

九年级历史试卷

- 注意事项：1. 本试卷共 6 页，总分 100 分，考试时间 90 分钟。
2. 答题前，考生务必将姓名、准考证号填写在试卷和答题卡相应位置上。
3. 答选择题时，每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答题标号涂黑；答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在试卷上无效。
4. 本次考试为闭卷考试，考生须独立完成答卷，不得讨论，不得传抄。
5. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

卷 I 选择题（共 40 分）

本大题共 20 个小题，每题 2 分，共 40 分，每小题给出的四个选项中只有一项符合题目要求。

1. 文艺复兴时期，威尼斯人发明的玻璃镜风靡欧洲。相比之前的铜镜，玻璃镜让人们能够看清自己，认识自己的特性，极大地影响了个人的自我认同。这反映了

- A. 人文主义的兴起
- B. 实用主义的流行
- C. 禁欲观念的消亡
- D. 启蒙思想的传播

2. 1526 年，一位非洲国王控诉说，葡萄牙人每天都在抓走本地人并将他们卖掉，“以至于我们国家的人口正在大量丧失”，1549 年，巴西的种植园已经有了非洲人劳作的记录。据此可以佐证

- A. 世界市场的成型
- B. 三角贸易的初现
- C. 工业革命的冲击
- D. 殖民体系的确立

3. 下面是某航海家呈给西班牙国王与王后的奏书（节选）。

一四九二年，二位陛下……决议派臣前往上述印度各地……还令臣一反昔日之旧径……专取海路西行，即沿直至目前臣等尚不知是否有人经过之路线航行。

据此推断，这位航海家

- A. 发现了美洲新大陆
- B. 打开了绕道非洲南端通往东方的航路
- C. 在东方实现了“黄金梦”
- D. 完成了人类历史上第一次环球航行

4. 革命宣传的启蒙思想——自由、平等、人权——吸引了整个欧洲和美洲的人们。思想观念激起了著名启蒙运动，欧美领导人推动了墨西哥以及美洲中部和南部的独立运动。革命的理念还促使社会改革者组织更广泛的释奴运动。19 世纪，欧洲和美国都取消了奴隶制。材料旨在表述法国大革命的

- A. 背景
- B. 经过
- C. 结局
- D. 影响

5. 英国国王财力不足导致宫廷服饰出现较大变化，王室审美观念也发生相应变化。1691 年英国史学家盖伊·米吉这样写道：“英国宫廷内服饰朴素文雅，谦虚内敛，让人觉得之前的英国人那般模仿法国人的着装，是相当愚蠢的。”导致审美观念变化的根源是

- A. 工业革命的展开
- B. 法国大革命的推动
- C. 君主权力的受限
- D. 社会经济的衰退

6.（美国杜邦公司）“1802 年，从法国购进机器，在特拉华州的威尔明顿市郊创建了火药厂，生产黑色火药。不久，法国订单便源源不断到来。”法国向杜邦公司大量订购火药的背景是

- A. 雅各宾派与王党势力的斗争
- B. 普法战争爆发
- C. 拿破仑发动对外战争
- D. 巴黎公社建立

7. 《马赛曲》(现法国国歌)是法国资产阶级革命期间,面对欧洲国家的侵略谱写的一首歌曲。结合有关史实,你认为下列属于本曲歌词的是

- A. 伟大俄罗斯,永久的联盟;独立共和国,永久结合成。
- B. 满腔的热血已经沸腾,要为真理而斗争!
- C. 这就是星条旗,但愿它长久飘扬!
- D. 专制暴政在压迫着我们……公民们,武装起来!

