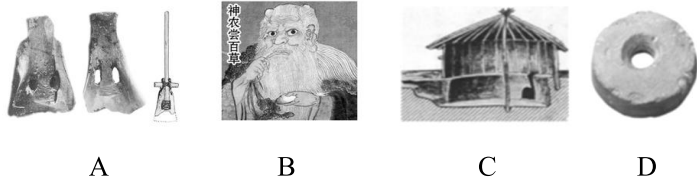


第 I 卷 选择题（共 50 分）

一、单项选择题：共 25 题，每题 2 分，共 50 分。

1. “(炎帝)始作耒耜，教民耕种。”能反映这一传说具有一定可信度的是



2. 下图是汉字“鱼”字演变的简单历程，据此可知

甲骨文	周代金文	小篆	隶书	楷书
𩺰	𩺰	𩺰	魚	魚

- A. 汉字是我国唯一文字
B. 汉字全来源于象形字
C. 汉字的演变由简到繁
D. 汉字的发展一脉相承
3. 右图所示文物反映的基本史实是
- A. 张骞奉命出使西域
B. 司马迁采访史迹
C. 汉代学校的兴办
D. 西域政权使者到长安
4. 唐代出现了筒车。它是用竹木制成立轮，轮的四周斜装若干小筒。筒车安置在水边，立轮随水流转动，小筒不断把水舀起，倒入田间。这说明筒车是
- A. 农业灌溉工具
B. 便捷的交通工具
C. 农业耕作工具
D. 实用的生活用具
5. 南宋时，都城临安曾有谚语“东门菜，西门水，南门柴，北门米”，这主要说明临安
- A. 蔬菜类品种丰富
B. 水利建设获得发展
C. 城市商业的繁荣
D. 经济重心南移完成
6. 右图所示的技术发明，其积极作用在于
- A. 推动了造纸技术的改进
B. 加快了纺纱捻线的速度
C. 保证了地震方位测定的准确性
D. 提高了文化产品的传播效率
7. 清朝中期以后，中国在上世界上逐渐落伍了，导致其落伍的主要原因是
- A. 八股取士
B. 倭寇入侵
C. 闭关锁国
D. 文字狱
8. 1876 年，李鸿章说：“中国之积弱不振，皆因贫穷之故。”他强调兴办
- A. 军事工业
B. 新式学堂
C. 出版机构
D. 民用企业



汉代画像砖



9. 右表信息能够反映的史实是
- A. 甲午战争后政府许可外商在华设厂
 - B. 洋务运动兴办的军事工业资本雄厚
 - C. 近代民族工业发展增加了晚清收入
 - D. 民族资产阶级成为独立的政治力量

项目/年份	农业税收入	工商杂税收入
1849	3281	969
1885	3071	3923

10. 我们在学习历史的过程中，必须清楚地分辨出史实和结论。属于历史史实的是
- A. 鸦片战争是中国近代史的开端
 - B. 1860 年，英法联军火烧圆明园
 - C. 《马关条约》的签订大大加深了中国的民族危机
 - D. 《辛丑条约》的签订使中国完全沦为半殖民地半封建社会
11. 历史叙述包括对历史事件的客观描述和主观评述。属于客观描述的是
- A. 洋务运动开启了中国近代化的进程
 - B. 戊戌变法中光绪帝颁布了《定国是诏》
 - C. 辛亥革命推动了民族资本主义的发展
 - D. 新文化运动促进了知识青年的觉醒
12. “学生一日不放，本店一日不开”“国家将亡，无心营业”，这些标语反映出支持五四运动的阶层是
- A. 学生
 - B. 市民
 - C. 工人
 - D. 商人
13. 探寻历史原因和结果的逻辑关系，对历史进行合理解释是我们学习历史的重要方法。下列因果关系对应正确的是

选项	原因	结果
A	资本主义入侵	中国走上独立发展的资本主义道路
B	辛亥革命	“先生”的称呼取代“老爷”“大人”的称谓
C	北伐战争	抗日根据地建立
D	国共合作	解放战争胜利

