

丰台区 2022 年九年级学业水平考试统一练习（二）

语 文 试 卷

2022. 05

| | |
|------|--|
| 考生须知 | 1. 本试卷共 10 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和考试号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。 |
|------|--|

一、基础·运用（共 14 分）

2022 年是中国共产党青年团成立 100 周年，校团委组织了“五四青年节”主题活动。请你参与活动，完成下列任务。

1. 下面是团支书介绍“北大红楼”的文字。请阅读这段文字，完成（1）（2）题。（共 4 分）

“北大红楼”，位于北京市东城区五四大街 29 号，建筑通体红砖砌筑，红瓦铺顶。前身为北京大学第一院，是一座具有革命传统的近代建筑。① 新青年 ① 杂志在此编辑，并刊登了《狂人日记 ② 我的马克思主义观》等进步文章，警醒了一大批国人。这里还有鲁迅设计的北京大学校徽，徽章形似瓦当，具有鲜明的中华传统文化特色。百年北大红楼，是新文化运动的中心，是中国共产党最早的活动基地，这里孕育了红色基因，见证了革命历史。

（1）下图为鲁迅设计的北京大学校徽，对校徽中所使用的书体评价恰当的一项是（2 分）



- A. 校徽中的“北大”二字使用隶书，结体扁平，工整精巧。
- B. 校徽中的“北大”二字使用篆书，笔锋圆润，笔画均匀。
- C. 校徽中的“北大”二字使用楷书，造型规整，端正大气。
- D. 校徽中的“北大”二字使用行书，笔画舒展，线条流动。

(2) ①②两处应使用的标点符号正确的一项是(2分)

- A. ① 《 》 ② 》、《 B. ① “ ” ② 》、《
C. ① 《 》 ② 》《 D. ① “ ” ② 》《

2. 下面是一位同学的朗诵词。请阅读这段文字,完成(1) - (3)题。(共6分)

“擎着百年炬火,我们走在历史交汇的时刻。迎着朝阳,向着皓月,我们不能胆怯,不能彷徨!让我们博彩众长,挥洒炙热,强国一代是你是我!”坚定的誓言,是青年学子对新时代的献礼。共青团从混沌小路来,向未知大道去。曾经的道路跌宕坎坷,但她永葆活力,在这重要的时刻,带领着青年人奔向美好的未来!“青年如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发于硎,人生最可宝贵之时期也。”我们①要展现出青年的朝气与活力,②要为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量。让我们努力拼搏,挥洒汗水,不负时代,不负学业,不负青春!

(1) 有同学认为画线词语中有错别字,对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是(2分)

- A. “交汇”应写为“交会” B. “博彩众长”应写为“博采众长”
C. “混”应读为“hùn” D. “奔”应读为“bèn”

(2) 依次填入文中①②两处的关联词语,最恰当的一项是(2分)

- A. ① 因为 ② 所以 B. ① 如果 ② 就
C. ① 不是 ② 而是 D. ① 不仅 ② 更

(3) 根据语境,画波浪线的句子作为总结句有两处表达欠妥,请修改。(2分)

答: _____

3. 同学代表分享了自己的感受。对画线句中成语运用或修辞手法的分析,不恰当的一项是(2分)

① “我们是五月的花海,用青春拥抱时代。我们是初升的太阳,用生命点燃未来。”
② “五四”的火炬,唤起了民族的觉醒,壮丽的事业,激励着我们继往开来。” ③ 共青团历经百年沧桑,依旧风华正茂,续写未来新篇章。④ 希望在团组织的带领下,每一位青年学子都如同玉石,经历琢磨,绽放光彩。

- A. 第①句把共青团比作“五月的花海”和“初升的太阳”,突出了她的朝气和活力。
B. 第②句“继往开来”表明了青年应努力继承五四精神,继续拼搏,开辟未来大道。
C. 第③句“风华正茂”一词,写出了共青团虽然已经有百年历史,但依然奋发有为。
D. 第④句将青年学子比作“玉石”,写出青年人需要不断经历磨练,才能有所成就。

