

二〇二二年初中学生学业水平模拟考试(二)

历史试题

亲爱的同学,请你在答题之前,一定要仔细阅读以下说明:

1. 试题由第Ⅰ卷和第Ⅱ卷组成。第Ⅰ卷为选择题,50分;第Ⅱ卷为非选择题,50分,共100分。考试时间为70分钟。

2. 请将姓名、考场号、座号、考号、考试科目涂写在答题卡的指定位置。

3. 请将试题答案全部涂写在答题卡上,按照答题卡中的“注意事项”答题。

愿你放松心情,认真审题,充分发挥,争取交一份圆满答卷。

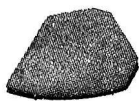
第Ⅰ卷(选择题 共50分)

一、选择题(下列各小题的四个选项中,只有一项符合题意。每小题2分,共50分)

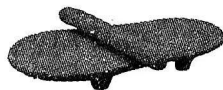
1. 对历史遗迹的考古发现是研究史前历史的主要证据来源。下面一组石器图片反映的历史信息能够说明当时的原始居民



石铲(翻土)



石刀(收割)



石磨盘(谷物加工)

- A. 已从事农业生产
B. 以捕鱼狩猎为生
C. 过穴居野外生活
D. 会人工种植水稻
2. 一位战国时期的政治家提出:“治世不一道,变国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”下列观点与此说法相同的是
- A. 合抱之木,生于毫末
B. 赴火蹈刃,自苦为极
C. 己所不欲,勿施于人
D. 不期修古,不法常可
3. 秦王朝对全国各方面制度开展整齐划一的工作,如“端平法度”“器械一量”“同书文字”等。其最终目的是
- A. 推行法家思想
B. 加强经济交流
C. 促进文化传播
D. 巩固国家统一
4. 据《资治通鉴》记载,北齐神武帝高欢常常让丞相对着鲜卑人用鲜卑语说:“汉民是汝奴,夫为汝耕,妇为汝织,输汝粟帛,令汝温饱,汝何为陵之?”又让汉人对汉人说:“鲜卑是汝作客,得汝一斛粟、一匹绢,为汝击贼,令汝安宁,汝何为疾之?”高欢这样做的目的是
- A. 使汉人和鲜卑人被区别对待
B. 使汉人都沦为鲜卑人的奴隶
C. 致力于调和民族矛盾
D. 让鲜卑族都租种汉人的土地

5. 下表所示为贞观之治时期唐太宗所采取的一些措施。这些措施反映了唐朝

贞观四年(630 年)	打败东突厥,俘其首领颉利可汗,后追封为归义王
贞观十四年(640 年)	在新疆地区设立管辖西域的行政和军事机构安西都护府
贞观十五年(641 年)	把文成公主嫁给吐蕃首领松赞干布

- A. 对外交往的主导性

B. 民族政策的灵活性
- C. 专制集权的制度性

D. 社会治理的广泛性
6. 北宋建立后,将地方精兵编为禁军,拱卫京师。还实行募兵制,兵士待遇较为优厚,应募者以此养家糊口,兵员最多时达 120 多万人。这一制度
- A. 提升了边境防御能力

B. 使武人控制了国家政权
- C. 加剧了社会贫富分化

D. 加重了政府的财政负担

7. 下表是元朝部分行省的行政区划,元朝这样划分行政区域的作用是

名称	行政区划
陕西行省	越过秦岭而有汉中盆地
湖广行省	以湖南湖北为主体而又越过南岭有广西
江浙行省	从江南平原逶迤直至福建山地
河南江北行省	合淮水南北为一

- A. 防止地方割据

B. 方便行政管理
- C. 便于各地经济交流

D. 促进区域经济平衡
8. 纵观明代的艺术成就,便会发现其特有的反差现象。一是城市和宫廷建筑艺术取得了历史性的光辉业绩;二是最能表现艺术精神的绘画、雕塑和书法逊于前人,落入低谷。这一现象是明朝
- A. 商品经济繁荣的反映

B. 专制主义的产物
- C. 手工业发展的体现

D. 农业发展的结果
9. 康熙时期,开始期望农民不再“狃于种地”,开展畜牧等他种经营;继之以雍正,土地增垦、“竭力耕耘”之外,提倡“山泽园圃之利,鸡豚狗彘之畜”,展宽农业经营方向;完成于乾隆,“不独以农事为先务,而兼修园圃、虞衡、薮牧之政”。这些措施
- A. 加强了对农民的控制