8. 工业革命前,英国矿井里使用蒸汽唧筒抽水。1765年,修理过唧筒的瓦特发明了一种单动式蒸汽机,后在工厂主的合作和资助下,终于改进制成“万能蒸汽机”,并广泛使用到工业领域。该过程表明,第一次工业革命期间生产领域的主要发明创造

- A. 源自于劳动实践
- B. 依赖于科学理论的突破
- C. 取决于工厂主的资助
- D. 得益于各阶层的广泛参与

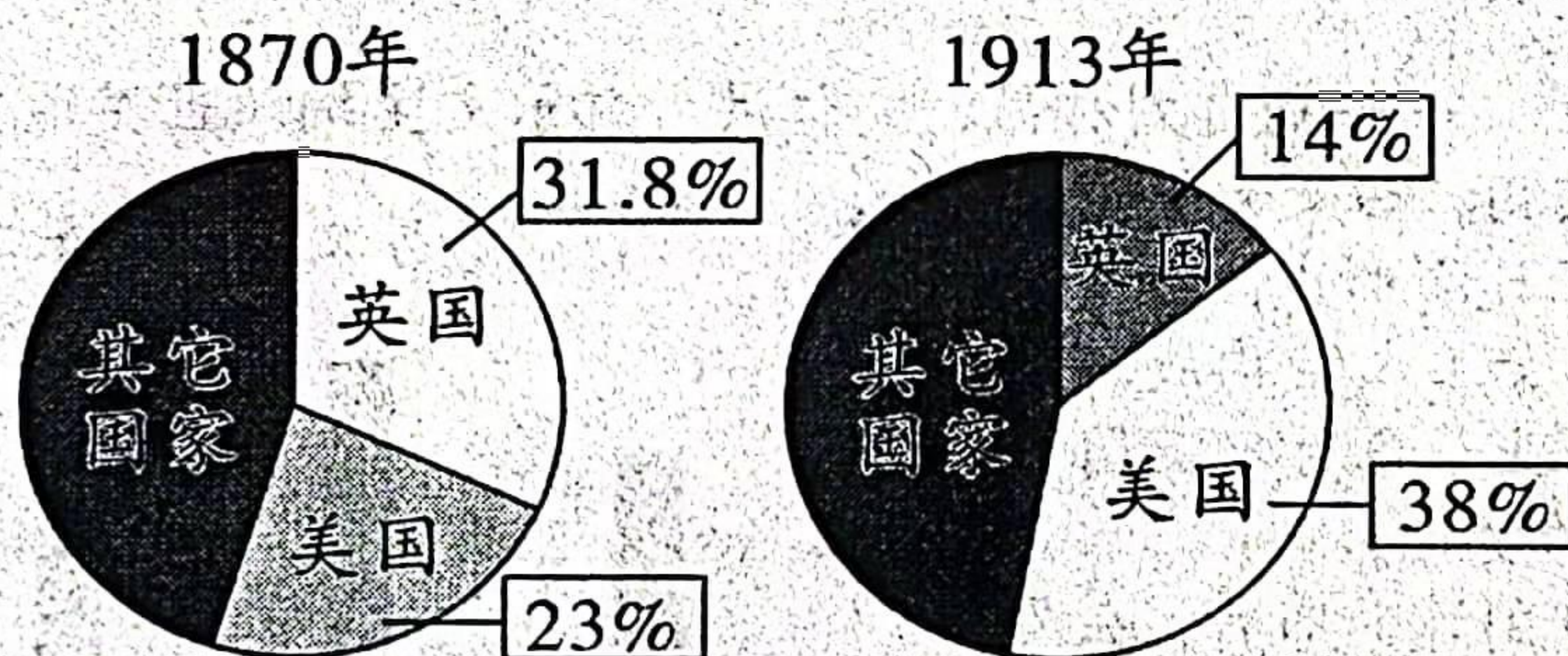
9. “工业革命使整个社会结构发生了重大变化,出现了工业资产阶级和无产阶级。他们之间的矛盾和斗争逐渐明显和尖锐,引发了工人运动和社会主义潮流……”通过对材料的分析,我们可以提取到的历史基础知识是:马克思主义诞生的

- A. 社会背景
- B. 理论来源
- C. 实践基础
- D. 历史意义

10. 长期以来,俄国是一个“冰封”的内陆帝国,渴望拥有自己的“温水港”,不管通过哪一条路,它都要通向这个或那个海洋,但海洋全都在西方人特别是英国人的控制之下。据此推知

