

# 安徽省 2022 届九年级期末综合评估 历史

►上册第 1~下册第 12 课◀

题号	一	二	三	四	总分	累分人
得分						

座位号

注意事项:共四大题,满分 70 分。作答时间 56 分钟。你可以参考教科书和其他资料。  
请你仔细审题,认真作答。

得分	评分人

一、单项选择(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。每小题列出的四个选项中,只有一项符合题意)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

- 人类最早的文明产生于古代的亚非地区,其产生的主要原因是,该地区
  - 交通便利,适宜航海业和海外贸易的发展
  - 国家、城市兴起较早
  - 大河流经,土地肥沃,适合农业耕作
  - 频繁地对外侵略扩张
- 作为古希腊奴隶制民主政治的杰出代表,在他的领导下,雅典的奴隶制经济、民主政治、海上霸权和古典文化臻于极盛。“他”是



A.凯撒



B.克洛维



C.屋大维

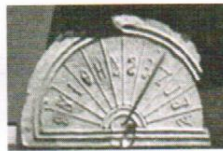


D.伯里克利

- 古代埃及人根据尼罗河河水涨落和太阳的变化规律制定了太阳历;凯撒组织学者对太阳历进行了改革,制定了儒略历。这说明



古埃及太阳历



古罗马儒略历

- 古代文明之间存在交流
- 东方文明优于西方文明

注意事项:  
1.答题前,考生务必将密封线内的项目填写清楚。  
2.必须使用黑色签字笔书写,字体工整、笔迹清楚。

题 答 要 不 内 线 封 密

考号

姓名

班级

学校



2210010645899

- C. 儒略历影响世界历法  
D. 西方文明成果源自东方
4. 欧洲自西罗马帝国灭亡进入封建社会的一千年间,被称为“中世纪”。下列关于中世纪西欧社会的描述,正确的是
- A. 庄园在经济上不能自给自足  
B. 城市没有任何的自由与特权  
C. 大学被认为是中世纪教育“最美好的花朵”  
D. 商人和领主的佃户是城市的基本居民
5. 斯塔夫里阿诺斯说:“6世纪起,中国文明大规模传入日本……那些游历天朝的日本人作为热情的皈依者,回国后所起的作用更为重大。”这里的“作用更为重大”指的是
- A. 推动了社会制度的革新  
B. 建立了地跨欧亚非的帝国  
C. 提倡“文明开化”  
D. 使日本走上军国主义道路
6. 源于对整个中世纪神权精神统治的反抗,14世纪中叶,一些先进的意大利人深刻感悟了人的伟大,开展了
- A. 启蒙运动  
B. 资产阶级革命  
C. 宗教改革  
D. 文艺复兴运动
7. 1492年10月2日这一天,大西洋强劲的信风将哥伦布的船队送上了梦寐以求的新大陆。新大陆将给欧洲带来的最大“礼物”是
- A. 充足的劳动力  
B. 丰厚的原始资本积累  
C. 先进的科学技术  
D. 烟草、玉米等物种
8. 《新编剑桥世界近代史》评价说:“英国的优越地位在18世纪归功于优越的政治制度。”这里的“优越的政治制度”指的是
- A. 联邦制  
B. 君主立宪制  
C. 共和制  
D. 君主专制制度
9. “当他在俄罗斯铩羽而归、帝国分崩离析之际,他仍然拒绝奥地利人提出的条件。所有这一切,不仅将更多国家推向了法国的对立面,也最终加速了拿破仑帝国的灭亡。”材料认为拿破仑帝国灭亡的原因是
- ①进攻俄罗斯失利 ②法国大革命的摧毁 ③拿破仑刚愎自用 ④非正义性战争激起被征服国家的反抗
- A. ①②③  
B. ②③④  
C. ①③④  
D. ①②④
10. “一个幽灵,共产主义的幽灵,在欧洲大陆徘徊。为了对这个幽灵进行神圣的围剿,旧欧洲的一切势力,教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察,都联合起来了。”材料出自
- A. 《独立宣言》  
B. 《物种起源》  
C. 《共产党宣言》  
D. 《战争与和平》



11. 作为拉丁美洲独立运动的先驱,他身经百战,解放了委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔等地,摧毁了西班牙在拉丁美洲的殖民统治,在民族解放运动史上写下了光辉的篇章。“他”是  
A. 玻利瓦尔      B. 圣马丁      C. 乔治·华盛顿      D. 章西女王
12. 俄国革命家托洛茨基指出:“……借助战争完成了一次历史性转换,俄国不再是西欧资本主义的仿效者,而是世界历史的引领者。”“……”处的内容应该是  
A. 二月革命      B. 十月革命      C. 苏联工业化      D. 苏联模式
13. 近代帝国主义列强建立的对中国的联合统治,加深了中国的半殖民地化程度。支撑这一观点最有力的证据是  
A. 《南京条约》      B. 《辛丑条约》  
C. 《凡尔赛条约》      D. 《九国公约》
14. 列宁说:“用无产阶级国家直接下命令的办法,在一个小农国家里按共产主义原则,来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。”由此,苏俄开始实施  
A. 战时共产主义政策      B. 新经济政策  
C. 按需分配的制度      D. 两个五年计划
15. 甘地说:“我并不是因为印度衰弱才号召印度实行非暴力主义,而正是因为认识了印度的力量我才号召印度实行非暴力主义。”对此理解正确的是  
A. 甘地把暴力抵抗看成是实现政治理想的主要手段  
B. 甘地从印度的实际出发,提出了非暴力不合作的斗争策略  
C. 由于群众基础薄弱,运动只能局限于非暴力的框架内  
D. 非暴力抵抗实质上是一种消极抵抗

