

2020-2021 学年度第二学期期末质量检测  
初一年级 语文试卷  
(时间：120 分钟 满分：120 分)

温馨提示：所有题目均在答题卡上作答，在试题上作答无效。

一、 积累及运用【23 分】

- 1、下面划线字的读音没有错误的一项是（ ）（2 分）
- A. 譬如(pì)      祈(qǐ)祷      诲人不倦(juàn)      颠沛(pèi)流离
- B. 炽(zhì)热      怜悯(mǐn)      安稳妥帖(tiè)      警报迭(dié)起
- C. 迸(bìng)溅      胸脯(fú)      仙露琼浆(jiāng)      踱(duó)来踱去
- D. 修葺(qì)      憎(zēng)恶      锲(qiè)而不舍      粗拙(zhuō)不堪

- 2、下面词语书写完全正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 辩子      疮疤      血气方刚      语无轮次
- B. 典籍      魂魄      艰韧淳朴      海市蜃楼
- C. 吞噬      卤莽      千钧重负      奈人寻味
- D. 俯瞰      屏障      荒草萋萋      深恶痛绝

- 3、下面各句中加点成语使用不恰当的一项是（ ）（2 分）
- A. 辩论赛上，每一位辩手的精彩发言都让听众们屏息凝神。
- B. 真正的朋友即使在天涯海角，也会心有灵犀一点通。
- C. 天山天池的景色十分迷人，真的是令人目不窥园，流连忘返。

D. 虽然只有一山之隔，但是秦岭南坡和北坡的气候条件、作物种类都迥乎不同。

4. 下面各句中没有语病的一项是（ ）（3 分）
- A. 昨天的班会，班主任带领着我们全体同学通过并讨论了班级纪律公约。
- B. 进入初中以来，学校定期开展的逃生演习使我们受益匪浅。
- C. 通过 2020 年疫情，普遍提高了市民的防患意识、卫生意识。
- D. 孩子的教育问题是综合着各个方面的因素，不是简单的说教就可以奏效的。

5. 请按要求完成下面表格（8 分）

博闻强记	理解运用
① _____，关山度若飞。  （《木兰诗》）	⑤陆游在《游山西村》中告诉我们：绝境中蕴含着希望的诗句是 _____，_____。
② _____，一切都将会过去。（《假如生活欺骗了你》）	
③念天地之悠悠，_____。  （陈子昂《登幽州台歌》）	⑥清代龚自珍移情于物，表达自己已辞官，仍然心系国家前途命

④渐激渐深，至石之半，  _____。  (《河中石兽》)	运的诗句是：_____ _____。
---	-----------------------

6. 下面对选文的分析不正确的一项是（ ）（3分）

A. 我们一口气儿跑下去，跑得真快。路上有几处景致很好，浓密的树林里，银子似的泉水流下山去，清得透底。  
《老山界》

分析：这段话运用了环境描写，生动写出红军下山途中树林茂密、泉水清澈的美好景致，烘托出我们成功翻越老山界后的愉快心情。

B. 这里除了光彩还有淡淡的芳香，香气似乎也是淡紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。  
《紫藤萝瀑布》

分析：这句话赋予芳香浅紫色，使人的嗅觉和视觉互通，写出了紫藤萝香气的清淡柔美，表达了作者对藤萝花的喜爱之情。

C. 我望着这群充满朝气的哈尼小姑娘和那洁白的梨花，不由得想起了一句诗：“驿路梨花处处开。”  
《驿路梨花》

分析：这句话引用了诗句，其中的“梨花”既指哈尼小姑娘和自然界里洁白的梨花，同时又指积极乐观、坚持不懈的精神。总结了全文，又照应了标题。

D. 朋友，当你听到这段英雄事迹的时候，你的感想如何呢？你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有这样的英雄而自豪吗？  
《谁是最可爱的人》

分析：这段话是议论抒情，运用了设问和反问两种修辞手法，强调我们的志愿军战士是最可爱的人，我们应该以祖国有这样的英雄而自豪。

7. 下列各句排序，正确的一项是（ ）（3分）

①如“山”字，中间高两边低，真是“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”；如“休”字，多像一个人背靠着枝繁叶茂的大树，歇脚乘凉，好不惬意，令人一看就心生羡慕；再看“肿”、“腰”，是不是声形并茂？

