

秘密★启用前

沿河土家族自治县 2022 年九年级模拟监测试题（一）

语文 试题

注意事项:

1. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号清楚地填写在答题卡规定的位置上。
2. 答题时，卷 I 必须用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号；卷 II 必须用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上，在试题卷上作答无效。
3. 本试题卷共 8 页，满分 150 分，考试时间 150 分钟。
4. 考试结束后，试题卷和答题卡一并上交。

第 I 卷

一、基础知识积累。（24 分）

1. 下列词语中字形、加点字的读音**全部正确**的一项是（ ）（3 分）

A. 潦亮(liáo)	凜冽(lǐn)	虬枝(qiú)	刨根问底(báo)
B. 侍弄(shì)	盘桓(huán)	逞能(chěng)	间不容发(jiān)
C. 连翘(qiào)	妄想(wàng)	惆怅(chàng)	屏息敛声(liǎn)
D. 拙病(zhuō)	佃农(diàn)	别墅(sù)	雪雨腥风(xuè)
2. 下列句子中加点的成语，使用**不正确**的一项是（ ）（3 分）

A. 有些官员喜欢到处卖弄文笔，其实胸无点墨，让人联想起鲁迅笔下那些不学无术、附庸风雅的“清国留学生”。

B. “暖暖远人村，依依墟里烟”的美丽风光，“开轩面场圃，把酒话桑麻”的和乐景象，是多少人心驰神往的记忆。

C. 地处武陵山腹地的铜仁，山清水秀，在武陵主峰梵净山两侧，乌江奔腾，锦江蜿蜒，千溪潺潺。

D. 回顾走过的历程，风生水起、波澜壮阔；展望未来的征途，任重道远、前景光明。
3. 下列句子**没有语病**的一项是（ ）（3 分）

A. 畅销读物能否成为经典作品，关键在于它具备能经受时间考验的思想性和艺术性。

B. 我透过潋滟的水光，朝南遥看那山色，仿佛都在呼吸着，悄悄发出神秘的语言。

C. 南极恐龙化石的发现，强烈地证实地壳在进行缓慢但又不可抗拒的运动。

D. 近年来，铜仁市大力推动发展中药材特色产业，切实带动了当地经济发展，促进了群众增收。
4. 下列对语文知识的分析，**不正确**的一项是（ ）（3 分）

A. 向前看”“向无此例”和“心里向着他”中的“向”的词性依次是：介词、副词、动词。

B. 有一句名言：“你希望自己成为什么样的人，你就会成为什么样的人”。人生就是“自我”不断实现的过程。（双引号处的句号应放到引号里面去）

C. “出现故障”和“安排任务”是动宾短语，“报刊杂志”和“油盐酱醋”是并列短语，“学生唱歌”和“冷得难受”是补充短语。

D. 国家主席习近平向冬奥会冬残奥会中做出突出贡献的相关同志颁发奖章。（该句句子主干是：习近平颁发奖章）

5. 下列有关文学文化常识的**说法错误**的一项是（ ）（3 分）

- A. “序”是一种文体，有书序和赠序之分，书序多为叙述著作者的意趣、写作缘起等；赠序，即临别赠言。如宋濂的《送东阳马生序》，即作者写给同乡后学马生的临别赠言。
- B. 叶圣陶，作家、编辑家、教育家。代表作有长篇小说《倪焕之》，童话集《稻草人》等等。我们学过他的《苏州园林》《驱遣我们的想象》。
- C. 对联亦称“楹联”或“对子”“春联”“门联”“联语”等，是中国传统文化之一。传统的对联张贴必须上联居右（门左），下联居左（门右）；上联的末尾字用平声，下联的末尾字用仄声。
- D. 茨威格，奥地利作家；代表作有小说《象棋的故事》、传记《三位大师》等，我们学过他的《伟大的悲剧》《列夫·托尔斯泰》。

