和政三中2022年九年级中考模拟试题

# 语 文

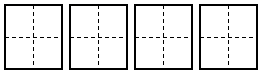
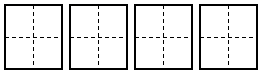
学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考 号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

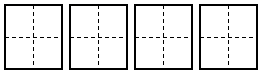
密 封 线 内 不 要 答 题

## （本试题满分 150 分）

**一、积累与运用（30 分）**

1.请你仔细观察临夏州的山川河流，地形风貌，结合我们所学地理知识。请用正楷字将临夏州地处高原过渡的两大高原和其中主要河流书写在田字格中。（写出两大高原，一条河流）（3分）





2.阅读下面这段文字，完成（1）-（3）题。（8分）

临夏州冬无严寒、夏无酷暑，四季分明、气候 yí rén青水秀、生态良好，是中国西部重要的休闲度假旅游胜地，共有各类旅游景区、景点 109 处，其中国家 A 级旅游景区 27 处，既有黄河三峡、松鸣岩、莲花山、大墩峡等雄奇秀美的自然风光，又有炳灵寺石窟、齐家文化、八坊十三巷等 xuàn lì 多彩的文化名片，还有东乡手抓、盖碗茶、酿皮子、甜醅子、油炸食品等民族特色饮食。和政古动物化石的数量、品种、规模和完整程度占据了六项世界之最，刘家峡恐龙足印群数量之繁、分布之密集、qīng xī 度之高世所罕见，州内共有化石出土点 100 多个，被誉为“古动物的伊甸园”。

（1）根据拼音将汉字写在下面的田字格中。（3 分）

yí rén xuàn lì qīng xī

1. 给文中划线字注音。（2 分）

甜**醅**子（ ） **伊**（ ）甸园

1. 下列短语的类型与其他三项不同的一项是（ ）（3 分）

A. 雄奇秀美 B. 山青水秀 C. 油炸食品 D. 休闲度假

3.下列句子没有语病的一项是（ ）（3 分）

1. 新生代农民工除了关注工资待遇外，对工作环境和社会保障条件也越发重视，那些环境恶劣、保障缺失的企业，他们将说“不”。
2. 幸福是一个人在一定的社会关系中，对生活产生的种种愉快、欣慰的感受。
3. 我们只要与自然和谐相处，才能保护好我们赖以生存的家园。
4. 王小慧勤学苦练，顺利地通过了层层检测，当上了文艺兵，总算实现了长期以来的夙愿。

4.名著阅读。（4 分）

**（一）**

A 假意道“：你这厮诈死，洒家再打！”只见面皮渐渐地变了。A 寻思道“：俺只指望痛打这厮一顿，不想三拳真个打死了他。洒家须吃官司，又没人送饭，不如及早撒开。”拔步便走，回头道：“你诈死，洒家和你慢慢理会！”一头骂，一头大踏步去了。

根据以上文段信息，写出字母 A 所代表的人物姓名： ；与人物 A 相关的故事还有： 。（写一个即可）（2 分）

**（二）**

鲁迅在散文集《朝花夕拾》中追忆了不少人，这些人有的被鲁迅加入了“朋友圈”，请举一例，并结合具体情节陈述理由。（2 分）

“朋友圈”—— 人名： ，理由： 。

5.请用简洁的语言介绍右边这幅漫画的主要内容和你对“裸眼视力和体重考核结果纳入中考总成绩”的看法，并说明你的理由。（4 分）



中考总成绩

考核裸眼视力

体重

裸眼视力和体重考核结果

纳入中考总成绩

* 1. 古诗文默写。（8 分）
     1. 亲小人，远贤臣， 。（诸葛亮《出师表》）
     2. 南市买辔头， 。（《乐府诗集·木兰诗》）
     3. ，化作春泥更护花。（龚自珍《己亥杂诗》）
     4. 千古兴亡多少事？悠悠。 。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）
     5. 《望岳》中描写泰山雄奇秀美景象的诗句是： ， 。
     6. 《雁门太守行》中表现敌军兵临城下的紧张气氛和危急形势的句子是： ， 。

