

语文试题

(时间: 100 分钟, 满分: 100 分)

注意事项:

1. 本试题分为积累运用、阅读理解、写作表达三部分。
2. 答卷前务必将答题纸上的项目写清楚, 所有答案都必须涂、填写在答题纸相应位置, 答在本试卷上一律无效。
3. 用黑色钢笔或黑色中性笔作答。

第一部分 积累运用 (30 分)

一、(12 分, 每小题 2 分)

阅读下面的文字, 完成 1—3 题。

重庆金佛山脚下, 有一种令山民们(情有独钟/爱不释手)的野生植物, 名为侧耳根。

侧耳根长在溪涧沟渠田野之际, 林边地头之间, 与其他莠草共生共荣, 不仔细找不易发现。冬天里, 它坚强地(孕育/养育)地下根茎, 以待来年的发展。当隆隆的春雷响起, 和风吹拂的时候, 它那(蛰伏/潜伏)于大地土层的身躯, 就冒出嫩绿红润的叶茎来, 侧耳倾听万物的声音□天地风云以及潺潺流水。刚出地面的侧耳根就像是大地派到人间的信使, 先是像倍蕾初绽的荷花的嫩叶一样蜷曲的尖叶露出地表, 紫红色的嫩茎拱出地面后, 渐渐铺展成一片心形的单叶, 颜色也由嫩黄而紫红, 由紫红而新绿; 第一片叶子张开, 其上又生一尖叶, 逐渐铺展成紫红色叶片。钻出地面十厘米许, 侧耳根就有四五片紫红嫩绿的叶子, 茎秆也呈现红白相间的模样。此时的侧耳根红里透着白□白里透着红□像大地刚刚生出来的襁褓中的婴儿似的。

清明过后, 万物苏醒。侧耳根是最早从地皮里冒出来打探春天气息的小精灵, 好像(只有/既然)这可爱的小精灵, (才/就)听得懂天地语言, 最先沐浴着早春馈赠的淅淅沥沥的小雨。我想, 也许就是因为它那竖起来的紫红色叶片, 像是侧耳倾听天籁之音的小耳朵, 人们才把它叫做侧耳根吧□那轰隆隆的春雷声, 就像是天地间的窃窃私语, 然而, 这些话语却早已被侧耳根倾听得清清楚楚。

1. 下列词语的字形和加点字的注音全部正确的一项

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| A. 莠草(yǒu) | 叶茎(jǐng) | 潺潺流水 |
| B. 拱出(gǒng) | 模样(mó) | 倍蕾初绽 |
| C. 襁褓 | 似的(sì) | 淅淅沥沥 |
| D. 馈赠 | 天籁(lài) | 红白相间(jiàn) |

2. 依次选用文中括号内的词语, 正确的一项是

- | | | | |
|---------|----|----|-------|
| A. 情有独钟 | 养育 | 蛰伏 | 既然……就 |
| B. 情有独钟 | 孕育 | 蛰伏 | 只有……才 |
| C. 爱不释手 | 养育 | 潜伏 | 只有……才 |
| D. 爱不释手 | 孕育 | 潜伏 | 既然……就 |

3. 依次填入文中方框内的标点符号, 正确的一项是

- A. ———— , ———— ? B. ———— 、 ———— 、 ———— 。
C. ———— , ———— 、 ———— 、 ———— 。 D. ———— , ———— ; ———— ; ———— ?

4. 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是

1969 年,包括习近平总书记在内的一群知青来到延安梁家河村,开始了他们人生最初的磨练。—————:—————。—————。—————。—————。在这片厚重的土地上,他们锤炼了意志,坚定了信仰。

- ①这是一排三孔的窑洞,简易的木门窗上镌刻着被岁月冲刷的印痕
②当年的知青旧居,其实与普通农民的窑洞无异,唯一的区别应该是墙上贴满了报纸,那是知青们了解外面世界的主要方式之一
③窑洞里,一个灶台,一盘土炕,一张破旧的竹席,一张被磨平了棱角的木桌,一盏锈迹斑斑的煤油灯,依旧记忆着旧日时光
④然而,就是在这样贫乏的生活状态下,这群来自北京的青年跨过了劳动关、生活关和思想关
⑤梁家河村的知青旧居在经过一定的修缮后,还原了窑洞内部本初的面貌