得分	评分人

## 二、辨析改错(8分)

16. 科学文化是全人类的宝贵财富。辨别下列史实的正误,在题前【    】内正确的打“√”;错误的打“×”,并加以改正。

【    】(1)德谟克利特是古希腊著名哲学家,他终生探讨人的灵魂等问题,主张人应该“认识你自己”。

改正: \_\_\_\_\_

【    】(2)阿拉伯人改造了古印度人的计数法,形成了我们现在使用的“阿拉伯数字”。

改正: \_\_\_\_\_

【    】(3)英国著名科学家爱因斯坦的著作《自然哲学的数学原理》出版,物理学成为一门独立的学科。

改正: \_\_\_\_\_

【 】(4)俄国伟大的批判现实主义作家和思想家巴尔扎克被列宁称为“俄国革命的镜子”。

改正: \_\_\_\_\_

得分	评分人

### 三、材料解析(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

17. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 如下图。



图1 白炽灯泡



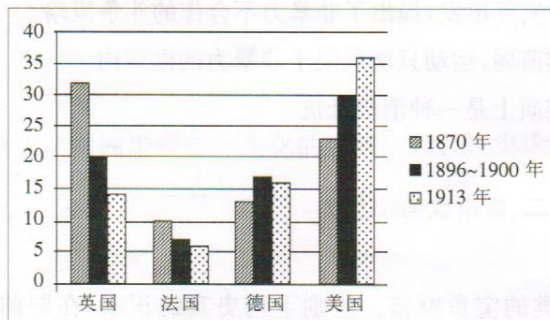
图2 早期的汽车



图3 早期的飞机

- (1)材料一图1中的耐用白炽灯泡的发明者是谁?(1分)为图2和图3所示发明成果提供动力的机器是什么?(1分)这些科技成果的广泛应用使人类社会进入什么时代?(1分)

材料二 主要工业国家在世界工业中的比重(%)统计图



- (2)从材料二中可看出帝国主义国家的力量对比发生了什么变化?(3分)引起这种变化的根本原因是什么?(2分)

- (3)综合上述材料,谈谈科技发展带来的启发。(2分)



18. 19 世纪中期,俄国、日本和美国走上了迅速发展资本主义的道路。阅读材料,完成下列要求。

材料一 赫尔岑在《钟声》上公开宣称“解放是一种欺骗”。奥加辽夫认为这是“旧农奴制被新农奴制所代替”。车尔尼雪夫斯基的支持者对农民说道:“你们不会从沙皇那里得到你们想要的那种自由。你们是地主的农奴,而地主是沙皇的奴才,沙皇是站在地主之上的地主。”

——摘编自徐云霞《俄国 1861 年农奴制改革》

(1)材料一认为俄国 1861 年农奴制改革的实质是什么?(2 分)

材料二 美国黑船压境的傲慢和强势,凸显出幕府的软弱无能,来自外部的压力终于演变为内部变革的动力。最终,武士们以王政复古的名义推翻了幕府……年轻的天皇所要领导的,是一个内忧外患、危机四伏的日本。

——摘编自《大国崛起》解说词

(2)材料二中日本面临的困境是什么?(1 分)日本是如何走出这一困境的?(2 分)

材料三 战争较好地解决了农民的土地问题……战争之初本为一场维护国家统一的战争,后来演变为一场为了黑奴自由的新生而战的革命战争。

——摘编自陈冬梅《南北战争究竟为美国经济发展创造了哪些条件》

(3)结合所学知识,说出材料三中的“解决了农民的土地问题”的措施。(1 分)根据材料三,概括美国内战的历史意义。(2 分)

(4)结合时代特点,为上述材料拟定一个恰当的主题。(2 分)

得分	评分人

#### 四、活动与探究(12分)

19. 第一次世界大战对欧洲产生了深远的影响。读图1、图2,完成下列探究活动。

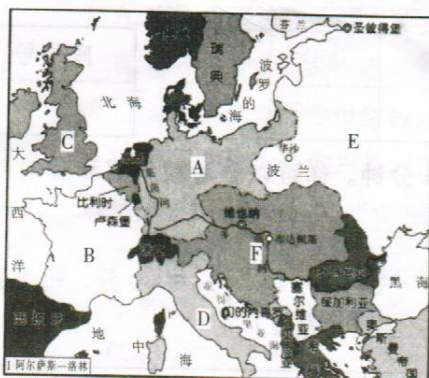


图1 第一次世界大战前的欧洲



图2 第一次世界大战后的欧洲

- (1) 第一次世界大战前,欧洲组成三国同盟军事集团的国家是图1中\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。(填字母,3分)第一次世界大战期间,世界上建立的第一个社会主义国家是图2中的\_\_\_\_。(填字母,1分)
- (2) 对比两幅地图,分析第一次世界大战结束前后,欧洲版图变化的特点。(2分)

- (3) 根据图片,结合所学知识论述欧洲版图发生变化的原因。(要求:史论结合,表述清晰。6分)

密 封 线 内 不 要 答 题