

九年级适应性考试

历史 参考答案

一、选择题（23 题，每题 2 分，共 46 分）

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
D	B	D	A	C	C	B	C	D	C
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
D	D	B	A	C	A	A	D	A	B
38	39	40							
C	B	A							

二、非选择题（2 题，每题 12 分，共 24 分）

41.（12 分）

- （1）表现：引进和翻译出版原著；系统介绍马克思主义；成立研究会和学会；向工人传播马克思主义。（任答一点得 1 分）
影响：促进马克思主义与工人运动的结合；推动各地共产党早期组织的建立；为中国共产党的成立奠定了思想基础。（符合史实言之有理即可，任答两点得 2 分）
- （2）内容：马克思主义（理论著作）；（1 分）
成果：将革命的重心逐渐放在农村；放弃攻打中心城市，改向敌人统治力量薄弱的山区进军；形成工农武装割据思想；开辟“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路；开展土地革命，等等。（符合史实言之有理即可，任答两点得 2 分）
- （3）解说词：1992 年，邓小平到深圳、珠海和上海等地视察，发表南方谈话，强调改革开放胆子要大一些，敢于试验，进一步解放了人们的思想，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段。（3 分史实，如时间、地点、人物、内容等；1 分结论、意义；共 4 分）
- （4）新内涵：马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。（1 分）
成果：习近平新时代中国特色社会主义思想。（1 分）

42.（12 分）

- （1）变化：饮食习惯趋于统一和稳定；饮食文化日益丰富；食材来源越来越广泛；食材种类越来越多；食品加工产业化。（言之有理即可，任答两点得 2 分）
原因：新技术的出现（如两次工业革命，食品防腐技术、低温保鲜技术等）；区域联系的加强（如丝绸之路的开通，新航路开辟等）；交通运输的发展（如火车、汽船、汽车、飞机的发明等）；国家政府的推动，等等。（言之有理即可，任答两点得 2 分）
- （2）参考观点：
食物物种交流推动世界饮食的发展。
区域联系的加强推动世界饮食的发展。
新技术推动世界饮食生活的发展。
交通的进步推动世界饮食的发展。

全球化影响世界饮食的变化。

【示例 1】

观点：食物物种交流推动世界饮食的发展。（2分）

论证：①丝绸之路开通前，来自西亚的大麦、小麦等农作物和山羊、绵羊、牛等牲畜传到欧洲和中国，改变了世界各地人们的食物结构与饮食习惯，促进世界饮食的发展。

② 丝绸之路开通后，来自西域的核桃、葡萄、石榴、苜蓿、香料等传到中国，来自中国的樱桃、杏等传到罗马，丰富世界各地人们的食物种类，促进世界饮食的发展。

③ 新航路开辟后，来自美洲的马铃薯、甘薯、玉米、番茄、辣椒等农作物传到欧洲、亚洲、非洲等其他各洲，来自欧洲、亚洲的小麦、大麦、水稻、苹果、甘蔗等农作物和牛、猪、鸡等牲畜传到美洲，为世界各地人们提供更多、更好的谷物与肉类，进一步丰富世界各地人们的食物种类，大大促进世界饮食的发展。

④ 20 世纪以来，玉米、小麦、水稻等主要粮食作物的杂交育种技术取得了突破，中国农业科学家袁隆平在 20 世纪 70 年代成功培育出籼型杂交水稻，之后中国的杂交水稻被推广到印度、越南、菲律宾等许多国家和地区，增产效果十分明显，对解决世界性饥饿问题有重要贡献。（任答两点，每点 2 分，共 4 分）

结论：食物物种交流，丰富世界各地人们的食物种类，促进世界饮食的发展。因此，我国要坚持对外开放，积极引进优良的物种，丰富我国人民的饮食生活。（2分）

【示例 2】

观点：区域联系的加强推动世界饮食的发展。（2分）

论证：①古代世界相对孤立闭塞，各文明区域内饮食统一且稳定。但随着各文明区域内部，区域之间联系的加强，饮食逐渐丰富。如丝绸之路的开通，将西域的核桃、葡萄、石榴等传入中国，樱桃、杏从亚洲传到罗马，沿线国家的饮食均得到丰富。

②随着新航路的开辟，世界开始连成一个整体，美洲的玉米、甘薯、马铃薯传入到欧洲、亚洲、非洲，丰富了当地人民的饮食；美洲的甘蔗制成砂糖，同中国的红茶、阿拉伯的咖啡相结合，促使传统的饮食方式创新。

③随着工业革命的开展，交通技术的进步，世界市场最终形成。区域联系的加强带动食品加工储存技术的进步，全球各大洲饮食在得到丰富的同时，促使新的饮食文化形成，餐厅日益普及，进而推动了世界饮食的发展。（任答两点，每点 2 分，共 4 分）

结论：区域间联系的加强丰富了世界各地人民的饮食，促使食品技术的进步和新的饮食文化形成。我们要坚持对外开放，加强同其他国家的联系，丰富我国人民的饮食，推动饮食文化的发展。（2分）

【示例 3】

观点：新技术推动世界饮食的发展。（2分）

论证：①陶器的发明，让“加热”得到了广泛的应用，可将坚硬的谷粒软化，制作出柔软的食物与汤汁，让人类的饮食生活得到很大发展，引发了所谓的“料理革命”。

② 随着工业革命的开展，火车、轮船等交通工具的出现，以及防止食物腐败技术的开发，让食品运输、保存变得更加容易，食品加工逐渐走向了“工业化”道路。世界各地的食材出现在各个城市，甚至带动餐厅的普及，推动了世界饮食的进一步发展。

③ 随着第三次科技革命的开展，计算机网络将世界各地联结成一个整体，再加上船舶大型化、货柜运输、世界范围的冷链物流系统，以及超市这样的大型贩卖方式，引发了所谓的“流通革命”，让各地食材更频繁地出现在世界各个家庭的餐桌上，推

动了世界饮食更进一步发展。（任答两点，每点2分，共4分）

结论：新技术的出现，让世界各地的食材更快地运输、更长时间地保存，促进世界饮食的不断发展。因此，我国要重视科技创新，积极引进新技术，不断丰富我国人民的食材，进而改善人们的饮食生活。（2分）

【阅卷步骤要求】

①通读学生答案，确定学生全文观点，视学生观点与题目主旨契合的程度对应到相关档位；

②根据具体档位的相关要求，判断学生最终得分。

档位	分值	要求
第一档 (观点完全切合题目主旨)	8分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③无史实错误； ④逻辑严密； ⑤拓展升华充分合理。
	7分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③无史实错误； ④逻辑严密； ⑤拓展升华不够充分合理。
	6分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为严密； ⑤拓展升华不够充分合理。
第二档 (观点部分切合题目主旨)	5分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为严密； ⑤拓展升华不够充分合理。
	4分	①结构比较完整(观点、论证、结论齐备)； ②史论结合，仅有1个论据切合主题； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为松散； ⑤拓展升华不够充分合理。

	3 分	①结构不完整； ②论述较为简单，无法完全体现主题； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为松散； ⑤拓展升华不够充分合理。
--	-----	--