## **二、现代文阅读（31 分）**

（一）阅读下面的文字，完成 7 ~ 11 题。（17 分）

**鸟巢**

① 在我小的时候，村里有了一所磨坊，矮矮的一间草屋，挨着场畔的白杨树儿，孤零零的； 娘是那里的磨倌，我跟着娘，在那里也泡过了我的童年。

② 我是专赶着那毛驴。它的眼睛被布蒙住了，套着磨杆，走着一圈，又一圈：我跟着毛驴的屁股，也走着一圈，又一圈。石磨“呼呼噜噜”地响着，像在打雷，先还觉得有趣，慢慢就（ ）了； 毛驴耷拉下耳朵，一圈比一圈走得慢了，我也走得慢了下来，歪过头去，无精打采地看那窗外的世界。

③ 窗上五十米的地方，有着一棵白杨，是四周最高的白杨了，端端地往上长。就在那稀稀的几根细枝的顶端，竟有一个鸟巢，横七竖八的柴枝儿，筑个笼筐形似的，一对鸟夫妻住在那里，叫不上名字。

④ 我觉得这些小生命可爱，想它们一定也很（ ），那么，来和我待在一起，它们唱歌就有我听，我说话也有它们听了，它们可以一直飞到我的磨盘上，我一定会让它们把麦粒儿吃饱呢。我便小心翼翼地抱下那个巢来了。用绳儿系着，棍儿架着，我把鸟巢安放在磨坊的门口，想晚上鸟儿回来了，就会歇在里边，赶明日我一到磨坊，就看得见它们了。

⑤ 但是，第二天我来的时候，那鸟巢里却空落落的；从窗口看那白杨树，鸟夫妻在叽叽喳喳叫着，焦躁地飞上飞下。我大声地说：巢在这儿，巢在这儿！它们却并不理会。飞过一阵了，又在那梢端儿上，筑起新巢了。

⑥ 我真有些不明白：它们为什么要这么傻呢，它们飞过磨坊，难道没有看见巢在门口吗？我想，它们疲倦了就会飞进这门口的巢里来的。我再也不去看它们，只是赶我的毛驴，毛驴蒙着眼，走着一圈，又一圈，我跟着毛驴屁股，也走着一圈，又一圈。

⑦ 一天过去了，那巢编好了底。一天又过去了，那巢编好了顶，鸟夫妻已经十分疲劳了，衔一根柴枝儿，要歇几次，才能衔上梢端；但放好一根柴枝儿，就喳喳地叫着，你一声，它一声的。

⑧ 我很嫉妒它们，但终于内心（ ）了，觉得我不该移了它们的巢，苦得它们又去创业，便将那门口的鸟巢放到白杨树下，让它们不必远路去寻材料；一放下鸟巢，就立即飞跑回磨坊，害怕它们看见造孽的是我。

⑨ 新巢又筑起来了，筑得比原先那个更好看呢。有一次，我正赶着毛驴走，就听见那白杨树上一片儿喧嚣，扭头看时，那只公鸟正扑拉着翅膀，在巢边飞来飞去，挨着那巢沿儿，有了四个红红的小嘴儿。啊，它们是有了儿女了呢。

⑩ 那儿女是什么模样儿，我看不清楚，我几次要爬上白杨树去捉一只下来，又觉得不忍，就这么天天看着它们：它们快活，我也快活，它们鸣叫，我也呼喊。终于又过了一段时间，我看见那小鸟儿们了，它们和它们的父母一样漂亮，而且全能起飞，啪啪啪地飞到云里去了。

11 它们飞走了，差不多的白天里，磨坊里外再没有什么好听的了，只是那无止无休的呼呼噜噜的石磨声。毛驴拽着磨杆，走着一圈，又一圈，我跟着毛驴的屁股，也走着一圈，又一圈。我问 娘：

12“娘，鸟儿为什么不住到地上来呢？那么高的，经常有风，它们不害怕吗？”

13“不怕，它们很快活，能飞呢。”

14 它们住在那高高的树梢上，是愿意到什么地方就到什么地方去，想看什么就看什么吧？ 哎呀，那天空全是它们的了，它们是够多快活呢！

15“娘，”我又问道：“鸟儿为什么就能飞呢？”

