

# 2021—2022 学年度第一学期九年级期末考试

## 历史试题

说明：1. 本试卷共 6 页。考试范围：九年级上册+下册 1—4 单元。

2. 请将所有答案填写在答题卡上，答在试卷上无效。

### 一、单项选择题。(本题共 25 个小题，每个小题 2 分，共 50 分)

1. “中世纪晚期，西欧土地关系的变化和手工业的发展，推动农业和手工业生产组织逐渐资本主义化，开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。”这一变化主要表现在 ( )  
A. 庄园经济和手工工场的出现      B. 庄园经济和家庭手工业出现  
C. 垦殖运动和手工作坊的出现      D. 租地农场和手工工场的出现
2. 文艺复兴时期，一些思想家认为，人们应该讴歌古代罗马英雄们的业绩，缅怀他们的成就让未来的人们可以因此受到激励而去为人类开创新的文明篇章，而不应该也没必要用神的标准去要求人。可见，这些思想家 ( )  
A. 宣扬苦行禁欲      B. 否定现世生活  
C. 提倡人文主义      D. 主张神权至上
3. 亨廷顿在《文明的冲突与世界秩序的重建》一书中说：“15 世纪结束时……葡萄牙人开始了对亚洲的渗透，西班牙人开始了对美洲的渗透。”其中“西班牙人开始了对美洲的渗透”的标志事件是 ( )  
A. 麦哲伦完成环球航行      B. 达·伽马到达印度  
C. 哥伦布发现美洲大陆      D. 迪亚士到达好望角
4. 在哥伦比亚看来，随着西班牙殖民者的到来，“这些土著人知道了如何讨价还价；另一方面，妇女们开始穿上了像是衣服的遮蔽物；还有，房屋也保持了卫生和干净，并且开始形成了政治观念。”上述材料主要说明了西班牙的殖民扩张 ( )  
A. 加强了美洲与外界的联系      B. 客观上有利于美洲的进步  
C. 以传播先进文明为出发点      D. 对美洲的掠夺与开发并重
5. “从某种角度看，《□□□□》的意义不在于使议会获得多少新的权力，而在于明确划分了议会和王权的权力界限，使双方此后得以避免再因权限模糊而发生严重的权力冲突，英国也因此获得了一个长期稳定的政治环境，为其经济发展提供了一个先决条件。”“□□□□”应是 ( )  
A. 《大宪章》      B. 《人权宣言》      C. 《独立宣言》      D. 《权利法案》
6. 1789 年 7 月 14 日，法国巴黎民众以死伤近百人的代价，攻占了象征国王统治的巴士底狱。这一事件标志着 ( )  
A. 革命思潮传播到欧洲各地      B. 启蒙运动爆发  
C. 法国废除了君主专制制度      D. 法国大革命爆发
7. “18 世纪的英国恰好是煤炭价格低廉而人力成本昂贵的国家。在逐利的工厂主看来，推广机器生产可以利用廉价的煤炭替代昂贵的劳动力，从而产生更大的利润。”据此可知工厂主推广机器生产的原因是 ( )  
A. 追逐更大利润      B. 海外市场广阔  
C. 劳动力较丰富      D. 煤炭资源缺乏



8. 如图所示, 2018年5月5日, □□□故乡德国特里尔市, 迎来一份来自中国的特殊礼物: 一尊总高5.5米的□□□雕像, 在市中心西蒙教堂广场揭幕, 表达中国人民对这位伟大思想家的敬意。“□□□”应是 ( )



- A. 贝多芬      B. 斯大林  
C. 马克思      D. 恩格斯

9. 历史学家帕尔默说, 在18世纪后期的40年中, 整个大西洋文明受到了具有相同目标的一场革命运动的涤荡。“相同目标”是 ( )

- A. 废除君主专制      B. 确立君主立宪制度  
C. 实现民族独立      D. 建立资产阶级统治

10. 俄国的1861年改革废除了农奴制, 为俄国的发展提供了必要的自由劳动力。广阔的国内市场, 以及相对稳定的社会环境, 同时建立了相应的司法体系, 加快了俄国工业化的历史进程。”材料主要强调了 ( )

- A. 农奴制改革的残余依然存在  
B. 农奴制改革促进了资本主义发展  
C. 农奴制改革开启了俄国的近代化  
D. 农奴制改革有利于加强沙皇专制统治

11. 以下内容主要用来研究 ( )

