

天河区 2022 届初三毕业班综合测试（二）

语 文

（本试卷共 8 页，满分 120 分。考试用时 120 分钟。）

注意事项：

1. 答卷前，考生必须用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号填写在答题卡相应的位置上。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应的题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案，改动后的答案也不能超出指定的区域；不准使用铅笔或涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。
5. 本试卷设有附加题，共 8 分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过 120 分。

第一部分 积累与运用（共 24 分）

一、（5 小题，16 分）

1. 下列词语中，每对加点字的读音全都相同的一项是（ ）（2 分）

A. 陡峭/形销骨立	应和/和颜悦色	B. 初衷/忧心忡忡	蹒跚/姗姗来迟
C. 哺育/相辅相成	勾当/锐不可当	D. 晦暗/诲人不倦	抖擞/气冲斗牛
2. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）（2 分）

A. 诘难	大相径庭	题跋	不屑质辩
B. 诀别	轻歌曼舞	凛冽	断章取义
C. 恣勇	不言而喻	幅射	鸠占鹊巢
D. 盘垣	悲天悯人	亵渎	穿流不息
3. 下列句子中，加点词语使用最恰当的一项是（ ）（2 分）

A. 舞蹈诗剧《只此青绿》一结束，台下的观众就爆发出振聋发聩的掌声和欢呼声。
B. 每到荔枝丰收的季节，增城的荔枝园就果实累累，游客可以妙手偶得，大饱口福。
C. 国际金融市场瞬息万变，每天各种经济数据、研究报告、市场动态铺天盖地袭来。
D. 国庆黄金周假期，到广州塔游玩的人们前仆后继，广州塔接待游客近十万人次。
4. 下列句子中，没有语病的一项是（ ）（2 分）

A. 云赏花、云看展、云踏青等云旅游方式，让网友们足不出户就能饱览祖国的大好河山。
B. 为了尽快将树苗栽种好，志愿者们培土围堰，提水浇灌，挥锹挖土，各个环节都衔接有序。
C. “天宫课堂”采取天地互动方式授课，旨在激发青少年对宇宙奥秘的感知水平和探索兴趣。
D. “连锁便利店售药”这种销售模式将进一步满足社区居民 24 小时日常急需用药的多元化。

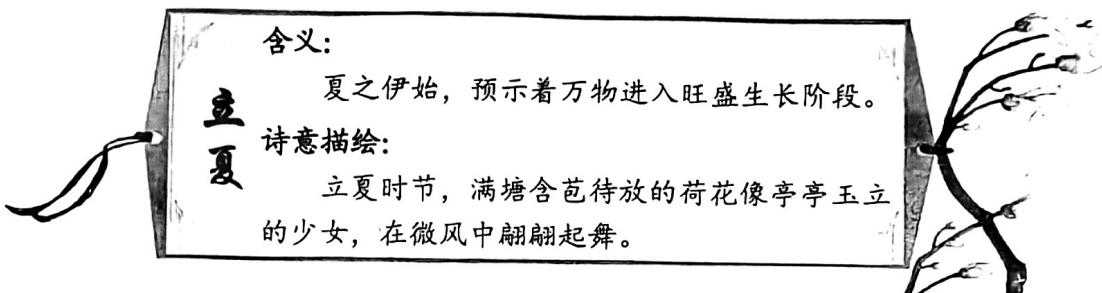
5. 学校组织以“节气与语文”为主题的综合性学习活动，请你根据相关内容，完成下列任务。

(8分)

二十四节气是大自然的呼吸，诗意地总结了一年四季气候变化的规律。为了便于记忆，我国劳动人民把它编成了二十四节气歌：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。二十四节气最早是用来指导农业生产的，农作物生长会受到季节气候的影响，于是人们总结天文、气候和农业生产等方面的经验，把一年分成二十四个节气，提醒人们要遵循自然规律来把握农时，其中立春、芒种、白露等节气都提醒人们要进行相应的生产活动。_____。“冬至饺子夏至面”“小寒腊祭处暑游”等传统民俗活动，至今仍是人们生活中必不可少的一部分。