- A. 俄国是个封闭自守的国家
- B. 夺取出海口是俄国对外扩张重要步骤
- C. 农奴制阻碍俄国海洋战略
- D. 英国的海上霸主地位受到俄国的挑战

11. 读下图,可知这一时期



英、美等国在世界工业生产总产值中所占比重的变化示意图

- A. 英国经济发展出现了倒退的现象
- B. 美国逐渐成为世界经济的霸主
- C. 英国工业生产总产值始终是世界第一
- D. 美国经济后来居上是由于国家对经济干预的加强

12. 美国的约翰·里德在《震撼世界的十天》一书中写到:“布尔什维克成功的唯一原因在于:他们实现了最基层百姓那普遍而又单纯的愿望,号召他们起来摧毁旧制度,然后同他们一道,在旧制度的废墟上构建新制度的框架。”“布尔什维克成功”这一历史事件

- A. 建立了世界上第一个无产阶级政权
- B. 标志着社会主义理论从空想变为科学
- C. 将社会主义的理想变成了现实
- D. 推翻了沙皇专制统治

13. 1921 年，列宁曾就新经济政策说过，如果不在工业和农业之间实行系统的商品交换，无产阶级和农民就不可能建立正常的关系，就不可能从资本主义到社会主义的过渡时期建立十分巩固的经济联盟。列宁强调的是

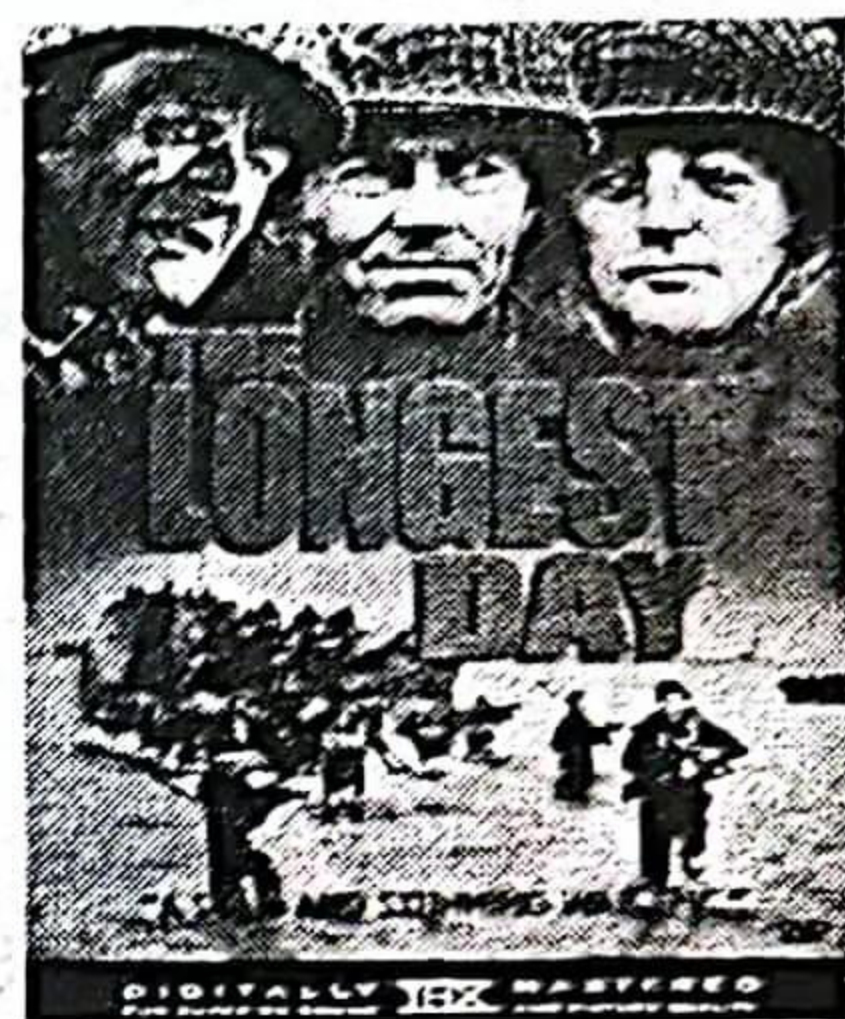
- A. 建设社会主义的艰巨性
- B. 实现国家工业化的可能性
- C. 巩固工农联盟的必要性
- D. 加快农业集体化的紧迫性

