

2022 年广东省初中学业水平第二次模拟考试

语文

本试卷共 8 页，21 小题，满分 120 分。考试用时 120 分钟。

注意事项：1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的准考证号、姓名、考场号和座位号填写在答题卡上，用 2B 铅笔在“考场号”和“座位号”栏相应位置填涂自己的考场号和座位号。将条形码粘贴在答题卡“条形码粘贴处”。

2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。

3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液，不按以上要求作答的答案无效。

4. 本试卷设有附加题，共 10 分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过 120 分。

5. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

一、积累运用（24 分）

1. 默写古诗文。（共 10 分，答对一句得 1 分，满分不超过 10 分）

(1)子曰：“知之者不如好之者，□□□□□□□□。”（《雍也》）（1 分）

(2)生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，□□□□□□□□。（《鱼我所欲也》）（1 分）

(3)阿爷无大儿，木兰无长兄，□□□□□，□□□□□。（《木兰诗》）（2 分）

(4)报国一直是我国古代诗词的“主旋律”。《雁门太守行》中有“□□□□□□□，提携玉龙为君死”的坚定决心；《破阵子·醉里挑灯看剑》中有“了却君王天下事，□□□□□□□”的豪情壮志。（2 分）

(5)白居易在《卖炭翁》用“可怜身上衣正单，□□□□□□□”描绘了卖炭老人因贫穷而产生的矛盾心理来表达自己的深切同情；杜甫则用“安得广厦千万间，□□□□□□□□□□□□”表现自己崇高理想和美好心愿以及作者忧国忧民的情怀（2 分）

(6)请把王勃的《送杜少府之任蜀州》补充完整。（4 分）

□□□□□，□□□□□。与君离别意，同是宦游人。

□□□□□，□□□□□。无为在歧路，儿女共沾巾。

2. 根据拼音写出相应的词语。（4 分）

(1)闻先生的书桌，凌乱不堪，众物腾_{xīn}厌_{zài}怨，闻先生 xīn bù zài yān（ ）

(2)这里不过是拉开了 wéi mù（ ）的一角而已。

(3)反动派 tiǎo bō lí jiàn（ ），卑鄙无耻，你们看见联大走了，学生放暑假了，便以为我们没有力量了吗？

(4)今天开张有 jì huì（ ），不许穷小子进门，叫常头出去。

3. 下面语段中，加点的词语使用不恰当的一项是（ ）（3 分）

A. 不取非分之财，是他一直恪守的信条，在村里工作十多年，他从不利用职权之便为个人捞取好处。

B. 他对教练的话阳奉阴违，以致于战术运用一团糟，令大家气愤不已。

C. 他对偷他手提电脑的小偷痛恨极了，上去一蹴而就，踢得小偷喊起来了。

4. 下面句子都有语病，下列对它们的修改不正确的一项是（ ）（3分）

B. 楹联担负着深厚的传统文化，我们应在传承楹联形式的基础上，根据新时代的特点，创造出具有时代特色的楹联文化。（“创造”改为“创新”）

D. 通过赛事转播, 全球观众看到了一届团结、励志、拼搏、温情、和谐的冬奥盛会顺利完成。(删掉“顺利完成”)

2022年2月4日，北京2022年冬奥会开幕式，世界级非物质文化遗产二十四节气首次变为倒计时器。从“雨水”开始，到“立春”结束，二十四节气与古诗词、古谚语与充满生机的当代中国影像融为一体，以全新表达方式，惊艳亮相在全球观众面前。

					(续01)	.第19~22页	附录：平文四国书表图(二)	
--	--	--	--	--	-------	----------	---------------	--

(一) 阅读下面的文字, 完成 6~10 题。(19 分)

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺，而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

6. 解释文中加点词语的意思。(4 分)

(3)佳木秀而繁阴 () (4)杂然而前陈者 () (二)

(1)山水之乐，得之心而寓之酒也。(2分)

(2)人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。(2分)

【乙】

阮籍本有济世志，属魏晋之际，天下多故，名士少有全者，籍由是不与世事，以酣饮为常。昭初欲为子炎求婚于籍，籍醉六十日，不得言而止。钟会数以时事问之，皆以酣醉获免。及司马昭辅政，籍从容言于昭曰：“籍平生曾游东平，乐其风土。”昭大悦，即拜籍东平相。籍乘驴到郡，坏府舍屏障使内外相望法令清简旬日而还。