对比阅读《唐雎不辱使命》和《三顾茅庐》两文的节选，完成 8-10 题。

【甲】秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

（《唐雎不辱使命》节选）

【乙】信陵君杀晋鄙①，救邯郸，破秦人，存赵国，赵王自郊迎。

唐雎谓信陵君曰：“臣闻之曰：事有不可知者，有不可不知者；有不可忘者，有不可不忘者。”信陵君曰：“何谓也？”对曰：“人之憎我也，不可不知也；吾憎人也，不可得而知也。人之有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也。今君杀晋鄙，救邯郸，破秦人，存赵国，此大德也。今赵王自郊迎，卒然见赵王，愿君之忘之也。”信陵君曰：“无忌谨受教。”

【注释】①晋鄙：战国时期魏国将领

（节选《战国策·魏策四》）

6. 对下列句子中加点词语的解释**不正确**的一项是（ ）（3 分）

- | | | | |
|----------|------|-------------|------|
| A. 臣闻之曰 | 闻：听说 | B. 安陵君其许寡人也 | 许：答应 |
| C. 休祲降于天 | 祲：吉祥 | D. 卒然见赵王 | 卒：突然 |

7. 下列语句中加点词意义和用法都**不相同**的一项（ ）（3 分）

- | | |
|------------|-----------|
| A. 臣未尝闻也 | 吾闻二世少子不当立 |
| B. 要离之刺庆忌也 | 人之憎我也 |
| C. 休祲降于天 | 人之有德于我也 |
| D. 以头抢地尔 | 全石以为底 |

8. 下列对两篇选文的分析理解，**不正确**的一项是（ ）（3 分）

- A. 【甲】文表现了唐雎在面对秦王的愤怒和霸权时，不畏强暴、敢于斗争的高尚品质。
- B. 从【乙】文的内容我们可以看出唐雎的聪明睿智，有着高明的处事哲学。
- C. 【甲】文中从唐雎、专诸、聂政、庆忌身上我们可以看出，他们一个个都是英勇无畏，大义凛然的英雄。
- D. 甲乙两文都主要以对话为主，人物形象个性鲜明，如唐雎列举几位英雄人物之后，将“与臣而将四矣”暗示秦王，自己将效仿三人行刺，血拼到底。

第Ⅱ卷

二、积累与运用（26分）

9. 请将第Ⅰ卷文言文中划线的句子翻译成现代汉语。（每小题3分，共6分）

(1) 而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。（3分）

(2) 吾有德于人也，不可不忘也。（3分）

10. 请根据提示，填写出最恰当的内容。（默写题每空1分，书写题2分，共8分）

(1) _____，往来无白丁。（刘禹锡《陋室铭》）

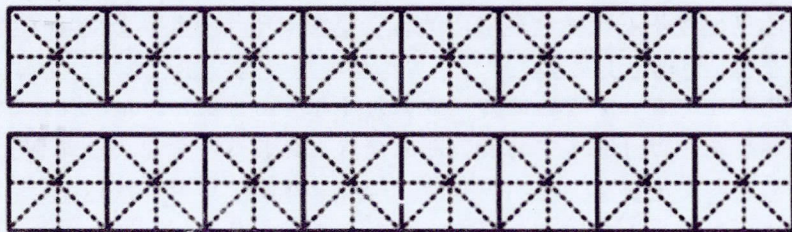
(2) 入则无法家拂士，_____，国恒亡。（孟子《生于忧患死于安乐》）

(3) _____，宫阙万间都做了土。（张养浩《山坡羊·潼关怀古》）

(4) 我是你的十亿分之一，_____。（舒婷《祖国啊，我亲爱的祖国》）

(5) 在《酬乐天扬州初逢席上见赠》中表达诗人豁达的胸怀和奋发向上、努力进取的精神（或蕴含新事物不断涌现的哲理）的句子是_____，_____。

(6) 请把“两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮。”这两句诗用楷体字写在下面的米字格里。



