

2022年九年级第二次模拟考试

历史试题

本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分,共7页。满分100分,考试限定用时60分钟。考试结束后,将本试卷、答题卡一并交回。答卷前,考生务必将自己的学校、班级、姓名、座位号、准考证号填涂在答题卡和试卷规定的位置。

第I卷(选择题 共50分)

注意事项:

- 每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号,写在本试卷上无效。
 - 第I卷共25小题,每小题2分,共50分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。
- 在中华文明发展进程中,春秋战国时期的“百家争鸣”具有十分重要的地位,渗透着以天下为己任的经世致用及奋发图强精神。作为儒家学派的创始人孔子在政治上主张
 - 无为而治
 - 以德治国
 - 以法治国
 - “兼爱”“非攻”
 - 易中天在《帝国的终结》一书中说“秦,虽死犹存,它亡的悲壮”。从政治上看,“秦,虽死犹存”主要是指
 - 焚书坑儒
 - 统一度量衡和货币
 - 修筑长城
 - 建立起中央集权制
 - 1884年清政府在西北边疆设新疆省,取“故土新归”之意。标志着“故土”正式归属中央政权的史实是
 - 张骞通西域
 - 设置西域都护
 - 郑和下西洋
 - 设置伊犁将军
 - 北朝正史记载,有姓名可考的不同民族通婚共241起,仅北魏一朝民族间通婚就有121起,史书上未记载的更多。材料反映南北朝时期
 - 南北政权对峙
 - 江南得到开发
 - 北方民族交融
 - 重视编修史书
 - 有历史学家认为,秦汉时期的政体还带贵族性格,世族力量强大;而隋唐宋时期社会中下层开始出任官僚。出现这一转变的原因是

- 选拔官吏看重门第
 - 开通大运河
 - 科举制创立并完善
 - 设立军机处
- 南宋著名文人、政治家周必大在给朋友的信中记录了这样的事:“近用沈存中法,以胶泥铜版移换摹印,今日偶成《玉堂杂记》二十八事。”信中所说的“沈存中法”是指
 - 造纸术
 - 雕版印刷术
 - 指南针测向
 - 活字印刷术
 - 1279年,元军攻灭南宋残部,完成了全国的统一,结束了我国历史上较长时期的分裂割据局面。元朝统一全国的时间处于
 - 12世纪70年代
 - 12世纪80年代
 - 13世纪70年代
 - 13世纪80年代
 - 《明史·宋濂传》记述:朱元璋问大学士宋濂昨天在家请客没有,客人是谁,吃的什么菜,宋濂一一照实回答,朱元璋很满意的说:“你没有欺骗我。”这一记载可用于研究
 - 朱元璋提倡尊崇孔儒
 - 明初大大强化皇权
 - 明朝的君臣关系和睦
 - 明初朝臣权力过大
 - 有学者指出,在经济领域列强构建了对中国的吸血管,包括索取赔款和强迫协定关税等。这些现象始于
 - 《南京条约》
 - 《北京条约》
 - 《马关条约》
 - 《辛丑条约》
 - 维新的曙光刚刚显露,却瞬间消失。激愤的中国农民烧教堂,杀洋人。联军长驱直入,攻占北京,再遭国耻。材料涉及的历史事件依次是
 - 鸦片战争—太平天国运动—八国联军侵华
 - 太平天国运动—洋务运动—甲午中日战争
 - 洋务运动—义和团运动—甲午中日战争
 - 戊戌变法—义和团运动—八国联军侵华战争
 - 日本学者福泽谕吉《文明论概略》一书中就社会转型的问题说:“汲取欧洲文明,必须先其难者而后其易者,首先变革人心,然后改变政令,最后达到有形的物质。”如此推理,中国近代化进程应该走的道路是
 - 洋务运动—辛亥革命—新文化运动
 - 辛亥革命—洋务运动—新文化运动