14. 1945 年 2 月，美、苏、英三国首脑在雅尔塔召开会议。会上讨论的波兰重建问题、外蒙古的独立问题、中国东北问题的处置都是背着当事国进行的。由此可知，雅尔塔会议

- A. 体现了同情弱小国家的倾向
- B. 打上了大国强权政治的烙印
- C. 表明战胜国任意宰割战败国
- D. 体现世界多极化的发展趋势

15. 右图是电影《最漫长的一日》影片背景。影片记录 1944 年 6 月 5 日堪称人类战争史上最惨烈残酷的一天。盟军陆军共 36 个师，约 153 万人。海军投入作战的军舰约 5300 艘，空军作战飞机 13700 架，同时在三个海滩登陆，与德军展开一场世界历史上规模最大的两栖登陆战役。该史实

- A. 使第二次世界大战达到了最大规模
- B. 制止了侵略浪潮，成为盟军反侵略战争的转折点
- C. 使德国陷入东西两个战场的夹击之中
- D. 使二战进入了粉碎德国法西斯的最后决战阶段



《最漫长的一日》

16. 下列表格中民主德国的政策变化反映了

时间	事件
1961 年	民主德国在东西柏林之间修建由瞭望塔、混凝土墙、壕沟、铁丝网等组成的边防设施，俗称柏林墙，希望以此阻挡西方势力的渗透。
1990 年	民主德国政府正式决定拆除柏林墙，民主德国整体加入联邦德国。柏林成为新“德意志联邦共和国”的首都。

- A. 美苏同盟关系的破裂
- B. 欧洲一体化的形成
- C. 欧洲复兴计划的提出
- D. 冷战格局的演变

17. 右图是 1952 年刊登在前苏联某报刊上的一幅漫画，漫画左下角的美国人在呼吁“和平、防卫、裁军”，而美国将军正在欧洲地图上标注美国的军事基地（或领地），右上角的 CCCP 是前苏联国名的俄文缩写，关于该漫画理解不正确的是

- A. 美苏冷战局面形成
- B. 两极对峙格局最终形成
- C. 美苏国家利益上的矛盾日益加剧
- D. 美苏重新划分势力范围



18. 如果以“两极格局的确立与解体”为题撰写专著，贯穿全书的主线应该是

- A. 国家实力的消长
- B. 敌对意识的淡化
- C. 根本利益的趋同
- D. 军事冲突的加剧

19. 某校历史研究性学习小组召开主题研讨会，下面是四名同学的发言。从他们的发言中判断其研究的主题是

- 甲：1948 年 8 月，巴基斯坦和印度相继独立，结束了英国在印度近两个世纪的统治
- 乙：1955 年万隆会议是第一次没有殖民主义国家参加的亚非国际会议
- 丙：1990 年 3 月纳比米亚的独立，欧洲殖民者奴役非洲长达 5 个世纪历史结束

丁：1999 年，巴拿马人民经过不懈斗争，终于收回运河的全部主权

A. 民族解放运动的兴起

B. 亚非地区的民族独立运动

C. 二战后世界格局的变化

D. 二战后殖民体系的崩溃

20. 下表可以说明

联合国处理的主要事务

组织广泛国际讨论，直至军备竞赛
联合国环境规划署、全球环境基金等机构加强同发展中国家的合作
使用非武力的方式协助发生冲突的各方，维持和平状态
立法对传统文化及工艺产品进行保护

A. 国际形势变化促进联合国的改革

B. 联合国有权干预国际上的一切事务

C. 联合国主要职责是解决贸易争端

D. 联合国在全球治理中发挥积极作用

卷 II 非选择题 (共 60 分)

21. 阅读材料，回答问题。(10 分)