11. 诗歌赏析。（6分）

雁门太守行（李贺）

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。

报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

(1) 关于这首诗的主题有下列三种说法，你认为哪一种正确，为什么？（3分）

A. 孤城将破，将士们拼死守城。

B. 孤城将破，但将士们斗志昂扬，并趁夜出击。

C. 孤城将破，远方援兵趁夜而至。

(2) 请从用典的角度赏析“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”。

12. 综合性学习（6分）

孔子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美，大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”家庭和睦，社会和谐，天下和平是中华民族五千年来崇尚的传统美德。为

此，某校八年级（10）班开展以“礼之用，和为贵”为主题的综合性学习活动，请你参加并完成以下任务。

【活动一：说成语】在活动中，大家玩起了“击鼓传球”的游戏，拿到“球”的同学要说出一个“和”字开头的成语，请你帮同学们补充完整。（3分）

和气生财→①→和蔼可亲→②→和颜悦色→③

【活动二：选标语】在这次活动中，老师让同学们集思广益，想一则与活动主题相关的标语，挂在教室。以下是两位同学写的标语，你认为哪一则更适合挂在教室？请说明理由。（3分）

①家庭温馨和谐，社会平安和睦

②尊重你我他，和谐靠大家

三、现代文阅读。（35分）

（一）阅读下面的文字，完成第13—16题。（11分）

①满天都是星光，火把也亮起来了。从山脚向上望，只见火把排成许多“之”字形，一直连到天上，跟星光接起来，分不出是火把还是星星。这真是我生平没见过的奇观。

②大家都知道这座山是怎样地陡了，不由浑身紧张，前后呼喊起来，都想努一把力，好快些翻过山去。

③“不要掉队呀！”

④“不要落后做乌龟呀！”

⑤“我们顶着天啦！”

⑥大家听了，哈哈地笑起来。

⑦在“之”字拐的路上一步一步地上去。向上看，火把在头顶上一点点排到天空；向下看，简直是绝壁，火把照着人的脸，就在脚底下。

⑧走了半天，忽然前面又走不动了。传来的话说，前面又有一段路在峭壁上，马爬不上去。又等了一点多钟，传下命令来说，就在这里睡觉，明天一早登山。

⑨就在这里睡觉？怎么行呢？下去到竹林里睡是不可能的。但就在路上睡吗？路只有一尺来宽，半夜里一个翻身不就骨碌下去了吗？而且路上的石头又非常不平，睡一晚准会疼死人。

⑩但这是没有办法的，只得裹一条毯子，横着心躺下去。因为实在太疲倦，一会儿就酣然入梦了。

⑪半夜里，忽然醒来，才觉得寒气逼人，刺入肌骨，浑身打着战。把毯子卷得更紧些，把身子蜷起来，还是睡不着。天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石，它跟我们这样地接近哪！黑的山峰像巨人一样矗立在面前。四围的山把这山谷包围得像一口井。上边和下边有几堆火没有熄，冻醒了的同志们围着火堆小声地谈着话。除此以外，就是寂静。耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，像春蚕在咀嚼桑叶，像野马在平原上奔驰，像山泉在呜咽，像波涛在澎湃。不知什么时候又睡着了。

⑫黎明的时候被人推醒，说是准备出发。山下有人送饭上来，不管三七二十一，抢了一碗就吃。

⑬又传下命令来，要队伍今天无论如何爬过这座山。因为山路很难走，一路上需要督促前进。我们几个人又停下来，立刻写标语，分配人到山下山上各段去喊口号，演说，帮助病员和运输员。

忙了一会儿，再向前进。

⑭走了不多远，看见昨晚所说的峭壁上的路，也就是所谓雷公岩的，果然陡极了，几乎是九十度的垂直的石梯，只有一尺多宽；旁边就是悬崖，虽然不很深，但也够怕人的。崖下已经聚集了很多马匹，都是昨晚不能过去、要等今天全纵队过完了再过去的。有几匹曾经从崖上跌下来，脚骨都断了。

