

语文试卷

2022.5

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

考生须知	1. 本试卷共 12 页,共五道大题,23 道小题,满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束,请将本试卷和答题卡一并交回。
------	--

一、基础·运用 (共 14 分)

临近初中毕业,学校微信公众号准备做一期回顾初中三年生活的推送。请你参与其中,完成相关任务。

1. 推送的第一条,主题介绍。

三年前的秋天,满怀憧憬的你带着好奇走进校园。摸不清从实验室到教室的最佳路线,你四处都逛个遍,连迷路都觉得新鲜。如今的你早已习惯校园生活的多彩、温暖【甲】线上学习的灵活、便捷。不曾想,“当时只道是寻常【乙】而今就将要和这一切告别。也许,你从现在开始怀念课堂上的聚精会神、操场上的挥汗如雨、课余时的谈笑风声……这段镌刻着青春的时光,像是一首歌,将从前的瞬间变成永久的留恋,让人不忍说再见。朝阳一般的少年啊,请带着时光赋予你的自信与勇气,秉持理想,不忘师恩,乘着希望之翼,朝阳而生!

(1)有同学认为画线成语中有错别字,对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是(2分)

- A. “聚精会神”的意思是“集中精神”,应写为“聚精汇神”。
- B. “谈笑风声”的意思是“谈话谈得高兴而有风趣”,应写为“谈笑风生”。
- C. “朝阳一般”的“朝”意思是“早晨”,应读为“zhāo”。
- D. “朝阳而生”的“朝”意思是“向”,应读为“cháo”。

(2)在上面语段中的【甲】【乙】两处分别填入标点符号,最恰当的一项是(2分)

- A. 【甲】、【乙】”，
- B. 【甲】，【乙】”，
- C. 【甲】、【乙】，”
- D. 【甲】，【乙】，”

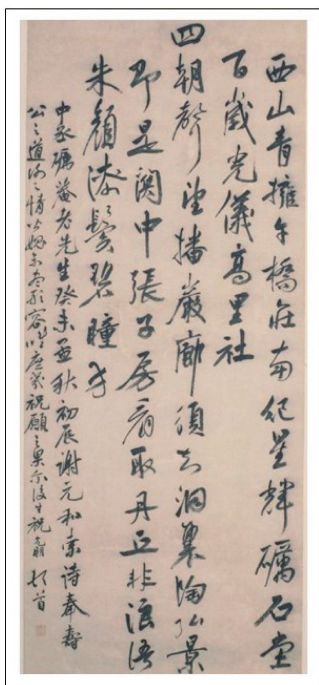
2. 推送的第二条,“与你同窗”。

同窗,是一个多么美好的词语!学子们靠窗而坐,持卷共读,结下深厚的情谊。祝允明和文徵明师从书法家李应祯,二人精研书法,互相切磋,共同进益;邓稼先和杨振宁同窗十余年,即使在残酷的战争和艰苦的条件下,依然互相鼓励,直至实现彼此的理想……从古至今,勤奋苦读为学子们带来了多少前进的动力和精神的慰藉啊!这就是同窗的真谛:我和你,如同这颗星和那颗星,彼此辉映,共同为这美丽的星空增彩。

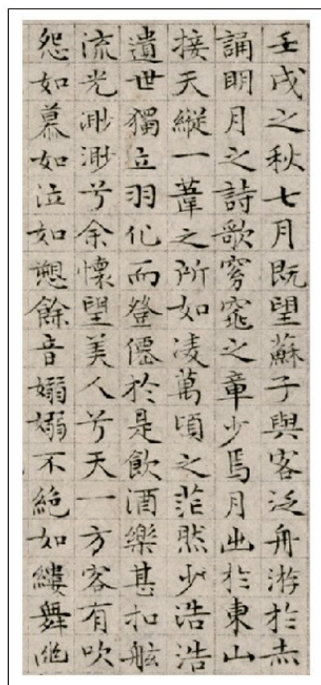
(1) 根据语境,画横线的句子表达欠妥,请修改。(2分)