材料一：兹依照本法令……所指示的办法，将用以束缚定居在地主领地上的农民和家务农奴的农奴制度永远废除。

——《废除农奴法令摘录》

材料二：大约在 150 年前，位于太平洋西岸的岛国日本，在西方殖民者坚船利炮的胁迫下，遭遇了巨大的生存危机。出人意料的是，它将此作为自己废旧图新、迎头赶上的历史机遇并最终使自己成为东方世界第一个摆脱西方大国的欺凌、顺利实现现代化的国家，成为唯一一个挤入帝国列强行列，靠侵略扩张在自己的国土外建立殖民地的亚洲国家。

——摘编自《大国崛起》

(1) 材料一中的“法令”是由哪位沙皇颁布的？(2 分) 依据材料一概括该法令的核心内容。(2 分)

(2) 据材料二概括，日本为了“废旧图新、迎头赶上”而进行重大改革的影响。(4 分)

(3) 上述两个事件产生了什么共同影响？(2 分)

22. 阅读材料，回答问题。(8 分)

材料一：有学者指出，苏联模式具有双重效应。苏联模式对于苏联迅速实现工业化和国防现代化是有效的，但在使国民经济结构保持平衡、国民经济整体持续增长方面却显得乏力……

材料二：苏联模式在经济方面表现为建立单一生产资料公有制，实行自上而下的指令性计划经济体制。在政治方面，苏联模式表现为权力高度集中，各级领导实际上由上级指派，基本不受群众监督。

材料三：(当时)苏联存在着各种各样的问题……1991 年，克里姆林宫的红旗悄然落下，红色的年轮在大国兴起的舞台上刻写了 74 圈。

——摘编自《大国崛起》

(1) 据材料一，指出苏联国防现代化迅速实现的原因。(2 分)

(2) 1936 年苏联新宪法公布标志着苏联模式的形成。结合所学知识，分析苏联模式对 20 世纪三四十年代的苏联发挥了怎样的积极作用？(2 分)

(3) 材料三描述的历史事件对当时的国际关系格局产生了什么影响？(2 分) 此后世界政治格局呈现怎样的发展趋势？(2 分)

23. 阅读材料，回答问题。(8分)

材料一：美国当时拥有最强大的经济与军事实力，确立了称霸世界的全球战略，日益把苏联看作其称霸全球的主要障碍，企图遏制苏联。

材料二：美国利用第二次世界大战其竞争对手被削弱的时机，其资本已渗透到世界的许多国家，加强了在世界的经济地位。美国正在从国外和国内两个方向，集中反动力量对苏联进行包围，美国已成为苏联的对手，美国正运用着资本和军事这两种武器妄图达到称霸世界的目的。
——刘子奎《二十世纪东西方关系》

材料三：数十年的核军备竞赛，以其恶性循环加剧了冷战，但也控制了冷战，因为它确立和维持了“恐怖平衡”，使得两个超级大国能够彼此对抗和斗争而不兵戎相见。冷战使美国在世界政治的多个重要问题领域和地理领域，形成了显著的美国霸权。

——摘编自时殷弘《美苏冷战史：机理、特征和意义》

(1) 据材料一概括“冷战”爆发的原因是什么。(2分)

(2) 结合所学知识，指出材料二中美图称霸世界的“军事”武器指什么组织？(2分)其中“资本”的渗透对西欧国家产生了怎样的影响？(2分)

(3) 据材料三，概括美苏冷战的影响。(2分)

24. 阅读材料，回答问题。(10分)

材料一：18世纪以前，英国的棉织品质地低劣，竞争不过印度、中国的棉织品。当时穿着中印棉布衣服的风尚风靡一时。为了促进本国纺织业的发展，1700年英国议会通过法令，禁止从印度、中国和伊朗输入染色的棉纺织品……英国只有采用新技术才能在国际市场上同印度、中国的产品竞争。正是这个商品竞争的需要，才推动了一系列新发明，进而引发了工业革命。

——摘自刘祚昌、光仁洪、韩承文主编《世界通史》

材料二：随着机器的广泛使用，妇女大量走向社会工作岗位，她们的经济独立日渐形成。右图为1839年英国各纺织部门男工与女工人数构成比例(%)。——摘编自黄雪蓉《工业革命时期英国妇女家庭观念在工业社会转型中的变化》