14. 1928 年，毛泽东总结根据地斗争经验，规定部队必须执行三大纪律、六项注意。其中有“不拿工人农民一点东西”“说话和气”“借东西要还”“损坏东西要赔”等。这些内容表明中国共产党
- A. 注重军民关系
 - B. 维护国共合作
 - C. 强调农业生产
 - D. 重视城市起义
15. 能反映近代社会生活不断求新求变的场景是
- A. 参加科举考试
 - B. 行握手礼
 - C. 买衣服凭布票
 - D. 乘高铁出行
16. 1956 年，毛泽东在《论十大关系》的报告中，提出鉴于苏联片面发展重工业，忽视农业和轻工业的现象，我们要适当地调整重工业和农业、轻工业的投资比例，更多地发展农业、轻工业，表明党和国家领导人
- A. 加快了社会主义改造的步伐
 - B. 修改了“一五”计划的部分指标
 - C. 探索适合中国国情的社会主义建设道路
 - D. 纠正了经济建设中的“左”倾错误

17. “当年曾分田翻身当家做主人,今岁又分田勤劳致富奔小康。”与这副农家春联中的两次“分田”直接相关的是
- A. 土地改革和农业合作化运动 B. “大跃进”和人民公社化运动
C. 农业合作化和人民公社化运动 D. 土地改革和家庭联产承包责任制
18. 邓小平在 1979 年指出:“我们不再用解放台湾这个提法了,要实现祖国统一,我们将尊重那里的现实和现行制度。”邓小平这一设想后来发展为
- A. 武力解放 B. 一国两制
C. 对内改革 D. 对外开放
19. 改革开放前,我国发行布票、粮票和油票的根本原因是
- A. 体现人人平等的社会主义优越性 B. 防止人口流动
C. 经济发展水平低,商品严重匮乏 D. 满足收藏爱好者的需要
20. 某《法典》规定:“刹帝利辱骂了婆罗门要罚款 100 帕那(银钱单位),吠舍骂了要罚款 150 到 200 帕那,首陀罗骂了,要用滚烫的油灌入他的口中和耳中。”这一规定出自
- A. 古代印度 B. 古代中国
C. 古巴比伦王国 D. 古代埃及
21. 从 9 世纪开始,在西欧逐渐流行开来的一种新的农业经济组织形式是
- A. 王国 B. 领地
C. 庄园 D. 城市
22. 文艺复兴发现了“人”,新航路开辟发现了“世界”,它们共同推动了
- A. 大西洋沿岸经济的繁荣 B. 基督教思想的传播
C. 拉丁美洲的民族解放运动 D. 欧洲资本主义的发展
23. 英国工业革命接近完成之际,卡莱尔在《文明的忧思》中发出感叹:“当整个国家仅仅只在乎金钱和被金钱所主宰的时候,再下一步便不是踏在地上,而是悬在深不见底的深渊上空。”可见,卡莱尔注意到了英国
- A. 煤矿大量开采导致土地塌陷 B. 工业革命中社会财富急增
C. 工业革命中人文精神缺失 D. 人们思想观念的巨大进步
24. 工厂制和垄断组织的出现是近代生产组织形式的重大变革,这两大生产组织形式都
- A. 杜绝单个资本家生产的无计划性 B. 推动了世界市场的初步形成
C. 推动了跨国贸易和资本输出 D. 适应了社会化生产的需要
25. 欧洲一体化是许多欧洲国家的梦想,法国和德国以及其他国家一直为达到这个目标而不懈努力。为了实现“欧洲一体化”的目标,西欧国家建立了
- A. 联合国 B. 亚太经合组织
C. 欧洲联盟 D. 世界贸易组织

第Ⅱ卷（非选择题 共 50 分）

二、非选择题：共 3 题，共 50 分。

26.（16 分）国家统一是中国历史发展的总趋势。即使在古代的部分时期，国家处于分裂状态，也仍然孕育着统一的因素。阅读材料并结合所学回答问题。

材料一 “屯田数载救黎民，官渡一战挫傲军。”