- A. ⑤③①④② B. ⑤①③②④ C. ②③④⑤① D. ③⑤④②①

5. 对下面文段中画线的病句修改最恰当的一项

经过 80 多年的岁月淘沥、时空化合,使得长征精神已不仅仅属于一个军队、一个政党、一片地域,它已经成为中华民族优秀文化的一部分,成为人类战胜邪恶所表现的敢于牺牲的大无畏的英雄气概。

- A. 经过 80 多年的岁月淘沥、时空化合,让长征精神已不仅仅属于一个军队、一个政党、一片地域。
B. 经过 80 多年的岁月淘沥、时空化合,使得长征精神已不属于一个军队、一个政党、一片地域。
C. 经过 80 多年的岁月淘沥、时空化合,长征精神已不仅仅属于一个军队、一个政党、一片地域。
D. 80 多年的岁月淘沥、时空化合,不仅仅使长征精神已属于一个军队、一个政党、一片地域。

6. 下列关于文学、文化常识的表述,正确的一项是

- A. 中国古典诗词常常借助特定的意象表情达意。如,“羌笛”“羌管”多指边塞之声,表达凄凉之情;“孤雁”“飞蓬”多含漂泊、孤独之意。
B. 律诗是近体诗的一种,分为首联、颔联、颈联、尾联。每首中间两联的上下句须是对偶句,全诗通押一个韵,除了首句,每句都需押韵。
C. 明清时代的科举考试,分为院试、乡试、会试和殿试。吴敬梓笔下的范进就是参加了会试,中举后喜极而疯的。
D. 《史记》是我国的第一部纪传体通史,包括“本纪”“世家”和“列传”等体例,根据历史地位和功绩,刘邦在《史记》中应该列入“世家”。

二、(6 分)

7. 古诗文填空。(6 分)

- (1) ————, 忽复乘舟梦日边。 (李白《行路难·其一》)
(2) ————, 哀民生之多艰。 (屈原《离骚》)
(3) 韩愈在其《左迁至蓝关示侄孙湘》一诗中坦言自己不辞年老,忠君报国的诗句是:

- _____，_____！
- (4) 岑参的《白雪歌送武判官归京》中，“_____，_____”两句，气势磅礴地勾画出酷寒天气中的沙漠天地，同时渲染出浓重的离别气氛。

三、(6分)

8. 下面选项摘自某同学的名著阅读笔记，请选出其中表述不正确的一项(2分)

- A. 简·爱离开桑菲尔德庄园后，得知罗切斯特的疯妻子已去世，他自己也被烧伤，就义无反顾地回到了罗切斯特的身边，由此看出简·爱自尊、执着、勇敢的性格特征。
- B. 铁扇公主之所以不借给孙悟空芭蕉扇，是因为孙悟空曾经在观音菩萨的帮助下，降服了她的儿子红孩儿，因而怀恨在心。
- C. 维克多向司令部告密，让保尔陷入牢狱之灾，不仅因为两人的阶级立场不一样，还因为维克多嫉妒保尔与冬妮娅之间纯真的爱慕之情。
- D. 当初尼摩船长把尼·德兰、康塞尔和阿龙纳斯教授留在自己的潜艇“诺底留斯”号上，其意图是利用他们，帮助自己改进潜艇技术，更好地进行海洋研究。

9. 阅读《儒林外史》选文，回答问题。(4分)

【甲】匡超人见问这话，又落下泪来道：“先生，我现今衣食缺少，还拿甚么本钱想读书上进？这是不能的了。只是父亲在家患病，我为人子的，不能回去侍奉，禽兽也不如，所以，几回自心里恨极，不如早寻一个死处！”

——第十五回《葬神仙马秀才送丧 思父母匡童生尽孝》

【乙】匡超人听见这话，吓了一跳，思量要回他说已经娶过的，前日却说过不曾；但要允他，又恐理上有碍；又转一念道：“戏文上说的蔡状元招赘牛相府，传为佳话，这有何妨！即便应允了。”

——第二十回《匡超人高兴长安道 牛布衣客死芜湖关》

(1) 从【甲】【乙】选文看出匡超人品行发生了怎样的变化？(2分)

(2) 请结合原著内容，简要说明匡超人品行发生变化的原因。(2分)

四、(6分)

