



















白云区2022年初中毕业班综合训练（二）参考答案

英 语 试 卷

一、语法选择（共15小题；每小题1分，满分15分）

* 1. BACDB AABDB ACBDC

二、完形填空（共10小题；每小题1分，满分10分）

16-20 BADCC 21-25 BDCBA

三、阅读（共两节；满分35分）

第一节 阅读理解（共15小题；每小题2分，满分30分）

26-40 DCAD ADCC DCD BCBC

阅读理解D篇

本文是一篇说明文。主要讲的是语言学习从听力开始，孩子在开始说话之前所需要的听力数量大不相同，开始说话迟的孩子往往做了长时间的听众。本文以此展开，主要讲述了孩子的语言学习过程。

37．细节理解题。根据第一段的“Children are greatly different in the amount of listening they do before they start speaking, and later starters are often long listeners.(孩子们在开始说话前所做的听力量有很大的不同，较晚开始的孩子往往是长时间的倾听者。)”可知，大多数孩子在很小的时候学习语言之前他们通过不同程度的倾听来学习语言。故选B。

38．细节理解题。根据第一段的“later starters are often long listeners较晚开始（说话）的孩子往往是长时间的倾听者”可知，开始说话较晚的孩子通常需要很长时间才能学会正确倾听，故选C。

39．推理判断题。根据第三段的“The meaning of a word depends on what a particular person means by it in a particular situation; and it is clear that what a child means by a word will change as he gains more experience of the world.(一个词的意思取决于一个特定的人在特定的情况下是怎么说的；很明显，一个孩子对一个词的理解会随着他对这个世界的经验的增加而改变。)”可知，决定婴儿的模仿何时可以被认为是语言的问题并不重要，因为这种转变是逐渐发生的，故选B。

40．推理判断题。根据最后一段的“Playful and meaningless imitation of what other people say continues after the child has begun to speak for himself.(当孩子开始为自己说话时，对他人话语的有趣而无意义的模仿仍在继续。)”可知，孩子们在会说话后仍然喜欢模仿。故选C。

第二节 阅读填空（共5小题；每小题1分，满分5分）

41-45: ACBED

四、写作（共三节；满分30分）

第一节 语篇填词（共5空；每空1分，满分5分）

说明：写对词根给0.5分

46. chances 47. improve 48. disagree 49. role 50. colourful

第二节 完成句子（共5小题；每小题2分，满分10分）

说明：写对词根给0.5分

51.didn’t go until finished （每空0.5分） 52. when to leave for （每空0.5分） 53. were looking for（0.5+1+0.5分）54. What bad （每空1分） 55. is used （每空1分）

第三节 书面表达（共l小题；满分15分）（每种不同颜色为1分，黑色为适当拓展部分）

**Dear friends, welcome to our English Reading Club.** It’s my honor to give a speech about reading here.

As we all know, reading is important. We can improve our knowledge and learn more about the world by reading. What’s more, it can help us think better. When we are under stress, we can also relax ourselves through reading.

Here are my suggestions. For one thing, you can choose the kind of books that you’re interested in. For another, you should spend more than one hour a day reading the books. After reading, you may write down what you learn from them. In this way, you can also improve your writing skills.

So I call on everyone to join our English Reading Club and form a good habit of reading every day and keep learning from what you read. I’m sure everyone will enjoy it and become a better self.

**书面表达**（共1题，满分15分）

一、评分原则：（采取综合性整体评价及分项分档评分相结合的原则）

**1．写作整体评分法**

说明：评分时，先根据短文的内容、语言的准确性和流畅性确定短文所属档次。然后再根据“分项分档评分表”具体衡量或调整考生应得分。

15分为满分作文，12分为良好，9分为合格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 档次 | 给分范围 | 评分标准 |
| A档 | 15—13.5分 | 内容要点全部涵盖，表达清楚，并有一定的发挥；语言知识运用准确，文章结构严谨，行文连贯，得体性好。 |
| B档 | 13—9.5分 | 内容要点基本涵盖，语言知识运用基本准确，有少量错误，但表达基本清楚；文章组织结构条理性、连贯性、得体性一般。 |
| C档 | 9—7 分 | 超过1/3的内容要点表达欠缺，语言知识运用错误较多，但尚能表达基本意思；文章组织、连贯性欠缺。 |
| D档 | 6—3 分 | 超过1/2至2/3的内容要点表达欠缺，语言知识运用能力差，文章结构、连贯性差，表达不清楚。 |
| E档 | 2—0 分 | 白卷、只言片语、或文不对题、不知所云，谈不上内容及表达的合理性。 |

