**2022年初中学业水平考试模拟题（二）**

语文试题答案

温馨提示：凡理解性题目，意思对即可。

第一部分 积累与运用（31分）

一、（12分，每小题2分)

1.B（A.盘踞 C.翘（qiáo）首以盼 D.卓zhuó越 星夜兼程）

2.D（筹备是指事先把一切都先准备好，做好准备工作；筹划是指定计划，放在这里不合适。愿景就是所期望达到的一种画面；理想，是对未来事物的美好想象和希望。）

3.A

4.C(A.有误，“不屑置辩”指很轻视，认为不值得争辩。用于本句不合语境，可用“毋庸置疑”。 B.使用有误，戛然而止：形容声音因为被打断而突然终止。 C.正确，“沥尽心血”比喻付出了全部精力。多形容为事业、工作、文艺创作等尽心竭力。本句用来形容科技工作者恰当。 D.有误，“络绎不绝”形容人、车、马、船等前后相接，连续不断。本句用来形容黄河水流不息，用错对象)

5.D（⑷句无语病）

6.B（“一豆羹”的“豆”是古代盛食物的一种容器）

二、（13分）

7.（8分）⑴宫阙万间都做了土 折戟沉沙铁未销

⑵万钟则不辩礼义而受之 老骥伏枥

⑶幽径独行迷 欲为圣明除弊事

⑷纷纷暮雪下辕门 风掣红旗冻不翻

⑸苟全性命于乱世 不求闻达于诸侯

（每空1分，错一字该空不得分。任选四题，全答者，只计前四题得分）

8.（5分） ⑴D（2分）⑵（3分）示例一：推荐B，筑路是保尔人生历程中的重要阶段。筑路条件异常艰苦，保尔却在发高烧的情况下，凭着钢铁般的意志奋力劳动。（1分）这里鲜明地体现了保尔面对困难不屈服的精神，这是小说最动人心弦的部分，能带给观众精神的震撼和感动。（2分。能说出感受及选择场景的意义所在。）

示例二：推荐C，在不幸的车祸和每况愈下的健康状况的联合打击下，保尔完全瘫痪，双目失明，也被停止了工作（1分）。体现保尔面对连连厄运，也会动摇。然而正是靠着革命战士钢铁般的意志，他战胜了恐惧。这是小说最激励人心的部分，能鼓舞人心。（2分。能说出感受及选择场景的意义所在。）

三、综合性学习（6分）

9.（6分）

（1）示例：脱俗的神韵；坚忍的品性；正直的品格；高尚的气节；挺拔的气势；高雅的气质……（每空1分，共2分）

(2)D(1分）

（3）因为这两句诗的意境（景象）很符合《竹韵》小报的特点（1分）。山与天相接的地方缭绕着阵阵云烟，从竹林的缝隙里看洒落下夕阳的余晖。（3分。理由1分，景色2分。只写景色不写理由只得1分）

第二部分 阅读（39分）

四、（17分）

（一）（6分）

10.首联运用环境描写，交代了时间是六月和李副使出塞途中的必经地火山、赤亭，描写出酷热艰苦、行人断绝的环境（1分），烘托了李副使不畏艰苦、毅然奔赴边塞的豪迈气概（1分），也流露出诗人对李副使出行的牵挂（1分）。

11.尾联直抒胸臆（1分）。表达了诗人对李副使立功边关、创造英雄业绩的勉励（1分，如答出“赞扬”得0.5分），也抒发了自己为国建功立业的理想和追求（1分）。

（二）（11分）

12.（3分）⑴全部（都） ⑵使……高兴（愉快） ⑶彰显（出名） ⑷推测，推断

13.B（A.助词，主谓之间，不译/动词，到……去 B.副词，才 C.介词，表示动作行为所用或所凭借的工具，这里可译为“靠”/动词，认为 D.连词，表递进关系/连词，表转折）

14.（2分）莫非也是想推广王羲之的事迹来勉励他的学生吧？

15.（3分）我们不仅要有一技之长（1分），更要刻苦学习仁人君子留下来的风尚和美德（2分）。

【参考译文】

临川郡城的东面，有一块地微微高起，并且靠近溪流，叫做新城。新城上面，有个池子低洼呈长方形，说是王羲之的墨池，这是荀伯子《临川记》里说的。羲之曾经仰慕张芝“临池学书，池水尽黑”的精神，现在说这是羲之的墨池遗址，难道是真的吗？