学校组织“我的航天梦”主题活动，学习小组搜集到一则消息，阅读后回答问题。

新华社北京4月16日电

_____。神舟十三号载人飞船于2021年10月16日从酒泉卫星发射中心发射升空，随后与天和核心舱对接形成组合体，航天员翟志刚、王亚平、叶光富进驻核心舱，进行了为期6个月的驻留。航天员在轨飞行期间，先后进行了2次出舱活动，开展了手控遥操作交会对接、机械臂辅助舱段转位等多项科学技术实验。利用任务间隙，“太空教师”王亚平还进行了2次“天宫课堂”太空授课，以及一系列别具特色的科普教育和文化传播活动。

北京时间2022年4月16日9时6分，北京航天飞行控制中心通过地面测控站发出返回指令，9时56分，神舟十三号载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆，本次太空载人飞行画上圆满的句号。被称作“感觉良好”乘组的神舟十三号航天员翟志刚、王亚平和叶光富结束“太空出差”，回到阔别半年之久的地球，成为我国迄今为止驻留时间最长的太空载人飞行。

10. “导语”是消息的要素之一，请你在文中开头横线处补写出这则消息的“导语”。(2分)

11. 学校准备邀请“太空教师”王亚平到校作“天宫课堂”专题报告，校学生会草拟了要求全体同学参加专题报告会的通知，请仔细审查后，改正其中的四处错误。（4分）

通知

各位同学：

我校定于10月19日举办“我的航天梦”主题教育活动，邀请“太空教师”王亚平为全体同学作关于“天宫课堂”的专题报告，请各位同学百忙之中按时参加。

XX中学学生会

2022年10月16日

第二部分 阅读理解（30分）

五、（13分）

（一）阅读下面的两首宋词，完成12—13题。（4分）

望江南·超然台作^①

[宋]苏轼

春未老，风细柳斜斜。试上超然台上望，半壕春水一城花。烟雨暗千家。
寒食后，酒醒却咨嗟。休对故人思故国，且将新火试新茶。诗酒趁年华。

望江南·江南柳

[宋]欧阳修

江南柳，花柳两相柔。花片落时黏酒盏，柳条低处拂人头。各自是风流。
江南月，如镜复如钩。似镜不侵红粉面，似钩不挂画帘头。长是照离愁。

【注】^① 1074年，苏轼在密州修葺“超然台”。1076年春，苏轼登台作此文。

12. 下列对两首词的理解，不正确的一项是（2分）

- A. 《望江南·超然台作》中，借春水、春花将眼前图景铺排开来，给人留足无限想象的余地，又采用明暗相衬手法，呈现出不同时空的变幻。
B. 《望江南·江南柳》中，就修辞手法而言，上阕主要运用了拟人手法，写出了春色之柔美；下阕运用了比喻手法，写出了月亮的盈亏变化。
C. 《望江南·超然台作》“春未老”“寒食后”既点明暮春时节，又各领上下阕；《望江南·江南柳》“柳”“月”分领上下阕，结构明晰。
D. 《望江南·超然台作》和《望江南·江南柳》两首词，分别紧扣“超然”和“风流”二字表情达意，鲜明地体现出两首词的豪放派风格。

13. 两首词的下阕所表达的情感有哪些不同？（2分）

（二）阅读下面的文言文，完成14—17题。（9分）

魏文侯谓李克曰：“先生尝教寡人曰‘家贫则思良妻，国乱则思良相’。今所置相非成则璜^①，二子何如？”李克对曰：“臣闻之，卑不谋尊，疏不谋戚。臣在阙门之外，不敢当命。”文侯曰：“先生临事勿让。”李克曰：“君不察故也。居视其所亲，富视其所与，达视其所举，穷视其所不为，贫视其所不取，五者足以定之矣，何待克哉！”文侯曰：“先生就舍，寡人之相定矣。”

李克趋而出，过翟璜之家。翟璜曰：“今者闻君召先生而卜相，果谁为之？”李克曰：“魏成子为相矣。”翟璜忿然作色曰：“以耳目之所睹记，臣何以负于魏成子，西河之守臣，之所进也。君内以邴为忧，臣进西门豹。君谋欲伐中山，臣进乐羊。中山以

