产量的相对份额(%), 它反映了()

国家	1750 年	1800 年	1830 年	1860 年	1880 年	1900 年
中国	32.8	33.3	29.8	19.7	12.5	6.2
印度	24.5	19.7	17.6	8.6	2.8	1.7
英国	1.9	4.3	9.5	19.9	22.9	18.5
美国	0.1	0.8	2.5	7.2	14.7	23.6

- A. 1900 年美国的综合国力赶超英国成为世界第一
- B. 从 1750 至 1900 年中国的制造业产量逐年减少
- C. 第二次工业革命后英国经济优势呈缩小的趋势
- D. 工业革命前后印度的制造业水平位居亚洲第一

23. 19 世纪以前，教育主要是少数精英和富有阶级的特权，但到了 20 世纪初，绝大多数欧洲国家都建立起义务教育体系，规定所有 6 岁至 12 岁的儿童都要接受教育。这一变化的主要原因是()
- A. 工人阶级斗争的结果 B. 体现教育的公平公正
- C. 当时海外殖民的需要 D. 工业化带来新的需求

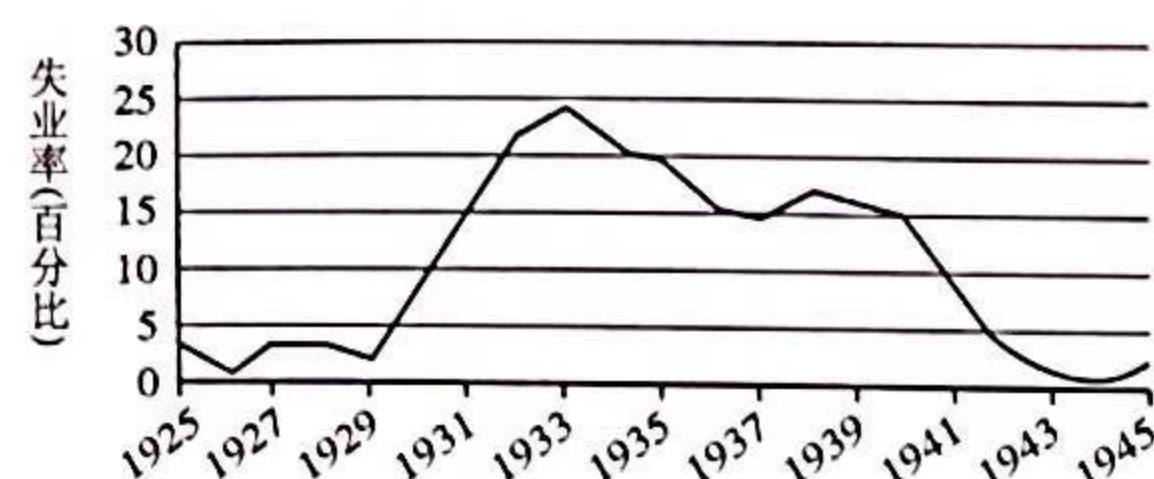
24. “他除了在光学、力学和数学方面有开创性研究之外，还发现了一个宇宙定律，这个定律是揭开天体运行面纱的轰动性、革命性结论。”这位科学家的成就是()
- A. 总结相对论存在的现实价值 B. 阐述了人类进化运动的规律
- C. 开创资产阶级革命的新模式 D. 奠定了近代自然科学的基础

25. 下表为一战期间，各主要参战国伤亡人数占其总人口的比例。对此表解读正确的是()

法国	1: 28
德国	1: 32
英国	1: 57
俄国	1: 107

- A. 法国在战争中伤亡人数最多 B. 俄国率先退出第一次世界大战
- C. 德国在战争中伤亡比例最高 D. 战争造成了欧洲大量人员伤亡

26. 法国作家都德在小说《最后一课》中,描述了普鲁士(指德国)在其所割占的法国阿尔萨斯省强迫学校进行德语教学的情形。这一情形得以结束的历史背景是()
- A. 《协约及参战各国对德和约》的签署 B. 《九国公约》维护了法国的合法权益
- C. “一战”时德国的综合国力赶超法国 D. “一战”后德法两国的矛盾逐渐消除
27. “由于甘地倡导的非暴力不合作运动,使英国殖民政府束手无策。孟买16家工厂关闭,政府货物税收减少70%。”材料主要表明甘地倡导的非暴力不合作运动()
- A. 打击了英国的殖民统治 B. 削弱了英国的军事实力
- C. 促进了印度的民族觉醒 D. 激起了印度的国内矛盾
28. 下图反映了1925~1945年美国失业率情况,针对1929~1933年出现的状况,罗斯福采取的做法是()