8. 下列各项中加点词语意思相同的一项是() (3分)

- A. 属魏晋之际 / 属予作文以记之 B. 籍由是不与世事 / 得志，与民由之
C. 不得言而止 / 止有剩骨 D. 及司马昭辅政 / 及下船，舟子喃喃曰

9. 请用“/”给文中画线的句子断句。(3分)

坏府舍屏障使内外相望法令清简旬日而还

10. 【甲】【乙】两文都写到醉，请简要分析醉翁的醉与阮籍的醉有什么异同。(5分)

(二) 阅读下面的文字，完成 11~13 题。(10分)

材料一：

网络暴力是一种危害严重、影响恶劣的暴力形式。它是指一类由网民发表在网络上的并具有“诽谤性、诬蔑性、侵犯名誉、损害权益和煽动性”这五个特点的言论、文字、图片、视频。这一类言论、文字、图片、视频会针对他人的名誉、权益与精神造成损害，它打破了道德底线，往往也伴随着侵权行为和违法犯罪行为，亟待运用教育、道德约束、法律等手段进行规范。网络暴力是网民在网络上的暴力行为，是社会暴力在网络上的延伸。网民们若想获得自由表达的权利，也要担当起维护网络文明与道德的使命，至少，要保持必要的理性、客观。

材料二：

网络暴力有如下的表现形式：(一) 网民对未经证实或已经证实的网络事件，在网上发表具有伤害性、侮辱性和煽动性的失实言论，造成当事人名誉损害；(二) 在网上公开当事人现实生活中的个人隐私，侵犯其隐私权；(三) 对当事人及其亲友的正常生活进行行动和言论侵扰，致使其人身权利受损等等。

材料三：

网络暴力的危害很广，从近年发生的网络暴力事件的危害进行汇总，主要有以下几个方面：

(一) 网络暴力会损害个人权益和侵犯个人名誉

网络暴力中，参与者非理性的群体攻击侵犯了网络暴力事件当事人，对当事人的身心造成了伤害，并直接侵扰了当事人的现实生活。尤其人肉搜索风靡开始，网民已不再局限于在网络上通过语言文字或图像的方式对当事人进行攻击讨伐，通过人肉搜索手段直接从网络虚拟社会渗透到现实社会，对当事人的现实生活进行骚扰致使当事人的权益和名誉受到很大的损害。网络暴力事件中，受害人有名有姓，却找不到具体的实施伤害的人，正因为如此，参与的网民抱着法不责众的心理肆意而为。网络集体暴力中，网民很少考虑到当事人的心理。而当事人因网络暴力事件，所受的惩罚完全非等量惩罚。

(二)

真真假假的世界，尤其是网络这样一个虚拟的社会，真假原本就难以辨识，而在网络暴力事件的不断冲击下，原本难以辨识的真善美和假丑恶变得更加难以区分。通常，对真理的曲解

并不在于信息源本身，而在于真理在传播的过程中被歪曲混淆。网络暴力事件，往往是真理被曲解的过程，在这个过程中，混淆了对与错，真假难辨。

(三)

正确的价值观念是人类社会秩序正常运行、美好和谐社会得以构建的保障。在日常生活中，人们的道德观念价值观念无时无刻不在影响他们的行为和处事方式。网络暴力冲击人自身的防卫系统，原本符合社会伦理、符合道德意识的价值观在网络暴力的冲击下会被扭曲。在网络暴力事件中，事情变得只有两个极端，非 A 即 B。在网络暴力事件中，参与事件的网民盲目的支持某一方过于绝对化的观点，披着道德的外衣，做着违反道德的事，而且并不认为自己有错。这里网络暴力的表现就是扭曲的价值观，把错误的观点当成是真理，坚决不承认错误。

(四)