拔，无使守之，臣进先生。君之子无傅，臣进屈侯鲈。先生知之乎，何以荐魏成子！”李克曰：“且子之举克于子之君者，岂将比周^②以求大官哉？君问而置相‘非成则璜，二子何如？’克对曰：‘君不察故也。居视其所亲，富视其所与，达视其所举，穷视其所不为，贫视其所不取，五者足以定之矣，何待克哉！’是以知魏成子之为相也。且子安得与魏成子比乎？魏成子以食禄千钟，十之九在外，十之一在内，是以东得卜子夏、田子方、段干木。此三人者，君皆师之。子之所进五人者，君皆臣之。子恶得与魏成子比也？”翟璜逡巡再拜曰：“璜，鄙人也。失对，愿卒为弟子。”

（节选自《史记·魏世家》，有删改）

【注】①成：魏成子。璜：翟璜。②比周：结党营私。

14. 下列对文中加点词的解释，正确的一项是（2分）

- A. 文中“臣在阙门之外”中的“阙”指的是古代王宫、祠庙门前两边的高建筑物，后常用来代指朝廷。
- B. 文中“富视其所与”中的“与”，同“呼尔而与之”中的“与”意思相同，都可以解释为“给，给予”的意思。
- C. 文中“翟璜逡巡再拜曰”中的“再”与“一鼓作气，再而衰，三而竭”中的“再”意思相同，均可译为“第二次”的意思。
- D. 文中“且子之举克于子之君者”的文言句式特点与“屠惧，投以骨”的文言句式特点不一致。

15. 下列加点字在句中的意义和用法相同的一项是（2分）

- A. 今所置相非成则璜 余则缊袍敝衣处其间（宋濂《送东阳马生序》）
- B. 五者足以定之矣 公亦以此自矜（欧阳修《卖油翁》）
- C. 今者闻君召先生而卜相 若夫日出而林霏开（欧阳修《醉翁亭记》）
- D. 是以知魏成子之为相也 立天下之正位（《孟子·富贵不能淫》）

16. 将下面的句子翻译成现代汉语。（3分）

子之所进五人者，君皆臣之。子恶得与魏成子比也？

17. 魏成子成为宰相最佳人选的具体原因是什么？请结合文章内容简要回答。（2分）

六、（17分）

（一）阅读下面的文章，完成18—20题。（9分）

布达拉宫记

赵瑜

①来接我们的藏族友人给我们献了哈达。这让我们再次确认，我们到了西藏，一个与内地完全不同的地方。

②拉萨的空气清澈，像有人在海边弹奏钢琴一样，安静，有流水般的清澈感。一下火车，我就被拉萨的空气叫醒。空气透明的城市总让人生出欢喜。

③步行去布达拉宫。首先让我倾倒的是它的色彩。雪白的白宫，以及沉稳的朱红色的红宫，组成了这座让世人膜拜的宫殿。这是一座盛放着太多旧光阴的宫殿，旧时的王位和公主已经成为民间到处传说的故事，只有这宫殿保留了下来，成为故事的证物。

④大片的云朵在山上是山的样子，在湖边是湖水的样子，而在布达拉宫的上空，便

成为宫殿的装饰。布达拉宫上空的云彩，白得像梦境一样，是诗人们诗句里无法借用的白，是历史故事中无法捕捉的白。这样的白云，和这样的建筑在一起，像一个真理一样，让我们觉得，它们是一切可能的开始。

⑤只看建筑，我会觉得，这是先人给我们留下的一封信件，那些色彩是建筑这些宫殿的人的表情，那些造型以及朴素的建筑材料，是他们对后世的人的生活嘱托。所有经历过时光打磨的东西，并留存于世间的，其实，都属于遗书，都是在让当下的我们明白一些什么！

⑥导游说，进入布达拉宫的那一刻起，禁止拍照和大声喧哗，这样的提醒，是对布达拉宫的另外的注释。布达拉宫依然是一座大于世俗意义的博物馆，还在延续着它旧有的功用，它仍然是灵魂的安歇之处。它值得放下烟火人间的碎念和贪婪，来寄存肉身的芜杂，哪怕是在这里行走时一瞬间的安静，也一定会在今后的一段时日反复念起。

⑦日常生活中，和灵魂有关的场所太少了，我们被世俗意义的成功所束缚，成为一个被观看的人，被评价的人。但是在布达拉宫，我被这数百年庄严的磁场触动，突然变得生动、积极，甚至充满了力量。