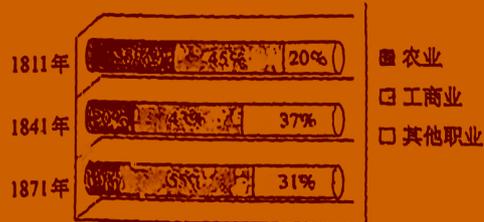
- 第一: 南北双方的物质基础、人力资源与交通条件  
第二: 南北生产技术与武器装备  
第三: 联邦与邦联总统的能力与性格  
第四: 南北主将的战略素养和指挥技巧  
第五: 南北部队的士气与军纪  
第六: 南北民众对战争的态度和社会心理

- A. 美国内战的影响      B. 美国内战北方力量强于南方  
C. 决定美国内战胜负的因素      D. 美国内战爆发的原因

12. 美国在1859年钻出第一口油井, 但石油最初只用于照明。1870年, 全世界生产的石油只有80万吨, 到1900年就猛增至2000万吨。导致这一时期石油产量猛增的主要原因是 ( )

- A. 飞机制造业的发展      B. 现代炸药的发明  
C. 内燃机的广泛应用      D. 蒸汽机的改进

13. 导致右图中各职业比重变化的主要原因是 ( )



19世纪英国各职业的比重

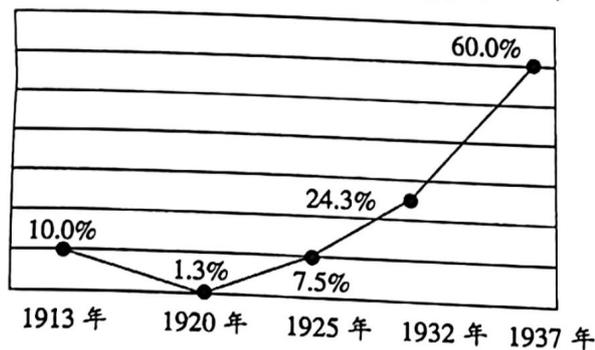
- A. 工业革命  
B. 资产阶级革命  
C. 殖民扩张  
D. 新航路的开辟

14. 英国科学家赫胥黎看完《物种起源》后, 马上给作者写信说: “如果是必须的话, 我准备接受火刑, 也要支持你的理论。”该“作者”是 ( )

- A. 爱因斯坦      B. 达尔文      C. 本茨      D. 牛顿



15. 参战诸国负债累累，英国在1914年是最大的放贷国，在战后其金融霸权地位让给了美国，法国这个财政强国亏了不少，而德国更是亏得一塌糊涂。材料反映出第一次世界大战（ ）
- A. 给全世界带来深重的灾难    B. 彻底摧毁了殖民体系  
C. 促进了殖民地人民的觉醒    D. 动摇了欧洲优势地位
16. 多数历史学家认为，第一次世界大战的爆发应由欧洲列强分摊责任，德国不是战争的唯一发动者。以下能说明这一观点的是（ ）
- A. 第二次工业革命使德国迅速发展  
B. 三国同盟和三国协约的扩军备战  
C. 交战国使用了许多新式武器  
D. 战争造成了大量人员伤亡
17. 马克思主义诞生后，无产阶级“改变世界”有了科学理论的指导，社会主义由理想转变为现实。最早实现这一“转变”的是（ ）
- A. 二月革命    B. 十月革命    C. 苏联成立    D. 苏联模式形成
18. 1921年夏天，干旱阻碍了俄国经济生活的复苏，农民的收成少得可怜。但到1923年时，苏联已经开始出口谷物了，私有商店重新开张，商家开始光明正大地走在大街上。出现这种变化的原因是（ ）
- A. 推翻了沙皇专制统治    B. 实施了战时共产主义政策  
C. 推行了新经济政策    D. 实行了两个五年计划
19. 右图是某国工业产值增减情况曲线图，该国是（ ）



- A. 英国    B. 美国    C. 苏联（俄）    D. 法国
20. 某位历史人物认为，1914年时英国人仅以几万名官员和士兵就统治了3亿印度人，这是因为各阶层正与英国人合作。如果取消这种合作，英国的统治必将崩溃。这位历史人物是（ ）
- A. 玻利瓦尔    B. 章西女王    C. 凯末尔    D. 甘地
21. 1933年希特勒上台，逐渐集总统和总理大权于一身，该事件的国际影响是（ ）
- A. 德国法西斯专政的建立    B. 世界大战欧洲策源地形成  
C. 维护了世界的和平发展    D. 军部成为法西斯势力核心
22. 1939年8月31日，希特勒签署了关于实施“白色方案”的命令。其中写道：“进攻日期——1939年9月1日。”与该命令内容相关的历史事件是（ ）
- A. 突袭波兰    C. 突袭苏联    B. 进攻法国    D. 偷袭珍珠港