⑮很小心地过了这个石梯。上面的路虽然还是陡，但并不陡得那么厉害了。一路走，一路检查标语，我渐渐地掉了队，顺便做些鼓动工作。

⑯这很陡的山爬完了。我以为三十里的山就是那么一点；恰巧来了一个瑶民，同他谈谈，知道还差得远，还有二十多里很陡的山。

⑰昨天的晚饭，今天的早饭，都没吃饱。肚子很饿，气力不够，但是必须鼓着勇气前进。一路上，看见以前送上去的标语用完了，就一路写着标语贴。累得走不动的时候，索性在地上躺一会儿。

⑱到了山顶，已经是下午两点多钟。我忽然想起：将来要在这里立个纪念碑，写上某年某月某日，红军北上抗日，路过此处。我长长地吐了一口气，坐在山顶上休息一会儿。回头看队伍，没有翻过山的只有不多的几个人了。我们完成了任务，把一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中，饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。难翻的老山界被我们这样笨重的队伍战胜了。

⑲老山界是我们长征中所过的第一座难走的山。但是我们走过了金沙江、大渡河、雪山、草地以后，才觉得老山界的困难，比起这些地方来，还是小得很。

（《老山界》节选）

13. 填表说明红军翻越老山界的经过。（2分）

时间变化	地点转移	事情经过
①	山脚—山腰	爬山的艰苦以及在雷公岩前露宿
次日黎明至下午两点多钟	雷公岩—山顶	攀越雷公岩
登上山顶以后	山顶—山下	②

14. 从山脚向上望，只见火把排成许多“之”字形，一直连到天上，跟星光接起来，分不出是火把还是星星。（请从修辞的角度简要赏析）（3分）

15. 难翻的老山界被我们这样笨重的队伍战胜了。（如何理解“笨重”的意思有其体现出的长征精神？）（3分）

16. 红军长征七十多年后，崔永元带着 21 位来自各行各业的人再次踏上长征路，他们沿着 70 多年前红军长征主要路线徒步走向终点，并完成各类体验活动、采访活动及若干公益任务。对此有人赞同，也有人反对。请谈谈你对这一行动的看法。（3分）

（二）阅读下面的文字，完成第 17—20 题。（11 分）

①你的弹琴成绩，叫我们非常高兴。对自己父母，不用怕“自吹自捧”的嫌疑，只要同时分析一下弱点，把别人没说出而自己感觉到的短处也一齐告诉我们。把人家的赞美报告我们，是你对我们最大的安慰；但同时必须深深的检讨自己的缺陷。这样，你写的信就不会显得过火；而且这种自我批判的功夫也好比一面镜子，对你有很大帮助。把自己的思想写下来（不管在信中或是用别的方式），比着光在脑中空想是大不同的。写下来需要正确精密的思想，所以写在纸上的自我检讨，格外深刻，对自己也印象深刻。你觉得我这段话对不对？

②我对你这次来信还有一个很深的感想。便是你的感受性极强，极快。这是你的特长，也是你的缺点。你去年一到波兰，弹萧邦的风格立刻变了；回国后却保持不住；这一回一到波兰又变了。这证明你的感受力快极。但是天下事有利必有弊，有长必有短，往往感受快的，不能沉浸得深，不能保持得久。去年时期短促，固然不足为定论。但你至少得承认，你的不容易“牢固执着”是事实。我现在特别提醒你，希望你时时警惕，对于你新感受的东西不要让它浮在感觉的表面；而要仔细分析，究意新感受的东西，和你原来的观念、情绪、表达方式有何不同。这是需要冷静而强有力的智力，才能分析清楚的。希望你常常用这个步骤来“巩固”你很快得来的新东西（不管是技术是表达）。长此做去，不但你的演奏风格可以趋于稳定、成熟（当然所谓稳定不是刻板化、公式化）；而且你一般的智力也可大大提高，受到锻炼。孩子！记住这些！深深的记住！还要实地做去！这些话我相信只有我能告诉你。