②每个汉字都有自己的特点。

③所以，只要你用心去接近它，品味它，你一定会发现祖国文字的神奇魅力。

④汉字，不是僵硬的符号，而是有声音、有形象、有意义的。

A. ①②③④      B. ④②①③      C. ②①④③      D. ④①②③

## 二. 阅读 (47 分)

### (一) 诗词阅读 (6 分)

#### 望岳 杜甫

岱宗夫如何，齐鲁青未了。造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。

#### 约客 赵师秀

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。

8. 关于以上两首诗歌，理解不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. “有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。”写出诗人因为朋友有约不来而产生的焦急之情。
- B. “黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。”运用对偶，描绘出江南夏夜雨声不断，蛙声一片的环境，烘托出诗人期待与朋友相聚的心情。
- C. “造化钟神秀，阴阳割昏晓。”的意思是大自然将神奇秀丽都集中在泰山。泰山很高，山南山北一面明亮，一面昏暗。
- D. “会当凌绝顶，一览众山小”写出了诗人远大抱负和豪迈气概。

9. 下列对诗句的理解，不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 李商隐在《贾生》一诗中，托古讽今，揭示了唐朝皇帝只是求仙访道，不关注民生的社会现实。
- B. 杜牧在《泊秦淮》中抒发感慨，对那些不关心国家前途命运的歌女们表达出自己的讽刺与不满。
- C. “深林人不知，明月来相照”的意思是：幽深的树林里，没有人知道我在这里，明月却知道我的心意，来相映照。
- D. “故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干”写出了作者对家乡亲人的深切思念。

### (二) 名著阅读 (6 分)

两个船员，遵照船长的嘱咐，走上来帮助我们穿这些不透水的、沉甸甸的衣服；衣服是用橡胶制成的，没有缝，可以承担强大的压力，不受损伤。应当说这是一套又柔软又坚固的甲冑。上衣和裤子是连在一起的、裤脚下是很厚的鞋，鞋底装有很重的铅铁板。上衣全部由铜片编叠起来，像铁甲一般保护着胸部，可以抵抗水的冲压，让肺部自由呼吸；衣袖跟手套连在一起，很柔软，丝毫不妨碍两手的运动。

10. 下列选项中表述错误的一项是（ ）（3分）

- A. 以上选段选自法国作家凡尔纳的科幻小说《海底两万里》。
- B. 文章中的船长是尼摩，地点在诺第留斯号潜水艇上。
- C. 文中试穿潜水衣的人只有生物学家阿龙纳斯。
- D. 这个语段写了文中的人物在试穿前所未有、设计巧妙的潜水衣。

11. 下列选项中判断不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 两个(量词)船员，遵照船长的嘱咐，走上来(动词)帮助我们(代词)穿这些不透水的、沉甸甸(形容词)的衣服。
- B. 衣袖跟手套连在(介词)一起，很(副词)柔软，丝毫不妨碍(动词)两手的运动。
- C. 衣服是用橡胶制成(动宾短语)的，没有缝，可以承担强大的压力(偏正短语)，不受损伤。
- D. 应当说这是一套又柔软又坚固(并列短语)的甲冑。上衣和裤子是连在一起(后补短语)的、裤脚下是很厚的鞋。

(三) 文言文阅读 (12分)

鼠技虎名

楚人谓虎为老虫，姑苏人谓鼠为老虫。

余官长洲，以事至娄东，宿邮馆①，灭烛就寝，忽碗碟砉然②有声。余问故，阍③童答曰：“老虫”。余楚人也，不胜惊错，曰：“城中安得有此兽？”童曰：“非他兽，鼠也。”余曰：“鼠何名老虫？”童谓吴俗相传尔耳。

