

二〇二二年初中学业水平第三次模拟训练

历史试题

一、单项选择题：（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。请将各题的正确答案填涂在答题卡上）





1. 与“距今约七十万年到二十万年”“使用天然火”“保留了猿的某些特征”相关的远古人类是

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 半坡人 D. 河姆渡人

2. “文景之治”、“光武中兴”局面出现的共同因素是

- A. 严刑峻法，法家思想治国 B. 奖励耕织，推广铁器牛耕
C. 整顿吏治，严惩外戚宦官 D. 轻徭薄赋，减轻农民负担

3. 以下是某中学“中国古代智慧”阅读提纲节选，其中陈述符合史实的是

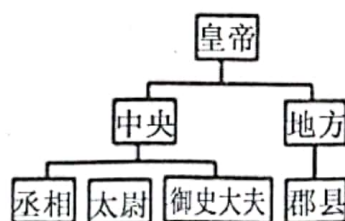
| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| 司母戊鼎 | 都江堰 | 丝绸之路 | 大运河 |
| 夏朝青铜器代表 | 沟通了湘江漓江 | 开通于东汉时期 | 加强了南北交通 |
| A | B | C | D |

- A. A B. B C. C D. D

4. 下面是中国古代政治制度的示意图，其中对下列示意图解读错误的是



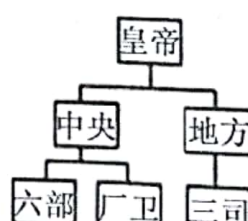
图一



图二



图三



图四

- A. 图一是分封制，目的是巩固西周奴隶主统治
B. 图二是唐朝对专制主义中央集权制度的进一步完善
C. 图三是元朝行省制，加强了元朝的统治
D. 图四是明朝君主集权强化，六部指吏、户、礼、兵、刑、工
5. 比较、归纳是学习历史的重要方法。隋朝元朝的相同点是

- ①结束了分裂割据局面，统一了全国



- ②都是由少数民族建立的政权，促进了民族融合
 ③创立了新的政治制度并被后世沿用
 ④都城建在长安

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③

D. ①②③④

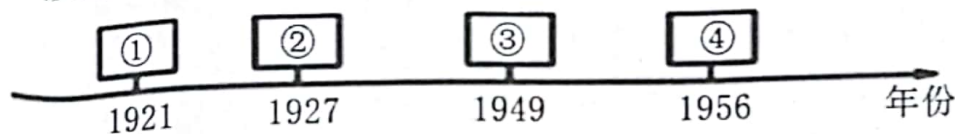
6. 下表体现了

| 顺治 | 康熙 | 雍正 | 乾隆 |
|------|------|--------|------------------|
| 册封达赖 | 册封班禅 | 设置驻藏大臣 | 颁布《钦定藏内善后章程》29 条 |

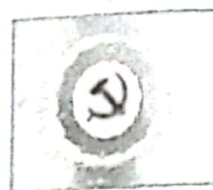
- A. 清朝加强了对东南地区的管辖
 B. 清朝加强了对东北地区的管辖
 C. 清朝加强了对西南地区的管辖
 D. 清朝加强了对西北地区的管辖
7. 2015 年，中国科学家屠呦呦获得了诺贝尔生理学医学奖，这是我们中国人的骄傲。在我国古代，有一项被西方国家称为“东方医学巨典”的著作，它是
 A. 《天工开物》
 B. 《齐民要术》
 C. 《农政全书》
 D. 《本草纲目》
8. 2020 年 12 月 1 日上午 9 时，国家文物局、北京市人民政府在圆明园正觉寺举行圆明园马首铜像划拨入藏仪式。国家文物局正式将圆明园马首铜像划拨北京市海淀区圆明园管理处收藏，马首成为第一件回归圆明园的流失海外重要文物，《百年梦圆——圆明园马首铜像回归展》同期开展。马首流失于
 A. 鸦片战争
 B. 第二次鸦片战争
 C. 甲午中日战争
 D. 八国联军侵华战争
9. 在 2020 年抗击新冠肺炎疫情中，有一座城市付出了重大的牺牲，钟南山院士称它为“英雄城市”，在历史上它是中国民主革命的重镇，有“首义之城”的美誉。这座城市是
 A. 南京
 B. 北京
 C. 武汉
 D. 上海
10. “全中国的同胞们！平津危急！华北危急！中华民族危急！只有全民族实行抗战，才是我们的出路！”抗战通电的发表，说明当时中国共产党致力于
 A. 组建东北抗日联军
 B. 和平解决西安事变
 C. 推动抗日民族统一战线的形成
 D. 发动百团大战
11. 江西，这片红色的土地，享有“人民军队的摇篮”“中国革命的摇篮”“共和国的摇篮”的美誉。与这些美誉相对应的历史事件是
 A. 南昌起义、井冈山革命根据地的建立、中华苏维埃共和国临时中央政府的建立
 B. 八七会议、秋收起义、井冈山革命根据地的建立
 C. 井冈山会师、工农武装割据理论的形成、中共革命根据地的建立
 D. 秋收起义、创办黄埔军校、中共三大
12. 电影《长津湖》的持续热播再次激发了国人学英雄，敬英雄的热潮。让我们再次致敬在朝鲜战场上舍生忘死，为保家卫国而献身的英雄，他们是
 A. 佟麟阁、赵登禹
 B. 黄继光、邱少云
 C. 邓稼先、袁隆平
 D. 王进喜、焦裕禄