- A. 全面实行计划经济模式 B. 延续了自由放任的政策
- C. 提出优先发展农业生产 D. 推行“以工代赈”措施
29. 解读表格信息是学生应具备的基本能力,以下大事年表所反映的历史主题是()

1927年	日本内阁制定“征服世界,必先征服中国”的大陆政策。
1929年	在经济大危机中,日本出现形形色色的法西斯组织。
1931年	日本关东军策划九·一八事变,武装侵略中国。
1936年	受军部控制的广田弘毅上台组阁,建立法西斯专政。

- A. 经济大危机的后果严重 B. 亚洲战争策源地的形成
- C. 法西斯专政建立的影响 D. 绥靖政策引起二战爆发
30. 在1944年,突破了希特勒所吹嘘的“大西洋铁壁”,使法西斯德国陷入了苏联和英、美盟军东西夹击的铁钳中的战役发生在()
- A. 斯大林格勒 B. 雅尔塔 C. 诺曼底 D. 西西里岛

二、材料题(第31题16分,第32题16分,第33题8分,共40分)

31. 在人类历史发展的长河中,东西方文化各放异彩,并相互交流,交相辉映。阅读材料,回答问题。

材料一 约公元前4500年,苏美尔人迁移到两河流域南部。他们从事农业生产,具有灌溉知识,使用金属工具,用削成尖头的芦秆或木棒做笔,在未干的软泥版上压刻出符号。从此时到约公元前2900年,以城市为中心的聚落逐步扩大,城市的功能不断完善。该时期的一块石碑上雕刻有一个统治者,他戴头冠,穿长褶裙,孔武有力。同时期的一枚印章上,有一个人正主持宗教仪式,手刃敌人,表明他拥有宗教和军事权力,在同时期的雕刻中还出现了奉献产品的民众。这些情况表明苏美尔地区进入了文明时代。

——摘编自普通高中教科书历史必修《中外历史纲要》下

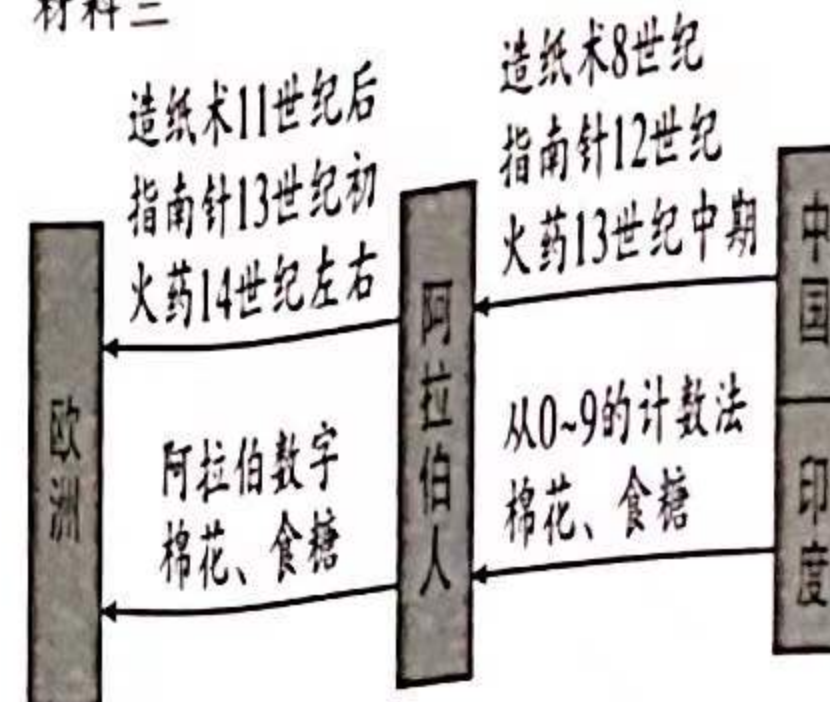
(1) 根据材料一,概括西亚地区进入文明时代的表现。(6分)