材料三：英国工业革命初期制作的布料，在质量和产量上无法与亚洲等地的产品相提并论。但是，他们的工厂代表了未来。这些以水力为动力(很快变成以蒸汽为动力)的机器，在不断创新驱动之下……他们很快创造出棉花帝国的中心支柱。

——摘自斯文·贝克特《棉花帝国》

材料四：18世纪末以后，国内市场对棉花的需求激增，这使得美国南方种植园经济迅速发展。奴隶主带着大批奴隶积极向西部迁移，垦地植棉。到1860年，肯塔基州等地已成为主要的种植园植棉区，黑奴数量激增。

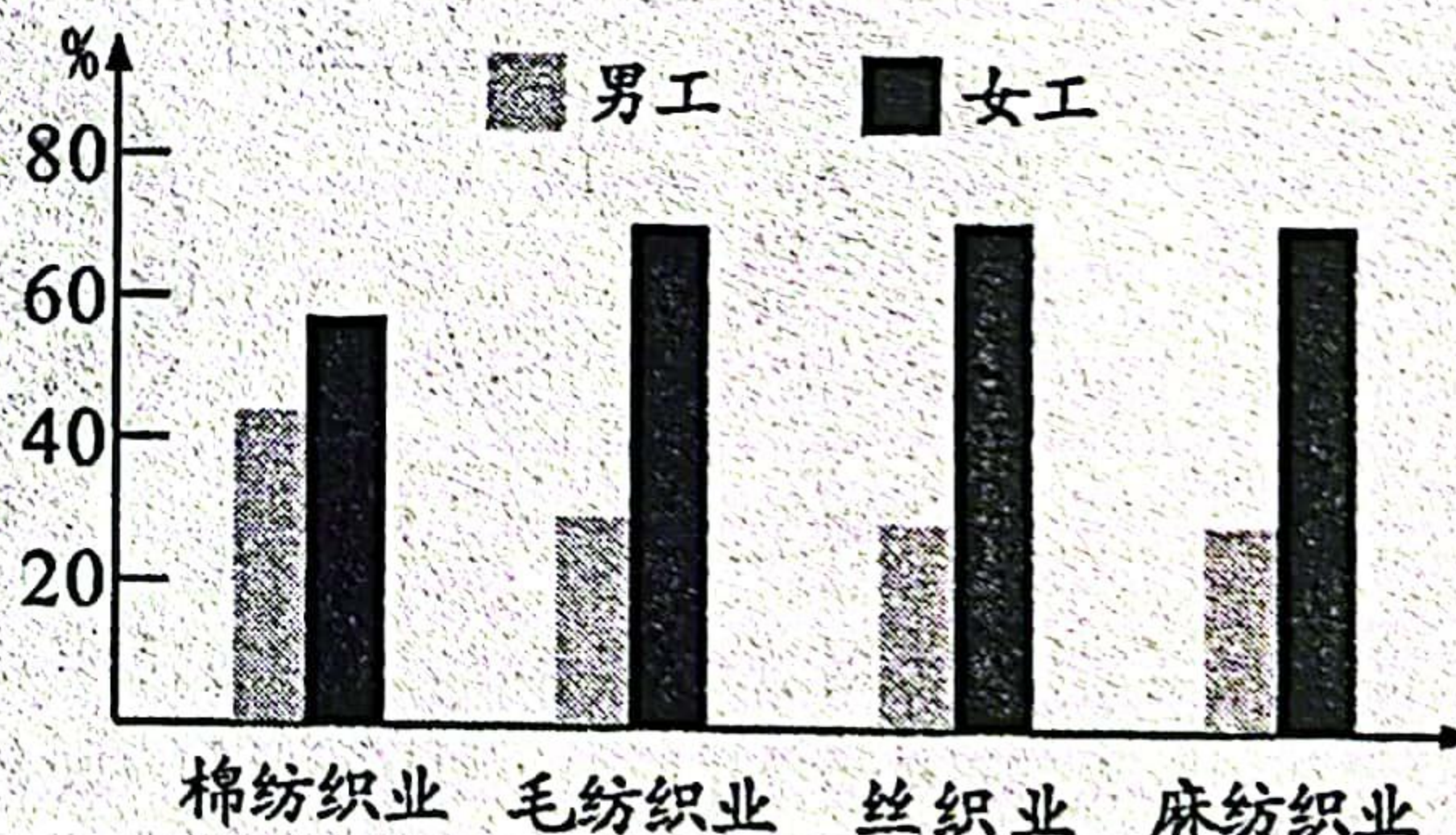
——摘编自统编教材九年级下册《世界历史》教师教学用书

(1) 从材料一中归纳英国促进棉纺织业发展的方法。(2分)

(2) 据材料二，指出图中纺织业部门男工与女工人数构成比例的特点。(2分)

(3) 据材料三，归纳英国棉纺织业发展后来居上的原因。(2分)

(4) 根据材料四并结合所学知识，说明棉花需求激增对美国产生的影响。(4分)



25. 阅读材料，回答问题。(12分)

材料一：“这位先生作为军官……将比联邦中的任何其他人更能博得全美国的支持，更能联合东部十三州的真诚努力。”

——大陆会议上关于大陆军总司令人选的提议

材料二：“一百多年前，一位伟大的美国人签署了《解放宣言》（《解放黑人奴隶宣言》）。这项很重要的法令像一盏希望的航灯出现在千百万黑人奴隶面前……《解放宣言》的签署预示着备受煎熬的漫漫黑夜结束了，令人欢欣鼓舞的黎明到来了。”

——摘自马丁·路德·金1963年8月的演说

材料三：美国在1932年的总统选举中，民主党候选人当选为总统。面对“大萧条”现状，他坚定地认为，这个国家需要进行大胆的、坚持不懈的试验，如果试验失败，就再试行另一种办法，最重要的是要进行试验。

(1) 结合所学知识回答，三则材料中的“这位先生”、“一位伟大的美国人”、“总统”，这三位历史人物当时要解决的主要问题分别是什么？(6分)