修改:_____

(2) 同学们找来祝允明和文徵明的书法作品。对两幅书法作品的欣赏,正确的一项是(2分)



祝允明《寿砺庵诗》



文徵明《赤壁赋》

- A. 《寿砺庵诗》用行书写就,笔画平直,自然流畅。
- B. 《寿砺庵诗》用隶书写就,结构匀整,隽秀坚劲。
- C. 《赤壁赋》的字体属于篆书,体态宽扁,古朴典雅。
- D. 《赤壁赋》的字体属于楷书,形体方正,遒劲秀拔。

3. 推送的第三条,“师恩难忘”。

青春,就是自以为长大的我们,遇见教我们长大的您。

①您是我们敬的人,您是我们爱的人,您是我们心中的巨人! ②想起您,就想到您疲惫的身影和语重心长的叮咛。③想起您,就想到课上我们畅所欲言,各抒己见,络绎不绝。④您就是一座山,让我们站在山顶,览尽四野之胜。

因为青春美好,所以更感激像您这样奉献青春的人。您陪我们一程,我们念您一生! 老师,谢谢您! 因为遇见了您,我们才有了这段最好的时光。

(1) 阅读文段中的语句,其中修辞方法或词语使用不恰当的一项是(2 分)

- A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

(2) 同学们想借用诗句,表达自己对老师默默奉献的感恩之情。下列诗句不恰当的一项是(2 分)

- A. 随风潜入夜,润物细无声。(杜甫《春夜喜雨》)
B. 采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜?(罗隐《蜂》)
C. 念天地之悠悠,独怆然而涕下!(陈子昂《登幽州台歌》)
D. 落红不是无情物,化作春泥更护花。(龚自珍《己亥杂诗》)

4. 推送的最后一条,“扬帆起航”。同学们回顾初中生活,拟写对联。你认为在上下联横线处填入词语,最恰当的一项是(2 分)

____ ① _____, 畅叙依依师生情, 感念 ____ ② _____;
光阴似箭, 惜别 ____ ③ _____, 祝福金榜题名。

- | | | |
|----------|-------|--------|
| A. ①白驹过隙 | ②春风化雨 | ③拳拳赤子心 |
| B. ①白驹过隙 | ②师者仁心 | ③悠悠同窗谊 |
| C. ①岁月如歌 | ②春风化雨 | ③悠悠同窗谊 |
| D. ①岁月如歌 | ②师者仁心 | ③拳拳赤子心 |

二、古诗文阅读 (共 17 分)

(一) 默写。(共 4 分)

5. 子曰:“_____,可以为师矣。”(《论语·为政》)(1 分)

6. _____,江春入旧年。(王湾《次北固山下》)(1 分)

7. 毕业在即,同学们互送励志赠言。请从古诗文中选择两句送给你的同窗好友。你选择的是“____①____,____②____”。(本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2 分)

(二) 阅读《钱塘湖春行》,完成 8-9 题。(共 5 分)

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西,水面初平云脚低。

几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足,绿杨阴里白沙堤。

8. 这是一首描写西湖胜景的诗歌。诗歌首联点题,描摹了春水____①____的景象;中间两联细致描写莺、燕、花、草四种景物,展现了西湖的明媚春光;尾联直抒胸臆,抒发了____②____之情。(2 分)

9. 同学们在复习春天主题的诗歌时发现,韩愈《早春呈水部张十八员外》中的“草色遥看近却无”,与本诗“浅草才能没马蹄”都传神地写出了早春小草的特点。你觉得是这样的吗?请说明你的理由。(3 分)

答:_____

(三) 阅读《桃花源记》,完成 10-12 题。(共 8 分)

桃花源记

陶渊明

晋太元中,武陵人捕鱼为业。缘溪行,忘路之远近。忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷。【甲】渔人甚异之,复前行,欲穷其林。

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。【乙】此人一一为具言所闻,皆叹惋。余人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。此中人语云:“不足为外人道也。”

既出,得其船,便扶向路,处处志之。【丙】及郡下,诣太守,说如此。太守即遣人随其往,寻向所志,遂迷,不复得路。

南阳刘子骥,高尚士也,闻之,欣然规往。未果,寻病终,后遂无问津者。

10. 下列选项中加点词语的意思与现代汉语常用义全都不同的一项是(2分)

