**第五单元角的初步认识（单元测试）-2021-2022学年数学三年级上册北京版**

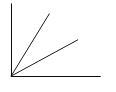
学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、选择题**

1．角的大小和两条边的长短（ ）．

A．有关 B．无关 C．不能确定

2．下图中有几个角？（    ）



A．3个 B．6个 C．4个

3．把一个平角分成两个角，这两个角可能是（ ）

A．两个锐角figure B．1个钝角和1个锐角figure C．两个钝角

4．一个三角形只能有(   )直角跟2个锐角

A．2      figure B．1    figure C．5

5．用三角尺比一比，下面的图形是钝角的是( )．

A． B． C． D．

6．下面说法错误的是( )．

A．一条直线长6厘米

B．角的两边叉开的越大角越大

C．钟面上4时整，分针和时针成钝角

D．角可以看作由一条射线绕着它的端点，从一个位置旋转到另一个位置所成的图形

7．下列说法中错误的是（ ）.

A．一个顶点，一条短边和一条长边能组成一个角

B．一个顶点和两条边能组成一个角

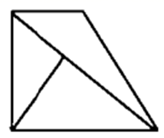
C．一条边和两个顶点能组成一个角

**二、填空题**

8．画一个66°的角时，先画一条\_\_\_\_\_\_\_\_，使量角器的中心和射线的端点重合，\_\_\_\_\_\_\_\_和射线重合，然后在量角器66°刻度线的地方点一个\_\_\_\_\_\_\_\_，从射线的端点出发，通过刚画的点，再画一条\_\_\_\_\_\_\_\_，这两条射线所夹的角就是66°的角．

9．用一副三角尺可以拼出（\_\_\_\_\_）角、（\_\_\_\_\_）角。

10．有几个三角形？

（\_\_\_\_）个 （\_\_\_\_）个

**三、判断题**

11．角的边越长，角度就越大。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

12．直角有顶点，但钝角没有顶点。 （\_\_\_\_\_\_\_）

13．平角没有顶点． （\_\_\_\_\_\_）

14．小学生戴的红领巾有1个钝角，2个锐角。 （\_\_\_\_\_）

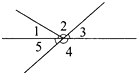
15．三角板上的三个角中，最大的一个角是钝角． （\_\_\_\_\_\_\_）

**四、解答题**

6．怎样才能折出一个1直角？

17．看图计算．

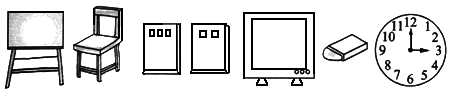
已知图中∠1=30°，∠3=40°，求∠2、∠4、∠5各是多少度？



18．涛涛看《故事书》，第一天看了32页，第二天看了36页，两天一共看了多少页？如果他第三天看30页，能看完吗？



19．看图回答



桌面和书共有多少个直角？

20．毛毛说：“爷爷用一个可放大2倍的放大镜看一个40º的角，结果这个角变成了80°．”你认为这种说法正确吗？为什么？

**参考答案**

1．B

2．B

3．B

4．B

5．C

6．A

7．C

8．射线 0刻度线 点 射线

9．锐 钝

10．3 4

11．×

12．×

13．╳

14．√

15．×

16．拿出一张纸，先上下对折，再沿折线左右对折，这样就折出一个直角

17．∠2=110° ∠5=40° ∠4=140°

18．68页；不能看完

19．12个

20．不正确，仍然是40°．因为放大镜里角的两条边叉开的大小不会发生变化．