(2) 材料一中的“这位先生”对世界历史的发展有何重大贡献？(2分) 材料三中面对“大萧条”，“总统”“试验”的主要特点是什么？(2分)

(3) 根据以上材料和问题，概括美国人民把他们列为伟大总统的共同原因。(2分)

26. 阅读材料，探究问题。(12分)

材料一：第一次世界大战以同盟国的失败而告终。但是，交战双方都付出了惨重的代价，蒙受了巨大的损失。面对战争的惨痛后果，战胜国的胜利失去了意义。第一次世界大战是一场没有胜利者的战争。

——摘编自《20世纪的战争与和平》

材料二：

……各种枪炮朝自动化方向发展……大战期间，列强火炮总数由2.49万门增至8.48万门，火炮射程大大增加。1916年，英国研制的坦克开始使用，其防护力和冲击力很强……海战中的主力舰吨位及潜艇数大增，水雷被广泛应用，并造出了海底水雷……空战武器出现，飞机制造业发展加快。

……在一战期间，英国失去了1/4的对外投资，法国失去了1/3的对外投资，德国失去了全部对外投资；英国丧失了世界金融中心的地位……美国在战后成为世界上最大的债权国和最大的资本输出国。日本经济也获得了极大的发展……

……这次大战使四大帝国之一沙皇俄国土崩瓦解。在革命运动的冲击下，在帝国的废墟上……俄国……建立起人类历史上第一个社会主义国家……

……在一战中，数以百万计的殖民地半殖民地人民作为士兵或劳工加入战争，这使他们能够利用在战争中所熟悉的军事装备和最新技术去反对帝国主义和殖民主义者；另一方面，由于战争供应的需要和忙于相互厮杀，列强在一定程度上放松了对殖民地半殖民地的控制……

——摘编自张建华主编：《世界现代史（1900-1920）》

(1) 材料一认为“第一次世界大战是一场没有胜利者的战争”，其依据是什么？(2分)

(2) 据材料二，归纳第一次世界大战造成了哪些影响。(8分) 并指出一战后最终确立了怎样的国际政治格局。(2分)