《半月谈》杂志对公民如何保护个人信息权进行了网络调查，结果发现，至少 70%以上的人遭遇过不同程度的个人信息泄露状况，98%以上的人所认为的安全隐患都与网络有关。个人信息安全关系到个体的切身利益，个人信息遭到侵犯，使得当事人缺乏安全感，容易引发不安情绪，网络暴力事件侵犯了当事人的名誉权、隐私权，泄露了网民的个人信息，更加增强了个人信息的安全风险，引发了社会的恐慌情绪。网络空间和现实社会是有共通之处的，有的学者认为，“网络空间”也是“现实社会”，只不过它是一种通过虚拟技术进行信息交流和传播的新型媒介而已。那么，在这样一个社会所受到的一切影响也必然会作用到现实社会。网络暴力是“舆论”场域的群体性纷争，以道德的名义对当事人进行讨伐，可以说是网络自由的异化，这无疑也阻碍了和谐社会的构建。与现实社会的暴力行为相比，网络暴力参与的群体更广，传播速度更快，因此某些意义上说，可能比现实社会的暴力产生的危害更大，更容易阻碍和谐社会的进程。

材料四：

2019 年 12 月，国家互联网信息办公室发布《网络信息内容生态治理规定》。根据规定，网络信息内容服务使用者和生产者、平台不得开展网络暴力、人肉搜索、深度伪造、流量造假、操纵账号等违法活动。

2022 年 3 月 8 日，最高人民法院院长周强向十三届全国人大五次会议作工作报告。在报告中，周强明确指出，对侵犯个人信息、煽动网络暴力侮辱诽谤的，依法追究刑事责任。

11. 下列对上述材料的理解分析，不正确的一项是（ ）（3 分）

A. “诽谤性、诬蔑性、侵犯名誉、损害权益和煽动性”是网络暴力的五个特点，也透露出它有很大的危害。

B. 所有网络暴力都是基于未经证实的网络事件，但这些事件却容易造成真假不分，混淆对错。

C. “网络空间”其实也是“现实社会”，网络暴力因为有更多群体参与，传播速度更快的特点，产生的危害往往更大。

D. 材料四告诉我们网络不是法外之地，制造网络暴力会受到法律法规的惩处。

12. 请根据材料三中（二）（三）（四）小点的具体内容，给网络暴力事件的危害中的（二）（三）（四）小点各拟一个小标题（3 分）

13. 对下面奥运选手“王璐”“杨倩”的遭遇, 请根据上述材料谈谈你的看法。(4 分)

奥运射击选手王璐瑶爆冷出局, 在微博发布自拍照并称“三年后再见”, 谁料遭遇网络暴力。不少网民留言批评: “不能为国争光, 你还有心情发自拍?” “能力不足不怪你, 严肃总结经验不应该? 晒个傲娇的自拍是怎么个意思?”

无独有偶, 即便拿下了东京奥运会的首金, 也难以逃离类似的漩涡。有网民扒出女子 10 米气步枪金牌得主杨倩一年前晒耐克鞋的微博, 在网络上大肆攻击她“不爱国”, 是“跪族少女”, 让她“滚出中国”, 嘲讽她的侮辱性表情包网络流传。

(三) 阅读下面的文字, 完成 14~17 题。(17 分)

一架纸飞机

陈嘉宝

(1) “你知道怎样折一架飞得很远的纸飞机吗?” 在我还是个孩子的时候, 我的老师这样问过我。

(2) 我很笨, 学东西永远慢半拍。小时候上手工课, 我从来没有折出成品。我记得在最后一节手工课上, 老师教我们折纸飞机。同学们陆陆续续把作品交给老师, 背起书包回家去了。我却死活做不出东西来, 只能坐在教室里, 含着泪看着那些被挂起的手工作品, 看它们在窗前摆动。老师走近了, 坐在我身旁, 突然以臂环绕着我, 把我拥进她的怀抱里, 又在我眼前, 变魔术般地折了一架纸飞机。

(3) 临走时, 我看着那架写着名字的纸飞机, 依稀听见老师的声音: “你知道怎样折一架飞得很远的纸飞机吗?”