- C. 辛亥革命—新文化运动—洋务运动 D. 新文化运动—辛亥革命—洋务运动

12. 如图是民国大总统徐世昌接到的一封电报的内容。电报中涉及的历史事件是

- A. 袁世凯复辟
B. 新文化运动
C. 五四运动
D. 南昌起义

有北京学生因开会宣讲被逮者数百于人，沪
商全体罢市……仰恳大总统以国本为念……

13. 美国历史学家费正清在《中国传统与变革》一书中写道：“十余万共产党人于1934年10月逃出他们在江西的防御阵地……用一年时间步行约6000英里，这是人类耐久力的伟绩，至今仍具有传奇性。”他说的“具有传奇性”的“伟绩”是指

- A. 南昌起义 B. 井冈山会师 C. 红军长征 D. 百团大战

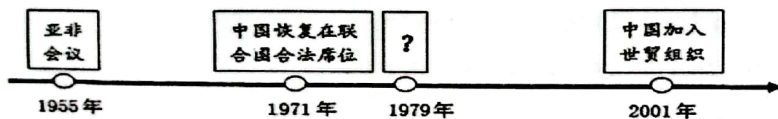
14. 黄炎培先生在《天安门歌》中写道：“国民改为人民，中间用意深深。民众站立起来，堂堂地做个人。”诗歌的创作背景是

- A. 抗日战争的胜利 B. 解放战争的胜利
C. 新中国的成立 D. 社会主义制度的确立

15. 1983年，邓小平在一次谈话时说，祖国统一后，台湾特别行政区可以有自己的独立性，可以实行同大陆不同的制度；……台湾的党、政、军系统，都由台湾自己来管等等。这一谈话体现了邓小平同志

- A. 民族区域自治的构想 B. “一国两制”的构想
C. 政治体制改革的构想 D. 设立经济特区的构想

16. 某同学在学习“新中国的外交成就”时，制作了如下年代尺。其中“？”处应填写



- A. 中苏正式建交 B. 中日正式建交 C. 中美正式建交 D. 中美关系走向正常化

17. “与普通的村庄不同，它一般由封建主的城堡，农奴的农舍群、教堂、耕地、牧场、森林、河流，还有磨坊、面包炉等景观组成。”文中的“它”是

- A. 金字塔 B. 雅典卫城 C. 罗马大竞技场 D. 西欧封建庄园

18. “文献即历史”。下列文献与相关历史事件搭配正确的是

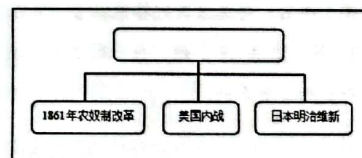
- A. 《权利法案》—美国南北战争 B. 《独立宣言》—英国资产阶级革命
C. 《拿破仑法典》—美国独立战争 D. 《人权宣言》—法国大革命

19. 抓关键信息是学习历史的方法之一。与“资本主义必将灭亡”、“暴力手段”、“全世界无产者联合起来”三个关键信息直接相关的著作是

- A. 《共产党宣言》 B. 《权利法案》 C. 《人权宣言》 D. 《独立宣言》

20. 以下是某同学在线上历史课中学习的内容，由此判断他学习的主题是

- A. 资本主义制度的初步确立
B. 资本主义制度的扩展
C. 封建制度向资本主义制度过渡
D. 社会主义制度逐步确立



21. 1917年，随着“阿芙乐尔号”巡洋舰发出攻打冬宫的信号，在列宁的领导下，起义者经过激烈的战斗，占领了冬宫，彼得格勒武装起义取得胜利。材料描述的历史事件是

- A. 光荣革命 B. 法国大革命 C. 二月革命 D. 十月革命

22. 国际合作是解决各种日益严重的全球性问题的基本途径，也是应对法西斯侵略的有效策略。在第二次世界大战中，世界反法西斯同盟建立的标志是签署了

- A. 《联合国宣言》 B. 《波茨坦公告》
C. 《凡尔赛条约》 D. 《九国公约》

23. 春秋后期，齐鲁两国在今天济南市莱芜区发生了一次战争，被称为

- A. 长勺之战 B. 长平之战 C. 涿鹿之战 D. 巨鹿之战

24. “济南”这一名称正式出现是在

- A. 春秋战国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 明朝

25. 提出用“望、闻、问、切”四诊法来诊断疾病的济南籍名医是

- A. 扁鹊 B. 张仲景 C. 华佗 D. 李时珍

第Ⅱ卷（非选择题 共50分）

注意事项：

第Ⅱ卷共3道题，第26题18分，第27题15分，第28题17分，共50分。考生必须用0.5毫米黑色笔答在答题卡的规定位置，写在本试卷上无效。

26.（18分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 上与群臣论止盗。或请重法以禁之。上哂之曰：“民之所以为盗者，由赋繁役重，官吏贪求，饥寒切身，故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，安用重法耶？”自是数年之后，海内升平，路不拾遗，外户不闭，商旅野宿焉。

