

# 2022 年石家庄市初中生物结业试卷

(考试时间 60 分钟)

## 注意事项:

- 1.本试卷分卷 I (单选题)和卷 II (综合题)两部分,满分 100 分。
- 2.答题前,考生务必将自己的准考证号、班级、姓名、考场号写在相应的位置上。
- 3.卷 I 每小题选出答案后,按老师要求填涂在答题卡上或者写在试卷相应位置上。

## I 卷

### 一、单选题(共 30 题,每题 2 分,共 60 分)

1.科学探究是研究生物学的重要方法。如果某生物小组想探究“光照对鼠妇生活的影响”,应选择下列哪组条件作为对照( )

- A.干燥与阴暗
- B.低温与潮湿
- C.干燥与潮湿
- D.明亮与阴暗

2.实验课上用显微镜观察细胞时,将低倍物镜换成高倍物镜后,观察到的细胞数目和视野亮度的变化情况分别是( )

- A.细胞数目增多,视野变亮
- B.细胞数目减少,视野变暗
- C.细胞数目增多,视野变暗
- D.细胞数目减少,视野变亮

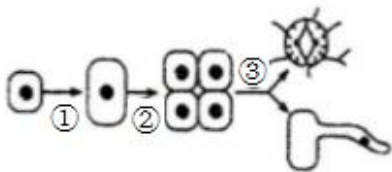
3.选对材料和器材是实验成功的关键。以下四组选择中,正确的是( )

- A.用放大镜观察叶片表皮上的气孔
- B.用显微镜观察梨花的结构
- C.用碘液检验淀粉的存在
- D.用口腔上皮细胞观察叶绿体

4.神舟十三号空间站的航天员在人体外培养心肌细胞。这种情况下,水和其他营养物质进入心肌细胞要经过的细胞边界是( )

- A.细胞壁
- B.细胞膜
- C.细胞质
- D.细胞核

5.图示植物体两种细胞的形成过程,图中的数字序号①、②、③均表示细胞不同的生理活动。下列与之有关的叙述中,错误的是( )



