**五年级下册数学单元测试-5。分数的加法和减法**

**一、单选题**

1.计算下题，选出正确答案.

＝（   ）

A.                                       B.                                       C.                                       D. 

2.在计算 + + = + + = 时运用了加法（    ）律。

A. 加法交换                               B. 加法结合                               C. 加法交换和结合

3.＝（   ）

A.                                        B.                                        C.                                        D. 

4.下面算式能用简便方法计算的是(    )。

A.                               B.                               C. 

**二、判断题**

5.当分母相同时，做分数的加法或减法，就是做分子的加法或减法。（    ）

6.一批水泥7吨，运走了它的 ，还剩下它的 。（    ）

7.一根铁丝长6米，用去 米，还剩2米． （ ）

8.一条5m长的绳子，剪去 与一条5m长的绳子，剪去 m，还剩下的绳子长度相等． （ ）

**三、填空题**

9.填上合适的数或符号．

=( +\_\_\_\_\_\_\_\_)+(\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_)

10.\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

11.一块菜地，它的 种茄子， 种辣椒，种这两种蔬菜一共占了这块地的\_\_\_\_\_\_\_\_,种茄子比种辣椒多占了这块地的\_\_\_\_\_\_\_\_.

**四、解答题**

12.山前村在一座山上造林，计划用总面积的 种果树， 种竹子，其余的种松柏。种果树和竹子的面积占总面积的几分之几？种松柏的面积占总面积的几分之几？

13.减去 的差再加上 ，结果是多少？

**五、应用题**

14.一个等腰三角形的一条腰是 分米,底边是 分米,这个等腰三角形的周长是多少分米?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】++

=++

=+

=

故答案为：C.

【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：＋＋

=＋＋

=1＋

=， 运用了加法交换律。

故答案为：A。

【分析】计算＋＋时，交换了加数和的位置，运用了加法交换律。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：

故答案为：B

【分析】按照从左到右的顺序计算，分母相同的分数相加减，分母不变，只把分子相加减。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：能用简便方法计算的是B项。

故答案为：B。

【分析】A项和C项中每个分数的分母都不相同，所以都需要通分才能计算，B项中有两个分数相同，还存在相减为0的情况，所以B项中的算式可以使用简便方法进行计算。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：当分母相同时，做分数的加法或减法，就是做分子的加法或减法。

故答案为：正确。

【分析】同分母分数的加减计算，分母不变，把分子相加减即可。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：将这批水泥的总吨数看作单位1，

1-=， 所以运走它的， 还剩下它的。

故答案为：正确。

【分析】将这批水泥的总吨数看作单位1，还剩下它的几分之几=1-运走了它的几分之几，代入数值计算即可。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：6﹣ =5 （米）

答：还剩下5 米．

故答案为：错误．

【分析】根据减法的意义，用这根铁丝的长度减去用去的铁丝的长度，求出还剩下多少米即可．

8.【答案】 错误

【解析】【解答】解：①5× 

= 

=3（米）

②5 （米）

3米 米

所以剩下的绳子长度不相等．

故答案为：错误．

【分析】①把5米看作单位“1”，剪去 ，剩下的占原来的 ，根据一个数乘分数的意义，用乘法即可求出剩下多少米；②因为剪求的 米是一个具体数量，所以直接用减法求出剩下多少米，然后进行比较即可．此题解答关键是区分“ ”和“ 米”的区别．

三、填空题

9.【答案】 ；；

【解析】【解答】+++=(+)+(+)

故答案为：；；.

【分析】观察算式可知，先利用加法交换律和结合律，将分母相同的分数先加起来，然后再计算，这样计算简便.

10.【答案】 1.45；2.05

【解析】【解答】解： 1.75+1.5-1.8=1.45

10-6.75-1.2=2.05

故答案为：1.45；2.05。

【分析】分数化小数的方法：用分数的分子除以分数的分母，再把商写成小数的形式 ；小数加、减法的计算法则： 计算小数加、减法，先把各数的小数点对齐， 再按照整数加、减法的法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点（得数的小数部分末尾有0，一般要把0去掉）。

11.【答案】 ；

【解析】【解答】解：一共占地：， 茄子比辣椒多：

故答案为：；

【分析】把两块地所占的分率相加即可求出两种蔬菜一共占几分之几；用减法求出种茄子比辣椒多占几分之几.

四、解答题

12.【答案】 解： ，

答：种果树和竹子的面积占总面积的 ，种松柏的面积占总面积的 。

【解析】【分析】果树的面积+竹子的面积=果树和竹子的面积占总面积的几分之几，单位1-果树和竹子的面积和=松柏的面积占总面积的几分之几。

13.【答案】 解： - + = 

【解析】【分析】所求结果是两个数相加的和，一个加数是， 另一个加数是减去的差，因此先算差，再算和。运算时可应用加法交换律和结合律进行简算。

五、应用题

14.【答案】 解： + + = (分米) 答:这个等腰三角形的周长是 分米

【解析】【分析】等腰三角形的两条腰长度相等，把等腰三角形三条边的长度相加就是三角形的周长。