23. 下边的学习卡片摘录了一场战役的部分信息。该战役的发生 ( )

- A. 揭开了反法西斯战争的序幕
- B. 加速了亚洲战争策源地的形成
- C. 标志着第二次世界大战全面爆发
- D. 使第二次世界大战达到最大规模

时间：1941年12月7日  
 地点：美国某海军基地  
 作战双方：日军、美军。  
 战况：美军被炸毁飞机300多架，被炸沉炸伤舰艇20余艘。  
 结果：12月8日，英、美对日宣战。德、意也对美宣战。

24. “本宣言签字国政府……兹宣告：(一) 每一政府各自保证对与各该政府作战的三国同盟成员国及其附从者使用其全部资源，不论军事的或经济的。(二) 每一政府各自保证与本宣言签字国政府合作，并不与敌人缔结单独停战协定或和约。现在或可能将在战胜希特勒主义的斗争中给予物质上援助和贡献的其他国家得加入上述宣言。”该宣言的签署 ( )

- A. 粉碎了德国不可战胜的神话
- B. 开辟了欧洲第二战场
- C. 促进了世界殖民体系的瓦解
- D. 标志着世界反法西斯联盟的正式形成

25. 右图所示战役开辟了欧洲第二战场，使德国陷入了东西两个战场的夹击之中，该战役是 ( )

- A. 莫斯科保卫战
- B. 斯大林格勒保卫战
- C. 诺曼底登陆
- D. 攻占柏林



二、非选择题 (本大题有4个小题，26题14分，27题12分，28题12分，29题12分，共50分)

26. 阅读材料，回答问题。(14分)

材料一 法国史学家托克维尔经常把法国与美国、英国的历史进行对比，特别指出它们之间的区别：美国没有封建制度这个强大的敌人；英国贵族并未因革命丧失权力，他们与资产阶级实行联合统治。

——摘编自托克维尔《旧制度与大革命(序言)》

(1) 阅读材料一并结合所学，说明英国资产阶级革命、美国独立战争、法国大革命所面对的“强大敌人”分别是什么?(6分)

材料二 下列两图分别代表近代资本主义国家的两种政治体制。

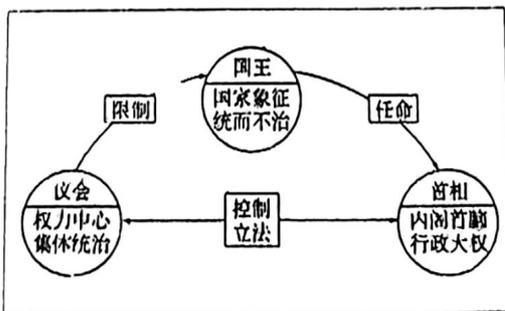


图1

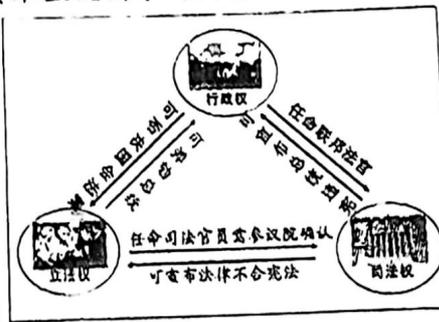


图2



(2) 结合所学知识，分别指出实施图一、图二所示政治体制的相应的国家，并说出这两种体制的名称。(1分) 概括图二所示政治体制的特点。(2分)

(3) 概括材料一、二所示主题。(2分)

27. 阅读材料，回答问题。(12分)

材料一：拿破仑军事统帅地位确定历程中的大事记

时间	事件
1795年	保王党发动叛乱，拿破仑临危受命，担任巴黎卫戍司令，指挥6000多名士兵用大炮轰击叛军，打得叛军土崩瓦解。战功卓著的拿破仑被视为“共和国的救星”。
1796年	拿破仑率军与反法联军作战，发表了他的第一篇告全军书，号召士兵为荣誉和财富而战。他率军铲除了意大利北部的封建势力，在那里建立了革命政权。
1797年	拿破仑战胜了强大的奥地利—撒丁反法联军，第一次反法联盟被平息。