当羲之不愿勉强做官时，曾经游遍东方，出游东海，在山水之间使他的心情快乐。莫非他在尽情游览时，曾在这里停留过？羲之的书法，到晚年才特别好。那么他能达到这步，大概也是靠他自己的精神和毅力取得的，并不是天生的。但是后代没有能够赶上他的人，是不是后人学习下的功夫不如他呢？那么学习的功夫难道可以少下吗？何况想在道德修养上深造的人呢？

墨池的旁边，现在是抚州州学的校舍，教授王盛先生担心墨池不能出名，写了“晋王右军墨池”六个字挂在屋前两柱之间，又请求我说：“希望有一篇墨池记。”推测王先生的用心，是不是喜爱别人的优点，即使是一技之长也不让它埋没，因而推广到王羲之的遗迹呢？莫非也想推广王羲之的事迹来勉励那些学员吧？一个人有一技之长，就能使后人像这样尊重他；何况那些品德高尚、行为端庄的人，遗留下来令人思慕的美好风范，对于后世的影响那就更不用说了！

庆历八年九月十二日，曾巩作记。

五、（22分）

（一）（12分）

16.（3分）⑴小方进城做保姆；⑵小方按时探望；⑶小方送收音机

17.（3分）省略号表示语意难尽（1分），小方从乡下进城，我们善良真诚地对待她，她在“我们”家感受和睦融洽的家的温馨，省略号里有对“我们”的感激和不舍（1分），但是，为了能获得更高的收入，更好的学习机会，她又不得不离开，省略号里有难以抉择的矛盾（1分）。

18.（4分）不能删去。从内容上而言，画线句的描写说明小方在外表上的变化之大，从衣衫褴楼的农村小姑娘变成了漂亮的城市女青年，鲜明的对比（1分），也为小方思想关联和精神追求的变化埋下伏笔（1分）；从结构上而言，此处的描写起承上启下的过渡作用（1分），承接上文的“有空常来走走”，引出下文我与小方的交流（1分）。（只回答能不能删除不得分。）

19.（2分）示例一：从情节上看，小方先想学习知识再到给我们买东西、最后说知识不值钱（1分），实质上是她个人追求的落价（1分）；

示例二：从主旨上看，小说以小见大，通过小方的言谈举止的变化体现了对轻视知识重视金钱的思想（1分），以小方的变化揭示一种社会现象一：认为“知识落价”，引人深思（1分）；

示例三：从人物形象上看，小方从淳朴善良的农村青年，乐于求知、积极追求上进的知识青年，到重视金钱而轻视知识的城市女青年恰好阐释了题目“落价”的现实问题。（2分）

1. （10分）
2. （2分）不是，题目是论题。本文中心论点是“要想推动颠覆性创新，就必须鼓励创新、宽容失败”。

21.（3分）道理论证（1分），用钱学森的话来证明“宽容失败，才有从容探索”（1分），增强了说服力（1分）。

22.（3分）不能，⑷段论述了鼓励创新，才有活力涌流（1分）；⑸⑹段论述了宽容失败，才有从容探索（1分）；分别与⑶段结尾句照应，属于递进关系，因此不能调换（1分）。

23.（2分）B

第三部分 写作（50分）

六、作文（50分）

24.（50分）

作文评分标准:

均分37分左右，特别差的作文酌情计分。从试卷中摘录文字，不是自己写的文章，一律10分以下。

一类卷：46----50分；二类卷：42----45分；三类卷：37---41分；四类卷：32---36分；五类卷 31分以下

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目等级** | **内容(25分)** | **表达(20分)** | **文面(5分)** | **分数** |
| 一 | 立意深刻,中心明确  材料典型,内容充实 | 结构严谨,条理分明  生动形象,真实感人 | 5 | 46-50 |
| 二 | 中心明确  选材得当,内容具体 | 结构合理,条理较分明  通顺流畅,感情真实 | 4 | 41-45 |
| 三 | 中心基本明确  材料一般,内容欠具体 | 结构较完整,条理欠明晰  有些语病,缺乏感情 | 3 | 35-40 |
| 四 | 中心不明确  材料不当,空洞无物 | 结构有残缺,条理较乱  语病较多,无真情实感 | 2 | 30-34 |
| 五 | 严重偏离题意  套抄范文,不切实际 | 结构混乱  病句很多,辞不达意 | 1 | 30分以下 |

说明:①满百字者,最低5分； ②每少写50字从得分中扣1分,最多扣2分；③每五个错别字扣1分,重者不计,最多扣3分；④无题目扣2分。