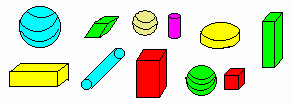
**一年级上册数学单元测试-6.认识图形**

**一、单选题**

1.下图中，有\_\_\_\_\_\_\_\_个球。 (  )



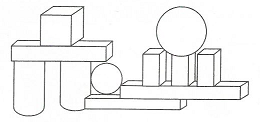
A. 2                                           B. 3                                           C. 4                                           D. 5

2.下面（   ）号图形搭得稳。



A. ①                                             B. ②                                             C. ③

3.数一数，下图中有（   ）个长方体。



A. 5                                              B. 6                                              C. 7

4.下图中的图形各式由哪几个图形拼成的（  ）



A.                      B.                      C. 

**二、判断题**

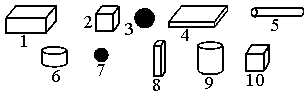
5.这是一个圆柱体。（  ）

6.在搭积木时，球搭起来比正方体要稳的多。（      ）

7.左边的水杯是圆柱体。

**三、填空题**

8.(按题中序号的顺序填写)

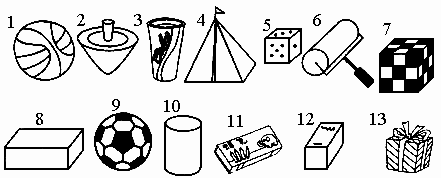


（1）  (　　)号是正方体

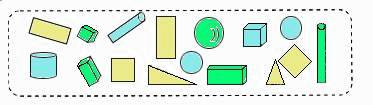
（2）(　　)号是长方体

（3）(　　)号是球

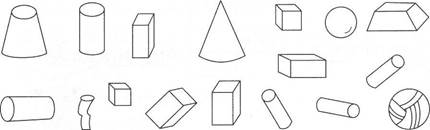
（4）(　　)号是圆柱

9.在每个框内写上图形的编号．（按题中顺序填写）   


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 长方形 | 正方形 | 圆柱体 | 球 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

10.数数有几个？(从左往右填写)   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个

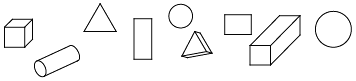
11.数一数，填一填。



长方体有\_\_\_\_\_\_\_\_个，正方体有\_\_\_\_\_\_\_\_个，圆柱有\_\_\_\_\_\_\_\_个，球有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

**四、解答题**

12.搭 ，用到了哪些图形？请圈出来。

13.把下列图形分成立体图形和平面图形两类，并分别标上数字1、2。  


**五、应用题**

14.一个长方体的长和宽相等，都是4厘米。如果将高去掉2厘米，这个长方体就成为一个正方体，原来长方体的表面积是多少平方厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：①下面是长方体，比较稳；②下面是圆球，不稳；③下面是圆柱，不稳.  
故答案为：①

【分析】长方体的面都是长方形，是比较稳定的；球体和圆柱都有曲面，是可以滚动的，因此都不稳.

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：长方体一共有6个。  
 故答案为：B。  
 【分析】左边两个圆柱上的是1个长方体，右边下面2个长方体，这两个长方体上面还有3个长方体。

4.【答案】 B

【解析】【解答】观察图片可知，（1）球体和正方体（2）长方体和圆柱体。

【分析】由立体图形的分类及识别可知。本题考查立体图形的分类及识别。

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 在搭积木时，正方体搭起来比球要稳的多，原题说法错误。  
故答案为：错误。  
【分析】此题主要考查了立体图形的识别，球体的特征：球的表面是曲面，球可以朝四周任意一个方向滚动；正方体的特征：6个面是完全相等的正方形，不易滚动，据此判断。

7.【答案】错误

【解析】

三、填空题

8.【答案】 （1）2,10  
（2）1,4,8  
（3）3,7  
（4）5,6,9

【解析】

9.【答案】8,11,12；5,7,13；6,10；1,9

【解析】

10.【答案】2；2；2；2；2；3；2；1

【解析】

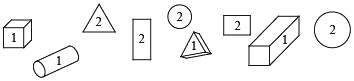
11.【答案】 4；2；5；2

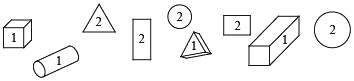
【解析】【解答】解：长方体有4个；正方体有2个；圆柱有5个；球有2个。  
 故答案为：4；2；5；2。  
 【分析】弄清楚长方体、正方体、圆柱和球的特征，然后分别数出每种物体的个数。

四、解答题

12.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】先认真观察摆出的图形，结合图形的特点弄清楚用到了哪些图形即可。

13.【答案】解：如图所示： 

【解析】【解答】  
  
【分析】这道题主要考查了学生对立体图形和平面图形的特征的掌握情况.解答此题的关键是根据立体图形和平面图形的基本特征进行判断.平面图形图形所表示的各个部分都在同一平面内，称为平面图形。立体图形是各部分不在同一平面内的几何图形，由一个或多个面围成的可以存在于现实生活中的三维图形。

五、应用题

14.【答案】解：4＋2=6（厘米）  
长方形面积=（4×6＋4×6＋4×4）×2=128（平方厘米）  
答：原来长方体的表面积是128平方厘米。

【解析】【分析】高去掉2厘米后，这个长方体就成为一个正方体，高去掉2厘米后，就变成了4厘米，求出原来的高是6厘米，带入公式“长方体的表面积=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2”算出总面积。