(1) 任务一：请在横线处填写含有关联词的句子，使上下文连贯。（2分）

(2) 任务二：下面是小明根据节气特点制作的书签，请你结合材料内容和示例，从诗句“春雨惊春清谷天”包含的节气中任选其一，完成书签内容的填写。（3分）



(3) 任务三：“二十四节气”于2016年被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表名录。结合上述材料谈谈怎样做才能使“二十四节气”这一重要文化遗产在当代社会生活中焕发出新的活力。（3分）

二、(1小题, 8分)

6. 古诗文默写(8分)

(1) 根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。（六题只选四题作答）（4分）

- ①河流大野犹嫌束，_____。（谭嗣同《潼关》）
- ②_____，窥谷忘反。（吴均《与朱元思书》）
- ③闲来垂钓碧溪上，_____。（李白《行路难》）
- ④马作的卢飞快，_____。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）
- ⑤荡胸生曾云，_____。（杜甫《望岳》）
- ⑥_____，狐兔翔我宇。（曹植《梁甫行》）

(2) 古代文人常借“禽鸟”表情达意。请根据提示完成表格内容。（4分）

诗词句子	表情达意	作者与出处
乡书何处达？归雁洛阳边。	雁儿送信，思念家乡	王湾《次北固山下》
①_____，_____。	花落燕归，惜春伤时	晏殊《浣溪沙》
②_____，_____。	青鸟传情，牵挂爱人	李商隐《无题》

第二部分 阅读与鉴赏（共 46 分）

三、（5 小题，16 分）

阅读下面的文段，完成 7~9 题。（8 分）

①沧州南一寺临河干，山门圮于河，二石兽并沉焉。阅十余岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣。棹数小舟，曳铁钯，寻十余里无迹。

②一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理。是非木杮，岂能为暴涨携之去？乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠乎？”众服为确论。

③一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴，渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”如其言，果得于数里外。然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

（选自纪昀《河中石兽》）

7. 下列句子中，加点词的意义相同的一组是（ ）（2 分）

- | | | | |
|---------|----------|-----------|---------|
| A. 阅十余岁 | 苏、黄共阅一手卷 | B. 寻十余里无迹 | 未果，寻病终 |
| C. 至石之半 | 已而之细柳军 | D. 转转不已 | 是亦不可以已乎 |

8. 用现代汉语翻译下列句子。（4 分）

（1）是非木杮，岂能为暴涨携之去？

（2）如是再啮，石又再转。

9. 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2 分）

- | | | | |
|---|---|---|--|
| A. 第①段连用“棹”“曳”“寻”等动词领起短句，简述打捞石兽经过，语言简洁之至。 | B. 讲学家通晓物理知识，他认为石兽又硬又重，河沙松软，因此石兽应该深埋在河沙里。 | C. 老河兵从石性、沙性、水流运动等因素综合考虑，做出正确推断，体现其实事求是的作风。 | D. 本文寓意于事，阐明了天下事只知其一不知其二的情况很多，不要“据理臆断”的道理。 |
|---|---|---|--|

10. 阅读下面的文段，然后回答问题。（4 分）

林子啜茗于湖滨之肆^①，丛柳蔽窗，湖水皆黯碧如染，小鱼百数，来会其下。戏嚼豆腐唾之，群鱼争喋^②，然随喋随逝，继而存者三四鱼焉。再唾之，坠缀葑草^③之上，不食矣。始谓鱼之逝者皆饱也，寻丈之外，水纹攒动，争喋他物如故。余方悟钓者之将下钩必先投食以引之，鱼图食而并吞钩。久乃知，凡下食者皆将有钩矣。然则名利之薮^④，独无钩乎？不及其盛下食之时而去之，其能脱钩而逝者，几何也？