13. 理清发展线索，提炼关键词，是学习掌握历史知识的有效方法之一。与以下“中国近现代史发展历程年代标尺”方框④对应的关键词是



- A. 井冈烽火 B. 当家作主 C. 开天辟地 D. 社会主义
14. 下列四张纪念邮票以党代会为主题，其关键词表述最恰当的一组是



中共七大

中共十二大

中共十三大

中共十五大

①开天辟地

②中国特色

③改革开放

④高举旗帜

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

15. 民主政治制度是人类几千年文明积淀的精华，是人类社会自我完善的必由之路。罗马帝国时期，屋大维首创的政治形式是

A. 元首制

B. 中央集权制

C. 人民代表大会制度

D. 分封制

16. 公元 1500 年前后的地理大发现，拉开了不同国家相互对话和相互竞争的历史大幕。地理大发现是通过下列什么活动实现的

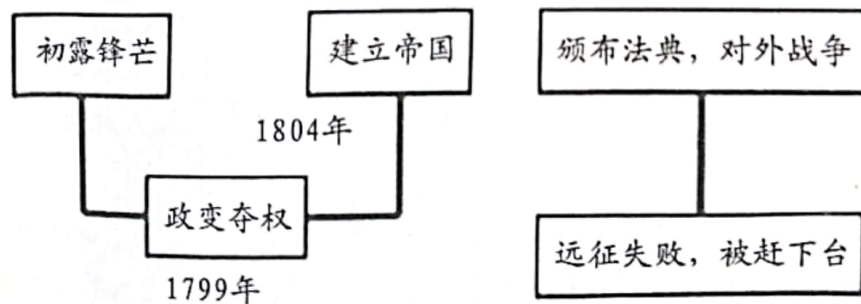
A. 新航路的开辟

B. 亚历山大帝国的扩张

C. 资本主义列强的殖民活动

D. 郑和下西洋

17. 下图是某同学的学习笔记，根据所示内容判断他笔记中所涉及的历史人物是



A. 克伦威尔

B. 华盛顿

C. 罗伯斯庇尔

D. 拿破仑

18. 第一次世界大战后，亚非拉奏响了“民族曲”，震撼了帝国主义的后方。其中的代表是

A. 太平天国运动

B. 拉丁美洲独立运动

C. 美国南北战争

D. 印度非暴力不合作运动

19. 1933 年美国颁布法规，规定工人的工作时数为每周 35 小时，最低工资为每小时 0.4 美元。与这一法规相关的是



A. 战时共产主义政策

B. 罗斯福新政

C. 马歇尔计划

D. 杜鲁门主义

20. 《全球通史》中有这样的记述：“（1870 年以后）工业研究的实验室，装备着昂贵的仪器，配备着对指定问题进行系统研究的训练有素的科学家，他们取代了孤独的发明者的阁楼和作坊。”作者要强调的是第二次工业革命的特点

A. 第二次工业革命是科学与工业生产的结合

B. 工业革命时期的发明都是在阁楼上完成的

C. 第二次工业革命时期诞生了许多科学家

D. 工业革命时期真正的科学家尚未产生

二、非选择题：（21、22、23 题均为 10 分，共 30 分）

21. 经济的发展离不开适时的调整。阅读材料，回答问题：（10 分）

材料一 纵观漫长的中国封建社会，历代王朝兴衰治乱周而复始，不外乎两种结局：一种是统治者励精图治，吏治清廉，使国家呈现出治世和盛世的繁荣景象；另一种是统治者沉湎享乐，吏治腐败，使国家呈现出乱世和衰世的败落景象。两种结局诱因多样，究其一点，即吏治清廉和吏治腐败。吏治清廉则开创文治武功彪炳于千秋的治世与盛世，吏治腐败则导致人亡政息遗臭于万年的乱世与衰世。