⑧我无法解释这种精神上的满足，我在赞叹这座建筑华美的宫殿的时候，我仿佛也在内心里重建了一座属于自己精神内核的宫殿。我用所有的旧时光来搭建那些失意的夜晚，那些欢快的浅薄，那些感情中错位或卑劣的部分，那些少年时光、青年时光和中年时光……云彩一样的过往，像夜色和风声一样找不到起点的过往，这些都是我的精神生活的原址，是可以在我的内心里建筑一座宫殿的素材。

⑨导游给我们讲解布达拉宫建筑所用材料的特殊，第一种是取材于当地的“阿嘎”。阿嘎是一种风化石，打制难度很大，但是做地基又特别的夯实，是适合山地的建筑材料。布达拉宫的地基用的全是这种阿嘎。我感叹说，古人的建筑智慧真是好。那导游附和着说，是啊，那时候又没有挖掘机。我们一起抬头看高高的宫殿，感叹美好的东西背后，又有多少难以言说的悲苦啊。

⑩晚上的时候，我们便去拉萨的南城看了露天的实景演出，名字叫作《文成公主》。跟着剧情，想着一个唐朝的公主，走了整整三年，才到达西藏。这中间如何吃，如何度过凛冬，如何面对孤独和绝望。

(11)演出结束时我坐在布达拉宫的墙边休憩。我真想就那样闻着藏香的味道，静静地坐在布达拉宫的台阶上，梳理一下我的前半生。内心的抽屉，有一些布满了尘土，有一些塞满了名利，需要静一下，给灵魂扫尘，给记忆设色。

18. 下列对本文相关内容的理解和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（2分）

- A. 友人给我们献了哈达，我们才再次确认到了西藏，这写出了西藏带给我们强烈的陌生感和惊喜之情。
- B. 旧时王位和公主成为历史，只有布达拉宫得以保存，这表达了作者物是人非的怅然。
- C. 第④段作者描写布达拉宫上空的白云，是为了体现布达拉宫与自然的和谐统一之美。
- D. 文中“内心的抽屉，有一些布满了尘土”一句，运用比喻形象地写出了作者内心的自我反思。

19. 解释文中加点词语的含意。（4分）

(1) 一下火车，我就被拉萨的空气叫醒。（2分）

(2) 这样的提醒，是对布达拉宫的另外的注释。（2分）

20. 文章说“我被这数百年庄严的磁场触动”，是布达拉宫的哪些方面触动了“我”？请简要分析。（3分）

（二）阅读下面的文章，完成21—23题。（8分）

天上的“眼睛”怎样看清地面物体的“指纹”

①2021年9月7日，我国在太原卫星发射中心成功发射高光谱观测卫星，在高光谱观测卫星上，一共装载着七台遥感仪器，包含两台陆表成像仪与五台大气成分探测仪，探测谱段覆盖了从紫外到长波红外谱段，采用高光谱及高精度偏振等多种手段，获取大气和地表的空间几何、辐射、光谱和偏振等多种信息。该卫星的使命是对我国大气、水体、陆地环境进行高光谱观测。

②作为遥感技术的前沿领域，高光谱遥感就像一只“眼睛”，只是它探测的光谱范围比人眼宽得多，也精细得多。地面上的每种物体都有自己独特的光谱特征，就像“指纹”一样，专家通过高光谱遥感卫星获得的光谱信息就能识别出地面物体成分。

③高光谱遥感可精细识别各种地面物体，可以应用于生态环境监测、水体环境监测、地质找矿等领域。如全谱段光谱成像仪能获取中长波红外谱段的地面物体辐射信息，精确探测地面物体温度和干旱等情况。大气痕量气体差分吸收光谱仪可以获取紫外到可见光的高光谱信息，探测大气中二氧化氮等污染气体，这种大气中二氧化氮的浓度大概为10ppb量级（ppb为十亿分之一），探测精度必须要求很高。多角度偏振成像仪和高精度偏振成像仪两台仪器对大气联合探测，可以监测全球大气细颗粒物污染（PM_{2.5}/PM₁₀）情况。温室气体监测仪可以同时探测大气中的二氧化碳和甲烷。吸收性气溶胶探测仪可以在有薄云的情况下高分辨率探测雾霾分布。