嗟乎！鼠冒老虫之名，至使余惊错欲走，徐而思之，良④足发笑。然今天下冒虚名骇俗者不寡矣。

(节选自《雪涛小说》)

【注释】①邮馆：驿站旅馆。②砉(huā)然：象声词。

③阍(hūn)：守门的人。④良：很。

12. 对下列句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）(2分)

- A. 宿邮馆(住宿)
- B. 余问故(故事)
- C. 徐而思之 慢慢的
- D. 余官长洲(做官)

13. 下列句中加点词的含义与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：徐而思之

- A. 牡丹，花之富贵者也。（《爱莲说》）
- B. 何陋之有？（《陋室铭》）
- C. 一老河兵闻之。（《河中石兽》）
- D. 久之，目似瞑，意暇甚。（《狼》）

14. 下列句子的句式与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：余楚人也

- A. 白雪纷纷何所似？（《咏雪》）
- B. 斯是陋室。（《陋室铭》）
- D. 岂能为暴涨携之去？（《河中石兽》）
- C. 蒙辞以军中多务。（《孙权劝学》）

15. 下面对文章内容的理解，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 在楚地，在姑苏，“老虫”指的都是老鼠。
- B. “余惊错欲走”是因为我把老鼠当成老虎了。
- C. “鼠技虎名”与“狐假虎威”的意思类似，都是贬义词。

D. 故事告诉我们：只有雕虫小技的老鼠竟然敢冒老虎的威名，讽刺了那些假冒别人的威名到处招摇撞骗的人。

16. 用现代汉语翻译下列句子

(1) 城中安得有此兽？

(2) 然今天下冒虚名骇俗者不寡矣。

(四) 现代文阅读（7分）

17. 请按要求完成以下题目。

2021年6月14日（农历五月初五），是我国的传统节日——端午节。有人有感而发，写下了下面一段话。

它从汨罗江的波涛里悄然走来，几千年前的那朵浪花犹如一滴水彩，把中华大地染成粽叶似的青绿。从此，每一条河川都回荡着震耳发聩的呐喊，每一个角落都弥漫着这亘古不变的艾香。

①“几千年前的那朵浪花”所指的历史事件是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 分)

②请仿照上联，对出下联。(2 分)

上联：插艾叶清香缕缕飘九洲 \_\_\_\_\_

下联：赛龙舟吼声阵阵\_\_\_\_\_

18. 请描述今年端午节你印象最深的一个细节或场景。(3 分)

- 要求:①与端午节风俗相关。
- ②具体生动，至少采用一种描写手法。
- ③ 60 字之内。


(五) 现代文阅读 (16 分)

少年书架

①喜欢书，像喜欢一件宝物。小时候每每发了新书，都要找来旧报纸，包了书皮，工工整整写上：语文，数学……然后是班级姓名。手里托着书，美滋滋地看着，心里有份庄重，有种没来由的稳妥。

②学期末，新书变旧书，一如既往的整齐，只是有了岁月的痕迹，泛着淡淡的黄。细心收起来，放到纸箱里，来年春天，再搬出来晒太阳。

③偶然去老师家，一进门就呆住了：老师客厅的一面墙，宽宽大大一面架子，大大小小的书，一本本直立着，像是一队队意气风发的少年！春意荡漾啊！罗列其中的，还有照片，石膏雕像，或者一盆小小的文竹……我真是看呆了，书，可以这样放，多好！