——摘自《唐太宗论止盗》

（1）根据材料一，归纳唐太宗采取什么措施使农民“衣食有余”？这些体现了唐太宗怎样的“为君之道”？在他的统治下，唐朝出现了什么盛世局面（8分）

材料二 自唐朝中叶以来，南方的经济实力渐渐超过北方，北宋在经济上对南方依赖明显，户口分布南多北少的格局也已定型。北宋灭亡，大批中原人口南渡，进一步奠定了南方的经济重心地位。长江下游和太湖流域一带，成为全国最重要的粮仓，谚语称“苏湖熟，天下足”。元朝的南北经济差距继续扩大，全国大部分人口和税收集中在江南。

——人教版高中《中外历史纲要》（上）

（2）根据材料二，概括说明宋元时期经济发展的特点及主要原因。（4分）

材料三 清朝在康熙、雍正、乾隆帝时期，经过同外部侵略势力及内部民族分裂势力的一系列重大斗争，建立起一个空前统一和巩固的国家，这基本奠定了今天中国疆域的规模。

——张传玺《中国古代史纲》

（3）根据材料三并结合所学知识，分别举一例清政府“同外部侵略势力斗争”和“同内部民族分裂势力斗争”的史实。结合所学知识，归纳明清时期的历史特征（6分）

27.（15分）阅读材料，完成下列要求。

中国现代史历史大事记（部分）



时间	事件
1978年	十一届三中全会召开
1978年	小岗村包干到户
1980年	设立经济特区
1984年	城市经济体制改革起步
1984年	14个沿海开放城市
1987年	中共十三大明确社会主义初级阶段的基本路线
1990年	开放上海浦东
1992年	开放重庆、昆明等
1992年	中共十四大提出建立社会主义市场经济体制
1997年	中共十五大召开

（1）根据材料并结合所学知识，写出经济特区的代表和对外开放的“窗口”。中共十四大确定哪一理论为党的指导思想？（6分）



（2）阅读以上材料，提取两个历史事件（或两个以上），确定观点。根据材料并结合所学知识，加以论述。（要求：观点明确，史论结合，条理清楚。逻辑通顺）（9分）

28.（17分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 下表为某同学进行的“美国历史上的著名总统”探究学习成果。

总统	事件
	这位总统“创立了美国”，被誉为“美国国父”，因为他领导了①，使美国摆脱了英国的殖民统治。
	这位总统“拯救了美国”，因为他领导美国内战，废除了黑人奴隶制，维护了②。



	这位总统于危难之际大胆启动新政……新政的突出特点是①。
	这位总统出台④，标志着和苏联长达几十年冷战的开始。

(1) 在表格①②③④处填上相应的内容，帮助他们完成学习任务。(8分)

材料二 罗斯福应对危机的一系列政策后来被称作“新政”(New Deal)，其核心是三个R：改革(Reform)、复兴(Recovery)和救济(Relief)。罗斯福的“新政”并非一时的权宜之计，而是一场为保证资本主义制度的稳定发展，在资本主义经济肌体内部进行的“伤筋动骨”的大手术。

——蔡跃蕾、张伟《史海回眸：罗斯福“新政”复兴美国》

(2) 根据材料二并结合所学知识，从“3R”措施中任举一例。如何理解罗斯福新政是资本主义肌体内部进行的大手术？(4分)

材料三 内战结束后，美国的经济和文化教育长足发展，政治也进行了一定程度的改革。19世纪后半期，在……推动下，美国迅速完成近代工业化。19世纪末，美国成为世界上最富有和最大的工业国。

——摘自唐晋主编《大国崛起》

(3) 结合所学知识，指出19世纪后半期“美国迅速完成近代工业化”的推动力量。综合材料二、三，指出美国崛起的因素有哪些？(5分)