16“它们有羽毛的翅膀。”

17“那人为什么没有呢？”

18“人是要安分的。”

19人为什么要安分呢？娘的话，我却听不懂了。我只想再一次上那白杨树去，住在那巢里， 叫那小鸟儿做哥哥、姐姐，叫那老鸟儿做爸爸、娘娘，长一对羽毛的翅膀儿。

 20娘却骂我说疯话，直催我快赶驴。鸟儿一家又飞回来，在那里吵吵叫叫地热闹，很快就又 飞去了，有两根羽毛悠悠地飘下来，落在树下。

21我终不能忍了，再不听娘的斥责，跑出去，在那白杨树下捡起了那两根羽毛，拿回来，一根别在我的头上，一根别在毛驴的臃脖子上……

（选自《贾平凹自选散文集》有删改）

7.在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是（ ）（3 分）

A.寂寞 烦腻 惭愧 B. 寂寞 惭愧 烦腻

C.烦腻 寂寞 惭愧 D. 惭愧 寂寞 烦腻

8.请依据文章内容，在下面横线上填写合适的语句。（4 分）

发现鸟夫妻，觉得可爱 → → 鸟筑新巢，感到惭愧 →

鸟生儿女，觉得快活 →

9.请结合上下文，体会下列各句中划线词的含义，分析不正确的一项是（ ）（3 分）

（1）我几次要爬上白杨树去捉一只下来，又觉得不忍。（2）我终不能忍了。

A.第一句中“不忍”是对新生小鸟的喜爱和好奇，想仔细看又不想伤害。

B.第二句中“不能忍”是对娘说的“人是要安分的”的不赞同和反抗。

C.两句中的“不忍”“不能忍”都是对新生小鸟的好奇和喜爱的不同表达方式。

D.第二句中“不能忍”表达了作者不甘于无意义的生活，像驴子一样，被蒙上眼睛一圈一圈无目的地转，而应做鸟，在天空中自由地飞翔，不被任何事情阻挡。

10.请从修辞方法的角度赏析下面的文字。（3 分）

鸟夫妻在叽叽喳喳叫着，焦躁地飞上飞下。

11.本文语言有什么特点？请结合选文简要分析。（4 分）

（二）阅读下面的文字，完成 12 ~ 15 题。（14 分）

**树木的生存智慧**

在长白山莽莽林海中穿行，常看到这样一种奇怪的现象，稀疏生长或独自生长的树木，树身 都不会太高，而且它们的枝干弯曲不直。但成片的树木则每一棵都高大挺拔，从不旁逸斜出。阳 光、水分是树木生存发展必需的条件，按这个生存法则，占有阳光、空间多的树木一定会比那些只顶着头上巴掌大一块天的树木要长得好。但为什么生存环境优裕的树木反而没有生存环境恶劣的树木高大挺拔？

正在我迷惑不解时，一个当地人这样说，树也如同人一样，稀疏的树木因为没有竞争存在，

就懒散着随意生长，这往往使它们长得奇形怪状，最终不会成材；而身处恶劣环境中的树木，

。最终，它们长成了令人尊敬的栋梁之材。

12.请结合文章内容，用简洁的语言补全文中横线处的语句。（3 分）

13.下列对文章中画线部分“奇怪的现象”的原因理解不正确的一项是（ ）（3 分）

* 1. 因为树也如同人一样，稀疏的树木因为没有竞争存在，就懒散着随意生长。
  2. 因为没有竞争，稀疏的树木往往长得奇形怪状，最终不会成材。
  3. 因为长在一起的树木，每个个体要想生存就必须让自己长得高大强壮，这样才能争得有限的阳光、水分等生存资源，从而存活下来。
  4. 因为稀疏的树木生长的环境好所以长得强壮，从而就不能长得高大。

14.这个小故事对我们人类很有启发，下面理解不正确的一项是（ ）（3 分）

* 1. 竞争的力量，往往让人生命自强不息，是锻炼成材的最好力量。
  2. 竞争有时候会使人产生很大的压力，从而使许多栋梁成不了材。
  3. 竞争能给人带来前进的动力，让人不断向着更高的目标前进。
  4. 竞争使人各方面能力得到提高，最终成材。