③还要补充几句：弹琴不能徒恃感觉，情感。那些心理作用太容易变。从这两方面得来的，必要经过理性的整理、归纳，才能深深的化入自己的心灵，成为你个性的一部分，人格的一部分。当然，你在波兰几年住下来，熏陶的结果，多少也（自然而然的）会把握住精华。但倘若你事前有了思想准备，特别在智力方面多下功夫，那末你将来的收获一定更大更丰富，基础也更稳固。再说得明白些：艺术家天生敏感，换一个地方，换一批群众，换一种精神气氛，不知不觉会改变自己的气质与表达方式。但主要的是你心灵中最优秀最特出的部分，从人家那儿学来的精华，都要紧紧抓住，深深的种在自己性格里，无论何时何地这一部分始终不变。这样你才能把独有的特点培养得厚实。

④罗忠镕和李凌都有回信来，你的行李因大水为灾，货车停开，故耽误了。你不必再去信向他们提。我认为你也应该写信给李凌，报告一些情形，当然口气要缓和。人家说你好的时候，你不妨先写上“承蒙他们谬许”“承他们夸奖”一类的套语。李是团体的负责人，你每隔一个月或一个半月都应该写信；信末还应该附一笔“请代向周团长致敬”。这是你的责任，切不能马虎。信不妨写得简略，但要多报告一些事实。切不可二三月不写信给李凌——你不能忘了团体对你的好意与帮助，要表示你不忘记，除了不时写信没有第二个办法。

⑤你记住一句话：青年人最容易给人一个“忘恩负义”的印象。其实他是眼睛望着前面，饥渴一般的忙着吸收新东西，并不一定是“忘恩负义”；但懂得这心理的人很少；你千万不要让人误会。

（《傅雷家书》节选）

17. 通读全文，说说傅雷对儿子提出了哪些建议？（3分）

18. 第②自然段中划线处“自吹自擂”的双引号删除好不好？请简述理由。（3分）

19. 请谈谈你对选文第③自然段画线句子的理解。（2分）

20. 选文表达了作者怎样的思想感情？（3分）

（三）阅读下面的文字，完成第21—24题。（13分）

弘扬北京冬奥精神，凝聚伟大复兴力量

王尘子

①4月8日，北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会在北京隆重举行，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，明确强调：北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。我们要大力弘扬北京冬奥精神，以更加坚定的自信、更加坚决的勇气，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

②胸怀大局，就是坚持心系祖国、志存高远。举办北京冬奥会、冬残奥会，是以习近平同志为核心的党中央统揽中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，着眼实现“两个一百年”奋斗目标作出的重大决策。中国体育代表团在冬奥赛场上勇夺冬奥会9枚金牌、15枚奖牌和冬残奥会18枚金牌、61枚奖牌，创造了历史最好成绩。广大冬奥参与者用实际行动彰显出以为国争光为己任、以为国建功为光荣的使命担当。

③自信开放，就是坚持雍容大度、开放包容。北京冬奥会开幕式上，二十四节气倒计时将中华文化的瑰丽与智慧展现得淋漓尽致，投射出中国人的生命观、价值观和宇宙观；颁奖时刻，穿戴“瑞雪祥云”“鸿运山水”“唐花飞雪”服饰的礼仪人员托起宛如同心圆玉璧的冬奥奖牌，古老文明与奥林匹克交相辉映。从服饰到配乐，从竞技到颁奖，文化之美与运动之美在冬奥赛场竞相绽放给全世界观众。从可爱憨厚的“冰墩墩”“雪容融”，到大街小巷处处装点的中国结、红灯笼。北京冬奥会、冬残奥会折射出中国人民坚定的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，诠释着新时代中国的从容姿态和中华文化雍容大度、开放包容的独特魅力。

