** 南召县初中第一次模拟考试历史试卷**

**答案与解析**

1.C 【解题思路】由题文可知，“石镰”“野大豆”“铁犁”都与农业有关，且都出土于河南，故选 C项；第三幅图是战国时期的，A项错误；三组文物都与长江流域无关，B项说法错误，排除；D项说法在前两幅图中不能体现。

2.A 【解题思路】由题文可知，这是考查老子哲学中朴素的辩证思想，记载老子思想的著作是《道德经》。故选A项。

3.B 【解题思路】题文关键信息“吸取农民起义的教训”，说明农民起义打击了封建地主阶级，使他们调整政策，说明阶级斗争是历史发展的直接动力，B项符合题意，且观点正确，符合唯物史观，故选B项；A项说法不能概括题文主旨；C项说法不符合唯物史观，人民群众是历史的创造者，人物之所以杰出，是因为他们顺应历史发展潮流，且对历史发展起积极的推动作用；D项与题文无关，也不能表达题文主旨。

4.A 【解题思路】《伤寒杂病论》是张仲景的著作，通过题文关键信息“养慎”，结合所学知识可知，这是张仲景的“治未病”思想，意思是如果一个人能注意保养身体，并及时发现自己身体细微变化，就可以不让病邪干扰经络正常运行，故选A项；B项虽是张仲景的理论，但与题文无关；C项是李时珍写《本草纲目》的特点；D项与华佗有关。

5.D 【解题思路】题文主要叙述了大运河的开凿过程中呈现的特点，如“隋朝大运河是在已有的天然河道和古运河基础上……贯通了不同水系”，这反映了大运河开凿技术先进，体现了古代劳动人民的创造力。A项说法史实性错误，排除；B、C两项是大运河的地位与影响，与题文主旨无关，排除。故选D项。

6.B 【解题思路】西汉前期，人们发明了纸。东汉时期，蔡伦改进造纸术。北宋时期，平民毕昇发明了活字印刷术。战国时期发明司南，北宋指南针一经发明很快就应用到航海上。南宋时期，传入欧洲，为环球航行和新大陆的发现提供了重要条件。我国在唐代就发明了火药，宋代加以改进，制成大量的火药和火器，广泛应用于军事。故选B项。

7.C 【解题思路】由题文并结合所学知识可知，这是历代王朝加强中央集权的措施，目的是保证国家长治久安。故选 C项。

8.D 【解题思路】由题文关键信息“曾国藩、左宗棠、李鸿章”，结合所学知识可知，这三个人是洋务派的代表人物，清政府面临太平天国的内忧，加上外患，开始了洋务运动。故选D项。

9.B 【解题思路】由题文关键信息“辛亥革命之后的巨大希望”“巨大的落差”，结合所学知识可知，这指的是新生的中华民国很快陷入政治混乱的局面之中，外有帝国主义加紧侵略中国，内有北洋军阀专制统治，军阀混战。先进的中国人认识到，仅有政治制度的革新不足以救中国，必须进行一场思想文化领域的革新运动，可知“巨大的浪潮”是新文化运动，B项最符合，A、C、D三项与题文无关。故选B项。

10.C 【解题思路】由题文关键信息“燎原烈火向天明”，结合所学知识可知，这指的是“星星之火可以燎原”的井冈山道路，打开了中国革命的新局面。故选C项。

11.B 【解题思路】由题文关键信息“《盛京时报》”“18日”“北大营”“南满铁路”可知，这是九一八事变，但是报道中说“突然有中国正规军，依将校指挥之下，炸毁南满铁路，并向日本守备巡逻兵一齐开枪攻击”可知，结合所学的九一八事变的相关知识，说明该报道歪曲了历史事实。故选B项。

12.C 【解题思路】题文中所给图片反映了民国时期的衣食受到了西方文化的影响。A项“全面西化”的说法是史实性错误，不符合民国时期的时代特征，排除；“不平衡性”强调的是地区发展不平衡，B项在题文未体现，排除；题文中无法体现新旧并呈情况，可排除D项。故选C项。

13.C 【解题思路】由题文关键信息“新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折”可知，这是中共十一届三中全会，在此会议上作出了实行改革开放的历史性决策。故选C项。

14.B 【解题思路】“全方位外交”始于改革开放时期，A项说法与题干不符合，排除；冷战时期，世界上已经有绝大多数国家与中国建交，所以冷战后再与中国建交的国家不多了，但不表明“外交活动”减少，还有更多的多边外交活动，C项说法错误；建交国家最多的时期是20世纪70年代，与中日建交影响不大，关键是中国综合国力的增强，D项说法错误，排除；新中国由成立之初被帝国主义国家孤立，到后来建交国家越来越多，现代化建设新时期呈现大国外交特点，显示了新中国外交从孤立走向强盛。故选B项。

15.B 【解题思路】根据题意，古埃及人因经常测量被尼罗河定期泛滥冲毁田亩的面积的需要，催生了古埃及的数学与几何学。这说明了古代农业经济促进文明产生，故选B项。

16.D 【解题思路】通过题文可知，查士丁尼赞成“释奴的善举”，并给予优待，这反映了改善了奴隶地位。A、C两项史实正确，但与题文主旨不符合；B项夸大了《罗马民法大全》的影响。故选D项。