（清·林纾《湖之鱼》）

[注]①肆：店铺。②喋（zhá）：口开合，吃。③葑草：菰等水生植物及水草。④薮（sǒu）：湖泽。比喻人或物聚集的地方。

（1）请解释下列加点词的意思。（2 分）

①争喋他物如故 ②不及其盛下食之时而去之

（2）鱼不吃作者再次唾下的“豆腐”的原因是什么？作者由此悟出了什么道理？（2 分）

11. 阅读下面这首词，然后回答问题。（4分）

卜算子·咏梅

陆游

驿外断桥边，寂寞开无主。已是黄昏独自愁，更着风和雨。
无意苦争春，一任群芳妒。零落成泥碾作尘，只有香如故。

(1) “驿外断桥边，寂寞开无主”描写了梅花怎样的处境？（2分）

(2) 这首词虽在咏梅，却意在言外。试作简要分析。（2分）

四、（8小题，30分）

（一）阅读以下材料，完成12~15题。（13分）

材料一：

物联网是指通过各种信息传感器、射频识别技术、全球定位系统、红外感应器、激光扫描器等各种装置与技术，实时采集任何需要监控、连接、互动的物体或过程，采集其声、光、热、电、力学、化学、生物、位置等各种需要的信息，通过各类可能的网络接入，实现物与物、物与人的泛在连接，实现对物品和过程的智能化感知、识别和管理。从英文名字来看，互联网是 Internet，物联网是 Internet of things。字面意思就是“物体的互联网”，即“万物相连的互联网”。这有两层意思：第一，物联网的核心和基础仍然是互联网，是在互联网基础上的延伸和扩展的网络；第二，其用户端延伸和扩展到了任何物品与物品之间，进行信息交换和通信。实现任何时间、任何地点，人、机、物的互联互通。

加快发展物联网产业不仅是提升我国信息产业核心竞争力、发展创新型经济的战略选择，也是改造提升传统产业、促进两化融合、提升社会信息化水平的重要抓手，对经济发展和社会生活都将产生深远影响。

（整理自“百度百科”）

材料二：

在江苏省南京市溧水区宁禾果蔬农民专业合作社的设施农业生产基地里，一排排红艳艳的圣女果长势喜人，几个工作人员正在忙着采摘，他们告诉记者：“物联网技术使农业生产变得精细，更标准化、科学化、智能化，现在只需按个开关，做个选择，或是完全听‘指令’，就能种好菜、养好花。”在大棚里安装了大量的传感器节点构成监控网络，采集信息，通过各种仪器仪表实时显示或作为自动控制的参数参与到自动控制中，保证农作物有一个良好的、适宜的生长环境。物联网技术的应用，使农业逐渐从以人力为中心、依赖于孤立机械的生产模式转向以信息和软件为中心的生产模式。

物联网的使用和普及，不但改变了农业生产，而且改变了我们的生活。

例如交通方面。对道路交通状况进行实时监控，并将信息及时传递给驾驶人，让驾驶人及时作出出行调整，有效缓解了交通压力；高速路口设置道路自动收费系统（简称 ETC），免去进出口取卡、还卡的时间，提升车辆的通行效率；公交车上安装定位系统，能让乘客及时了解公交车行驶路线及到站时间，免去不必要的时间浪费。在不少城市还推出了智慧停车管理系统，提高车位利用率和用户的方便程度。

例如在家庭中的基础应用。智能家居产品随着宽带业务的普及开始涉及到方方面面。还

没到家，你就可以利用手机等产品客户端远程操作智能空调，调节室温，使你在炎炎夏季回家就能享受到冰爽的惬意；插座内置 WiFi，可实现遥控插座定时通断电流，甚者可以监测设备用电情况；智能摄像头、窗户传感器等都是家庭不可少的安全监控设备，即使出门在外，你都可以随时随地查看家中的实时状况。

总之，物联网的应用领域涉及面非常广，影响和改变着我们的生活方式。它有效的推动了这些方面的智能化发展，更加合理的使用和分配有限的资源，提高了行业效率和效益。从服务范围、服务方式到服务的质量等方面提高了人们的生活质量。