材料二 在军事战争中，拿破仑逐渐形成了自己的战略战术。他善用集中优势兵力，各个击破敌人。他创造了一条经典的作战规则：在必要的地方和必要的时间，使自己的军力超过敌人。

拿破仑作为法国军事统帅，为捍卫法国大革命成果和称霸欧洲率军四处征战，创造了一个又一个经典的军事战例。一时间，在法国士兵的心目中，跟随拿破仑就是胜利——在政府领导人的心目中，拿破仑就是革命的保护神；在大众心目中，拿破仑就是一个捍卫革命的英雄。拿破仑被誉为“法国宝剑”。

(1) 根据材料一，概括拿破仑能够确立军事统帅地位的原因。(3分)

(2) 根据材料二，概括拿破仑军事战略的基本特点。(3分)

(3) 根据材料二，指出拿破仑获得法国哪些阶层的拥戴？(2分) 根据材料并结合所学知识，概括拿破仑被称为“捍卫革命的英雄”的原因。(4分)

28. 阅读材料，探究问题。(12分)

材料一 1919年1月18日，在巴黎凡尔赛宫召开战后协约会议，27个战胜国的代表1000人参加，其中全权代表70人。苏维埃俄国没有受到邀请，德国、土耳其、保加利亚、奥地利等战败国也被拒之门外。经过激烈的较量 and 彼此的妥协，6月28日，各战胜国终于在巴黎近郊著名的凡尔赛宫镜厅签订了《协约及参战各国对德和约》。由于大会将战前德国在山东的特权转交给日本，严重损害了中国的利益，中国代表最后拒绝在条约上签字。



材料二 美、英、日等帝国主义国家为重新瓜分远东和太平洋地区的殖民地和势力范围，美国建议召开一次国际会议。1921年11月12日，有美、英、法、意、日、比、荷、葡和中国北洋政府的代表团参加会议。该会议主要目的是要解决彼此间关于海军力量对比及在远东太平洋地区特别是在中国的利益冲突。美、英、日三强在主力舰比例和限制潜艇问题上吵得不可开交。经过近三个月的明争暗斗，1922年2月6日该会议终于宣告闭幕。

——以上摘编自《世界历史》

(1) 材料一中的“国际会议”是指哪一会议？(2分)

(2) 材料二中的“会议”指哪一国际会议？(2分) 该会议通过涉及中国的条约是什么？(2分)

(3) 结合所学知识，指出在材料一和材料二所示会议的基础上，列强确立了哪一国际秩序？(2分)

(4) 结合材料一、二，探究这两次会议的共同特点。(4分)

29. 阅读材料，回答问题。(12分)

材料一 明治政府认为强有力的经济是国家实力的基础，因此兴建了现代化交通、通信和教育等基础设施。电报、铁路、以及蒸汽轮船航线的建立把地方和区域市场连接成为一个全国性的经济网络。政府还通过废除行会限制和内部关税，去除了商业和贸易壁垒。政府引入了普及初等教育和中等教育的体系。这些基础设施支撑了工业化和经济的快速发展。到20世纪初，日本进入了主要工业化国家的行列。

——摘编自(美)杰里·本特利赫伯特·齐格勒著《新全球史》

(1) 结合所学知识，指出19世纪中期日本面临哪些危机？(2分)  
根据材料一，归纳日本迅速完成工业化的原因。(4分)

材料二 1929年10月24日这一天，美国金融界崩溃了，股票一夜间由5000多亿美元的顶巅跌入深渊，使5000多亿美元的资产，一夜间，化为乌有。以往蒸蒸日上的美国社会逐步被存货山积、工人失业、商店关门的凄凉景象所代替。86000家企业破产，5500家银行倒闭，全国金融界陷入窒息状态，千百万美国人多年的辛苦积蓄付诸东流。失业人数由不足150万猛升到1700万以上，占整个劳动大军的四分之一还多。整体经济水平倒退至1913年。农产品价值降到最低点，经营者将牛奶倒入大海，把粮食、棉花当众焚毁的现象屡见不鲜。

——摘编自《世界现代史》(1900~2000)

(2) 根据材料二，指出当时美国主要面临什么危机？(2分) 结合所学知识，指出美国采取什么重大举措去化解危机的？(2分)

(3) 概括上述材料和问题反映的主题。(2分)