附：各分数段换算：

15分→100分14.5分→96分14分→93分13.5分→90分13分→86分

12.5分→83分12分→80分11.5分→76分11分→73分10.5分→70分

10分→66分9.5分→63分9分→60分8.5分→56分8分→53分

7.5分→50分6.5分→43分6分→40分5.5分→36分5分→33分

4.5分→30分4分→26分3.5分→23分3分→20分2.5分→16分

**2．**分项分档评分表

档次的衡量标准为：内容(content)、语言的准确性(accuracy)、流畅性(fluency)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 要素 | **给分表** | | | | | | | | | | |
| **A 档** | | **B 档** | | | **C档** | | | **D 档** | | |
| 内容  6分 | 切合题意，体现要点 | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 有所发挥 |
| 准确性  6分 | 语  法 | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 词  汇 |
| 机械性：大小写，拼写和格式等错误 |
| 流畅性  3分 | 结构 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | | 1 | 0.5 | 0 |  |  |  |
| 得体性与连贯性 |

▲ **项目要素说明**

1）内容-------指是否切题；是否包括所有的要点，并有所发挥；

2）准确性----指词汇的数量合适度与拼写、语言结构和书写格式的准确性等；

3）流畅性-----指短文的结构、上下文的连贯性、用词造句的流畅度和表达的得体性等。

4）如考生写出自己的真实姓名、学校名等个人信息，全文给0分。

**▲ 给分表说明（6+6+3）**

**（1） Content内容(6分)**

**（注：内容要点可用不同方式表达，只要意思表达清楚，对紧扣主题的适当发挥不予扣分;在内容分方面，每个内容要点必须尝试用完整的句子表达才给满分，如果只是单词或词块适当扣分。如果整篇短文写得很好，但遗漏了一个要点，不能给满分，在准确性和流畅性部分各扣1分。）**

①覆盖所有内容要点，并能围绕内容适当地发挥，给6－5.5分；

②虽然漏掉一个次要的内容要点，但基本上表达了主要内容，给5－4.5分；

③漏掉3个内容要点，但基本上还是围绕所提示的内容进行，给4－3.5分；

④因未能正确理解要点提示，而漏掉或未写清楚主要内容，写了一些无关内容，给3－2.5分；

⑤只传达了个别信息；或内容太少（只出现有一个句子或个别单词、短语，但与

内容相关, 给2－0.5分；

⑥未能传达任何信息；或内容太少（只出现有一个句子或个别单词、短语，与内容无关, 给0.5－0分．

**九年级细节评分**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 写作要点 | | 得分 |
| 阅读的好处 | 增长知识，更多地了解世界 | 1+1+1 |
| 学会如何思考 |
| 放松自己 |
| 阅读建议 | 选择喜欢的种类 | 1+1 |
| 每天读书的时长不少于1小时 |
| 你的呼吁 | ……（你的补充） | 1 |
| 合计 | | 6 |

**（2）准确性**

①无语法错误，语言表达准确，卷面美观，有个别拼写和标点符号等错误。给6—5.5分；

②所运用的语法结构和词汇能满足任务的要求，语法结构或词汇方面应用基本准确，卷面书写清晰，有两至三个拼写与标点符号等错误。错误的主要原因是尝试较复杂语法结构或词汇所致。给 5－4.5分；

③语法结构单调，词汇较贫乏，有较多语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的表达，字迹基本清楚，拼写和标点符号错误较多。给4－3.5分；

④语法结构单调，词汇量少，有较多的语法结构或词汇的用法错误，不能正确表达写信内容，字迹难以辨别，单词拼写和标点符号很多。给3－2.5分；

⑤只写出个别句子或单词，词不达意，不成文，字迹不清（或中英文混杂，卷面混乱）。给2--0分。

**（3）流畅性**

①短文结构组织严谨，应用了较复杂的语言结构，上下文意思连贯，完全达到了试题的写作要求。给3分；

②短文结构组织比较紧凑，应用了较简单的语言结构，上下文意思基本连贯，基本上达到了试题的写作要求。给2.5－1.5分；

③短文结构组织较混乱，语句间使用了一些连接成分，内容缺少连贯性，只能描述部分要点，给1分；

④短文结构组织较混乱，较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性，只能描述部分的要点，给0.5分；

⑤只写出个别句子或单词，缺乏语句之间的连接成分，谈不上文章中句子之间的联系。语无伦次，不知所云，无法成文或传递完整的信息的，给0分。