- A. 芳草鲜美 怡然自乐 可爱者甚蕃
- B. 落英缤纷 开张圣听 后遂无问津者
- C. 无论魏晋 妻子邑人 起坐而喧哗者
- D. 阡陌交通 牺牲玉帛 先帝不以臣卑鄙

11. 下列对文中画线句的翻译和理解,全都正确的一项是(2分)

【甲】渔人甚异之,复前行,欲穷其林。

翻译:渔人对此非常诧异,继续往前走,想走到那片林子的尽头。

理解:夹着溪岸生长的桃花林,美不胜收,引发了渔人探寻的想法。

【乙】此人一一为具言所闻,皆叹惋。

翻译:渔人把自己知道的事一一详细地告诉他们,他们都很惊叹。

理解:渔人讲述自己进入桃花源的经过,这令桃花源中的人惊叹不已。

【丙】及郡下,诣太守,说如此。

翻译:(渔人)到了郡城,去拜见太守,报告了这番经历。

理解:渔人离开桃花源后到了郡城,将自己做记号的事情告诉了太守。

12. 上文和下面材料中的景色,充满诗情画意。请你结合相关语句,分别说说这些画面带给你的感受。(4分)

崇祯五年十二月,余住西湖。大雪三日,湖中人鸟声俱绝。是日更定矣,余拏一小舟,拥毳衣炉火,独往湖心亭看雪。雾凇沆砀,天与云与山与水,上下一白,湖上影子,惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

(选自张岱《湖心亭看雪》)

答:_____

三、名著阅读(5分)

13. 罗曼·罗兰说:“在书中读自己,在书中发现自己或检查自己。”请结合读过的一部名著的内容,谈谈你对这句话的理解。(100字左右)

答:_____

四、现代文阅读(共24分)

(一) 阅读下面材料,完成14-16题。(共7分)

材料一

随着经济社会发展,人民生活水平提高,学生体质与健康状况总体改善,体质健康达标优良率逐渐上升。

在促进学生体质与健康水平提高的过程中,政策措施牵引起到了重要作用。教育部从2015年开始在全国广泛开展体育特色学校建设,对增强学生体质与健康起到了积极作用。2020年9月,国家体育总局、教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》,其中第一项第一条就强调要树立“健康第一”的教育理念。专家认为要普及“健康第一”的理念,需要进一步加强和改进学校体育工作,可从课程开设、课程育人、观念转变等方面,强化体育课程与体育锻炼质量的提升,让体育成为一种健康的生活方式。

材料二

家庭和学校的教育与引导对提高学生健康素养起着至关重要的作用。促进学生体质健康是一项系统工程,需要家庭和学校加强合作,形成育人合力。在打造家校共同体的基础上,构建学生体质健康促进的良性互动,走出家庭体质健康意识缺乏和体质健康发展时空不足的困境,促进学生体质的持续提升。

以学生的用眼健康为例,某市将家长在孩子面前使用智能手机的情况分为“从不使用”“偶尔使用”“经常使用”“几乎不离手”四类。调查发现,家长在孩子面前使用智能手机的频率越低,孩子每周使用智能手机的时间也越短。同时,学校体育锻炼安排和用眼卫生指导等至关重要。每周体育与健康课课时达标的学校,学生体质健康达标优良率显著高于其他学校;每天安排2次以上眼保健操的学校,学生近视风险低于其他学校。