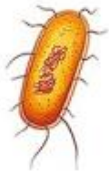
A.①表示细胞生长，②表示细胞分化

B.②过程可以产生新细胞

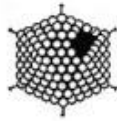
C.③过程的结果是形成了不同组织

D.③过程形成的不同细胞中细胞核遗传物质相同

6.下列示意图所示的四种不同生物中，没有细胞壁的是（ ）



A



B



C



D

7.生物体具有一定的结构层次，下列有关说法中，正确的是（ ）

A.多细胞生物体内的细胞形态结构都是相同的

B.血液是人体内一种可流动的上皮组织

C.从结构层次上分析，苹果果肉属于组织

D.月季和喜鹊的结构层次完全相同

8.在学习生物分类时，有同学将柳树、田鼠、喜鹊、月季归为一类，将鲤鱼、水草、荷花、河虾归为了另一类。他的归类依据是（ ）

A.生物生活环境的不同

B.生物形态结构的不同

C.生物现存数量的不同

D.生物应用价值的不同

9.青少年正处于身体快速生长的时期，适当多喝牛奶可以较好满足生长发育的需要。喝牛奶主要是为了补充（ ）

A.纤维素

B.维生素

C.无机盐

D.蛋白质

10.大家都知道吸烟、酗酒有害健康，下列相关说法中，错误的是（ ）

A.吸烟容易引起呼吸道疾病

B.吸烟产生的烟雾对别人没有影响

C.吸烟会导致记忆力降低、注意力分散

D.酗酒对肝的伤害很大

11.下列关于人体泌尿系统的叙述，正确的是（ ）

A.尿液的形成和排出都是间歇的

B.膀胱是形成和储存尿液的器官

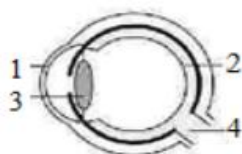
C.左右两侧的输尿管直通体外

D.肾脏的肾小球具有滤过功能

12.今年2月，中国成功举办了一届举世瞩目的冬季奥运会。在冬奥会的速滑项目中，运动员们听到发令枪声之后会迅速起滑，下列相关叙述错误的是（ ）

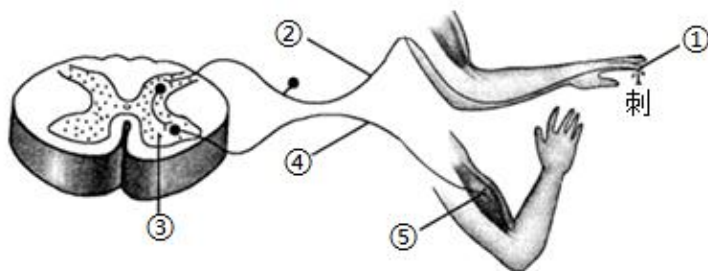
- A.运动员们在耳蜗产生听觉
- B.滑冰过程中小脑参与维持身体平衡
- C.大脑皮层对发令信号进行分析
- D.滑冰过程中激素发挥调节作用

13.长期沉迷于玩电脑网游，会导致眼球的某一结构曲度过大且不易恢复原大小而患上高度近视。这一结构是图中的（ ）



- A.1
- B.2
- C.3
- D.4

14.图示某人不小心被针刺到手发生缩手反射的反射弧。下列有关叙述中，错误的是（ ）



- A.①是感受器，④是传出神经
- B.③是神经中枢，但不能产生感觉
- C.该反射活动属于条件反射
- D.若⑤受损，可能无法完成该反射

15.激素分泌异常会引起人体出现相应的病症，如果幼年时期甲状腺激素分泌过少，将会引起（ ）

- A.侏儒症
- B.呆小症
- C.巨人症
- D.肢端肥大症

16.大面积烧伤病人因为极易发生感染而死亡，其主要原因是（ ）

- A.患者免疫的第一道防线受到破坏
- B.患者免疫的第二道防线受到破坏
- C.患者免疫的第三道防线受到破坏
- D.患者免疫的三道防线均受到破坏

17.艾滋病是一种死亡率极高的传染病，科学认识艾滋病对个人健康和社会稳定都有重要意义。下列有关说法正确的是（ ）

- A.艾滋病由人类免疫缺陷病毒引起，该病毒是传染源
- B.交谈、握手、拥抱和不安全的性行为可传播艾滋病
- C.人类免疫缺陷病毒主要侵犯并瓦解人体的免疫系统
- D.预防艾滋病的主要措施是提前注射艾滋病疫苗