（整理自“百度百科”）

材料三：

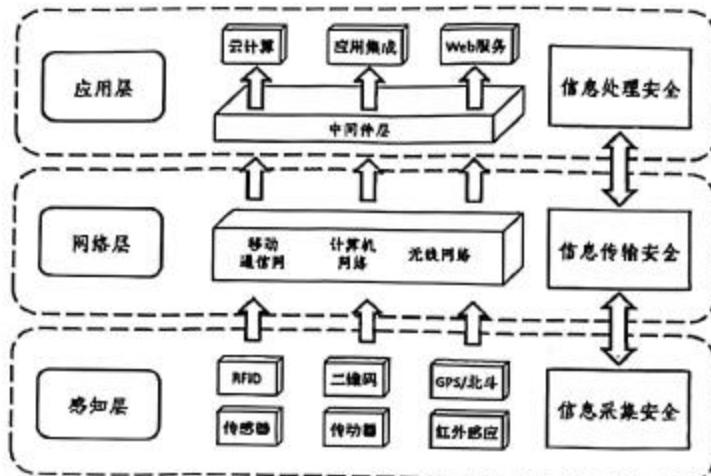


图 1 物联网安全架构图

从安全架构上来看，物联网被分为感知层、网络层和应用层。每一层都有对应的技术支持，可以实现信息的采集、传输、处理等功能，同时也面临着非法入侵、黑客攻击等安全风险。

（整理自《物联网安全架构与技术路线》）

材料四：

物联网虽然给我们带来了无数好处，但与网站、服务器等一样，也面临着各种安全风险。其中隐私泄露是最显著的安全风险。

例如，许多用户在家安装了摄像头，通过手机端 APP 实时查看。这些用户往往“懒得重启，从不关机”，摄像头长期处于拍摄状态。不法分子利用这一点把用户的私人监控画面变成“实时公开播放”的画面。那么，不法分子是如何破解家用摄像头并实现远程操控的呢？一方面，一些摄像头品牌使用弱口令注册账号，可以轻易被破解，有的甚至不用注册就能直连摄像头设备；另一方面，黑客通过“撞库”技术破解摄像头 ID，一旦用户的网络设备使用相同登录账号和密码，就可以被“撞库”技术破解，变成公开内容。

业内人士表示，面对隐私泄露，很多人存在侥幸心理，觉得网络被“黑”的事情离自己很遥远，这使不法分子有机可乘，物联网成了违法犯罪的“温床”。

（整理自《当心！物联网设备正在“出卖”你的隐私》）

12. 下列有关物联网的表述不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 物联网是在互联网的基础上延伸和扩展出来的网络，它的体系结构比互联网更加复杂。
- B. 物联网技术不断发展，实现了任何时间地点，除人以外物品与物品之间的互联互通。
- C. 物联网的安全架构分为感知层、网络层和应用层，其中感知层主要负责信息采集工作。
- D. 物联网虽然给生活带来了很多便利，但在使用和推广中也面临着隐私泄露等安全风险。

13. 下列补充材料，不全属于物联网使用案例的是（ ）（3分）
- A. 停车场通过安装地磁感应，连接进入停车场的智能手机，实现停车自动导航、在线查询车位等服务。
 - B. 蟹农用智能手机终端登录“水产养殖监控管理系统”，根据数据指标参数，实现远程操控养殖。
 - C. 下班回家后，用遥控器打开电视、空调、音响等家电，电饭锅也按照预设时间煮好了可口的饭菜。
 - D. 给车辆安装GPS定位系统，实时监测货物运输中的车辆行驶情况，包括货车位置、预计到达时间等。
14. 下列对材料相关内容的理解和分析，不符合文意的一项是（ ）（3分）
- A. 物联网技术将助推传统产业转型升级，提升社会信息化水平，对经济发展和社会生活都将产生深远影响。
 - B. 物联网因其安全架构太过复杂，成本太过高昂，所以只能在大型农业、城市智能等大型项目中使用。
 - C. 物联网将让居家生活和出行更加智能，使有限的资源更加合理分配和使用，提高了人们的生活质量。
 - D. 物联网的各个安全架构层，每一层都有安全隐患，如果不做好安全保障，则会带来不可想象的后果。
15. 结合材料，谈谈怎样才能在使用物联网时保护自己的隐私安全。（4分）