④我们将地面物体的光谱特征比作“指纹”，高光谱遥感依靠“指纹”识别出地面物体成分，但现实当中的“指纹”识别会出现模糊和混淆的问题。

⑤高光谱观测的实际应用中很容易存在异物同谱和同物异谱的现象，例如树和草地的光谱曲线有时看起来就差不多，同一棵树从两个位置观测得出的光谱曲线也可能存在差异。为避免这两种情况，科学家不仅会利用物体的光谱信息，还要结合物体的空间位置信息来进行区分。当高光谱仪器观测到多种物质时，会出现光谱混叠的现象，科学家根据不同成分对光谱的影响程度，计算出不同成分的含量。此外，科学家还在研发新一代高光谱成像仪，以进一步提高成像仪的空间分辨率，使获取的光谱“更纯”。

⑥“物理遮挡”问题也有仪器和算法来专门对付。例如，云层会阻挡可见光和红外线观测地表，高光谱观测卫星上的吸收性气溶胶探测仪可以通过紫外线透过薄云观测雾霾和吸收性气溶胶的分布情况。再例如，在需要观测地表时，植被确实会造成阻碍，但植物会吸收土壤中的成分，不同成分的土壤会改变植物叶子的光谱曲线。已有文献表明植物叶子的光谱曲线与地下的油气资源有较强的相关性。

⑦获取数据后还有很多工作，不同类型遥感仪器的处理也不一样。总的来说，分析流程可以分为数据处理和生成产品两大部分，地面系统负责进行数据处理，主要包括辐射定标、光谱定标、几何定位等工作。在地面系统处理的基础上，各用户可以利用卫星数据生成七十多种产品。

⑧作为高分数据的用户之一，高光谱遥感在农业应用中十分广泛，可以用于农作物估产、长势监测、病虫害识别、农作物精细分类、杂草识别等工作。除农业领域以外，卫星也将为国内各行业用户提供高精度、高光谱遥感数据，包括我国环境的综合监测和监管，以及自然资源勘查、防灾减灾、林业资源清查、气候变化研究等领域。

⑨此外，高光谱观测卫星有个值得一提的功能——它是我国目前唯一可用于大气污染气体探测的有效载荷，服务于我国“大气污染防治”及“臭氧和PM2.5协同探测”等国家战略。大气主要温室气体监测仪(GMI)可实现1-4ppm的二氧化碳探测和30ppb的甲烷探测，让碳排放无所遁形，为我国“碳达峰与碳中和”战略提供重要支撑。

21. 全文主要从哪些方面介绍了高光谱遥感观测技术？(3分)

22. 文章第④段有何作用？请结合文章内容简要分析。(3分)

23. 下列对文章内容的理解，不正确的一项是(2分)

- A. 高光谱遥感之所以能够精细地识别各种地面物体，原因是地面上的每种物体都有自己独特的光谱特征。
- B. 不同谱段的光谱成像仪获取不同的地面物体光谱和辐射等信息，所以服务和作用于地面物体的高光谱观测成果不同。
- C. 高光谱观测应用中出现的“异物同谱”和“同物异谱”现象，是干扰科学家准确分析物体光谱信息数据，识别地面物体成分的主要问题之一。目前，这个难题还不能有效解决。
- D. 因为植物叶子的光谱曲线与地下的油气资源有较强的相关性，所以根据高光谱遥感卫星获得的地表植物光谱信息数据，可以探测地质矿产。

第三部分 写作表达(40分)

七、(40分)

24. 阅读下面材料，根据要求作文(40分)