（1）指出材料一反映的历史事件及历史作用。（4 分）

材料二 东晋政府建立了许多郡县，给予南迁人民免除税役权利，江南经济文化因此迅速发展。到梁代，江南许多地区已是“良畴美柘，畦畎相望，连宇高甍，阡陌如绣”，一派田美土肥之象。

（2）据材料二及所学，分析江南地区发展的原因。（4 分）

材料三 北魏孝文帝曾说：“国家兴自北土，徙居平城……此间用武之地，非可文治……河洛（今洛阳一带）王里，因兹大举，光宅中原。”

——《魏书》

（3）材料三指的是孝文帝采取的什么重要举措？他还采取了哪些汉化措施？（4 分）

（4）综上，归纳分裂时期孕育着哪些统一因素。（4 分）

27. (16 分) 毛泽东指出:“国家的统一, 人民的团结, 国内各民族的团结, 这是我们的事业必定要胜利的基本保证。” 阅读材料并结合所学知识回答问题。

材料一 中国抗日战争是中国近代以来反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争。它促进了中华民族的觉醒, 为中国共产党带领中国人民实现彻底的民族独立和人民解放奠定了重要基础。

——摘自部编教材《中国历史》八年级上册

(1) 据材料一和所学, 概括中国抗日战争能够取得完全胜利的原因。(4 分)

材料二 1951 年毛泽东宴请西藏客人



(2) 材料二反映了什么历史事件? (2 分) 并结合所学说明其影响。(2 分)

材料三 各少数民族聚居的地方实行……各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

——《中华人民共和国宪法》

(3) 材料三中的“……”指的是我国哪一项基本政治制度? (2 分) 该制度的制定与实行有什么重大意义? (4 分)

材料四 全面贯彻党的民族政策, 深化民族团结进步教育, 铸牢中华民族共同体意识, 加强各民族交往交流交融, 促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起, 共同团结奋斗、共同繁荣发展。

——习近平《决胜全面建成小康社会, 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》

(4) 据上述材料及所学, 谈谈你对“铸牢中华民族共同体意识”的认识。(2 分)

28. (18 分) 历史上, 大国沉浮深刻影响着国际局势。作为在近现代有着重要影响的国家, 日本对世界历史发展产生过重要影响, 给人警醒和启示。阅读材料并回答问题。

材料一

日本晁卿辞帝都, 征帆一片绕蓬壶。

明月不归沉碧海, 白云愁色满苍梧。

——(唐) 李白《哭晁卿衡》(注: 晁衡, 即日本遣唐使阿倍仲麻吕)



1872 年的日本纱厂



19 世纪末日本街道安装了电灯

(1) 材料一中的图文分别反映了日本历史上哪两次著名的改革运动? (4 分) 结合所学知识, 举出一个具体事例, 说明第二次改革运动后日本对亚洲邻国的影响。(2 分)

材料二 太平洋战争爆发后仅 5 个月, 日军初战取得的势如破竹般的暂时优势即很快丧失。到 1942 年 6 月以后, 日军在太平洋的攻势便被迫停止, 战局每况愈下, 从节节败退走向最后的覆灭。

——齐世荣 钱乘旦 张宏毅 主编《15 世纪以来世界九强兴衰史》

(2) 根据材料二并结合所学知识, 指出日本在哪一场战争中“从节节败退走向最后的覆灭”? (2 分) 分析国际社会能够在这场战争中取得胜利的根本原因。(2 分)

材料三 日本……成功实现了由奴隶社会向封建社会、由封建社会向天皇制资本主义社会、由天皇制资本主义社会向民主制资本主义社会的全面转型……日本历史“成”与“败”的生成因子, 就蕴藏于三次社会转型中。

——孙立祥《日本三次社会转型及其历史启示》

(3) 根据材料三并结合所学知识, 指出日本“向民主制资本主义社会的全面转型”的内外原因。(4 分) 日本的这次转型对国际关系产生了怎样的影响?(2 分)

(4) 综上, 你认为日本历史的“成”与“败”对我国发展有何借鉴?(2 分)