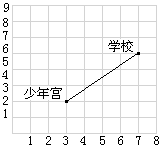
**四年级上册数学单元测试-5。方向与位置**

**一、单选题**

1.如图是学校和少年宫的方位图，看图选择。用数对表示学校的位置是（    ）。



A. （6，7）                                        B. （7，6）

2.聪聪从家到学校，先向北走了一段路，再向东走了一段路，然后向南走了一段路才到学校，聪聪走的路线应该是（  ）

A.                          B.                          C. 

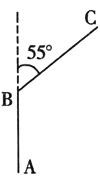
3.同样高的杆子，离路灯越远，它的影子（   ）

A. 越短                                         B. 越长                                         C. 不变

4.数对（6，m）和（m，6）表示两个位置（    ）

A. 在同一列不同行上                    B. 在同一行不同列上                    C. 在不同列不同行上

5.如图，小红从点A向正北方向走到B，然后自B处向        55°方向走到C．（   ）



|  |
| --- |
|  |

A. 北偏东                                B. 北偏西                                C. 东偏北                                D. 西偏北

**二、判断题**

6.淘气看奇思在北偏东50°的方向上，奇思看淘气在南偏西50°方向上。（    ）

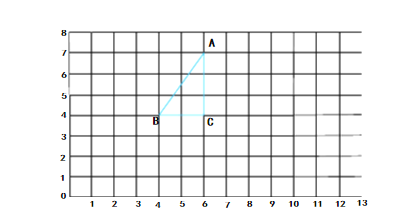
7.早上太阳升起的方向和晚上太阳落下的方向分别是北方和南方 （ ）

8.小明在小军的北偏东60°方向100米处，那么小军就在小明的南偏西60°方向100米处。（    ）

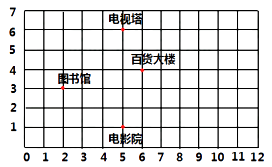
9.用数对表示位置（3，6）和（6，3）是同一位置。（   ）

**三、填空题**

10.请用坐标表示B点\_\_\_\_\_\_\_\_。



11.在下图中，数对（6，4）表示的是\_\_\_\_\_\_\_\_的位置；\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_在同一列上，用数对表示它们的位置分别是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

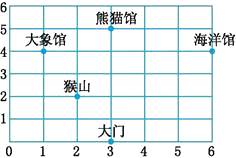


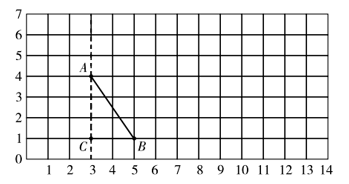
12.若用(a，b)表示点P的坐标，当点P在横轴上时，b=\_\_\_\_\_\_\_\_；点P在纵轴上时，a=\_\_\_\_\_\_\_\_．

**四、解答题**

13.请你在图上标出下面各场馆的位置。

飞禽馆(1，1)，猩猩馆(0，3)，狮虎山(4，3)



14.

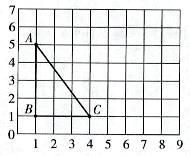
（1）用数对表示出A点和B点的位置，A\_\_\_\_\_\_\_\_，B\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）以A点为中心，将原图逆时针旋转90°，画出旋转后的图形。

（3）以AC所在直线为对称轴，画出图形的另一半，使它成为轴对称图形。

再将得到的图形向右平移6格，画出移动后的图形。

15.操作题



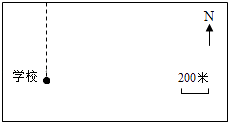
（1）用数对表示A、B、C三个点的位置。

A（1，5）     B（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）    C（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）

（2）以BC为底，画一个与三角形ABC面积相等的平行四边形。

**五、应用题**

16.小芳家在学校的北偏东50°方向500米处，请在图中画出小芳家的位置



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】观察图形可得学校的位置在（7,6）的位置.

故答案为：B.

【分析】用数对表示位置时，通常用两个数据表示，第1个数据表示第几列，第2个数据表示第几行，据此解答.