材料三

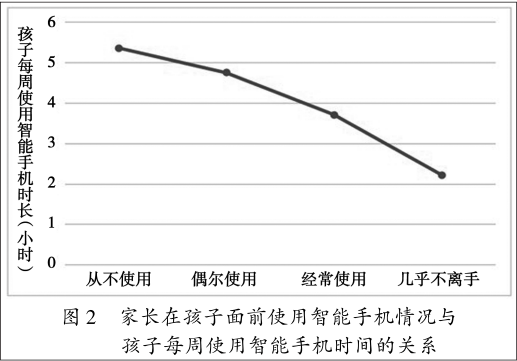
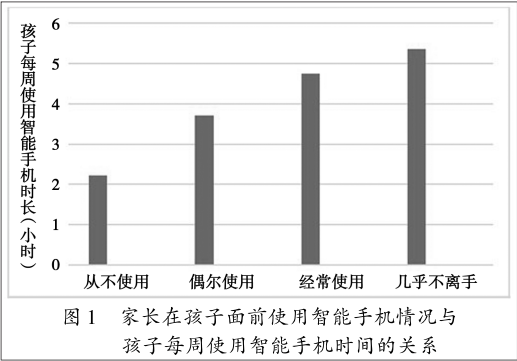
学生健康意识和生活方式能够改善体质健康状况。保证每天足量的体育锻炼和睡眠时间,对学生增强身体素质、预防超重肥胖和近视发生有积极影响。每天能够保证1小时以上在校体育锻炼时间的学生,体质健康达标优良率为27.4%,显著高于体育锻炼时间不足的学生;每天睡眠充足学生的近视率为47.8%,显著低于睡眠不足的学生。

同时,家长的做法对学生的健康意识和生活方式有明显影响。某平台发布的大数据系列报告显示,家长平均每周运动时长不足3小时,超过1/3的家长很少或几乎不与孩子一起运动,教育方式上近70%家长持不强求的“宽松”态度,这在一定程度上带来孩子的运动缺失和身体素质不良。

14. 下列说法不符合文意的一项是(2分)

- 【甲】要普及“健康第一”的理念,需要进一步加强和改进学校体育工作。
- 【乙】学校对学生用眼卫生的指导和家庭对学生用眼健康的关注都非常重要。
- 【丙】家长对孩子运动持不强求的“宽松”态度,有助于提升孩子的身体素质。

15. 请你判断【甲】【乙】两图中,与材料二相关信息吻合的一项是(2分)



【甲】 【乙】

16. 从上述三则材料可以看出,促进学生体质与健康水平提高的主要因素有____、____、____。(每空限12个字以内)(3分)

遇见

魏丽饶

①寒冬腊月，走在北京的山路上，一颗野果，带我进入一个鸟的世界。

②这次来北京出差的目的地，是市郊的一家工厂。原本客户安排车子到地铁站接，我执意自己前往。下车后才发现，这是一个颇为偏僻的地方。放眼空荡荡的山间公路，数百米之内无人无车，只有刺眼的阳光洒在路面上。道路两旁是山，山后面还是山。按照导航提示，还有约两公里的路程，我原地小跳了一阵让身子暖起来，趁热赶路。

③空气很冷，山间静幽幽的，只有行李箱在路面上滑出闷声闷气的隆隆响。【甲】突然不知从哪儿飞来一只黑白相间的喜鹊，它落在我前面不远处，轻巧地跳跃着往前走，时不时回头看我一下，喳喳叫两声。“花喜鹊，喳喳喳，知道你娘在哪嗒。”这是小时候村子里流行的歌谣，我不知是在心里想着还是已经念出了声儿，喜鹊跳得更欢了。有这样一个可爱的伙伴，我一时忘记了疲惫和寒冷。

④这是一只极有分寸的可爱生灵，它不紧不慢，始终和我隔着一段距离，但又保持互动。我下意识地放慢脚步，让行李箱的动静尽可能轻缓，生怕把它吓走。但喜鹊似乎并不领情，转过身别着小脑袋不解地看我一眼，然后扯开翅膀倏地飞走了。我心头顿时一阵失落。回望来路，不知不觉间，已经将下车的站台落在了另一座山头。

⑤【乙】“喳喳，喳喳，喳喳……”不远处传来了一连串喜鹊的叫声，不依不饶地，我停，它也停，我走，它又起，像是空寂的山林里点燃的一挂炮仗。刹那间，一道黑影从我眼前划过，又一只花喜鹊落在三五步开外的柏油公路上，也是黑白相间。它动作轻灵且友善，很快我便明白了它的心思——想带我去一个地方。