（二）阅读下面文字，完成16~19题。（17分）

与橘子同眠的男人

丁肃清

①这个城市已临近履霜坚冰至的季节了。夕阳的脸冻得发红，转瞬就藏入朦胧的西山后面。郊区边缘的这条街道，是我上班下班的必经之路，宽敞得让来往的车辆都显得萧条，路面笔直平坦，像一条冰带，在初放的街灯照耀下发光。街道拐角处有一个卖水果的摊点，在我的记忆里，它是个很老的摊点，从春到夏，从夏到秋，从秋到冬，年复一年，记不得它存在了多长时间。

②摊主是个四十岁出头的男人，短发，脸膛略黑，微胖的身材，与顾客交易时总是憨厚地笑。我喜欢买他的水果，一则是顺道方便，二则他的模样使我无由产生一种信任感，买他的水果心里舒服。我是他的老顾客，瓜果梨桃，他的摊应有尽有，我日常所需的水果，差不多都是在他的摊上买的。此时，他的摊点上大都是橘子了，黄灿灿的一大堆，堆积在路边。

③那一天我加班到很晚才回家，我把自行车停在他的摊子旁边，说：“买点橘子。这天儿真冷啊。”天冷，我懒得摘手套，他就为我挑选橘子，挑进去一堆，又拣出来几个，拣出来的当然是他认为不太好的。他一边挑选一边说：“今天该买，这是新进的黄岩蜜橘，好吃着呢。”

④我信任他。与其说信任他的话，不如说是信任他这人。长久的买卖过程，自然而然地建立了我们主顾之间信任和谐的关系。

⑤记得几年前的一个深秋夜晚，我最初买他的橘子，买得很少，就七八个。我递给他一百元，他翻腾了半天，也没有翻出要找给我的钱。于是，他把那一百元钱递到我手里说：“算

了，拿回去吃吧。”我说：“这怎么好。”他说：“咳，就这么几个橘子，不计较。”

⑥或许正是因为这个不计较，之后我就常常在他的摊点上买水果了。买水果也是买一种心情，从他这里买，心里边觉得痛快。有时候见我路过这里，他就老远地喊我买点苹果、西瓜什么的，有时水果品相不太好，他就不让我买。

⑦他知道我是大学教授，对我说：“我挺羡慕知识人的。”我说：“有什么羡慕的，百无一用是书生。”他有些急：“可不能这样说啊，我梦想上大学，考了两次都没有考上，我就这卖水果的命啊！”可是，他微显消沉的情绪很快变好了：“我儿子去年考上了北京的大学。”他的欣喜中有几分骄傲，我能理解他的心情。他还说自己的爷爷和父亲都是教师，都是文化人，他原本出自书香门第。

⑧我上班下班，多少次来来往往，多少个春夏秋冬轮回，这个卖水果的男人，却一直坚守在他的摊子前，成为了这城市街道静僻处的一道风景。我在想，三百六十行，能够坚守，能够抵御住各种诱惑，确实不容易。

⑨硬硬的风在刮着，初临的夜色在寒冷的风中微微颤抖。他为我挑选好一大袋橘子，过秤，收钱。

⑩这时，走过来一个女人和两个男孩子，他们显然是母子。孩子的衣衫破旧，小脸有些脏，黑辘辘的眼睛盯在橘子上，其中一个孩子顺手摸了两个橘子，他的母亲看见了，狠狠地打落了他手里的橘子，又在孩子的身上拍打了几下：“我叫你馋！馋！”冷风中，孩子惊恐地望着他的母亲，没有泪，只是一双惊恐的眼睛。