18.很多人在春天的时候喜欢吃一道应季家常菜——香椿炒蛋。炒菜用的香椿是香椿树幼嫩的枝条，它来自（ ）

- A.叶芽
- B.花芽
- C.芽轴
- D.叶原基

19.陆地上的植物可以从土壤中吸收水分并最终散发到大气中。那么植物体吸收水分的主要器官以及水分散失的“门户”依次是（ ）

- A.叶、导管
- B.根、导管
- C.叶、气孔
- D.根、气孔

20.在农业生产和作物储存的过程中，通常要采取适当措施影响植物细胞的呼吸作用强度，从而满足生产或储存的需要。下列措施中属于降低呼吸作用强度的是（ ）

- A.对小麦进行“中耕松土”
- B.稻田适时进行排水
- C.粮仓内保持干燥和低温
- D.给果蔬贮藏库内增加氧气

21.很多人爱吃水煮玉米，但买回来的玉米往往存在缺粒现象(如图)，最可能原因是（ ）



- A.水肥不足
- B.光照不足
- C.病虫害多
- D.传粉不足

22.“麻屋子，红帐子，里面住着一个白胖子”这是从小就常听到的一则谜语，谜底是花生。“麻屋子”、“红帐子”、“白胖子”依次属于（ ）

- A.子房、子房壁、胚珠
- B.子房、珠被、受精卵
- C.果皮、种皮、胚
- D.种皮、果皮、胚乳

23.所有人的生长发育起点是一样的，都是（ ）

- A.受精卵
- B.胚胎
- C.胎儿
- D.婴儿

24.研究遗传现象往往需要观察生物的相对性状，下列属于相对性状的是（ ）

- A.人的黑发与人的卷发
- B.果蝇的有翅与果蝇的白眼
- C.玉米的高茎与大豆的矮茎
- D.豌豆的红花与豌豆的白花

25.学习遗传变异知识时，经常会听到基因、染色体和 DNA，它们三者之间的关系如下图所示。下列有关叙述中，正确的是（ ）



- A. 一条①上只有一个基因  
B. ①在正常体细胞中是成对存在的  
C. ②是染色体  
D. ③是 DNA 分子

26.变异分为可遗传变异和不可遗传变异，下列属于可遗传变异的是（ ）

- A. 一对正常夫妇的儿子患白化病  
B. 游客在海边几天后皮肤被晒成古铜色  
C. 单眼皮经过手术后变成双眼皮  
D. 水肥充足条件下生长的玉米籽粒饱满

27.我国婚姻法明确规定禁止近亲结婚，其科学依据是（ ）

- A. 近亲结婚违反伦理道德  
B. 后代一定会患遗传病  
C. 后代患遗传病的机会增多  
D. 后代患传染病的机会增多

28.达尔文发现，在远离大陆的印度洋南部的克伦岛中，昆虫一般呈两种类型，许多昆虫不能飞，其无翅或小翅；少数昆虫能飞，其翅膀非常发达。造成这种结果的原因是（ ）

- A. 定向变异  
B. 自然选择  
C. 种内斗争  
D. 种间竞争

29.科学家把人的胰岛素基因转入大肠杆菌内，对大肠杆菌进行培养，使之生产胰岛素。关于这项技术的叙述，错误的是（ ）

- A. 科学家应用了转基因技术  
B. 培养大肠杆菌需要营养物质  
C. 基因被转入大肠杆菌的细胞核中  
D. 该技术属于基因工程的范畴

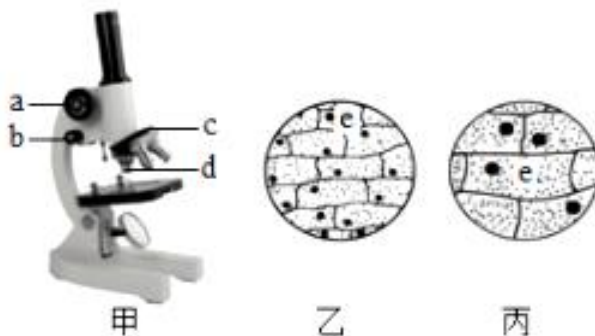
30.“石分美”是石家庄垃圾分类的宣传标志。垃圾分类对生态环境的保护具有重要意义。下图为四个不同垃圾箱上的图标，有关叙述错误的是（ ）



- A. 废旧电池应投放到乙垃圾箱  
B. 厨余垃圾可被微生物分解利用  
C. 回收利用可以减少资源浪费  
D. 废纸和塑料应投放到丁垃圾箱

## 二、综合题（共 40 分）

31.（10 分）某同学为了探究某种果实的结构，撕取了部分果皮制成临时装片，利用显微镜进行观察。请回答问题：（[      ]填字母，\_\_\_\_\_填文字）



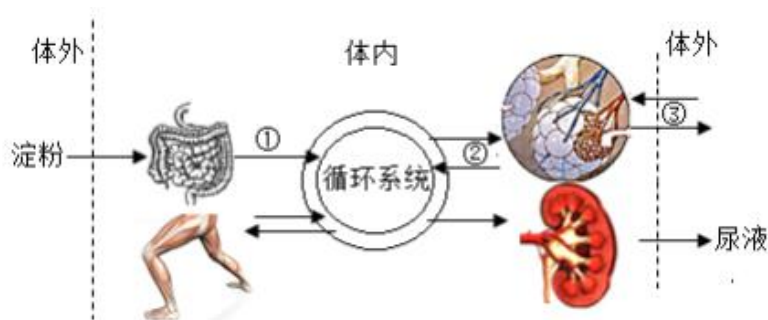
（1）图甲示显微镜，在对光时，先转动图甲中[      ]\_\_\_\_\_准焦螺旋，使镜筒明显上升，再转动图甲中[      ]\_\_\_\_\_使\_\_\_\_\_（选填“高”或“低”）倍物镜对准\_\_\_\_\_。

（2）观察临时装片时，想实现由图乙到图丙的效果，应先向\_\_\_\_\_（选填“上”或“下”）方移动装片，使 e 位于视野中央，然后转换成合适的物镜使物像放大。