⑥在那里，矗立着一棵我所见过的最大的柿子树。枝头几乎不见树叶，沉甸甸的果实将树枝压得很低，在阳光下像一只只点亮的红灯笼，明媚，生动。这里是鸟雀的天堂，有喜鹊，白头鹎，还有一些鸟儿我叫不上名。它们的歌声此起彼伏，交织一片。

⑦那只花喜鹊不再理我,而是全神贯注于枝头的一颗红柿子上。它的动作不慌不忙,很有章法。先是站在旁边的树枝上观察一阵儿,挑个满意处,一口啄进去,又啄一口。连啄四五下,再把喙埋进果肉深处,美美地吸食一通。然后抽身出来跳到另一根枝上,瞅准柿子的另外一面,如法炮制。【丙】渐渐地,它便有些忘我了,脑袋已经顺着柿子转了半个圈儿,仍不肯松口,直到整颗果子吃得只剩下小半个壳儿,它才像打完一场胜仗似的,酣畅地歇口气儿,果断转移了阵地。如是观察几次,我才明白鸟雀们对一颗野果的良苦用心。它们之所以分两头入手,又四面夹攻,是为了让果子在被啄食的过程中保持平衡,防止掉落。噫,多么聪明的小家伙!

⑧“姑娘,您这是干什么呢?”

⑨“看鸟。”回话的同时,我不舍地收回视线。一位戴针织厚帽子的老人,从更深的树林里走出来。从他臂上戴着的袖章得知,他是这片山里的防火员。

⑩老人很和善,也健谈。他大概早看出了我的心思,便从树上的柿子说开去。原来,这片山上有许多柿子树,每年结了果子几乎无人采摘,就任由其自然生长、掉落。即便是沿公路边的树,有人来打柿子的时候,也会特地在枝头留下一部分。

⑪“为啥?”

⑫“留给鸟儿过冬呀!”

⑬说这话的时候,老人的眼神慈祥而温柔。我的心为之一动。

⑭人类的友善,让鸟儿亦通人意。刚下车我便得到鸟雀们的陪伴和热情,该是一种幸运,也许它们正将我引向一帆风顺,心下对这次出差的任务也充满了信心。

⑮老人伸手摘下一颗柿子递给我:“姑娘,尝尝?”

⑯我迟疑了一下,有点不好意思。

⑰“尝一个。不然您咋知道鸟儿吃的是什麼滋味儿!”

⑱从柿子树上落下来的阳光,斑斑驳驳照在老人的脸上,他笑得那么爽朗。在那张热情的笑脸里,我恍然感受到了鸟儿的心情。

(《人民日报》有删改)

17. 这篇文章记叙了“我”出差途中的小事,以及感受到的美好。刚下车,“我”遇见一只喜鹊, ①, 让“我”一时忘记了疲惫和寒冷;“我”继续往前走,又遇见一只喜鹊,“我”看它吸食柿子, ②;后来,“我”遇见消防员, ③, ④。(4分)

18. 这篇文章的语言生动有趣,富有情味。请从三处画线句中任选一处,加以品味。(3分)
答:_____

19. 文章题目是《遇见》,另拟一个题目,你会以什么为题?请结合文章内容,说明你的理由。(3分)

答:_____

(三) 阅读下面的文字,完成 20-22 题。(共 7 分)

①春耕春播的田野,机器轰鸣的车间,紧张忙碌的实验室……神州大地,一派奋斗景象。

②奋斗,浸润着梦想与激情、付出与汗水、勇毅与开拓。奋斗,意味着奋发图强的精神风貌、奋力拼搏的顽强意志、奋勇前行的慷慨气势。奋力拼搏,是新时代最美的姿态。

③奋斗者不负春光,志在追梦圆梦。自然界的春天,标注着岁月更替;奋斗者的春天,离不开追逐梦想。矢志追梦,才有奋进的力量,才有事业之成功。回溯历史,从艰苦卓绝的革命年代,到热火朝天的建设时期,再到波澜壮阔的改革岁月,中国人民始终以奋斗绘就“万紫千红总是春”的美景。实践证明,每一段奋斗的征程,都在为追梦蓄力;每一个奋斗的春天,都是一座里程碑。