17.C 【解题思路】由题文关键信息“无数之新头脑，奔逸驰放，各极其致”可知，文艺复兴时期个性得到解放。A、B、D三项说法正确，但题文中未体现。故选C项。

**18.B** 【解题思路】美国独立之初实行的是邦联制，中央政府权力较弱。为了改变这种局面，颁布1787年宪法。该宪法规定美国实行联邦制，加强了中央政府的权力。中央政府实行共和制，体现出分权制衡的原则。故选B项。

19.C 【解题思路】A项指的是巴黎公社的意义，它是马克思主义的一次伟大尝试，但没有成功；两幅图是十月革命的场景，十月革命是第一场胜利的社会主义革命，C项是其意义。1922年苏联建立，排除B项；D项是《共产党宣言》的影响，故选C项。

20.D 【解题思路】通过题文关键信息“19世纪”“俄罗斯”，结合所学知识可知，这是俄国作家托尔斯泰的代表作《战争与和平》。故选D项。

21.（6分）（1）特点：宋代，有表演和健身特点；有一定的道德教化作用。（1分，任答一点得1分）古希腊，参与群体广泛；重视体能、体型训练和竞技。（1分，任答一点得1分）

共同的历史研究价值：是了解当时体育状况的直观依据；有利于研究当时的社会生活状况。（两点2分，符合题意的其他答案也可）

（2）认识：东西方体育文化有着悠久的历史；世界文化具有多元性（或多样性）特点，东西方文化具有差异性。（两点2分，其他答案言之有理亦可）

22.（6分）（1）早期维新派知识分子的努力；甲午中日战争清政府失败，中华民族觉醒。（2分）

（2）努力：①政治上，公车上书，拉开变法维新运动的序幕；借助光绪帝实施百日维新。②思想宣传上，组织学会、创办报刊，宣传变法维新思想。（一个方面1分，共2分）

（3） 维新派主张设立议会，实行君主立宪制，这在思想上是一种进步，有益于中国的政治近代化；但在半殖民地半封建社会的中国，资产阶级改良道路是走不通的。（2分，需体现其进步之处和局限性，各1分）

23.（6分）（1）从“关起门来搞建设”到“搞开放”。（2分）

（2）有利于加速我国社会主义现代化建设的步伐，促进我国对外贸易发展；促进了我国改革的开展；加强了与其他国家的联系；提高了我国的国际地位和国际影响力；有助于加深世界对中国的了解；推动了世界经济的不断发展。（任答三点得3分）

（3）积累的经验：以经济建设为中心；坚持改革开放；等等。（1分，任意答出一点即可，其他言之有理亦可）

**24.**（6分）（1）社会问题：封建思想与启蒙思想的激烈斗争（或封建专制思想阻碍资本主义经济发展）；封建统治腐朽，财政危机严重。（2分）

（2）措施：通过资产阶级革命，颁布革命纲领和制定法律文件。（1分，关键是回答最后一句话）

联系：《人权宣言》发表于法国大革命期间，成为大革命纲领性文件，促进了革命深入发展。《拿破仑法典》颁布于法国大革命之后，巩固了革命的成果；《人权宣言》从思想上影响了《拿破仑法典》的编写，《拿破仑法典》从法律上巩固了《人权宣言》的主张，两者都体现了自由、平等、保护私有财产等内容。（2分）

（3）认识：先进思想促进社会发展；民主法制战胜独裁专制是历史的进步；西方近代民主法制体现了资产阶级利益；等等。（1分，符合题意，言之有理的其他答案也可以）

25.（6分）提示：从材料中可以提取如下观点：建立国际政治经济新秩序、促进世界格局多极化趋势发展、合作共赢、努力构建人类命运共同体、平等互利、合作共赢等。写作思路：首先表明观点，然后再结合相关史实（至少两例）说明观点，要史论结合，史实正确、叙述清晰，有逻辑性。

（示例）题目：平等互利、合作共赢

国与国之间的交往，要本着平等互利的合作，达到共赢，这有利于历史的发展。如，1993年，大部分西欧国家在欧共体的基础上组建了欧盟。欧盟成员国之间资源共享、优势互补，推动了欧洲经济发展，提高他们的国际地位。再如，中国，改革开放以来，综合国力逐渐增强，近年来，我国秉持共商共建共享的全球治理理念，共建“一带一路”，加强团结合作，构建人类命运共同体，为世界和平与发展作出了巨大贡献。历史证明，平等互利的合作可以达到共赢。

【评分标准】

|  |  |
| --- | --- |
| 一等（5—6分） | ①题目观点明确；  ②至少列举两例史实，史实运用正确；  ③语句通顺，表述完整 |
| 二等（2—4分） | ①题目观点较为明确；  ②至少列举两例史实，史实运用基本正确；  ③语句较为通顺，表述较为完整 |
| 三等（0—1分） | ①题目观点不明确；  ②列举史实不完整，史实运用不正确；  ③语句不通顺，表述不完整 |