4. 活动结束后，同学们分享自己对“青春”的理解。请你补全下面语句，构成语意连贯的排比句。（2分）

青春是天边的彩虹，绚丽多彩，却又转瞬即逝；青春是山涧的溪流，清丽缓和，却又澎湃激荡；青春是_____，_____，_____。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

5. 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）（1分）
6. 居天下之广居，_____，行天下之大道。（《孟子》）（1分）
7. 古诗文中有很多表达爱国情怀的句子，请你从积累的这类古诗文中选择两句，你选择的是“_____①_____，_____②_____”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）（2分）

（二）阅读《游山西村》，完成 8-9 题。（共 5 分）

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。
山重水复疑无路，柳暗花明又一村。
箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。
从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

8. 诗歌的颔联在写景中蕴含哲理。诗人在山峦重叠、溪流迂回中，似乎_____①_____，正在迷惘之际，忽然看见柳绿花红的小村庄。这句诗表达了_____②_____的哲理。（2分）
9. 《行路难》中“金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱”与本诗中“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚”都描写了饮酒的场面。请你结合诗歌内容简要分析其中蕴含的情感。（3分）
- 答：_____

（三）阅读两篇短文，完成 10-12 题。（共 8 分）

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

（选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

（选自《列子》）

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 计日以还 以身作则 全力以赴 相濡以沫
- B. 以书假余 狐假虎威 弄假成真 不假思索
- C. 跳往助之 置之度外 不速之客 泰然处之
- D. 聚室而谋 不谋而合 与虎谋皮 不相为谋

11. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复。

翻译：有时遇到先达斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢多说一句话来辩解。

理解：宋濂问学时遇到先达严厉的斥责，不敢反抗，只能忍气吞声，多年后回忆起来仍流露出对先达的不满。

【乙】穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。

翻译：深冬刮着凛冽的寒风，大雪有几尺深，脚上的皮肤冻裂了却不知道。

理解：宋濂外出从师学习极其艰难，山高路远，天寒地冻。这样恶劣的环境也不能动摇他求学的决心。

【丙】以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？

翻译：凭您的力量，连魁父这样的小山丘都不能削减，能把太行山、王屋山怎么样？况且往哪里放置土石呢？

理解：愚公妻子的语气充满嘲讽，她认为愚公年老体弱，甚至连土石都不知道放在哪里，移山是不可能成功的。

12. 荀子说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”意思是说实现志向要靠实干。请你阅读甲、乙两文及下面材料，说明宋濂、愚公和岳飞实现志向的行动有哪些。（4分）

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴《兵法》。家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。

（取材于《宋史·岳飞传》）

答：_____

三、名著阅读（5分）

13. 读书方法有很多。陶渊明提出“不求甚解”，主张读书不拘泥于咬文嚼字，而重在领会要旨，求真谛。朱熹说：“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。”请结合一部名著，说说你在阅读过程中对读书方法的体会。（100字左右）

答：_____

四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下面材料，完成14-16题。（共7分）

材料一

在青少年成长过程中，阅读起着极其重要的作用。有数据显示，学生的课外阅读与学习成绩有着很强的相关性。学习成绩不理想的学生平均日课外阅读时间为28分钟，学习成绩较好的学生平均日课外阅读时间为47分钟，而学习成绩非常好的学生平均日课外阅读时间高达60分钟。与其他学生相比，周阅读时间11小时及以上的学生，在智力发展、身心健康方面表现良好。

学校、家庭、社会对青少年阅读有很大的影响。为更好地发挥社会导向作用，北京市在设计全民阅读活动时，以传播中华优秀传统文化为主要内容，兼顾青少年成长教育和课外兴趣培养；以名家导读为亮点，采用线下活动和线上互动相结合的方式，让读者获得更沉浸、更愉快、更高品质的阅读体验。这些设计极大地①了青少年的阅读兴趣。

