

七年级语文参考答案 247101102801LY

[下册完]

一、积累与运用。(28 分)

1. A      2. C

3. (1)苔痕上阶绿                      (2)自缘身在最高层

(3)造化钟神秀 阴阳割昏晓 山重水复疑无路 柳暗花明又一村

落红不是无情物 化作春泥更护花

4. 示例:尼摩船长学识渊博,为躲避殖民者的压迫,驾驶自己设计制造的“诺第留斯号”潜水艇,潜入海底。在漫长的海底之旅中,他始终充满希望。他借助潜水艇的神奇力量,成功解除了搁浅、冰山封路、鲨鱼袭击等种种险情;同时他发掘海底宝藏,为陆上被压迫民族提供反殖民解放斗争的财力支援。他所做的一切都是为了等待、召唤社会正义和人类平等的到来,他的人生也因此具有特别的意义。

5. (1)B

(2)不能让麻痹思想遮挡了双眼(不能让经验主义冲淡了规律)(不能让优势成为绊脚石)

6. (1)中小学生原则上禁带手机进校园

(2)示例:老师不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

(3) 示例一:我支持中小学生不得将手机带进校园的规定。青少年自控能力不足,部分自控力较差的学生容易沉迷手机,影响学习、损害视力,甚至接触到暴力、色情等不良信息。

示例二:我认为中小学生不得将手机带进校园的规定值得商榷。孩子有手机在身,家长与孩子的联系就方便多了,遇到情况,家长就能第一时间与孩子取得联系。

二、现代文阅读。(28 分)

(一)7. “我”喜欢那一串串紫色藤花优雅的风韵,喜欢紫藤花散发出的带着淡淡甜味的花香,喜欢紫藤枝叶旺盛的生命力。这长廊里的紫藤,,陪“我”度过了青少年,带给“我”很多回忆和感动。

8. 写樱花盛开受到人们的喜爱,与紫藤光秃秃、毫无生气、不受人注意进行对比,表现出“我”对紫藤的关注。

9. 运用拟人的修辞手法,形象地表现了紫藤努力长出新绿的情景,赞扬了紫藤顽强的生命力。

10. 示例:我们要学习紫藤坚忍不拔、永不放弃的精神,只要生命一息尚存,就要奋斗到底,让生命焕发光彩。

(二)11. 刷脸技术准确、便捷,“刷脸时代”的到来是必然的,我们要做好拥抱这个时代的准备;但刷脸的同时可能会泄露个人隐私,让我们进入一个“弱隐私”时代,我们要提高保护个人隐私的意识。

12. (1)具体说明刷脸认证准确度高,超过肉眼识别。

(2)“ 围猎”是打比方的说法,生动形象地说明各方对个人信息的争相抢夺。

(意思对即可)

13. 示例:赵爷爷,不用担心,刷脸取款是很安全的,因为刷脸技术采用人脸检测技术,可以防止用照片冒充真人的行为;皱纹增多没有关系,您只要在系统上更新脸部照片就行了。(意思对即可)

三、古诗文阅读。(14 分)

14. (1)竖立              (2)应当

15. 我唯独喜爱莲花从污泥里生长出来却不沾染(污秽),经过清水洗涤但不显得妖艳。(意思对即可)

16. 示例一:能。因为改后的顺序与前文中的描写顺序一致,使得文章前后照应,富有逻辑性。(言之成理即可)

示例二:不能。 因为“菊、莲、牡丹”的顺序是为了突出作者对当时追名逐利世风的讽刺与批判,更能深化文章主旨。(言之成理即可)

17. 两个语段都用了对比的写作手法。(1 分)语段(一) 将莲和牡丹作对比,表现了作者洁身自好、不与世俗同流合污的生活态度;语段(二)将小人得志前后对别人的态度作对比,表现了作者对这类人的憎恶之情。(意思对即可)

18. 示例:迷蒙的轻烟,淡淡的月光,笼罩着透着寒气的河水和白沙,秦淮河边的夜晚迷蒙、清冷、静谧。(意思对即可)

19. “犹”的意思是“还在”。一个“犹”字巧妙地将历史的教训、现实的情况和国家灭亡的命运联系起来,运用曲笔,表面上批评歌女,实际上表达了对不吸取教训、不顾国家危亡、沉溺于享乐的晚唐统治者的讽刺和批判。(意思对即可)

四、作文。(50 分)

20. 略。