材料二 国家的最高权力机关,负责审议并解决一切国家大事。所有合法的公民均有参与权、知情权、发言权、选举权和被选举权。所有公职人从30岁以上的公民中选举产生,各机构内部实行集体制和少数服从多数的原则。

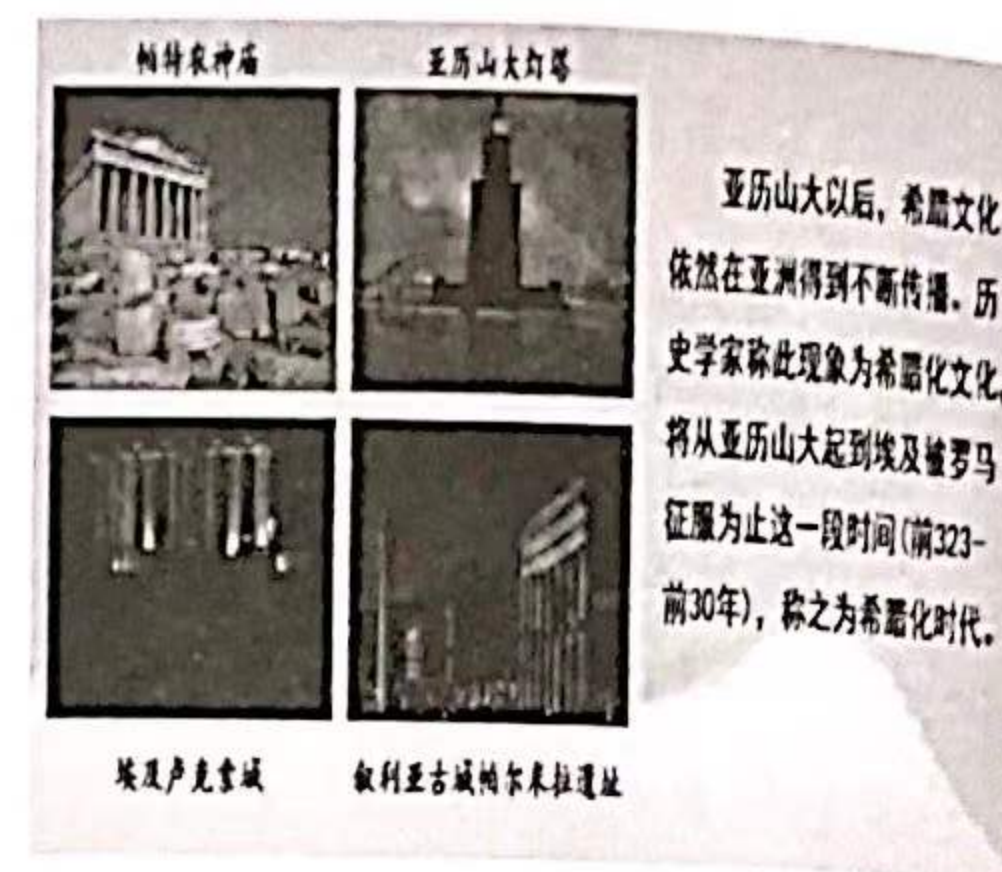
——虞崇胜《论政治文明的内在灵魂》

(2) 根据材料二,概括“雅典民主制”的特点。(4分)

材料三



图一



图二

——摘编自黄洋等著《世界古代史》

(3) 根据材料三并结合所学知识,你认为古代东西方文明交流的主要方式是哪一种,并举一例史实加以论证。(4分)

(4) 综合上述材料,谈谈你对文化交流与社会进步之间的关系。(2分)