材料二

“全国国民阅读调查”的数据显示，2021年我国成年国民的综合阅读率为81.6%，人均纸质图书阅读量4.76本，人均电子书阅读量3.30本，均较上年有所提高。

“双减”政策的全面实施，为中小学生的课外阅读提供了良好的条件。学生的课外阅读时间增加了，很多学校还提供了课外阅读类课后服务。服务形式丰富多样：老师推荐并指导阅读；老师不干预，学生自主阅读；学生组成阅读小组，共同阅读并讨论；还引入少年宫、图书馆、书店等公益机构组织阅读。在这些有利条件的推动下，_____。

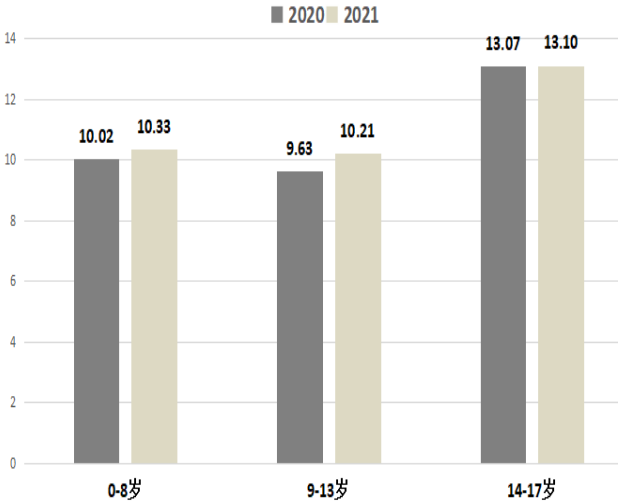


图1 2020、2021未成年人年人均图书阅读量（单位：本）

材料三

自2014年起，“全民阅读”连续九年被写入《政府工作报告》。关键词从“倡导”到“大力推动”再到“深入推进”，体现出②。2022年全民阅读日当天，北京市开启“阅读中轴”系列活动，以书为媒介，带着大家“漫游中轴线”。南京市推出虚拟数字人“晓雨”，带领大家一起云阅读。中山市采用线上线下结合的方式，启动亲子阅读、书香雅集、诗词朗诵会等系列活动。全国各地纷纷开展形式多样的全民阅读活动，爱读书、读好书、善读书的书香氛围愈发浓厚。

国家还着力完善全民阅读基础设施和服务体系。目前北京市已拥有2076家实体书店，在全国位列第一。很多实体书店精心设计阅读体验活动。北京图书大厦三层东侧的“主题书房”，面对青少年读者开展阅读+文学培养、艺术培养、诵读培养、国学培养等具备丰富体验性的阅读延展活动；湖北省新华书店集团建设跨界复合型书店，打造了手工、电教等体验场景，为读者提供了阅读及关联体验。如今，越来越多的实体书店正在变成人文教育的新基地。

14. 依据上下文，在材料一和材料三的横线处依次填入的词句，最恰当的一项是（2分）

- A. ①促进 ②全民阅读的推广范围正在逐步扩大
B. ①提高 ②全民阅读的推广范围正在逐步扩大
C. ①促进 ②全民阅读推广的纵深度愈发受关注
D. ①提高 ②全民阅读推广的纵深度愈发受关注

15. 根据材料二的内容和图1的信息，在材料二的横线处补写一句话。（2分）

答：_____

16. 从上述三则材料可以看出，国家在推动青少年阅读方面的主要做法有：_____①_____，
_____②_____，_____③_____。（每空限15个字以内）（3分）