(4) 我摇头, 只看到老师以手做飞机状, 向下滑翔着。她的手不一会儿便撞上了我的心口, 轻轻地, 软软地, 非常温柔。那日之后, 我还是没学会折纸, 也未曾知道真正的答案。只有这个问题, 却潜伏在心间。

(5) 一个夏初, 我跟随东莞理工学院雨露助残志愿队去残疾人托养中心, 被分配到多重障碍部。同行的志愿者说, 多重障碍部的学员们有些特殊, 他们大多身患残疾, 在沟通上也会存在一定的障碍。

(6) 我们进入了多重障碍部。在那儿, 我见到了我的学员: 一位与我身高相近的男孩子。他长得清秀, 戴着黑框眼镜, 远远望见我, 便低下头羞涩地笑。我觉得他像邻家的小弟弟一般可爱, 微笑着和他打招呼。下一瞬, 他走过来, 身子却突然扭曲了, 像摆了不同砝码的天平一般左右摇摆, 又像身处暴风中的羸弱小树, 仿佛下一秒就要被吹倒。再下一瞬, 他突然朝我“嘿”了一声, 又羞怯地笑了。

(7) 我赶忙上前搀扶住他, 领着他走向操场。“你叫什么名字呀?” “嘿。” “别走太快, 别累着了。” “嘿。” “我们去那边看看, 好不好?” “嘿。”

(8) 我与小男孩之间的对话, 大抵如此。我与他之间, 仿佛被上帝阻隔了一道墙。

(9) 我们回到课室玩游戏。队友笑着说: “好了, 接下来我们进入最后一个环节: 折纸飞机。”

(10) 小男孩这时抬起了头, 好奇地看那一沓五彩缤纷的彩纸。我挑了一张, 把它摊平在桌上, 一时不知道该如何开始。但是若我能折出这一架纸飞机, 小男孩是不是会开心起来呢?

(11) 这样想着, 我看向折纸的队友, 模仿着他将手中的纸对折, 翻转, 一架纸飞机竟也从我的手中变了出来。“嘿!” 小男孩又露出了笑容, 他小心翼翼地抚摸刚刚成形的纸飞机, 一会儿看看我, 一会儿又盯着这凭空生出的东西。

(12)我将纸飞机平摊在桌上，再拿来一把颜色笔。他快速地捡起一支笔，又开始说“嘿”了，我感觉到他正努力地把色彩粘贴在机翼上，想要拼凑出什么东西来。于是我便不再说话，只是专心地和他一起往那白纸上涂抹。

(13)画得久了，小男孩的手越发颤抖得厉害。他开始着急了，不知道是为什么，不停地拿着画笔涂，却怎么也涂不完那大片的空白。

(14)“不着急，慢慢来。”我靠在他身旁跟他说。

(15)可他只是低着头，身子是越来越颤抖了。“嘿，嘿，嘿！”他这么喊着，一声比一声重，头不停地抖动，用很大力气涂抹，几乎要把那张纸戳出窟窿来。我更觉得他是一团不知如何是好的火，不安地，焦躁地，混乱地跳动着。

(16)“来，我教你。”我用臂环绕着他，还能感觉到他身躯之下传递的躁动。我抓着他颤抖的右手，将颜色笔的笔触带向纸飞机的空白之处。当看到纸飞机的空白处被增添上颜色时，我能感觉到他安静下来了，他的手不再那么颤抖，身子也稳稳地停在椅子上。

(17)我没有再说话，只是握着他的手和他一起画着，过一会儿便换一支画笔，过一会儿便画一个新的图案。在这一段无言的时光中，绚烂的色彩在我们的笔下绽放。上帝设置的墙好像被打破了，我感觉我与小男孩的心魂靠得很近。不必说话，却自有一片朦胧的温馨与酣畅。不必相视，便自然感到一片温柔的熟悉与亲切。

(18)过了一会，纸飞机画好了，它立在桌上，一副即将启程的模样。

(19)小男孩低头望着这架纸飞机，我低头望着他，那让我想起，多年以前，小小的我曾抬头看教室窗前在风中摆动的纸飞机，而我的老师正好在那时映入我的眼帘。

(20)有一股声音突然穿透十二年的时光，带出层层叠叠的光影与回忆，直达十二年后的一天。十二年前，我的老师问我：“你知道怎样折一架飞得很远的纸飞机吗？”十二年后，我问我的学员：“你知道怎样折一架飞得很远的纸飞机吗？”

(21)老师当然知道当年的我无法回答问题，正如我知道我的那位学员，必然只能报我以懵懂的微笑。但是冥冥之中，有一根线在牵引着我来到此处，让我在那刻想起这个问题，问出这个问题，并找寻到这个答案。在细细碎碎的光影中，我望见小男孩回过头来，对我一笑。我又望见我的老师似乎也在朦胧的光影中走来，看着我，对我一笑。他们俩的笑容重叠在一块，他们一同把那纸飞机递给我，他们一同等着我的回答。