④奋斗者追风赶月,贵在笃行^①不急。“时间不等人!历史不等人!时间属于奋进者!历史属于奋进者!”对于奋斗者而言,珍惜时间就是珍惜机遇,追赶时间就是追赶胜利。袁庚带领大家紧追时光,将蛇口这个偏僻贫穷的小渔村,建成一座繁荣发达的工业园区,诠释了“时间就是金钱,效率就是生命”。奋斗者在追赶时光中踔厉^②奋发、接续奋斗,才能写就奇迹,继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间。

⑤奋斗者攻坚克难,成在自信自强、坚持不懈。我们现在所处的,是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候,是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。新长征路上,战胜艰难险阻的底气从何而来?这样的底气,正来自于坚如磐石的信心。船的力

量在帆上,人的力量在心上。坚定信念、满怀信心,才能保持“风雨无阻向前进”的奋进姿态,激扬“越是艰险越向前”的精气神,葆有“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发”的顽强意志。这样的底气,也来自于气吞万里如虎的雄心壮志。志之所趋,无远弗届。我国 GDP 达到 114 万亿元,稳稳跻身世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国;“北斗”全球组网、“九章”横空出世、“嫦娥”飞天揽月、“天和”筑梦天河……一项项不凡成就,激励我们不断增强做中国人的志气、骨气、底气。

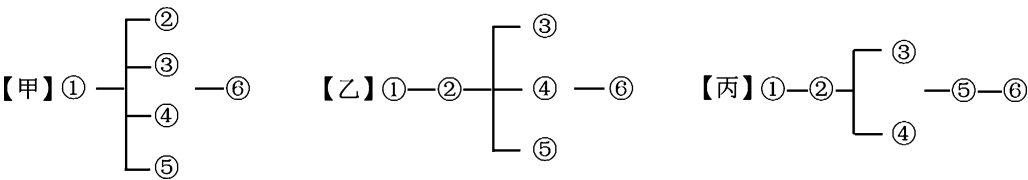
⑥大风泱泱,大潮滂滂。今天,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。争做不负春光的奋斗者,满怀豪情一起向未来,我们必能奋力创造新的时代辉煌,铸就新的历史伟业。

注:①[笃行]忠实地践行。②[踔厉]精神振奋。

20. 阅读上面的文字,请用自己的话概括中心论点。(2 分)

答:_____

21. 下列关于文章①-⑥段结构关系的图示,正确的一项是(2 分)



22. 下面是著名地球物理学家黄大年的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字,简要说明他身上具有怎样的奋斗者的精神。(3 分)

2009 年 12 月 24 日,享誉世界的地球物理学家黄大年,告别 18 年英伦生活,回到祖国。有人问他为何回国,他说:“康河留下了我的眷恋,而地质宫刻有我的梦想。”回国后的 7 年里,黄大年一直在和时间赛跑。在他的推动下,中国地球深部探测事业用 5 年时间走完了发达国家 20 年的道路,诠释了“振兴中华,乃我辈之责”的使命感。

答:_____

五、写作(40 分)

23. 从下面两个题目中任选一题,按要求写一篇文章。

(1)2022 年,天舟四号货运飞船成功发射,我们为这广袤宇宙中的坚定奔赴点赞;北京冬奥会如期举行,我们为这简约、安全、精彩的盛会点赞;爸爸妈妈解锁了厨艺新技能,还申请成为社区志愿者,我们为这积极的生活态度点赞;即将毕业的你,为理想拼尽全力,回首过往,你是否也为自己点赞……请将“**2022,我为_____点赞**”补充完整,构成你的题目,写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

(2)同窗三载,你结识了志同道合的挚友;十年后,再次相遇,风华正茂的你们会谈论些什么?之后又会发生什么事情?请你以“我猛一回头,一张刻在青春记忆中的脸庞映入眼帘”为开头,发挥想象,写一篇故事。题目自拟。

要求:请将作文题目写在答题卡上,作文内容积极向上,字数在 600-800 之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。