④那是王老师用木板和木条，自己钉在墙上的，美其名曰：书架。我用手抚摸着那粗糙的木条、木板，还有书，像是久别的朋友，细腻，温暖。

⑤我迷恋上老师书架的样子了。自己在书桌前，把书一本本立起来。左右用厚厚的字典做靠背，俨然一个小书架了。这小小发明，竟然让我激动了许久。

⑥放学回家，喜笑颜开地告诉爸妈，我有书架了！爸妈一愣，哪里

的？  
⑦待我把在老师家里的所见，以及自己在书桌上摆放的事告诉他们的时候，妈妈嘴角漾起一份笑意，眼里还有一抹难以名状的光泽。

⑧那时，家里的条件不好，能上学读书，已经是很幸福的事情了，哪里还敢奢望买上一件这样“无用”的家伙呢？当然，我也会悄悄想：什么时候，我也会真的拥有一个那样的小小书架？

⑨那是一个秋日，天，蓝蓝的，几片厚厚的白云，暖暖地轻轻的飘着。爸爸下班回家，推着自行车进了院子，连声道：“够了，够了！”

⑩什么够了？我和妈妈惊奇地从屋子里跑出来。“看，这些木头足够做一个小书架了。”爸爸兴奋着。我看那些木条、木板，在爸爸的自行车后架上安静地等待着，小心脏一下子活跃起来，不知所措了，我仿佛看见了，看见了那个美丽的家伙款款而来……

⑪爸爸利用下班的时间，去包装厂，在丢弃的废料中千挑万拣，捡来这能用的木料。

⑫歇班两天的爸爸，用砂纸，一点点地打磨着那些木头，准备好锤头、钢锯、各种钉子、油漆……放了学的我，迫不及待地往家里跑，蹲在一边，看着爸爸在木屑中忙活。

⑬天，静静的；阳光，亮亮的。院子里似乎有了道道金光。两天的时间，掰着手指过。

⑭小小的书架成了！

⑮爸爸问我，喜欢什么颜色。我想啊，想，就调成黄色吧。爸爸涂漆，一遍又一遍，慢慢地，小小书架成了土黄色，是秋天叶子成熟的颜色。

⑯风来，漆干。抱起书架，放到桌子的一角，把书一本本放进去。那欢喜，宛如莲花的一瓣，在心里，一点点绽开。放满书的架子，是一株亭亭玉立的稻子，安静、饱满。见到它，如见到久违的老友。

⑰日子深一脚浅一脚地过，它在身边，不离不弃，不恼不怒。经历各种漂泊，它伴着我，慢慢换了容颜。

⑱家里也已拥有大大的书架，开阔大气。而它早已泛起了油渍的光，笨拙而苍老。即便如此，它亦端端正正地立在我的桌前，是我的长者，沉默不语，凝视着我，撑起我的腰身。

⑮ 如果有一天，要我选择少年重来，陪伴我的，依然是少年书架。

19. 本文围绕“书架”写了那几件事？请概括填空。（4分）

① \_\_\_\_\_ → “我”用字典做了一个“小书架” → ② \_\_\_\_\_ → 书架伴“我”成长。

20. 读第⑦段划线句，结合文章内容，简要分析妈妈此时的心理。（4分）

妈妈嘴角荡起一份笑意，眼里还有一抹难以名状的光泽。

21. 请自选角度赏析⑮段划线句。（4分）

22. 在第⑮段作者称书架为“久违的老友”，第⑮段中又称之为“我的长者”，为什么？请结合全文分析。（4分）

三、写作（50分）

23. 从以下两题中任选一题，完成作文。

（1）命题作文： **充实的感觉在心中**

获得成功，得到认可，是一种充实；经历失败，认真反思，是一种充实；得到帮助，体验友情，是一种充实；品味亲情，感恩父母，也是一种充实……

根据自己的理解，结合生活经历和内心感悟，以“**充实的感觉在心中**”为题目，自选文体（诗歌、戏剧除外），写一篇600字左右的文章，力求写出真切体验与独特感受。文中不得出现真实的校名、班级与人名。

（2）半命题作文

题目：初一，我多了一分\_\_\_\_\_

先将题目补充完整，然后写一篇600字左右的记叙文，力求写出真切体验与独特感受。文中不得出现真实的校名、班级与人名。