(22)我拿起这架纸飞机，透过阳光去看它。随后我拿着它，让它在空中翱翔，滑出曲线，轻轻地撞向小男孩的心窝，把纸飞机装在心里。他“嘿”了一声，抬起那双亮亮的眼睛望着我，手里捏着纸飞机的一角，把纸飞机向我推来，近了，更近了。我接住了纸飞机，悄无声息地让它贴在我的心窝。

(23)当然，它不是十二年前的那架纸飞机。

(24)但是，它不是十二年前的那架纸飞机吗？

14. “纸飞机”是文章的线索，请根据文章内容，完成下表，表述必须包含“纸飞机”这个词语。(4分)

情节	主要事件
开端	十二年前，老师教我折一架纸飞机，留给我一个无法忘记的问题。
发展	(1)
高潮	(2)
结局	小男孩和我开心玩纸飞机，感觉纸飞机走进了彼此的心窝。

15. “你知道怎样折一架飞得很远的纸飞机吗？”在文中反复出现，请结合文章内容分析其作用。（4分）

16. 按要求完成下面的题目。（4分）

(1)体会下面句子中加点词语的表达效果。（2分）

老师走近了，坐在我身旁，突然以臂环绕着我，把我拥进她的怀抱里，又在我眼前，变魔术般地折了一架纸飞机。

(2)从修辞手法的角度分析文中画波浪线句子的表达效果。（2分）

我更觉得他是一团不知如何是好的火，不安地，焦躁地，混乱地跳动着。

17. 文章最后两段似乎矛盾，请根据文章的内容说说你的理解？（5分）

三、作文（50分）

18. 阅读下面材料，从下面两个任务中任选一个，按要求写作。（50分）

习近平主席在2021年新年贺词说：“平凡铸就伟大，英雄来自人民。每个人都了不起！”每个人当然也包括我们新时代的少年。《人民日报》也赞扬过我们少年了不起：“世间因少年挺身向前而更加瑰丽。”

任务一：请以“那是我不起的高光时刻！”为开头，写一篇记叙文。

任务二：你的同龄笔友小军，因为学业成绩差，总觉得周围的同学都了不起，只有自己很差，因此很是自卑焦虑，请你给他写封信，开解他。

要求：(1)立意自定，题目自拟；(3)不少于500字；(4)文中不要出现真实的地名、校名和人名。选任务二统一署名江小明，回信时间统一为2022年6月1日。(5)文中不得引用、抄袭本试卷阅读理解部分的材料。

附加题（10分）

阅读下面的名著选段，完成19~21题。（10分）

8月30日

柯察金仍然没有恢复知觉。现在他躺在那间专门病室里，那里都是一些快要死的病人。护理员弗罗霞寸步不离地守在他身旁。原来她认识他。很久以前，他们在一起做过工。她对这个伤员是多么体贴入微呀！现在连我也觉得，他已经没有什么希望了。

9月2日

现在是夜里十一点。今天简直是我的节日。我负责的伤员柯察金恢复了知觉，他活过来了。危险期已经过去了。这两天我一直没有回家。

9月17日

柯察金额上的伤口看样子好多了。换药的时候，他那种非凡的毅力真叫我们这些医生吃惊。一般人在这种情况下总要不断地呻吟，发脾气，可是他却一声不吭。给他伤口上碘酒的时候，他把身子挺得像根绷紧了的弦。他常常疼得失去知觉，但是从来没有哼过一声。

现在大家都知道：要是柯察金也呻吟起来，那就是说他昏迷了。他这种顽强精神是从哪里来的呢？我真不明白。

10月8日

柯察金第一次不用别人搀扶在花园里散步了。他老向我打听，什么时候可以出院。我告诉

他快了。每到探病的日子，那两个姑娘就来看他。现在我才明白，他为什么一直没有呻吟，而且从来也不呻吟。我问他原因，他说：“您读一读《牛虻》就明白了。”