——中国古代治世、盛世与乱世、衰世的现代启示《廉政大视野》

（1）材料一认为盛世和乱世两种结局的主要诱因分别是什么？列举出中国古代历史上的两个“盛世”名称。（4 分）

材料二 贞观初，太宗谓侍臣曰：“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。

——节选自《贞观政要·君道》

（2）据材料二，指出唐太宗的治国思想，并结合所学知识说说唐太宗时期是如何减轻人民负担的？（3 分）

材料三 宋元时期，在工商业发达的基础上，海外贸易有所发展，由于当时西夏、辽、金、蒙古与宋对峙，宋军费支出浩大，不能不谋求广开财源，注目于发展海外贸易。南宋偏安江南之后，中西陆路交通几乎断绝，海外交通空前发达。

——摘自《中外文化交流史》

（2）结合所学知识，写出宋朝管理海外贸易的机构名称。据材料三，指出宋元时期的海外贸易和海外交通发展的原因。（3 分）



22. 习近平总书记指出,“实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。”千百年来,中华民族之所以能够历经磨难而不衰、饱尝艰辛而不屈,根植于民族文化血脉深处的家国情怀居功至伟。阅读材料,结合所学知识完成下列问题。(10分)

【中国力量】

材料一:历史人物图。



左宝贵



张自忠

(1) 材料二两位历史人物分别在近代哪次外族侵华战争中,为反抗外来侵略用生命展示了中国力量?(2分)

材料二:五四运动,以彻底反帝反封建的革命性,追求救国强国真理的进步性促进了马克思主义在中国的传播,为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件,是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。

——习近平《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》

(2) 根据材料三结合所学知识回答,“新的革命力量”是指哪个阶级?五四运动中能体现“彻底反帝反封建的革命性”的口号是什么?(4分)

【中国道路】

材料三:1992年(中共十四大)明确提出建立……这一伟大创举,使中国的改革开放和现代化建设进入了新的阶段,这也是在中国共产党的领导下人类发展史上的一个创造性的成果。

——《打开中国奇迹的问号》解说词

(3) 材料三中“这一伟大创举”是一种怎样的经济体制?结合所学知识,20世纪90年代我国在实现祖国统一的道路上取得了什么成就?(举出两例即可)(4分)

23. 今天,和平与发展已经成为时代的主题,但是最近俄罗斯与乌克兰之间的冲突说明威胁和平与安全的因素依然存在。让我们共同吸取历史的教训,关注世事风云变幻,防止战争,维护世界和平。阅读材料,回答问题:(10分)

材料一:协约国同德国及其盟国签订的一系列和约,构成了重建欧洲、西亚和非洲的国际新秩序。华盛顿会议的核心是中国问题,与会国签订了一个公约。

——王斯德《世界通史》



(1) 材料一中协约国同德国签订的“和约”及关于中国问题的“公约”分别指什么？由此确立了怎样的国际秩序？（3分）

材料二：“冷战”结束后，美国政府多次公开提及建立“世界新秩序”的设想，并认为“维护美国的领导地位”是“建立新秩序”的“首要原则”，西欧和日本都有自己的主张，中国要求建立新的国际政治和经济秩序。

——刘金质《冷战史》

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括“冷战”结束后美国、日本、欧盟在建立国际新秩序方面的主张分别是什么？由此并结合所学知识指出当今世界格局发展的趋势是什么？（4分）

材料三：1999年，以美国为首的……打着“人权高于主权”的幌子，越过联合国安理会，对南斯拉夫联盟进行了持续78天的轰炸……2003年，美国又以伊拉克拥有大规模杀伤性武器为借口，未经联合国授权，拉拢部分国家，发动战争，占领伊拉克。

——部编义务教育教科书《世界历史》

(3) 根据材料三，概括威胁世界和平与安全的主要因素。（1分）

材料四：2017年，习近平在联合国总部发表题为《共同构建人类命运共同体》的演讲，他回首最近100多年的历史，谈到人类经历了血腥的热战、冰冷的冷战，尤其是遭受两次世界大战的劫难后，看到“那一代人最迫切的愿望，就是免于战争、缔造和平”以及“各方最殷切的诉求，就是扩大合作、共同发展”。他指出“建立公正合理的国际秩序是人类孜孜以求的目标”，也是“构建人类命运共同体的基本遵循”。

——摘编自李慧军《从“人类命运共同体”高度审视“家国情怀”》

(4) 据材料四，指出两次世界大战后人类“最殷切的诉求”和构建人类命运共同体的“基本遵循”。（2分）