B. 强化了对耕地的依赖
- C. 有利于扩大对外贸易

D. 有利于商品经济发展
10. 正是从这次失败以及此后经历的许多次失败中,中国的政治精英撰写了整个国家被外国剥削和奴役的百年屈辱历史。“这次失败”是指
- A. 中法战争

B. 甲午战争

C. 鸦片战争

D. 抗日战争
11. 美国史学家瑞恩·玛丽在《同治中兴》一书中说:“不但一个王朝,而且一个文明看来已经崩溃了,但由于十九世纪六十年代的一些杰出人物的非凡努力,它们终于死里求生,再延续了

- 几十年。”这些杰出人物
- A. 引进了西方的机器生产技术 B. 创建了民族资本主义企业
C. 掀起了反帝反封建爱国运动 D. 学习西方的民主政治
12. 新文化运动的主将鲁迅称：“许多人所怕的，是‘中国人’这名目要消灭；我所怕的是中国人要从‘世界人’中挤出。”李大钊感叹：“异族之觐吾国者，辄曰：支那者老大之邦也。支那之民族，濒灭之民族也。支那之国家，待亡之国家也。”上述言论显示出新文化运动
- A. 将社会进化论作为指导思想 B. 以破除陈腐传统习俗为目标
C. 揭露批判西方列强侵华罪行 D. 立足于救亡图存的时代需要
13. 茅盾在他的短篇小说《林家铺子》里有一段描写：“林小姐的一双手在那堆衣服抓捞了一会儿，就呆呆地站在床前出神……她爱这些东洋货，她又恨那些东洋人；好好儿的发兵打东三省干吗呢？不然，穿了东洋货有谁来笑骂。”使小说中的人物对东洋货态度纠结的历史事件是
- A. 甲午中日战争的爆发 B. 侵华日军制造南京大屠杀
C. “九一八”事变的爆发 D. “七七”卢沟桥事变爆发
14. 下面哪组词语属于新中国“过渡时期”的关键词
- A. 工业化、三大改造、抗美援朝 B. 大跃进、人民公社、自然灾害
C. 贴大字报、阶级斗争、“左”倾错误 D. 反台独、经济特区、一国两制
15. 1984 年被称为中国现代公司的元年，很多驰骋一时的公司（如海尔、联想、健力宝）均诞生于这一年。下列选项中，与此直接相关的是
- A. 国有企业建立现代企业制度 B. 邓小平理论确立为党的指导思想
C. 讨论通过了《关于经济体制改革的决定》 D. 中国成功发射第一颗试验通信卫星
16. 习近平总书记说：“像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起”。这突出体现了
- A. 实现共同富裕的目标 B. 中华民族共同体意识
C. 发展了民族区域自治 D. 内地与边疆政策相同
17. 2013 年习近平总书记提出“一带一路”倡议。“一带”指的是“丝绸之路经济带”，“一路”指的是“21 世纪海上丝绸之路”。截至 2019 年 3 月，已经有 123 个国家、29 个国际组织，同中方签署了共建“一带一路”合作文件。这表明“一带一路”倡议
- A. 给参加国提供发展机遇 B. 是以联合国为中心多边外交的具体体现
C. 已被世界各国广泛认同 D. 是为解决祖国统一大业提供的方案
18. 雅典公民大会作为国家最高权力机关，决定国家的一切重大事务，容许公民有充分的发言自由。500 人议事会成员经由抽签选举产生，名额根据每个基层行政单位的公民人数按比例发配。30 岁以上的公民一生可当选两次，每次任期一年。由此看出古希腊民主政治的基本特点是
- A. 中央集权，君主专制 B. 人民主权，轮番而治
C. 城邦至上；无为而治 D. 法律至上，依法治国

19. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写到：“……西班牙人给美洲带来橄榄树和欧洲葡萄树，……作为回报，印第安人贡献出玉米和马铃薯等，……动植物的交换并不限于欧亚大陆和南北美洲之间，整个世界曾卷入这种交换。”导致“整个世界曾卷入这种交换”的最主要原因是
- A. 海上丝路开辟 B. 郑和下西洋 C. 新航路开辟 D. 工业革命
20. 在整个独立战争期间，民主派代表曾几次提出过废除奴隶制的要求，都未能成功。美国 1787 年宪法允许奴隶制的存在，这是它反民主的表现之一。黑人奴隶制被保留的根源是
- A. 种植园奴隶主阶级的顽固
B. 奴隶制同资本主义发展的矛盾并未尖锐到不相容的地步
C. 资产阶级的妥协
D. 废除奴隶制度的条件并没有完全成熟
21. 1868 年，明治政府下达“军令状”，加强政府对诸侯国的管理；1869 年，明治政府要求藩国将土地和人民所有权归还政府；之后的两年里，要求四个藩国向政府贡献军队组成政府直辖军队，这些举措旨在
- A. 加强中央集权 B. 促进国内统一市场的形成
C. 发展近代经济 D. 确立明治天皇政府的权威
22. 1790 年美国拥有 8000 人以上的大城市只有 5 个，其人口不到 13 万人，1820 年城市人口占总人口的比重为 7.2%。到 1870 年城市数目增至 663 个，城市人口占总人口的比重为 25%。据此可知，这一时期的美国
- A. 进行了大规模的殖民掠夺 B. 打破了英国的贸易垄断地位
C. 已经成为世界贸易的中心 D. 工业化发展推动城市化进程
23. 1931 年至 1933 年间，苏联进行了全面的工资改革，其中工人最低工资与最高工资的差距由以前的 1:2 变为 1:3.8，特别是工程技术人员的平均工资与勤杂工平均工资的比例由 1931 年的 3.6:1 扩大为 1934 年的 4.3:1。这一改革
- A. 违背了社会主义的分配原则 B. 顺应了工业化建设的迫切需要
C. 造成了苏联阶级矛盾的激化 D. 深化了新经济政策的改革力度
24. 截至到 2022 年 4 月 11 日，在全球公映的美国电影《新蝙蝠侠》，全球总票房是 7.35 亿美元。北美市场之外，英国累计票房近 5000 万美元。墨西哥累计票房 3000 多万美元，澳大利亚、法国、巴西、中国等国也都为该电影贡献了高票房。这折射出
- A. 美国政府宏观调控能力很强 B. 美国世界经济霸主地位的动摇
C. 世界经济全球化的发展趋势 D. 世界经济出现多极化发展趋势
25. 多极化追求权力在国家间的多元分布，否定某一国家对权力的垄断，提倡多国协商解决问题，防止大国霸权的倾向。据此可知，多极化趋势
- A. 促使大国政治地位边缘化 B. 消除了战争爆发的潜在威胁
C. 有利于世界的和平与发展 D. 建立了国际政治经济新秩序

非选择题(共 50 分)

二、填空题(每空 1 分,共 10 分)

26. 明朝医药学家李时珍编写了_____这部规模空前的药物学著作;宋应星编写的_____被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。
27. _____揭开了我党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕;_____在极其危急的时刻,挽救了党,挽救了红军,成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。
28. _____年,周恩来提出“求同存异”的方针;_____年,联合国大会通过决议,恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。
29. 英国科学家_____是近代自然科学的奠基人之一,万有引力定律、光学分析和微积分是他的三大成就;英国生物学家_____提出了进化论的观点,在生物科学领域掀起了一场伟大革命。
30. 第一次工业革命使人类社会进入_____;第二次工业革命使人类社会进入_____。

三、材料解析题(每小题 8 分,共 40 分)

31. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 何言乎王正月?大一统也。

——《公羊传·隐公元年》

材料二 春秋大一统者,天地之常经,古今之通谊也。

——《汉书·董仲舒传》

(1)概括上述材料反映的中国古代国家理念。(2 分)

(2)结合所学,分析汉武帝时期在政治、经济、思想上分别是如何实现这一理念的。(6 分)

32. 阅读下列材料,回答问题。

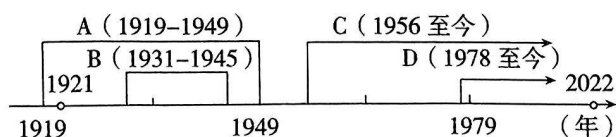
材料 张謇(1853 年—1926 年),生于江苏南通,中国近代实业家、政治家、教育家、书法家。张謇的政治主张经历了三个时期:第一个时期在办厂初期,他办厂的理念直接扎根在工商业立国的自强理念与行动中,而办厂的实践让他自觉意识到变法对办厂所具有的决定性意义。1911 年“责任内阁”成为事实上的“皇族内阁”后,张謇由此进入他介入政治的第二时期,他认为,立宪不过是杜绝以武力解决民变,以权力分享保证政治认同而已,否则国家失序,政治乱局,势在必行。第三个时期是他办厂渐入佳境时所倡导的共和主张,武昌起义后,张謇充分意识到共和政体对解决民众和精英分权的诉求所具有的不可替代价值。

——摘编自任剑涛《现代建国中的企业家:张謇的典范意义》

(1)根据材料并结合所学知识,概括张謇第一时期与第三时期的政治主张,并分别分析其社会背景。(6 分)

(2)根据材料并结合所学知识,概括张謇的精神品质。(2 分)

33. 阅读下面近现代主要历史时期年代尺,回答问题。



(1)概括材料一中 ABCD 分别是指什么历史时期?(4 分)

(2)综观上述四个历史时期,概括我国 1921 年以来的历史发展趋势。(2 分)

(3)结合所学知识,列举中国共产党之所以能够领导中华民族不断实现伟大飞跃的主要原因。(2 分)

34. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 “光荣革命”其实是一场不流血的革命,说其“光荣”就在于它不流血……“光荣革命”是英国历史的转折点,虽然表面上看似一切都没有变,只是换了国王。

——摘编自钱乘旦《英国通史》

材料二 英国的优越地位在十八世纪归功于优越的政治制度……在十九世纪初期则几乎完全归功于机械技术。在 1740 年,“效法英国”一词已经成为人们的口头禅,而到 1830 年,英国已成为“工业欧洲的老师”。

——C. W. 克劳利《新编剑桥世界近代史》第九卷

(1)根据材料一并结合所学知识,分别从社会性质与政治制度两方面回答为什么“光荣革命是英国历史的转折点”。(4 分)

(2)根据材料二,概括说明英国对于世界历史发展的重要贡献。(4 分)

35. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 二战临近结束时,这种共同的危险促成的合作开始动摇。合作者们为了各自心目中的国家利益宁愿牺牲团结。因此,随着和平的到来,大同盟内部不和而分裂了,两、三年内便为时常想要变成热战的冷战所取代。

——摘自《全球通史》

材料二 战后东西方冷战的产生是多种因素的产物。战后和平政治取代战争政治,联结美苏同盟的纽带不复存在,从而使两国之间的斗争重新表面化和尖锐化。战后动荡和混乱的国际局势,为两国插手地区冲突提供了机会。从某种程度上说,战后初期两国的激烈对抗,是当时国际环境下的产物。同时,美苏两国领导人对于对方的认识有主观、不符合事实的成分,从而导致相互不信任和猜疑。

——摘编自张小明《冷战及其遗产》

(1)材料一中的“大同盟”指的是什么?“大同盟”正式形成的标志性事件又是什么?(2 分)

(2)列举自 1947 年起美国在政治、经济和军事上遏制苏联的表现。(3 分)

(3)根据材料二并结合所学知识,概括美苏冷战形成的主要原因。(3 分)