（3）如果显微镜观察临时装片时视野中有一污点，转动转换器、移动装片，污点均不动，则污点在\_\_\_\_\_上。

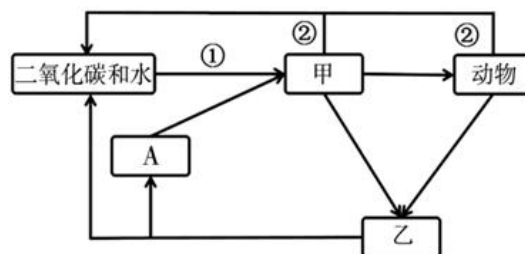
（4）显微镜观察发现，果皮细胞比人的口腔上皮细胞多了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_（填结构）。

32.（10 分）我市为贯彻落实“双减”政策，构建学校“五育”并举格局，要求各校丰富课后延时服务，开展各种体育运动。下图表示人体运动涉及到的部分器官和系统的关系，图中序号①、②、③表示生理过程。请据图回答问题：



- (1) 食物中的淀粉在小肠中最终分解为\_\_\_\_\_，经过[①]\_\_\_\_\_作用进入血液，通过血液循环运输到骨骼肌细胞。
- (2) 血液经过程②变成含氧丰富的\_\_\_\_\_（选填“动”或“静”）脉血，氧气最先到达心脏的\_\_\_\_\_，再经\_\_\_\_\_（选填“肺”或“体”）循环输送到骨骼肌。
- (3) 氧气进入骨骼肌细胞后，在细胞内的\_\_\_\_\_中参与有机物的氧化分解，为运动提供所需的\_\_\_\_\_。
- (4) 如果运动过后口渴又没及时补充水分，此时肾脏中肾小管的\_\_\_\_\_作用会增强。
- (5) 运动不仅需要图中各系统的配合，还需要\_\_\_\_\_系统和\_\_\_\_\_系统的调节。

33. (10 分) 生态系统中不同生物扮演着各不相同的角色，从而使生态系统能够正常地运转。图中甲、乙代表两类不同的生物，①、②代表生理过程，A 代表某种物质，请据图作答：（[ ]填序号，\_\_\_\_\_填文字）



- (1) 甲是生态系统中的\_\_\_\_\_者，通过[ ]\_\_\_\_\_作用合成有机物构建自身，并养育了生态系统中的其他生物。

(2) 图中所示动物是生态系统中的\_\_\_\_\_者，和甲之间构成了\_\_\_\_\_关系，生态系统中的能量通过食物链和\_\_\_\_\_进行传递，能量流动的特点是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(3) 乙是生态系统中的\_\_\_\_\_者，可以将甲和动物的遗体分解为二氧化碳、水和[A]\_\_\_\_\_。

34. (10 分) 某生物兴趣小组发现，辣条以味道重、气味香、颜色鲜艳、价格低廉而深受广大中小学生喜爱，有些学生几乎每天都要购买辣条食用。组员疑问：辣条会不会对身体造成伤害呢？现以仓鼠为研究对象设计一个实验，对这个问题进行探究。（实验材料：辣条、仓鼠 20 只、普通鼠粮、可关仓鼠的笼子等）请完善探究方案：

第一步，提出问题：辣条对仓鼠身体有伤害吗？

第二步，作出假设：\_\_\_\_\_。

第三步，制定计划与实施计划：

组别	实验材料	每次投放等量的鼠粮	4 个月以后的结果
甲组	各 10 只大小、生长状况、 活动能力相同的仓鼠	普通鼠粮	10 只活动能力正常
乙组		将辣条磨碎，与普通鼠粮均匀混合，制成掺入辣条的鼠粮(大小形状与普通鼠粮一致)	4 只已经死亡 6 只活动能力弱

第四步，记录结果，得出结论。

第五步，交流讨论：

(1) 该探究实验的变量是：\_\_\_\_\_。

(2) 甲、乙两组实验中，起对照作用的是\_\_\_\_\_组。

(3) 每组用 10 只仓鼠，而不是只用 1 只的原因是\_\_\_\_\_。

(4) 分析实验结果，得出的实验结论是\_\_\_\_\_。