（二）阅读《温暖的篱墙》，完成17-19题。（共10分）

温暖的篱墙

①篱墙是用密植的竹子、树木或交叉的枝条等做成的墙。过去，人们经常可以看见篱墙规规矩矩地立在人家和林子之间，排在蹊径和田地之间，兢兢业业地守着农人的路。

②春天的篱墙是迎春花编织的柔软的摇篮，里面安睡着一整个阳春的暖意，嫩绿鹅黄。夏至则是芳华缤纷，白色的栀子，金银的忍冬，紫色的木槿，粉红的蔷薇，还有各色不知名的花儿，缀满篱墙，肆无忌惮。“我就是要开花，就是要开花！”虽然任性，但并不争，大大小小、各色各样的花朵，美美地相拥笑闹，仿若这天地是自家的。稻香浮动、寒露沾衣时，百花静静地睡去了，篱墙却在薄暮浓稠的雾霭里，悠然地捧起清瘦的菊，细细地嗅，细细地赏。待到严冬，鸟静池寒，篱墙依旧怀揣着缕缕暗香，在了无人迹的茫茫雪原，在霜色凝重的漫漫长夜。

③除了莺燕蜂蝶，鲜花盛开的篱墙也引来了顽童。篱墙不是很高，那些花朵成日里在我们眼前招展。儿时的我时常凑在篱墙跟前数蔷薇的花瓣，嗅忍冬的清香，有时候，便忍不住上手想要摘一朵。但我那不安分的小手总会被大人们拍打下来，“哎呀！你惹它干什么，它会吃鼻子的！”“摘下它来，你脸上会长麻子的！”村里的大人们总拿这种话唬小孩子。那时的我将信将疑，趁大人不在依然偷摘，但总是会被篱墙四周伸出的枝杈划伤小手。我因此乖巧了不少。再没有生出采摘鲜花、欺扰生灵的心思了。后来，也明白了那些所谓的“吃鼻子花”和“长麻子花”，它们都有着同一个名字——敬畏。对于篱墙来说，恰到好处的距离比亲密无间更能开出长春的花朵。

④上初中时，在骑车上学的路上，我为了避开石板桥上的一处塌陷，直直地撞上了篱墙。自此，我的脸上多了一小块疤，但我从未怨过它。若没有篱墙拦住我，我定然会冲进母亲新

辟的菜园，连人带车跌进松软潮湿的泥土，压坏那哇刚刚睁开眼睛的嫩秧苗。如此，那该是一件多么令人难过的事，多亏那排篱墙，让我避免酿成更大的灾祸。篱墙保护了我啊！

⑤篱墙保护我的，不止这一桩。那年我上高中，梅子黄时，淫雨霏霏，我被一道数学题磨得心烦意乱。似乎听到雨声里夹杂着游丝般的猫儿啼哭。我套上靴子，拿起竖在门后的黑伞，顺着微弱的啼声寻找。啼声的尽头是稻田，新出的稻穗上还挂着点点白花。我打开篱墙上的那扇小门，小心翼翼地拿伞支开了那片掩着啼声的稻子。我的老天爷！哪里有什么猫儿，眼前分明是一场蛇鼠对峙！只见那蛇直直地支起上半身，颈项膨得像两把黑亮锋利的刀，头部高高昂起，口中嚣张地吐着信子。在离它不过一尺的地方，一只灰色的鼠正在歇斯底里地怒吼。这生死关头的怒吼竟被我听成了猫儿啼！我看得呆了，手中的伞不慎滑落。蛇受了惊，霎时间转移了视线，待到它重整旗鼓，那只鼠已然不见踪影。因为被我惊扰，那蛇很不甘心，于是张开大嘴向我进攻。我来不及多想，转身冲出篱墙。回到家中，透过窗户张望，那条动作极快极猛的蛇竟没有跟过来。我想是因为篱墙阻拦了它，篱墙又一次保护了我，帮我隔开了难以预料的风险。

⑥篱墙在一个世界和另一个世界之间连上花边，也将一个世界和另一个世界小心翼翼地隔开，这是**篱墙的智慧**。

（取材于汪淑贤的同名文章）

17. 文章写了“我”和篱墙之间的往事和“我”的感悟：儿时，我想摘篱墙上的花朵被大人制止，后来我懂得了___①___；初中时，我___②___却未心生怨恨，因为我明白了应该理性看待得失；高中时，我___③___，我理解了不要贸然越界。（3分）