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：聪聪从家到学校，先向北走了一段路，再向东走了一段路，然后向南走了﹣段路才到学校，聪聪走的路线应该是C；

故选：C．

【分析】依据地图上方向辨别方法“上北下南，左西右东”可知：聪聪先向上走，再向右走，再向下走，到达学校；由此找出路线图即可．此题主要考查依据方向和距离判定物体位置的方法，关键是弄清楚地图上的方向规定．

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：同样高的杆子，离路灯越远，它的影子越长。

故答案为：B。

【分析】离路灯越近，影子就越短。

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：数对（6，m）和（m，6）表示两个位置不同行不同列。

故答案为：C。

【分析】第一个数不相同，说明不在同一列，第二个数不相同，说明不在同一行。

5.【答案】 A

【解析】 【分析】题意可知，本题方向为上北、下南、左西、右东，观测点在B处，因此，C点在北偏东方向。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：北偏东50°的相对方向是南偏西50°。

 故答案为：正确。

【分析】根据位置的相对性可知，它们的方向相反，角度相等，距离相等。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】分别是东方和西方

【分析】考察了根据方向和距离确定物体的位置

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：小明在小军的北偏东60°方向100米处，那么小军就在小明的南偏西60°方向100米处。原题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】偏离的角度相同，观察的中心相反，则方向也是相反的，北偏东相对的方向是南偏西，由此判断即可。

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：用数对表示位置（3，6）和（6，3）不是同一位置。

故答案为：错误。

【分析】数对中，第一个数表示这个点所在的列，第二个数表示这个点所在的行。

三、填空题

10.【答案】 （4，4）

【解析】【解答】先表示列，再表示行

【分析】考察了用数对表示位置的能力

11.【答案】 百货大楼；电视塔；电影院；（5，6）；（5，1）

【解析】【解答】数对（6，4）表示的是百货大楼的位置；电视塔和电影院在同一列上，用数对表示它们的位置分别是（5，6）和（5，1）。

故答案为：百货大楼、电视塔、电影院、（5，6）、（5，1）

【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

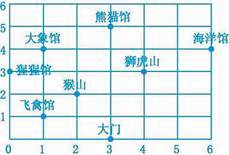
12.【答案】 0；0

【解析】【解答】解：p点在横轴上，说明所在的行为0，所以b=0；p在纵轴上，说明所在的列为0，所以a=0.

故答案为：0；0

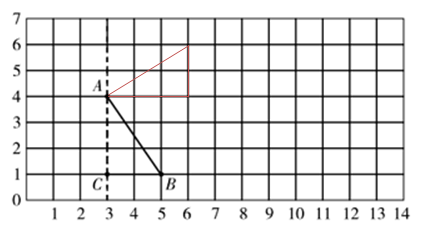
【分析】用数对表示位置时，第一个数表示所在的列，第二个数表示所在的行，由此根据p点的位置判断所在的列与行即可.

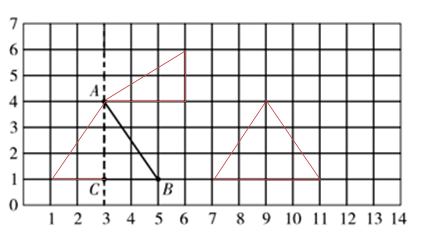
四、解答题

13.【答案】 解： 

【解析】【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，飞禽馆(1，1)表示第1列第1行，猩猩馆(0，3)表示第0列第3行，狮虎山(4，3)表示第4列第3行，由此即可找出图中各点的位置.

14.【答案】 （1）（3，4）；（5，1）

（2）

（3）

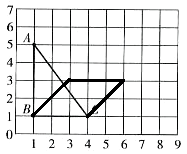
【解析】【分析】（1）用数对表示点的位置，这个点在第几行，数对中的第一个数就是几，这个点在第几列数对中的第二个数就是几；

（2）把一个图形绕其上面一点逆时针旋转一定的度数，先把这个点连接的边逆时针旋转一定的度数，最后把剩下的边连接起来即可；

（3）补全轴对称图形，先过这个图形给关键点做对称轴的垂线，数出关键点到垂线的距离，然后在对称轴另一边相同格子数的地方做上标记，最后把这些标记连接起来即可。

15.【答案】 （1）1；1；4；1

（2）解：如图：



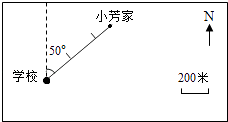
【解析】【解答】解：(1)用数对表示B(1，1)，C(4，1)。

故答案为：1，1；4，1

【分析】(1)数对中第一个数表示列，第二个数表示行；(2)要想使平行四边形面积与三角形面积相等，那么平行四边形的高是三角形高的一半，先确定高再画图即可。

五、应用题

16.【答案】 解：根据线段比例尺可知：图上1厘米长的线段代表200米，所以小芳家距离学校的实际距离500米就是图上距离500÷200=2.5厘米，又因为小芳家在学校的北偏东50°方向，由此即可标出小芳家的位置．如图



【解析】【分析】由题意知道：小芳家是以学校为中心，北偏东50°500米，根据线段比例尺可知：图上1厘米长的线段代表200米，所以先找出小芳家的方向，再根据线段比例尺算出图上距离，即可标出小芳家的位置．此题主要考查了利用线段比例尺和已知的实际距离求得图上距离进行标注位置的方法的灵活应用．