15.读了这篇文章，同学们展开讨论。有人认为成功要靠竞争，竞争是成功的助推器；有人认为成功靠的是坚持不懈的努力；有人认为成功需要过人的智慧。请选一种观点写一段议论性 文字，不少于 60 字。（5 分）

## **三、古诗文阅读（21 分）**

（一）阅读甲、乙两文，完成 16 ~ 20 题。（16 分）

**（甲）**

王曰“：善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（选自《邹忌讽齐王纳谏》）

**（乙）**

超曰“：年老失智，任①君数当大位，岂超所能及哉！必不得已，愿进愚言。塞外吏士本非孝子顺孙皆以罪过徙补边屯。而蛮夷怀鸟兽之心②，难养易败。今君性严急，水清无大鱼，察③政不得下和。宜荡佚④简易⑤，宽小过，总大纲而已。”超去后。尚私谓所亲曰“：我以班君当有奇策。今所言平平耳。”尚留数年，而西域反叛，如超所戒。

（选自《后汉书》）

【注释】① 任：指任尚（当时任戊已校尉）。② 鸟兽之心：禽兽一样的性情。③ 察：苛求，苛察。④ 荡佚：放纵，不受约束。⑤ 简易：简单易行，不烦难。

16.下面句子中加黑字意思或用法相同的一组是（ ）（2 分）

1. 任君**数**当大位 扶苏以**数**谏故（《陈涉世家》）
2. 我**以**班君当有奇策 策之不**以**其道（《马说》
3. 时时**而**间进 乃记之**而**去（《小石潭记》）
4. 门庭**若**市 **若**为佣耕（《陈涉世家》）

17.请用“／”给下面的句子断句。（断三处）（3 分）

塞外吏士本非 孝子顺孙皆以 罪过徙补边屯

18.把文中画线的句子翻译成现代汉语。（4 分）

（1）群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏。

（2）今君性严急，水清无大鱼，察政不得下和。

19.【甲】文中齐王的改革措施在别国取得成效的句子是“ ”；

【乙】文中班超认为治理西域的策略是“ ”。（均用原文语句回答）（4 分）

20.面对他人的劝谏，齐威王和任尚的态度有何不同？（3 分）

（二）阅读下面这首古诗，完成 21 ~ 22 题。（5 分）

**首秋轮台**①

岑参

异域阴山②外，孤城雪海③边。

秋来唯有雁，夏尽不闻蝉。

雨拂毡墙④湿，风摇毳幕⑤膻。

轮台万里地，无事历三年。

【注】① 这首诗于公元 756 年诗人居轮台（当时属于北庭）时所作。诗人于公元 754 年赴北庭，已历三年。首秋：初秋。② 阴山：今乌鲁木齐以东之天山东段山脉。

③ 雪海：浩瀚之沙漠雪原。④ 毡墙：毡帐之围墙。⑤ 毳幕：毡帐。

21.下列对这首诗的理解有误的一项是（ ）（2 分）

A.本诗运用了想象和夸张的手法，描绘初秋边塞景物，写出了边塞大自然的变化。

B.诗的开头两句从地点“轮台”落笔写，“异域”“孤城”，位于阴山之外，雪海之边，两句互相补充，起调轻松愉悦。

C.三四两句主要写气候环境，轮台之夏和秋很短，夏季听不见蝉鸣，秋季只看得见大雁，

“唯有”“不闻”从所见所闻一正一反两个方面来写边地荒远苦寒。

D.五、六两句从视觉和嗅觉两方面写边地的秋风秋雨侵袭着诗人居住的帐篷，毡墙已经潮湿，帐幕发出腥臊气，写出了边地初秋气候的恶劣。

22.诗人在这首诗中抒发了怎样的感情？（3 分）

**四、综合性学习（8 分）**

23.临夏州某中学九年级（1）班正在举行主题为“学习与减负”的主题班会，现有下列任务，请你积极参与。

**材料一：** 日前，中国首部家庭教育立法 —《中华人民共和国家庭教育促进法》（以下简称

“家庭教育促进法”）颁布并于 2022 年 1 月 1 日起施行，引发广大家长关注。

家庭教育是教育的开端，关乎未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁，也关乎国家发展、民族进步、社会稳定。近年来，中国未成年人保护法律体系不断健全完善。此次立法，将家庭教育由传统“家事”上升为新时代的重要“国事”，大力弘扬中华民族家庭美德，为促进未成年人健康成长和全面发展强化法治保障，也切实为家长赋能。

