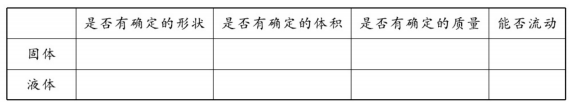
苏教版三年级上册科学期中试卷二

****一、填空题。(每空1分,共20分)****  
  
1.我还知道油\_\_\_\_\_酒\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_可乐\_\_\_\_\_、牛奶等液体。  
  
2.我知道的固体有\_\_\_\_\_冰块\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_盐\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_糖\_\_\_\_\_等。  
  
3.冷热空气的循环形成了\_\_\_\_\_风\_\_\_\_\_。  
  
4.和点水握一握,不容易成团的土壤是\_\_\_\_\_沙土\_\_\_\_\_。  
  
5.空杯子、空瓶子里并不是什么都没有,它们里面有\_\_\_\_\_空气\_\_\_\_\_\_  
  
6.空气具有\_\_\_\_\_无色无味、气态\_\_\_\_\_的性质。  
  
7.人类破坏土壤的活动包括\_\_\_\_\_滥伐森林\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_滥垦草原\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_滥采滥用矿产资源\_\_\_\_\_等。  
  
8.渗水性最强的土壤是\_\_\_\_\_沙土\_\_\_\_\_\_。  
  
9.在富含腐殖质的土壤中长出的植物\_\_\_\_\_茁壮\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_呈绿色\_\_\_\_\_，在贫瘠的土壤中长出的植物\_\_\_\_\_细弱\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_柔软\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_枯黄\_\_\_\_\_。  
  
10.保护土壤的措施有\_\_\_\_不乱抛弃电池\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_少用塑料袋\_\_\_\_\_等。  
  
****二.判断题。(对的打“√”,错的打“X")(10分)****  
  
1.橡皮泥的形状会改变,所以它不是固体。( 　　)  
  
2.冰是固体。( 　　)  
  
3.往面粉里加水，干的时候是固体,稀的时候是液体。( 　　)  
  
4.牙膏既是固体又是液体。( 　　)  
  
5.土壤是常见的物质,我们不需要保护它。( 　　)  
  
6.一般的土壤里都有少量的空气和水。( 　　)  
  
7.因为我们感觉不到空气,所以空气没有质量。( 　　)  
  
8.空气和水一样会流动,所以空气也是液体。( 　　)  
  
9.在没有风的时候,烟囱里冒出的烟会向下走。( 　　)  
  
10.用放大镜看:沙质土颗粒大,黏质土颜色浅。( 　　)  
  
****三、选择题。(将正确答案的序号填在括号里)(20分)****  
  
1. 17世纪,( 　　)用实验证明了空气是有质量的。  
  
A.牛顿  
  
B.爱迪生  
  
C.伽利略  
  
2.采集来的土壤样本在观察完后,应将土壤和其中的动物( 　　)。  
  
A.送回原来的地方  
  
B.扔到教室的垃圾桶内  
  
C.散落到教室外场地上  
  
3.下列物体中,没有应用到压缩空气特点的是( 　　)。  
  
A.轮胎  
  
B.足球  
  
C.气球  
  
4.空气加热后会( 　　)。  
  
A.上升  
  
B.下降  
  
C.不动  
  
5.下列属于液体的是( 　　)。  
  
A.空气  
  
B.铅笔  
  
C.食用油  
  
6.沙粒含量特别多的土壤是( 　　)。  
  
A.沙质土  
  
B.黏质土  
  
C.壤土  
  
7.堤坝上种防护林的主要作用是( 　　)。  
  
A.保持水土  
  
B.吸烟滞尘  
  
C.减少噪音  
  
8.下列不是土壤成分的是( 　　)。  
  
A.水  
  
B.空气  
  
C.岩石  
  
9.(多选)观察土壤的方法有( 　　)  
  
A.用嘴尝  
  
B.用放大镜看  
  
C.用手捻  
  
D.放入水中搅拌  
  
E.用火烧  
  
10.下列物质中,不能流动的是( 　　)  
  
A.空气  
  
B.水  
  
C.积木  
  
****四、比一比,填一填。(8分)****  
  
  
  
****五、简答题。(25分)****  
  
1.比较沙质土和黏质土的方法有哪些?  
  
2.保护土壤的方法有哪些?  
  
3.把带胶塞的漏斗拧紧在瓶口上,朝漏斗里倒水,水能流进瓶子里吗?为什么?  
  
4.你能用什么办法观察到空气的流动?  
  
5.能腐烂的垃圾对土壤有什么影响?  
  
****六.实验题。(共17分)****  
  
1.(10分)小王同学在研究比较沙质土、黏质土的渗水性时,进行了如下实验。  
  
实验步骤:在渗水装置中放人同样多的这两种土壤，同时倒人同样多的水,等它们停止渗水时观察它们渗出的水的多少。  
  
(1)实验中不变的条件是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  
  
(2)实验中不同的条件:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  
  
(3)在比较最后渗水的水量多少时,可以采用方法一:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  
  
方法二:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  
  
(4)通过实验,可以总结出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的结论。  
  
2.(7分)  
  
“子弹”飞  
  
实验目的:动手制作- ~把空气枪,研究“子弹”怎样才能飞得更远。  
  
实验材料:两根吸管,一根稍粗,一-根稍细，两个湿纸团。  
  
****实验过程:****  
  
①把两个湿纸团分别塞人粗吸管的两端;  
  
②用细吸管插人粗吸管后端,顶着纸团向前推;  
  
③前端的纸团像“子弹”一样飞出去;  
  
④重复前三个步骤,多次射击;  
  
⑤整理实验器材。  
  
****我的发现:****  
  
(1)“子弹”能够飞出去,是因为两个湿纸团之间有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,当后端的纸团向前推进时,两个纸团中间的空气被\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,形成压缩空气,产生了弹力,就把前端的纸团弹射出去了。  
  
(2)要让纸团射得更远,粗吸管内的湿纸团就要塞紧,不能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,而且吸管两端纸团相隔的距离要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,这样空气占据吸管的空间就更\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了，被压缩的程度也就越大,产生的弹力就更\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，子弹就射得更\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。