⑪“你打孩子干嘛！不就是几个橘子吗！”卖橘人愤愤地说。接着，他捧起了一大把橘子，给了这个孩子一半，又给了那个孩子一半：“吃吧，这是我的橘子！”两个孩子游移着小手，捧着黄灿灿的橘子，看看他们的母亲。然后，跟着他们的母亲走了，渐渐地消失在灯照下的夜里……

⑫“我最看不惯打孩子了。”他仍望着母子们走去的方向。冬天夜晚的风，刮得更硬了，他意识到我还没走，向我一笑，“这天儿好冷啊，你快回去吧。”我说：“你还不回去吗？”天晚了，已经没有人买橘子了。他说：“不了，我不回去了。”说着就取出一块很大的苫布，盖着那一大堆橘子，再在旁边铺上一个厚被子，“我就睡在这儿了。”他一边说着，一边钻到那块苫布下：“放心啊，我不冷。”

⑬我难以置信，在如此寒冷的夜晚，能有人露宿街头！人的生命力如此顽强，仅仅是为了堆橘子！

⑭这一晚，我躺在温暖的被窝里，辗转反侧，想着那个在街头与橘子同眠的人，那句“放心啊，我不冷。”一直在我耳边萦绕……

（有删改）

16. 下面对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章多处提到“冷”，这既反映了天气的真实情况，又反衬出摊主令人温暖的言行。
- B. 文章围绕着“橘子”展开叙事，写了“我”买橘子和摊主送橘子给两个男孩等事情。
- C. “我最看不惯打孩子了”，这句话暗示了摊主因曾被这样对待而对小男孩心生怜悯。
- D. 文章结尾意蕴丰富，既包含“我”对摊主的关心，又暗含“我”对摊主高贵品质的赞美。

17. 结合上下文，品析下面句子中加点词的表达效果。（4分）

天冷，我懒得摘手套，他就为我挑选橘子，挑进去一堆，又拣出来几个，拣出来的当然是他认为不太好的。

18. 文章第⑤段有什么作用？结合全文简要分析。（4分）
19. 结合文本，谈谈你对“小人物大精神”这句话的理解。（6分）

第三部分 写作（共 50 分）

五、（1 小题，50 分）

20. 请以《去吗？去吧！》为题，写一篇文章。（50 分）

要求：①文体自选（诗歌除外）。②600 字以上。③文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。

附加题（8 分）

请根据阅读积累，完成下列三项任务。

1. 任务一：根据《傅雷家书》的相关内容填空。（2分）

孩子，成就的大小、高低，是不在我们掌握之内的，一半靠人力，一半靠天赋，但只要坚强，就不怕失败，不怕挫折，不怕打击。

这段文字选自傅雷先生写给_____（人名）的家信，被编入《傅雷家书》。傅雷先生在这部书中教育儿子终身贯彻的家训是：“_____第一，其次才是做艺术家，再其次才是做音乐家，最后才是做钢琴家。”

2. 任务二：同样经历磨难，不同作品中的人物有不同的结局。通过比较阅读，我们可以有更深入的认识。请根据表格的相关内容填空。（3分）

出处	人物	经历磨难	结局
《骆驼祥子》	祥子	苦干三年买来新车，却被大兵连人带走。 ①_____虎妞死了，置办丧礼，卖掉了车。	自暴自弃，沦为行尸走肉。
《钢铁是怎样炼成的》	保尔·柯察金	与波兰白军战斗，腿受伤并得了伤寒。 与骑兵部队战斗，头部受了重伤。 被肃反工作击倒，离开工作岗位。 ②_____	③_____

阅读感悟：面对人生的磨难，成长或毁灭，全掌握在自己手里。

3. 任务三：参照示例，从下面作品中任选一部，结合写作手法与具体内容，谈谈你对作品的理解。（3分）

示例：读《红星照耀中国》就像从平面镜中看客观世界。因为作者用纪实手法忠实地描述了中国红色区域的真实情况。例如，作者深入革命根据地，通过大量访谈，客观记录了毛泽东青少年时期的经历，让人们了解他成为共产党人的原因。

①《昆虫记》

②《儒林外史》