32. 苏联在社会主义经济建设中进行了积极探索,也给世人留下许多经验和教训。阅读材料,回答问题。

材料一 到1921年春天已经很清楚:我们用“强攻”办法,即用最简单、迅速、直接的办法来实行社会主义的生产和分配原则的尝试已告失败。1921年春天的政治形势向我们表明,在许多经济问题上,必须退回到国家资本主义的阵地上去,从“强攻”转为“围攻”……如果我们不能实行退却,即把任务限制在较容易完成的范围内,那我们就有灭亡的危险。

——摘编自《列宁全集》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出苏俄“围攻”所采取的政策并简述这一政策的内容。(6分)

材料二 1928-1937 年苏联重要工业在世界和欧洲地位：

	1928	1932		1937	
	世界	世界	欧洲	世界	欧洲
工业总产值	5	3	2	2	1
机器制造业	4	2	1	2	1
电力	10	7	4	3	2
煤	6	4	3	4	3
钢	5	5	4	3	3

——摘编自《苏联国民经济建设计划文件汇编（第二个五年计划）》

(2) 根据材料二并结合所学知识，回答苏联“工业化之路”的主要措施及成就。(4分)

材料三 目前这种困难的经济和生活状况在很大程度上是苏联式的经济造成的后果。我们不得不付出代价，为苏联体制所固有的过分依赖原料工业和国防工业而损害日用消费品生产的发展付出代价；为不够重视现代经济的关键部门……付出代价；为不允许产品生产者的竞争付出代价……为限制甚至压制企业和个人的创造性和进取精神付出代价。

——摘编自普京《千年之交的俄罗斯》

(3) 根据材料三，分析“苏联式经济模式”存在的弊端。(6分)

33. 人民群众是历史的创造者，杰出人物对社会发展起了重大作用。请从以下人物中任选两个人物，结合相关史实，概括一个主题并简要论证。(8分)

斯蒂芬森、玻利瓦尔、华盛顿、罗斯福、拿破仑、
瓦特、甘地、爱迪生、列宁、莱特兄弟



九年级历史答题卡

姓名: _____ 班级: _____
考场: _____ 座位号: _____

准考证号							
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

- 注意事项
1. 答题前请将姓名、班级、考场、准考证号填写清楚。

2. 客观题答题, 必须使用2B铅笔填涂, 修改时用橡皮擦干净。

3. 主观题答题, 必须使用黑色签字笔书写。

4. 必须在题号对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写无效。

5. 保持答卷清洁、完整。

正确填涂

缺考标记

一、单选题 (本题共30小题, 每小题2分, 共60分)

1 [A] [B] [C] [D]

2 [A] [B] [C] [D]

3 [A] [B] [C] [D]

4 [A] [B] [C] [D]

5 [A] [B] [C] [D]

6 [A] [B] [C] [D]

7 [A] [B] [C] [D]

8 [A] [B] [C] [D]

9 [A] [B] [C] [D]

10 [A] [B] [C] [D]

11 [A] [B] [C] [D]

12 [A] [B] [C] [D]

13 [A] [B] [C] [D]

14 [A] [B] [C] [D]

15 [A] [B] [C] [D]

16 [A] [B] [C] [D]

17 [A] [B] [C] [D]

18 [A] [B] [C] [D]

19 [A] [B] [C] [D]

20 [A] [B] [C] [D]

21 [A] [B] [C] [D]

22 [A] [B] [C] [D]

23 [A] [B] [C] [D]

24 [A] [B] [C] [D]

25 [A] [B] [C] [D]

26 [A] [B] [C] [D]

27 [A] [B] [C] [D]

28 [A] [B] [C] [D]

29 [A] [B] [C] [D]

30 [A] [B] [C] [D]

二、材料题 (第31题16分, 第32题16分, 第33题8分, 共40分)

31. (1) _____

_____ (6分)

(2) _____

_____ (4分)

(3) _____

_____ (4分)

(4) _____

_____ (2分)



32. (1)

(6分)

(2)

(4分)

(3)

(6分)

33.

(8分)