19.《牛虻》这部书对保尔有着多方面的影响，特别是信念和意志方面的影响，但保尔也因为受这本书的影响而错失了与（ ）的美好爱情，他后来感到遗憾。（2分）

- A.冬妮娅 B.丽达 C.玛尔塔 D.达雅

20.《牛虻》能让保尔不呻吟足见这本书对保尔的影响，请结合小说的内容说说《牛虻》对保尔的影响体现在哪些方面？

21.选文体现了《钢铁是怎样炼成的》的一个艺术特色，请指出并分析其作用。（4分）

2022 年广东省初中学业水平第二次模拟考试——语文答题卡

第 1 面

准考证号	
姓 名	

条形码粘贴处

考场号						座位号	
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

注
意
事
项

- 答题前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的栏目填写自己的准考证号、姓名、考场号和座位号，用2B铅笔在每张答题卡的“考场号”栏、“座位号”栏相应位置填涂自己的考场号和座位号。
- 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破。
- 请注意题号顺序。

缺考

缺考信息点由
监考员填写

选择题答题区

- 用 2B 铅笔填涂：
- 修改时用塑料橡皮擦干净后，重新填涂所选项；
- 填涂的正确方法是：

- [A] [B] [C] [D]
- [A] [B] [C] [D]
- [A] [B] [C] [D]

- [A] [B] [C] [D]
- [A] [B] [C] [D]

以下为非选择题答题区，必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在线框指定的区域内作答，否则答案无效！

一、积累运用

1.(1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(3)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(4)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(5)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(6)

2. (1) ()

(2) ()

(3) ()

(4) ()

5.(1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2)

以下为非选择题答题区，必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在线框指定的区域内作答，否则答案无效!

二、阅读

6.(1) () (2) () (3) () (4) ()

7.(1) _____

(2) _____

9. 坏府舍屏障使内外相望法令清简旬日而还

10. _____

12. (一) _____

(二) _____

(四) _____

13. _____

14.(1) _____

(2) _____

15. _____

16. (1) _____

(2) _____

17. _____

□ ■ □

准考证号	
姓 名	

考场号						座位号					
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

注意事项

1. 答题前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的栏目填写自己的准考证号、姓名、考场号和座位号，用2B铅笔在每张答题卡的“考场号”栏、“座位号”栏相应位置填涂自己的考场号和座位号。
2. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破。
3. 请注意题号顺序。

三、作文

18. 题目: _____

[illegible]

以下为非选择题答题区，必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在线框指定的区域内作答，否则答案无效！

[illegible]

附加题

20. _____

21. _____

2022 年广东省初中学业水平第二次模拟考试

语文参考答案

大题	小题	分值	答案（评分标准）
一、 积累与运用 24 分	1	10	(1)好之者不如乐之者 (2)舍生而取义者也 (3)愿为市鞍马，从此替爷征。 (4)报君黄金台上意 赢得生前身后名 (5)心忧炭贱愿天寒 大庇天下寒士俱欢颜 (6)城阙辅三秦，风烟望五津。海内存知己，天涯若比邻。（答题卡上学生先左边上下，再写到右边上下的次序也可以） （每处 1 分，该处错、漏、多 1 字扣 0.5 分，扣完该处分为止。最终总分不超过 10 分。）
	2	4	(1)心不在焉 (2)帷幕 (3)挑拨离间 (4)忌讳 （每处 1 分，共 4 分，每错 1 字扣 1 分，只扣该处。）
	3	3	C（一蹴而就：踏一步就成功。形容事情轻而易举，一下子就能完成。这里误解为“狠狠踢一脚”。A 恪守：严格遵守。C 阳奉阴违：表面上遵从，暗地里违背。D 盘桓：曲折地环绕。）
	4	3	B（搭配不当，把“担负”改为“承载”或者“负载”）
	5	4	(1)二十四节气（0.5 分）惊艳亮相（0.5 分）北京冬奥会（0.5 分）开幕式（0.5 分） （意思相近也可以给分，例如：二十四节气引爆北京冬奥会开幕式） 示例：一张张唯美的画面、一行行诗意的文字如绚丽的珍珠在屏幕绽放；这是独属于中国人的浪漫，这是文化与体育完美融合，这更是中国文化的自信。
二、 阅读理解 46 分	6	4	(1)回（曲折、回环） (2)临（高踞\居高面下） (3)秀（茂盛） (4)陈（陈列\摆开） （每个 1 分，共 4 分。）
	7	4	(1)（游玩）山水美景的乐趣，有感于（领悟在）心而寄托在酒上罢了。 (2)人们只知道跟随太守游玩的快乐，却不知道太守以游人的快乐为快乐啊。
	8	3	D（及：到了，等到。A 属：属于\同“嘱”，嘱托。B 与：参与\和。C 止：停止\只。）
	9	3	坏 府 舍 屏障 / 使 内 外 相 望 / 法 令 清 简 / 旬 日 而 还 【画对一处 1 分，画错 1 处扣 1 分。如超过 3 处，先算对的，再扣错的。】
	10	5	同：都是喝酒而醉。（1 分） 异：①欧阳修的醉还含有对山水美景的陶醉（1 分），以及对自己治理下百姓安乐情景的陶醉/对自己与民同乐的陶醉。（1 分） ②阮籍的醉是为了避开世事纷争（1 分），保全自己性命（1 分）。