【材料一】免疫力是人体识别和消灭病毒、细菌等外侵异物，及识别和处理体内突变细胞和病毒感染细胞的能力。

【材料二】保持自身肌体的健康和环境的洁净能够提高人的免疫力。同样，一个人的思想、精神要保持“免疫力”，也要提升内在修养和杜绝外界侵染。

【材料三】如何增强事业的“免疫力”？毛泽东说过要“让人民来监督”，发挥监督力量的作用；习近平说过要“自我革命”，从自身做起。

以上材料引发你怎样的联想、感悟与思考？请据此写一篇不少于500字的文章。

要求：

- ①题目自拟，立意自定；②除诗歌外，文体不限，文体特征鲜明；③要有真情实感，不得抄袭和套作；④文中不得出现真实的校名、人名、地名等信息。

语文试题

参考答案和评分标准

第一部分 积累运用（30分）

一、（12分，每小题2分）

1. D（A. 茎 jīng；B. 模 mó，蓓；C. 似 shì）
2. B（“情有独钟”指的是心思和感情都集中人或者事物上，“爱不释手”指的是对某种东西很喜欢而舍不得放手，文中指的是人们日常生活中对“侧耳根”的主观情感，选用“情有独钟”。“孕育”比喻在既存的事物中酝酿着新事物，“养育”指的是经过抚养、教育使之成长，根据文意选用“孕育”。“蛰伏”指冬眠；“潜伏”侧重隐藏，从词义和感情色彩判断，选用“蛰伏”。“既然……就……”是因果关系，“只有……才……”是条件关系，文意前后存在因果关系。）
3. A（破折号后面的内容是对总说部分的注释，起到加以强调的目的。并列的谓语之间用逗号。疑问语气用问号。）
4. B（根据标点符号和内容逻辑关系判定）
5. C（病因是缺少主语）
6. A（B. 律诗不必每句都押韵，第二、四、六、八句末字押韵；C. 范进参加乡试后中举；D. 刘邦是西汉的开国皇帝，应该列入“本纪”。）

二、（6分）

7. （6分，每空1分，添字、漏字、错别字均不得分）
- （1）闲来垂钓碧溪上 （2）长太息以掩涕兮 （3）欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年
（4）瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝

三、（6分）

8. （2分）D（三人知道了“诺底留斯号”的生活秘密，为了保护秘密，船长把三人留在了潜艇上。）
9. （4分）
- （1）匡超人由淳朴、善良、有孝心到自私自利、自欺欺人。（2分）
- （2）自身原因：不能保持自己本心，贪图名利，功利心强；（1分）
- 社会原因：受当时科举制度下污浊、扭曲、迂腐的士人环境的影响。（1分）
- （具体回答受到某某人物或者某某事件的影响，只要人物和事件准确，言之成理亦可。）

四、（6分）

10. （2分）神舟十三号圆满完成载人飞行任务（1分），成功着陆（顺利返回）（1分）。
11. （4分）①开头“我校定于”空两格；②无具体活动地点，应写明“学校大礼堂”等地点；③无具体活动时间，例如10月19日上午（下午）几点等；④“百忙之中”语气不得体，可改为“处理好自己的事务”或者把“百忙之中”直接删除。（每改对一处得1分，共4分）

第二部分 阅读理解（30分）

五、（13分）

（一）（4分）

12. （2分）D（苏轼的《望江南·超然台作》既有思乡离愁也有豁达乐观的胸襟，豪放与婉约相兼，欧阳修的《望江南·江南柳》借“柳”“花”“月”紧扣“离愁”来抒

情，婉约风格突出。)

13. (2分) 苏轼词既隐含着词人思乡的苦闷，又表达出词人借助新火、新茶、诗酒等自我解脱，表现出豁达乐观的情怀(1分)。欧阳修词用月亮盈缺寄托分离的无奈、思念的萦绕，“长是照离愁”体现出离愁的难以排解(1分)。

(二) (9分)

14. (2分) A(B项中第一个“与”解释为“结交、亲附”，第二个“与”解释为“给予”。C项中第一个“再”解释为“两次”，第二个“再”解释为“第二次”；D项中两个句子都是状语后置。)
15. (2分) C(C项两个“而”均为连词，表顺承关系。A项：连词，表示选择关系/连词，表示转折；B项：连词，用来/介词，凭借；D项：助词，主谓之间/助词，的。)
16. (3分) 您所推荐的那五个人，君主都任他们为臣。您怎么能跟魏成子相比呢？
(主要得分点：“进”：推荐；“臣”意动用法：以之为臣；“恶”：怎么/哪里；“得”：能、能够。)
17. (2分) ①魏成子大公无私，个人收入的绝大部分用于国家；②魏成子慧眼识才，所荐人才，皆被国君奉为老师。(每点1分)

六、(17分)

(一) (9分)

18. (2分) B (“表达了作者物是人非的怅然”错。)
19. (4分) (1) “叫醒”：拉萨的空气纯净，使人振奋。
(2) “另外的注释”：布达拉宫是灵魂安歇之处，不能惊扰。
(每个词语解释正确2分，意思对即可。)
20. (3分) ①布达拉宫能够安放人的灵魂，使人们重建精神的宫殿；②布达拉宫的建筑者展示了他们的智慧，也承受了巨大的悲苦；③文成公主启示人们，要到达目标就要克服困难，忍受孤独和绝望。(每点1分，意思对即可。)