④迎难而上，就是坚持苦干实干、坚韧不拔。筹办举办北京冬奥会、冬残奥会既面临疫情的严峻挑战，也面对国际格局演变所带来的体育政治化逆流以及种种新问题、新情况。崇山峻岭间，建设者们冒着最低零下40摄氏度的低温，啃下了工程实施中一个个“硬骨头”，雕琢出“雪飞燕”的壮美身姿：训练场上，运动健儿挥洒汗水为了赛场上的精彩表现厉兵秣马；赛会服务中，保障人员迎着星星来、顶着星星走，为参赛各方带去春天般的温暖。北京冬奥会、冬残奥会的广大参与者始终保持知重负重、直面挑战的昂扬斗志，百折不挠克服困难、战胜风险，为了胜利勇往直前。

⑤追求卓越，就是坚持执着专注、一丝不苟。从申办、筹办再到成功举办，一系列新技术、新应用在冬奥会中落地，让“科技冬奥”从愿景走进现实。2020年年底，所有竞赛场馆如期高质量完工，相关基础设施建设同步完成。达到测试活动要求。在这一过程中，冬奥建设者发扬迎难而上的“钉钉子”精神，坚持最高标准、最严要求，精心规划设计，精心雕琢打磨，攻克了一个又一个技术难题，用中国智慧、中国速度打造出一批世界一流的精品工程。所有新建、改造场馆和设施全部满足绿色建筑标准，并在节约资源、保护环境、处理废弃物与废水等方面形成示范。

不仅满足赛时需求，也为赛后可持续利用留下足够空间。

⑥回望百年风雨沧桑，从觉醒年代到强国时代，从上世纪初的“奥运三问”到新时代的“双奥之城”，中国与冬奥的“冰雪奇缘”，印证着中国人民披荆斩棘、矢志圆梦的奋斗轨迹，照亮了中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在北京冬奥精神的激励下，全党全国各族人民必将为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝心聚力、努力奋斗。

（选自2022年4月12日《中国青年网》，有删改）

21. 请简要分析本文应用了什么论证结构？（3分）

22. 请对第②段“中国体育代表团在冬奥会，9枚金牌、15枚奖牌和冬残奥会，18枚金牌、61枚奖牌，创造了历史最好成绩。”一句进行论据分析。（3分）

23. 第④段“建设者们冒着最低零下40摄氏度的低温，啃下了工程实施中一个个“硬骨头”，雕琢出“雪飞燕”的壮美身姿，训练场上，运动健儿挥洒汗水，为赛场上的精彩表现厉兵秣马；赛会服务中，保障人员迎着星星来、顶着星星走，为参赛各方带去春天般的温暖。”句子中“硬骨头”“雪飞燕”“春天般温暖”词语有什么表达效果？。（3分）

24. 结合选文，说说作为青少年的我们应如何弘扬冬奥精神？（4分）

四、写作（65分）

25. （1）某校举办了以“开展课后服务，丰富课余生活”为主题的综合性学习活动，张强同学在此期间准备多做一些体育运动锻炼身体。请你于2022年4月30日代他拟写一则倡议书，呼吁七、八、九级的同学和他一起进行体育锻炼。（5分）

（2）阅读下面的文字，按要求作文。（60分）

迈开艰难的脚步，迎着风，去行走；尘埃掠过，时光飞转，我的呼唤响彻四海五洲。打开心灵的天窗，让阳光，把世界穿透；炽热爱恋，默默坚守，我把忠贞写进那万古千秋！行走，我们手拉手，有一种眼神总在为你守候；行走，我们手拉手，大爱无疆，你在心头！打开心灵的天窗，让阳光，把世界穿透；炽热爱恋，默默坚守，我把忠贞写进那万古千秋！行走，我们手拉手，沧海桑田唯有你的爱长久；行走，我们手拉手，大道无垠，人生风流！给妈妈一个微笑，让心儿为自己加油，星光下，抚平岁月的伤口，春风里，去醉饮时代的美酒！行走，我们手拉手，沧海桑田唯有你的爱长久；行走，我们手拉手，大道无垠，你在心头！

请你根据对上文的理解，提取其中的关键词，写一篇不少于600字的文章。

要求：①自定题意，自拟题目，除诗歌和戏剧以外，文体不限；②不要套作，不得抄袭；③文中不能出现真实的人名、地名、校名等。