		【意思相近即可】
参考译文		阮籍本来有济世的大志，只因身处魏晋之际，天下多变故，知名人士很少有能得保全的，因此阮籍就不参与时事，经常酣饮。司马昭当初本想为儿子司马炎（后来的晋武帝）向阮籍求婚（指向阮籍之女求婚），可是阮籍一醉 60 日，司马昭因无法与他说起此事，只得停止作罢。钟会（魏将）多次想向他问事，都因为阮籍酣醉而未得问。等到司马昭执政，阮籍曾从容地对司马昭说：“我平生曾游历东平，很喜欢那里的风土人情。”司马昭大喜，当即授任阮籍为东平相。阮籍就骑驴来到郡衙，拆除郡衙门的屏障，使里外都能看得到，法令也简易朴实，十多天后阮籍就回来了。
11	3	B（“所有”错，以偏概全。有些也是基于“已经证实的网络事件”）
12	3	（二）网络暴力会混淆真假 （三）网络暴力会损害（破坏\扭曲）网民的道德价值观 （四）网络暴力会阻碍和谐社会的进程 【意思相近即可。】
13	4	①这是以“爱国”为借口的网络暴力，算不得真正的爱国（1分），②是一种非理性的、不顾客观事实的网络暴力，（1分）③是对别人隐私、权益、身心的肆意伤害，应该受到法律法规的制裁（1分）。④我们应该明白，爱国不是靠羞辱谩骂谁而体现的（1分），⑤我们必须始终保持理性与独立思考的能力，不做网络暴力的参与者（1分）。 【每点 1 分，答到其中 4 点即可，意思相近也可以。】
14	4	(1)十二年后，我为了让多重障碍部的小男孩高兴学会了折纸飞机并给他折了一架纸飞机。 (2)我引导小男孩给一架纸飞机涂色，找到了老师当年问题的答案。 （每点 21 分，共 4 分，意思相近也可以，没有“纸飞机”文字要扣 0.5 分。）
15	4	(1)作为设问引起对往事的回忆，引起读者阅读的兴趣，也点明文章围绕纸飞机来写。（2分） (2)为情节发展做了铺垫，十二年前老师教我折纸飞机，留下这个问题困扰我，让我思考；也促使我十二年后我学会折纸飞机，引导小男孩涂色，并找到那个问题的答案。（2分） (3)不断提示（暗示/强化）主题，十二年前老师和十二年后我提出同样的问题，表达了作者对恩师的“爱”与怀念，并要将这份“爱与温柔”一直传承下去\突出一架纸飞机后面所包含的主题：爱和温柔的不断传承传递，才能使它飞到很远。（2分） 【(1)(2)点答到其中一点即可得两分，第(3)点为必答点，2分。】
16	4	(1)“环绕”“拥进”写出老师揽住我，教我折纸飞机时温柔的样子（1分），突出了老师对作者的爱（1分），也表现了我对老师的爱的感激之情（1分）。【该题得分不超过 2 分。】 (2)运用了比喻修辞手法（1分），把小男孩比作“不知如何是好的火”（1分），形象写出了小男孩涂不完画面空白的焦躁不安的样子（1分）。【该题得分不超过 2 分。】