18. 文中的成语运用生动传神，请从三处画线句加点的成语中任选一个，结合上下文，简要分析其妙处。（3分）

答：_____

19. 结合全文内容，谈谈你对“篱墙的智慧”的理解。（4分）

答：_____

（三）阅读《跳出舒适区》，完成 20-22 题。（共 7 分）

跳出舒适区

①晚唐诗人杜荀鹤有诗言：“却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”意思是说水中的“平流处”，往往隐藏着不易察觉的风险。同样生活中亦有“舒适区”，人处于平淡顺遂的舒适区，更容易淡化危机意识，养成惰性思维和懒散的习惯。这样看来，看似坦途的舒适区，实则暗含风险。可见，跳出舒适区是尤为重要的。

②怎样才能跳出舒适区呢？首先需要有自我加压的勇气。范仲淹曾因家境贫寒“划粥断齋”，后来条件改善，他依然坚持在生活上吃苦，在学习上刻苦，以磨砺自己的意志。司马光为改掉贪睡的习惯，早起读书，用圆木做成“警枕”。他们主动跳出舒适区，因而能够在进取中不断赢得向上的空间，终成一代大家。可是，也有人拒绝变化，拒绝风险，自然也就拒绝了升级改版的可能性。这些人过早地将自己安排进一个静止的舒适模式，在这种模式下，可能自我感觉会很安逸，但却活得无意识，就像富兰克林说的那样“有的人 25 岁就死了”。由此可见，克服舒适区的倦怠，我们必须具备抛弃安逸的决心和自找苦吃的勇气。

③从舒适区走向荆棘路，甚至无人区，还要有挑战困难的恒心。“中国核潜艇之父”黄旭华，接到中央任命后，就奋不顾身投入科研工作中。在当时的中国，这是一项极其困难的工作，国内没有研究经验，也从未有过类似的发明，完全是白手起家。“研制核潜艇就是我一辈子的事业”，黄旭华放弃原本稳定的工作，向困难发起挑战，不改初心，向外突围。从而立之年到古稀之年，隐姓埋名三十载，为中国核潜艇事业的发展做出了杰出贡献。“十年磨一剑”，成就一把宝剑，又何妨磨它十年。没有水滴石穿的韧性，缺乏坐得住、沉得下的脾性，也不会取得经得起时间检验的成绩。由此可见，向着第二个百年奋斗目标进军，我们要跳出舒适区的束缚，用不断挑战困难的恒心，走好脚下的每一步。

④“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”新时代是奋斗者的时代，主动跳出舒适区，是个人成长的必由之路。不断给自己加压的勇气和挑战困难的恒心是奋斗者应有的品质，唯有如此，方能闯过荆棘遍布的险阻，收获成长。

20. 读完这篇文章，对于“跳出舒适区”，你获得的认识是什么。（2分）

答：_____

21. 议论文在论述过程中，常使用某些词语或句子来推进论证或转换话题，如关联词、设问句等，请从第②段中找出这类词句，具体分析。（3分）

答：_____

22. 阅读第③段，结合黄旭华的事例及现实生活，说说你怎样理解“跳出舒适区”对个人成长的意义。（2分）

答：_____

五、写作（40 分）

23. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇文章。

- （1）“距离”指（两物体）在空间或时间上相隔或间隔的长度，也可以指感情、认识等方面的差距。安全距离带给人保护，可以降低人们感染新冠的风险；科技，帮我们跨越空间距离，实现线上面对面的交流；尊重，拉近彼此心灵的距离，让我们敞开心扉，平等交流……请将“ 距离”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。
- （2）请用上“神秘”“合作”“如愿”这三个词语，以“四周一片寂静”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。