在教育界有这样一个公式：“5 + 2 = 0”，即 5 天的学校教育很有成效，可如果 2 天的家庭教育没跟上，孩子的教育又会回到原点。在所有的教育中，家庭教育有自己独特的作用。然而“我国家庭教育的学校化倾向一直以来是教育生态中的灾难，家庭教育应该有的独特功能和作用没有得到应有的发挥”，教育部基础教育教学指导委员会家庭教育指导专业委员会副主任、中国家庭教育学会副会长孙云晓坦言“，《家庭教育促进法》的颁布，无疑是为我国的家庭教育打上了一剂‘强心针’。”

（摘编自《家庭教育,是“家事”更是“国事”》《人民日报（海外版）》2021 年 11 月 22 日）

**材料二：** 加大农村义务教育薄弱环节建设力度，提高学生营养改善计划补助标准，3700 多万学生受益。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。

（摘自十三届全国人大五次会议 2022 年 3 月 5 日《李克强总理政府工作报告》）

**材料三：** 家庭教育是大教育的组成部分之一，是学校教育与社会教育的基础。有的家长认为，家庭教育是关起门来的私事，法律不能干预。《家庭教育促进法》的颁布表明，家庭教 育不再只是传统意义上的“家事”，而是纳入了国家教育事业发展规划和法治化管理轨道。

如此，家庭教育就具备了法律的强制性。家庭教育促进法划出了底线，不论父母或其他监护人采取怎样的方法、教授怎样的内容，都不能与之相悖。另一方面，这部法律更重要的意义在于教育引导。家庭教育多种多样，哪些内容是合适的，哪些方式是正确的？《家庭教育促进法》作出了一些引导性规定。这些对于提高家长家庭教育的能力，提升公 众的道德水平、法治意识具有重要作用。

当然,家庭教育不仅需要家庭负责、国家支持，还需要学校的配合、社会的协同。相信随着《家庭教育促进法》的落实，家庭、学校、社会各方将会更好地形成合力，为未成年人全面健康成长保驾护航。 （摘编自《为家庭教育提供法治引导》《人民日报》2021 年 11 月 18 日）

（1）材料一画线句运用了比喻论证的论证方法，请分析其作用。（2 分）

（2）结合上述材料，谈谈立法前我国家庭教育的功能和作用没有得到应有发挥的原因。（2 分）

（3）请根据上述三则材料，谈谈重视家庭教育的必要性。（4 分）

**五、作文（60 分）**

24.（**每日甘肃网2022年1月1日临夏讯**）2021年12月31日召开的“河州味道”临夏美食标准暨成果发布会上，揭晓了临夏十大名菜、十大小吃、十大名点、十碗名面、十大名宴。请你选其中一项，为家乡临夏代言，向吃客们介绍一种你熟知的美食。（不少于100字）（10分）

25.从下面两个题目中任选一题，完成作文。（50 分）

（1）心怀一份

要求：① 将题目补充完整；

② 文体自选（诗歌除外），不少于 600 字；

③ 文中不得出现你所在学校的校名和师生姓名；

④ 字迹清晰，卷面整洁。

（2）阅读下面材料，按要求作文。

人生路上，有春暖花开，也有凛冬风雪；有阳光明媚，也有泥泞沟坎；有踌躇满志，也有寂寞空虚。但无论如何，我们都要一直走下去。荣耀也罢，屈辱也好，淡定也罢，匆忙也 好，都会成为我们成长路上的垫脚石。

读上面的材料，你有什么联想或感悟？请任选角度，自定立意，自拟题目，写一篇文章。要求：① 除诗歌外，文体不限，不少于 600 字；

② 文中不得出现你所在学校的校名和师生姓名；

③ 字迹清晰，卷面整洁。