**2022年初中学业水平模拟测试**

**语文试题（三）答案**

说明：本答案仅供参考，不当之处，请老师们酌情处理。

（16-18题）答案很详尽，学生只要结合文意言之成理即可。

**一、古诗文(30分)**

1. 折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。

评分：共4分，每空1分。出现错别字或添字、漏字，该空不得分。

2.①负势竞上 ②贤者能勿丧耳 ③诚宜开张圣听 ④自知者明

评分：共4分，每空1分。出现错别字或添字、漏字，该空不得分。

3.①岐王宅里寻常见，崔九堂前几度闻。 ②海日生残夜，江春入旧年。

评分：共4分，每空1分。出现错别字或添字、漏字，该空不得分

1. 翠竹林下，蝉鸣声中，夕阳西下，呈现出幽静清雅的特点。

评分：共2分。

5.体现了诗人试图在自然山水的幽静清雅中拂去心灵的尘土，舍弃一切尘世的浮华，与清风明月、浮云流水、静野幽林相伴，求得心灵的净化与升华。

评分：共2分。意思对即可。

6.①杯，酒杯 ②客居 ③总是 ④说(认为)

评分：共4分。

7.D（2分）

8.①不要说相公您痴，还有像相公您一样痴的人啊!

②晚上下起大雪，当时正想要坐船到沙市，竟然被雨雪所阻挡。

评分：共4分，每题2分。要求：关键字词翻译正确，语句通顺，否则酌情扣分。

9.湖中人鸟声俱绝 夜的寂静(寂静)

评分：共2分

10.甲文趣在:①夜半独往湖心亭赏雪 ②湖心亭巧遇知音把酒言欢。(1分。答出一点即可)

乙文趣在:①雪夜聆听大雪敲击竹子传来的清脆的声音;②悠闲自得地读书。(1分。答出一点即可)

评分：共2分。

**二、现代文（40分）**

11.杜小康经历风雨，护鸭成长（或者杜小康寻鸭成功，人鸭一起成长。

评分：共2分。意思对即可。

12．符合事理，因为这是用雨后天晴的美好景色，衬托主人公杜小康找到鸭子后的喜悦心情，也是杜小康经历了暴风雨的洗礼、战胜磨难后的那种轻松、愉快心情的写照。

评分：共3分。意思对即可。

13.神态描写、动作描写、语言描写。真实生动地写出了杜小康看到鸭子下蛋时惊喜、兴奋的情状。

评分：共3分。（答出任意两种描写方法就可得1分。）

14.《钢铁是怎样炼成的》 保尔·柯察金 评分：共2分。

1. D（2分）

16.示例：首先shū拼音中藏着奥秘。“shū”可理解为“书”“输”“舒”等多种意思。书：你读书(看书、听书)了吗？输：你让读书“成为相对靠后的选择”了吗？“碎片化时间”你利用了吗？从“读书对于你的意义”这个角度来说，你输了吗？舒：你舒展身心了吗？你获得“心灵的慰藉”了吗？其次，题目中“同样”词，则有对比之意，启发读者领会读书与不读书、读什么书、怎么读书可能会带来的不同结果。“shū”中藏着奥秘，“同样”藏着对比，可见作者匠心。

**评分：共3分；写出两种对“shū”的理解2分，对“同样”的理解1分。意思对即可**。

17.示例：不同意。作者是有态度和倾向的。比如：中科院博士的致谢给予我们的道理的肯定、上班族利用碎片化时间“充电”、“硬核书籍”与“心灵慰藉”书籍需求的增长等，都暗示着这是作者愿意看到的现象。“读书对于你的意义，或许时间能给出答案”，也流露出作者的期许：愿读者在成长中感悟读书的意义。所以说；作者的倾向还是明显的。

评分标准：共4分；分析2分，结合文本语言2分。言之成理即可。

18.示例(1)：“硬核书籍”，上文主要从功能角度解说，指能从阅读中获得新知识的书籍；根据资料，“硬核书籍'指有难度和欣赏门槛的书籍。如《红星照耀中国》，这是一部纪实作品，对初次接触纪实作品的我来说有一定的难度。但是在老师的指导下，我读完了这本书，不仅了解了纪实作品的特点，了解了“红色中国”产生、发展的原因，也感受到红军百折不挠的精神，还感受到斯诺作为记者冒着生命危险探求真相的可贵勇气。由此我认为，之所以称得上“硬核书籍”，更在于它有“很厉害”“很刚硬”的特点，可以滋养心灵，引导我们打好精神的底子。

示例(2)：上文对“硬核书籍”的理解比较浅显，不够“硬核”。“ 硬核书籍”的价值，就在于它“很厉害”。那么，“很厉害”的是什么呢？就名著阅读而言，我认为真正“硬核”的，应该是多年以后，还可以沉淀在读者的生命和血液中的记忆，给人深刻启迪，随着年岁渐长，体会越深。比如《围城》，钱钟书先生用犀利的文笔，讲述了主人公方鸿渐被现实所困的故事。我深刻地感觉到，《围城》中的围城，是荣辱之围城、利害之围城、进退之围城、人情世故之围城。思客说：“读书的真正目的，都要回归生活来观照。”诚然，人生的.困局，亦是成长的机遇，一个人要走很长的路，经历过生命中无数的繁华和苍凉才会变得成熟。这就是我所理解的“硬核书籍”。

**评分：共5分。结合“硬核书籍”理解2分，结合阅读体验3分，言之有理即可。**

19.爷爷在抗战期间用自己多年攒下来的真银圆，换下老妇人被骗的假银圆，这块假银圆，在战场上救了他的命。

评分：共2分。意思接近即可。

20.甲:“攥”，写出了爷爷是否用仅剩的一块银圆买酒喝的内心的纠结，刻画出爷爷节俭的形象。 乙:“攥”写出了胡屠户要把银子交给女婿时内心的不舍，刻画了胡屠户虚伪、吝啬的形象.。

评分：共6分。意思接近即可。

1. ①两次描写观众的反应形成鲜明对比，突出银圆背后故事的感人，体现了人性的善良。②侧面描写，第一次写出小小的银圆的微不足道，第二次写出了银圆背后故事的感人。

③第一次描写承上启下，推动故事情节的发展，留下悬念，引起读者的阅读兴趣；第二次描写收束全文，突出了传家宝故事的感人，赞美了人性的善良。

④前后呼应，使文章结构完整。

评分：共4分，言之成理即可。

22.悬念一：别人都是晒压箱底的、价值连城的宝贝，而这位八零后小伙子晒的却是一块值不了几个钱的银圆。悬念二：没有这块银圆，我爷爷早不在人世，也就没有我父亲，没有父亲就没有我。

评分：共4分，意思接近即可。

三、作文（50分）

23.作文

参考中考作文评分标准

分项分等评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项    目 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| ① 内容20分 | 20～16分 | 15～10分 | 9～5分 | 4～0分 |
| ② 表达25分 | 25～20分 | 19～15分 | 14～10分 | 9～0分 |
| ③ 文面5分 | 5分 | 4分 | 3分 | 2～0分 |