	17	5	说“它不是十二年前的那架纸飞机”是因为这架纸飞机是我现在为小男孩做的，不是十二年前老师为我做的纸飞机（1分）。“但是，它不是十二年前的那架纸飞机吗？”这是用反问（1分）表示这就是十二年前的纸飞机的意思（1分）。之所以这样说，因为这一架纸飞机就同十二年前那架纸飞机一样，都满载着爱与温柔，轻轻地嵌入一个笨小孩的心里。
	19	2	B（当保尔与丽达陷于热恋的时候，因为丽达哥哥的偶然出现造成了误会，让保尔中断了与丽达的感情。但这只是表面原因。三年后，保尔与丽达在莫斯科共同出席党代会时，丽达问到了保尔当年离开她的原因，保尔是这样回答的：“在这件事上，犯错的不只是我，还有‘牛虻’和他的革命浪漫主义。有些书里塑造了革命者的鲜明形象，他们英勇无畏，有着强大的精神和坚定的意志，忘我投身于咱们的事业，他们给我留下了不可磨灭的印象，使我产生了成为他们那样的人的愿望。对你的感情，我就是照‘牛虻’的方式处理的。我现在觉得这么做很可笑，不过更多的是遗憾。”由此可以看出，保尔之所以离开丽达，真正的原因是：年轻时的保尔，深受小说主人公牛虻的影响，把革命工作看得高于一切。为了革命工作，他果断放弃了与丽达的美好感情。保尔对自己当年的选择并不后悔，只是有些遗憾。）
	20	4	(1)意志顽强不屈。牛虻顽强不屈在充满荆棘的革命道路上奋勇拼搏，直到生命的最后一刻。这激励着保尔在曲曲折折的人生、革命道路，始终克服种种病痛、困难。 (2)对真理、理想的执著追求。牛虻的忘我投身革命让保尔把革命工作看得高于一切，并为之不懈坚持奋斗。
	21	4	这个艺术特色就是利用日记来刻画人物（1分）。这里通过医生（尼娜）的日记内容，描写了她对保尔身受重伤却能苏醒感到的惊讶与激动（1分），从侧面表现了保尔的意志坚强，令人敬佩（1分），从而使保尔这一人物形象更加丰满（1分）。

三、作文（50分）

18. 阅读下面材料，从下面两个任务中任选一个，按要求写作。（50分）

(1)习近平主席在2021年新年贺词说：“平凡铸就伟大，英雄来自人民。每个人都了不起！”每个人当然也包括我们少年。《人民日报》也写过这样的话“世间因少年挺身向前而更加瑰丽。”

任务一：请以“那是我不起的高光时刻！”为开头，写一篇记叙文。

任务二：你的同龄笔友小军，因为学业成绩差，总是自卑焦虑，看不起自己，请你给他写封信，开解他。

要求：(1)立意自定，题目自拟；(3)不少于500字；(4)文中不要出现真实的地名、校名和人名。选任务二统一回信署名为“江小明”，统一写回信时间为2022年6月1日。(5)文中不得引用、抄袭本试卷阅读理解部分的材料。

作文等级	评分标准
一类卷 (50~45分)	1. 立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。
	2. 结构严谨，注意照应，详略得当。
	3. 语言得体、流畅。

二类卷 (44~40 分)	1. 立意明确，中心突出，材料具体。
	2. 结构完整，条理清楚。
	3. 语言规范、通顺。
三类卷 (39~30 分)	1. 立意明确，材料能表现中心。
	2. 结构基本完整，有条理。
	3. 语言基本通顺，有少数错别字。
四类卷 (29~15 分)	1. 立意不明确，材料难以表现中心。
	2. 结构不完整，条理不清楚。
	3. 语言不通顺，错别字较多。
五类卷 (14~0 分)	1. 没有中心，空洞无物，严重离题。
	2. 结构残缺，不成篇章。
	3. 文理不通，错别字较多。
加分	符合如下条件之一，可酌情加 1—3 分（加至本题满分为止）： 1. 立意深刻。 2. 构思独特。 3. 语言优美。 4. 富有个性。 5. 文面整洁，书写优美。
扣分	1. 不足 500 字者，每少 50 字扣 1 分。 2. 错别字每 3 个扣 1 分（重复的错别字不计），最多扣 3 分。 3. 不能正确使用标点扣 1~3 分。 4. 文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣 1~3 分。 5. 出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣 1~3 分。 6. 不按要求署名、写回信时间的各扣 1 分。