(二) (8分)

21. (3分) ①高光谱遥感技术通过观测收集地面光谱信息，从而识别出地面物体成分；②解决高光谱遥感观测实际应用中“混叠、遮挡”问题的有效途径；③充分发挥高光谱遥感观测的数据分析作用。(每点1分)
22. (3分) 承上启下(过渡) (1分)。承接上文对高光谱遥感识别地面物体成分原理的介绍，引出下文第⑤⑥两段怎样克服光谱特征识别存在物理遮挡和混叠问题的介绍(2分)。
23. (2分) C(能够解决。利用物体的光谱信息，结合物体的空间位置信息来进行区分。根据不同成分对光谱的影响程度，计算出不同成分的含量。)

第三部分 写作表达(40分)

七、(40分)

24. (40分) 根据以下标准，合理赋分。

项目		评分细则
基础分	一类文 (20~30分)	思想健康，切合题意，中心突出，感情真挚，内容充实，思路清晰，谋篇布局合理，语言通畅，符合文体要求。
	二类文 (11~19分)	思想健康，符合题意，中心明确，感情真实，内容比较充实，层次比较清晰，语言通顺，有少量语病，基本符合文体要求。
	三类文 (0~10分)	思想健康，偏离题意，中心不够明确，内容比较空泛；条理不够清晰，语病较多；书写潦草，卷面不整洁，文体有杂糅。

		思想深刻	构思新颖	语言生动
创新分	(1~5分)	(1)见解新颖;(2)透过现象深入本质;(3)能揭示问题产生的原因;(4)材料丰富。	(5)构思精巧;(6)推理、想像有独到之处;(7)形象丰富;(8)有个性。	(9)词语丰富;(10)句式灵活;(11)善于运用修辞手法;(12)文句有意蕴。
加分	书写 (1~5分)	书写整洁、美观,可视情况加1~5分。		
减分	无题目	扣2分。		
	错别字、标点	每个字扣1分,最多扣5分。错别字重复的不计。		
	字数不足	每50字扣1分。		

附：文言文参考译文

魏文侯对李克说：“先生曾经教导寡人说：‘家贫就想得贤妻，国乱就想得贤相’。如今要安排宰相，不是成子就是翟璜，这两个人您看怎么样？”李克回答说：“我听说，卑贱的人不替尊贵的人谋划，疏远的人不替亲近的人谋划。我的职责在宫门以外，不敢承担这个使命。”文侯说：“先生面对此事就不要推辞了。”李克说：“这是您不注意考察的缘故。平时看他亲近哪些人，富有时看他结交哪些人，显贵时看他推举哪些人，不得志时看他不做哪些事，贫苦时看他不要哪些东西，有这五条就足能决定谁当宰相了，何需等我李克呢！”文侯说：“先生回家吧，我的宰相已经决定了。”

李克快步走出去，到翟璜家中拜访。翟璜说：“今天听说君主召见先生去选择宰相，结果是谁当宰相呢？”李克说：“魏成子当宰相了。”翟璜气得变了脸色，他说：“就凭耳目的所见所闻，我哪一点比魏成子差？西河的守将是我推荐的。君主对内地最忧虑的是邺郡，我推荐了西门豹。君主计划要攻伐中山国，我推荐了乐羊。中山攻灭以后，派不出人去镇守，我推荐了先生。君主的儿子没有师傅，我推荐了屈侯鲋。先生应该知道这些事吧，凭什么要推荐魏成子！”李克说：“您向您的君主推荐我的目的，难道是为了结党营私来谋求做大官吗？君主询问安排宰相‘不是成子就是翟璜，两个人怎么样？’我回答说：‘这是您不注意考察的缘故。平时看他亲近哪些人，显贵时看他推举哪些人，不得志时看他不做哪些事，贫苦时看他不要哪些东西。有这五条就足能决定了，何需我李克呢？’因此就知道魏成子要做宰相了。您怎么能跟魏成子相比呢？魏成子有千钟俸禄，十分之九用在外边，十分之一用在家里，因此从东方聘来了卜子夏、田子方、段干木。这三个人，君主把他们全都奉为老师。您所推荐的那五个人，君主都任他们为臣。您怎么能跟魏成子相比呢？”翟璜迟疑徘徊后拜了两次说：“我翟璜是个浅薄的人，说话很不得当，我愿终身做您的弟子。”