

# 2020-2021 学年宝安区九年级第二次调研测试卷

## 九年级 历史 参考答案

### 一、单选题

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
D	A	C	B	C	D	C	B	A	C	A	B	D	B	B
33	34	35	36	37	38	39	40							
C	A	C	A	B	D	A	D							

### 二、非选择题

#### 41. 阅读下列材料，回答有关问题：（共 12 分）

（1）背景：1927 年国民党右派叛变；国民革命运动失败。（2 分）共产主义（1 分）

（2）渡江战役（1 分）意义：结束了国民党在大陆的统治（1 分）

（3）抗美援朝战争、和平解放西藏（2 分）

一家一户分散经营难以解决水利问题，难以抵御自然灾害，不能合理使用耕地，也不能使用先进的机械化农具；农产品满足不了国家工业化建设的需要。（2 分）

（4）建议采用 SOLO 分层评价标准，具体如下表所示：字数不足 50 字的，在分档基础上扣 1 分。

结构名称	答案特征	分值
前结构	乱答。	0 分
单点结构	围绕感触最深的点，但没有写出致意的话； 或只写出致意的话，没有回答感触最深的点；	1 分
多点结构	答出感触最深的点，并写出致意的话，但二者之间关联不大。	2 分
关联结构	答出感触最深的点，并写出致意的话，二者逻辑关联，言之有理。	3 分
拓展结构	答出感触最深的点，写出致意的话，凸显中学生身份，言语恳切，表达流畅。	3 分

#### 42. 阅读下列材料，回答有关问题。（共 12 分）

（1）宋朝时南方自然条件有利于经济发展，有利于经济重心的南移。（2 分）

积极方面：工业革命极大地提高了社会生产力，使工业化国家人口快速增长，大众文化水平提高，城市化进程加快。

消极方面：工业革命带来了严重的环境污染问题；加深了英国为代表的西方国家对本国人民的奴役；加快了西方国家殖民掠夺的步伐，给殖民地人民带去了灾难。

总结：作者认为工业文明带来了巨大的变化，创造了奇迹，但同时工业文明的到来也带来了很多问题，对人和自然都带来了野蛮的摧残和破坏。（2 分）

（2）参考观点示例：人与自然是相互影响/相互依存；

其他符合题目要求的角度也可酌情给分。

#### 【本题主旨】

本题主要考察学生的历史解释素养。学生需以唯物史观为指导，对相关史事之间的关系进行合理的解释和评述；坚持论从史出、史论结合的原则；阅卷可对学生答卷从整体上进行分层评价。

第一层，学生能紧扣主旨：从人与自然的相互关系展开分析与论证；

第二层，学生仅能从一个角度进行评述；即只论证“人的发展影响自然”或“自然对人产生影响”（相应观点以此类推）

第三层，完全偏离题目主旨。

在评述时，要注意坚持正确的价值引领。

阅卷步骤要求：

- 1、通读学生答案，确定学生全文观点，视学生观点与题目主旨契合程度对应到相关档位；
- 2、根据具体档位的相关要求，判断学生最终得分。

档位	分值	要求
第一档 (观点完全切合题目主旨)	8分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③无史实错误; ④逻辑严密; ⑤拓展升华充分合理。
	7分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③无史实错误; ④逻辑严密; ⑤拓展升华不够充分合理。
	6分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为严密; ⑤拓展升华不够充分合理。
第二档 (观点部分切合题目主旨)	5分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为严密; ⑤拓展升华不够充分合理。
	4分	①结构比较完整(观点、论证、结论齐备); ②史论结合,仅有1个论据切合主题; ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为松散; ⑤拓展升华不够充分合理。
	3分	①结构不完整; ②论述较为简单,无法完全体现主题; ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为松散; ⑤拓展升华不够充分合理。
第三档 (观点完全偏离题目主旨)	2分	①结构不完整(仅有观点、或一个论据、或一个); ②论述较为简单,无法完全体现主题; ③有史实错误,但不影响论证;
	1分	①有与历史相关的文字表述,可根据具体表述判断是否给分;
	0分	完全空白;完全照搬材料;主题完全偏离;有非法不当言论。