

丰台区 2022 年九年级学业水平考试综合练习（二）

道德与法治参考答案

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	B	D	D	B	B	C	C
11	12	13	14	15					
B	C	C	A	D					

二、非选择题

16.（6 分）

示例：表达可以有独到的见解，但不是一味地追求独特（1 分）；指出别人问题时不仅要有勇气，还要考虑他人的感受，让别人更容易接受（1 分）。

情绪不能随心所欲地表达，要学会以恰当的方式表达出来（1 分）；我们要学会调节情绪，让情绪表达更恰当（1 分）。

在网络上的表达要遵守法律和道德（1 分），每个人都应该对自己的网络言论负责，不制造和传播谣言、不泄露他人隐私、不恶意攻击他人，在网络上的表达要理性公正客观的态度、传播网络正能量（1 分）。

17.（9 分）

（1）（4 分）

示例：强化法治之力需要推进科学立法，实行良法之治，反映最广大人民群众的利益和意志，让每一项立法都得到人民群众的普遍拥护。（1 分）

要推进严格执法，使每一部法律法规都得到严格执行。（1 分）

要推行公正司法，使每一个司法案件都体现公平正义。（1 分）

要推进全民守法，使尊法学法守法用法成为全体公民的共同追求和自觉行动。（1 分）

17（2）（5 分）

主题一：从违法犯罪的含义、为什么要预防违法犯罪、预防违法犯罪怎么做三个角度作答。

主题二：从宪法的地位、作用、如何增强宪法意识等三个角度作答。

主题三：从遇到侵害依法求助、有勇有谋应对违法犯罪、维护权利守程序等三个角度作答。

等级水平	等级描述
水平 5 (5 分)	从 3 个角度谈，紧扣主题，观点明确，知识运用准确、贴切，逻辑严密。
水平 4 (3-4 分)	从 2 个角度谈，紧扣主题，观点明确，知识运用准确、贴切，逻辑严密。
水平 3 (2 分)	从 1 个角度谈，紧扣主题，观点明确，知识运用准确、贴切，逻辑严密。
水平 2 (1 分)	观点不明确，表述不充分，罗列知识或是知识运用不正确，论述缺乏逻辑。
水平 1 (0 分)	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答。

18 (6 分)

(1) (2 分)

材料二：从文化的角度作答。

材料三：从精神的角度作答。

示例：材料二：促进文化交流 (1 分)

材料三：创造精神财富 (1 分)

(2) (4 分)

示例：有利于保护文化遗产，弘扬和传承中华优秀传统文化。(1 分)

有利于改善生态环境，践行绿色发展理念。(1 分)

有利于促进经济发展、区域协调发展，共享发展成果，满足人们对美好生活的向往。(2 分)

19 (8 分)

(1)(4 分)劳动是财富的源泉、幸福的源泉，美好的梦想都是通过劳动实现的(1 分)。我们国家取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌(1 分)。劳动既是公民权利，又是公民义务。通过劳动既可以保障合理的生活水平，实现自身价值，也为国家和社会做出贡献；无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习(1 分)。把中国梦变成现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水(1 分)。

19 (2) (4 分)

这种说法是片面的。(1 分)

中小學生需要掌握科學技術的觀點是正確的。科學技術日新月異，國家發展需要勞動者掌握更多科學技術，中小學生應從小學習科學技術。（1分）

中小學生只掌握科學技術是不正確的。雖然許多勞動可以用機器代替了，但像清潔、烹飪這類勞動可以培養我們的自立能力、動手能力、創新能力和意志品質，是有學習的必要的。（2分）

20（11分）

（1）（3分）這十年，我國國內生產總值不斷增長，說明我國經濟增長成就顯著（1分）；全體居民人均可支配收入不斷提高，說明人民生活水平不斷提高（1分）；農村貧困人口逐步減少，我國徹底解決了絕對性貧困問題（1分）。

（2）（4分）中國共產黨領導是中國特色社會主義最本質的特徵，是中國特色社會主義制度的最大優勢；中國共產黨是中國工人階級的先鋒隊，是中國人民和中華民族的先鋒隊；黨的初心和使命是為中國人民謀幸福、為中華民族謀復興；黨的根本宗旨是全心全意為人民服務；黨和政府堅持以人民為中心的發展思想；人民對美好生活的嚮往是黨的奮鬥目標。（答出4點，給4分）

（3）（4分）成長手冊要能夠體現個人追求與國家命運緊密聯繫在一起，給1分；能夠寫出具體的做法，給1分。寫出一篇給2分，寫出2篇給4分。所選篇目與內容不一致或不選篇目，給0分。

等級水平	等級描述
水平4 (4分)	選擇兩篇，從2個角度作答，緊扣主題，觀點明確，知識運用準確、貼切，邏輯嚴密，做法具體、可行。
水平3 (2分)	選擇兩篇，從1-2個角度談，緊扣主題，觀點較明確，知識運用較準確、貼切，做法具體。
水平2 (1分)	選擇一篇，角度單一，觀點不明確，表述不充分，羅列知識或是知識運用不正確，論述缺乏邏輯。
水平1 (0分)	應答與試題無關，或重複試題內容，或沒有應答。